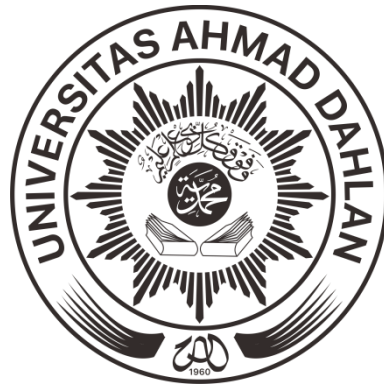


**PENGEMBANGAN MEDIA *MOVABLE BOOK* INTERAKTIF
BUDAYA HIDUP SEHAT BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

ZAIDAN RAMADHANI

1900005079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOVABLE BOOK* INTERAKTIF
BUDAYA HIDUP SEHAT BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

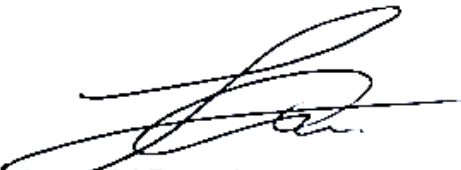
Zaidan Ramadhani

NIM 1900005079

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diseminarkan**

Dosen Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

NIY 60160940

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *MOVABLE BOOK* INTERAKTIF BUDAYA HIDUP SEHAT BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Zaidan Ramadhani
NIM 1900005079

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 7 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd
Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.
Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd.



Yogyakarta, 14 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaidan Ramadhani

NIM : 1900005079

Email : zaidan1900005079@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *MOVABLE BOOK* INTERAKTIF
BUDAYA HIDUP SEHAT BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap menerima sanksi akademik.

Yogyakarta, 5 Agustus 2023



Zaidan Ramadhani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaidan Ramadhani

NIM : 1900005079

Email : zaidan1900005079@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *MOVABLE BOOK* INTERAKTIF
BUDAYA HIDUP SEHAT BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 5 Agustus 2023


Zaidan Ramadhani

Mengetahui,
Pembimbing


Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

NIY 60160940

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zaidan Ramadhani
NIM : 1900005079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Pengembangan Media *Movable Book* Interaktif Budaya Hidup Sehat Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dalam mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Agustus 2023


Zaidan Ramadhani

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah (94): 6)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Rasa Setya Iman Santosa dan Ibu Kwartina Rumiwati. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Media *Movable Book* Interaktif Budaya Hidup Sehat Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Diyah Puspitarini, M.Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan

6. Kepala sekolah dan guru PJOK kelas IV SD Negeri 3 Imogiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
7. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan;
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama kuliah dan penyusunan skripsi ini;
10. Kakek dan Nenek Mbah Sugiyo dan Mbah Sumirah yang selalu mendoakan cucunya lancar kuliah dan cepat wisuda. Terimakasih atas doa dan dukungan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Adik tercinta Emiliana Adriyani dan Hanifah Nafil Khotimah yang selalu memberikan semangat dan motivasi penulis untuk segera menyelesaikan kuliah. Terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Teman teman selama perkuliahan Rizky, Satrio, Reza, Suroto, Abdul, Agung yang selalu memberikan semangat, bertukar pikiran, dan saran saran. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi ini;

14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas B yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama kuliah.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 7 Agustus 2023



Zaidan Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran	15
2. Media <i>Movable Book</i> Interaktif.....	25
3. Budaya Hidup Sehat	35
4. Evaluasi Media Pembelajaran	42
5. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	43

