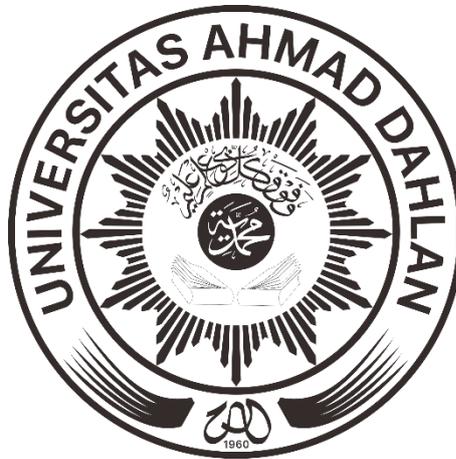


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Annisa Dwi Febriyanti

NIM 1900001030

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2023

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



Disusun oleh:
Nama : Annisa Dwi Febriyanti
NIM : 1900001030
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**



Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Annisa Dwi Febriyanti
1900001030

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Agus Supriyanto, M.Pd
NIPM. 19890720 201508 111 1212755

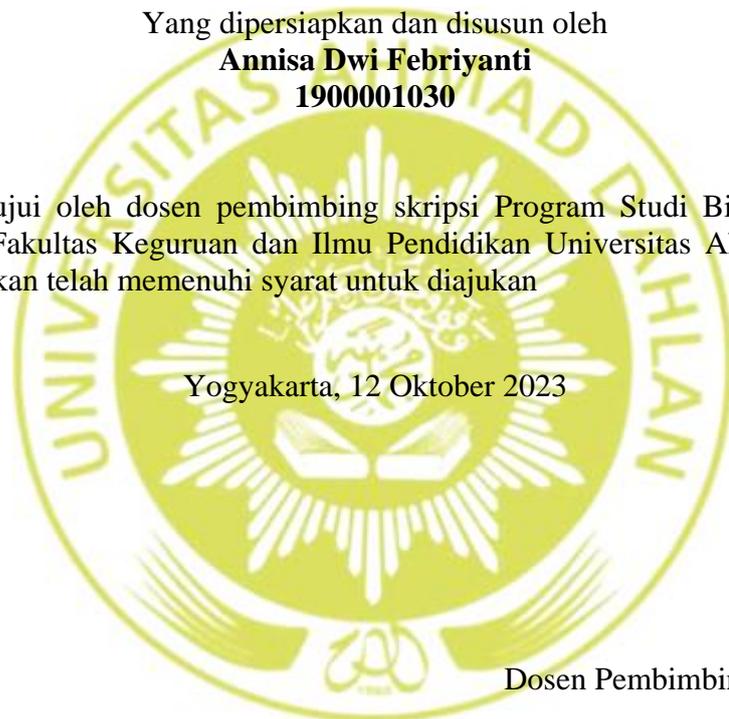
SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Annisa Dwi Febriyanti
1900001030

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 12 Oktober 2023



Dosen Pembimbing

Agus Supriyanto, M.Pd

NIPM. 19890720 201508 111 1212755

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Annisa Dwi Febriyanti
1900001030

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 November 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Penguji	: Agus Supriyanto, M.Pd	
Penguji 1	: Amien Wahyudi, M.Pd	
Penguji 2	: Agungbudiprabowo, M.Pd	

Yogyakarta, 21 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan FKIP UAD




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

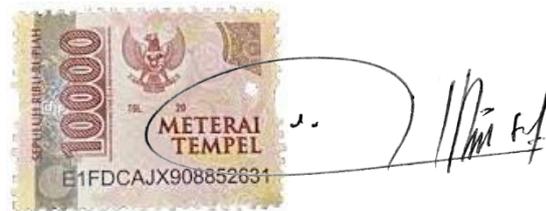
Nama : Annisa Dwi Febriyanti
NIM : 1900001030
Fakultas : FKIP
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Storytelling* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi/pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali saya gunakan acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023
Penulis



Annisa Dwi Febriyanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Dwi Febriyanti
NIM : 1900001030
Fakultas : FKIP
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Storytelling* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 12 Oktober 2023
Penulis



Annisa Dwi Febriyanti

Mengetahui
Pembimbing

A large, stylized signature in black ink, likely belonging to Agus Supriyanto, M.Pd.