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	49
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Model Pengembangan	54
B. Prosedur Pengembangan	55
C. Uji Coba Produk	68
E. Instrumen Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Data Uji Coba	80
B. Analisis Data	103
C. Revisi Produk	108
D. Kajian Produk Akhir.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Keterbatasan Penelitian	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Materi Budaya Hidup Sehat Pendidikan Jasmani Kelas IV SD	38
Tabel 2. Storyboard movable book interaktif budaya hidup sehat	59
Tabel 3. Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	72
Tabel 4. Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 5. Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	73
Tabel 6. Kisi Kisi Penilaian Respon Guru PJOK Kelas IV	75
Tabel 7. Kisi Kisi Penilaian Respon Siswa Kelas IV.....	76
Tabel 8. Sistematis Skor Penilaian dengan Skala Likert.....	77
Tabel 9. Kategori Skor Penilaian Respon Siswa Kelas IV	78
Tabel. 10 Kategori Penilaian.....	79
Tabel 11. Penilaian Ahli Media Terhadap Kualitas dan Kelayakan Media.....	93
Tabel 12. Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas dan Kelayakan Media	94
Tabel 13. Penilaian Ahli Pembelajaran Terhadap Kualitas dan Kelayakan Media	97
Tabel 14. Respon Siswa Terhadap Media.....	99
Tabel 15. Respon Guru PJOK Terhadap Media.....	101
.Tabel 16. Data Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli	106
Tabel 17. Hasil Lembar Angket Respon Siswa	107
Tabel 18. Hasil Lembar Angket Respon Guru.....	107
Tabel 19. Data Hasil Penilaian Kualitas Media	108
Tabel 20. Revisi Produk.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mekanisme <i>Multiple Layers</i> Dalam <i>Movable Book</i>	28
Gambar 2. Mekanisme <i>Floating Layers</i> Dalam <i>Movable Book</i>	29
Gambar 3. Mekanisme <i>V-Fold</i> Dalam <i>Movable Book</i>	29
Gambar 4. Mekanisme <i>Magic Box</i> Dalam <i>Movable Book</i>	30
Gambar 5. Mekanisme <i>Moving Arm</i> Dalam <i>Movable Book</i>	30
Gambar 6. Mekanisme <i>Rotating Arm</i> Dalam <i>Movable Book</i>	31
Gambar 7. Mekanisme <i>Sliding Motion</i> Dalam <i>Movable Book</i>	32
Gambar 8. Mekanisme <i>Pull-Up Planes</i> Dalam <i>Movable Book</i>	32
Gambar 9. Mekanisme <i>Pivoting Motion</i> Dalam <i>Movable Book</i>	33
Gambar 10. Mekanisme <i>Dissolving Scenes</i> Dalam <i>Movable Book</i>	34
Gambar 11. Bagan Kerangka Pikir	52
Gambar 12. Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE	55
Gambar 13. Desain Awal Halaman Cover	83
Gambar 14. Desain Awal Bagian Identitas Buku dan Kata Pengantar	83
Gambar 15. Desain Awal Bagian CP, TP, dan ATP	83
Gambar 16. Desain Awal Halaman Pertama	84
Gambar 17. Desain Awal Halaman Kedua	84
Gambar 18. Desain Awal Halaman Ketiga	85
Gambar 19. Desain Awal Halaman Keempat	86
Gambar 20. Desain Awal Halaman Kelima	86
Gambar 21. Desain Awal Halaman Keenam	87
Gambar 22. Desain Awal Halaman Ketujuh	88
Gambar 23. Desain Awal Halaman Kedelapan	89
Gambar 24. Desain Awal Halaman Kesembilan	90
Gambar 25. Desain Awal Halaman Kesepuluh	91
Gambar 26. Desain Awal Soal Evaluasi	92
Gambar 27. Desain Awal Daftar Pustaka dan Profil Penulis	92
Gambar 28. Implementasi Media <i>Movable Book</i> Interaktif Budaya Hidup Sehat	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	127
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	128
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	129
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Ahli	130
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media	136
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi.....	139
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	143
Lampiran 9. Hasil Respon Siswa	146
Lampiran 10. Hasil Respon Guru PJOK.....	148
Lampiran 11. Data Hasil Respon Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Imogiri	143
Lampiran 12. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	145
Lampiran 13. Produk Akhir Media	162

Ramadhani, Zaidan. 2023. "Pengembangan Media *Movable Book* Interaktif Budaya Hidup Sehat Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kesehatan merupakan sebuah dambaan bagi semua manusia. Semua orang akan berlomba lomba untuk mencapai derajat tertinggi dalam mewujudkan kesehatan yang optimal. Kesehatan yang optimal datang dari diri sendiri seseorang melalui pembiasaan yang dilakukan sehari hari. Proses pembiasaan yang dilakukan sehari hari akan menjadi sebuah budaya yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari tanpa adanya paksaan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis tahapan pembuatan, kualitas dan kelayakan media *movable book* interaktif bagi siswa kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *analysis/analisis, design/desain, development/pengembangan, implementation/implementasi dan evaluation/evaluasi*. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik wawancara pra penelitian dan angket. Desain uji coba dilakukan dengan validasi ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, dan respon siswa serta guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK). Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan masukan dari validasi ahli, respon siswa dan guru PJOK. Data kuantitatif berupa hasil penilaian dari validasi ahli, respon siswa, dan guru PJOK. Subyek sasaran implementasi media adalah siswa kelas IV dan guru PJOK SD Negeri 3 Imogiri.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Penilaian oleh ahli media mendapatkan skor 91,7 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan skor 93,9 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi oleh ahli pembelajaran mendapatkan skor 85 dengan kategori "Baik". Hasil uji coba media menunjukkan bahwa hasil respon siswa mendapatkan skor 96,4 dengan kategori "Sangat Baik" dan respon guru PJOK mendapatkan skor 98,4 dengan kategori "Sangat Baik". Perolehan skor akhir dari ahli validasi, respon siswa dan guru PJOK mendapatkan skor 95 dengan kategori "Sangat Baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *movable book* interaktif budaya hidup sehat sangat layak untuk digunakan dalam sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran PJOK di sekolah dasar kelas IV.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Movable Book*, Interaktif, Budaya Hidup Sehat, Sekolah Dasar

Ramadhani, Zaidan. 2023. "Media Development Movable Book Interactive Healthy Living Culture for Grade IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Health is a dream for all human beings. Everyone will compete to achieve the highest degree in achieving optimal health. Optimal health comes from one's self through daily habits. The habituation process that is carried out daily will become a culture that is carried out in everyday life without any coercion. The purpose of this research is to describe and analyze the stages of manufacture, quality and feasibility of the mediamovable book interactive for fourth grade elementary school students.

This type of research uses development research with the ADDIE development model namely analysis/analysis, design/design, development /development, implementation/ implementation and evaluation / evaluation. Data collection instruments used pre-research interview techniques and questionnaires. The trial design was carried out by validating media experts, material experts, learning experts, and the responses of students and physical education, sports and health (PJOK) teachers. Data analysis techniques from this study used qualitative and quantitative data. Qualitative data in the form of suggestions and input from expert validation, PJOK student and teacher responses. Quantitative data is in the form of assessment results from expert validation, student responses, and PJOK teachers. The target subjects for implementing the media were fourth grade students and PJOK teachers at SD Negeri 3 Imogiri.

Based on the research results obtained the following data. Evaluation by media experts got a score of 91.7 in the "Very Good" category. The validation results by material experts get a score of 93.9 in the "Very Good" category. The validation results by learning experts get a score of 85 in the "Good" category. The results of the media trial showed that the results of student responses scored 96.4 in the "Very Good" category and the PJOK teacher's response scored 98.4 in the "Very Good" category. The final score obtained from the validation expert, the response of PJOK students and teachers got a score of 95 in the "Very Good" category. So it can be concluded that the mediamovable book interactive healthy living culture is very feasible to be used as a learning medium in the PJOK learning process in grade IV elementary schools.

Keywords: *Media Development, Movable Book, Interactive, Healthy Living Culture, Elementary School*