Agus Supriyanto, M.Pd

NIPM. 198907202015081111212755

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Dwi Febriyanti
NIM : 1900001030
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

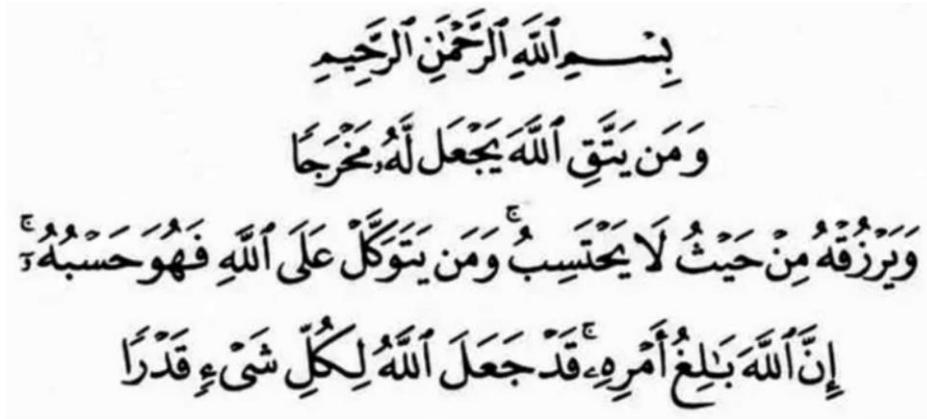
Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Siswa Kelas XI SMA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023
Penulis




Annisa Dwi Febriyanti

MOTTO



Wa mayyattaqillaa ha yaj-‘al lahuu makhraja – wa yarzuqhu min haitsu laa yahtasib – wa mayyatawakkal ‘a- lallaahi fahuwa hasbuh – innallaaha baalighu amrihi – qad ja ‘a lallaahu li kulli syai in-qadra

Artinya :

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

(Q.S At – Talaq ayat 2-3)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah, dan atas pertolongan Allah subhanahu wa ta'ala, saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta Tri Sugeng, S.E
2. Ibu tercinta Astini Kumorowati, S.Pd.I
3. Kakak Perempuan tercinta Lingga Resti Widyati, S.Pd

Saya sayangi dan cintai dengan sepenuh hati, yang selalu berjuang dan menguatkan saya, yang memberikan seluruh kasih sayang dan selalu memberikan semangat serta dukungan terhadap saya, dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Agus Supriyanto, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Amien Wahyudi, M.Pd.,Kons dan Agungbudiprabowo, M.Pd., selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;

7. Bp. R. Budi Prasetyo, S.Pd., Kepala SMA Muhammadiyah Wonosobo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
8. Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah Wonosobo yang telah memberikan pengarahannya kurikulum untuk penyusunan skripsi
9. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Muhammadiyah Wonosobo yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Oktober 2023
Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape on the left and a series of vertical and diagonal strokes on the right, resembling the initials 'AD' and 'F'.

Annisa Dwi Febriyanti

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13

A. Landasan Teori	13
1. Kemampuan Literasi	13
a. Pengertian Literasi	13
b. Macam-Macam Literasi	14
c. Faktor-Faktor yang memengaruhi Literasi	17
d. Tujuan Literasi	19
e. Cara Meningkatkan Literasi	20
2. Layanan Bimbingan Kelompok	22
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	22
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
c. Komponen-Komponen Bimbingan Kelompok	23
d. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	24
e. Tahapan-Tahapan Bimbingan Kelompok	25
f. Peran Guru Bimbingan Kelompok	28
3. Teknik <i>Storytelling</i>	29
a. Pengertian <i>Storytelling</i>	29
b. Fungsi <i>Storytelling</i>	30
c. Tahapan <i>Storytelling</i>	31
B. Kajian Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40

1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
a. Wawancara.....	45
b. Kuesioner	45
2. Instrument Pengumpulan Data.....	50
G. Validitas, Reliabilitas dan Normalitas	51
1. Validitas Instrumen Penelitian	51
Rumus Validitas	51
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	58
Rumus Reliabilitas.....	58
3. Uji Normalitas	59
Rumus Uji Normalitas	60
H. Teknik Analisis Data.....	61
Rumus Uji T-Test	61
BAB IV PEMBAHASAN	62
A. HASIL PENELITIAN.....	62
Deskripsi.....	62
Analisis Data	68
B. PEMBAHASAN	73
BAB V PENUTUP.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	33
Gambar 4.1 Grafik Pretest Std. Deviation	67
Gambar 4.2 Grafik Posttest Std. Deviation	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI	40
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Siswa	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pretest Skala Kemampuan Literasi	52
Tabel 3.6 Reliability Statistics	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Postest	66
Tabel 4.2 Std. Deviation.....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji T.....	68

Febriyanti, Annisa Dwi. 2023. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemampuan literasi pada seseorang yang semakin menurun karena adanya teknologi digital pada saat ini menyebabkan rerata orang sudah jarang untuk membaca buku atau menerapkan budaya literasi. Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi diantaranya yaitu: (1) Memperkenalkan kebiasaan membaca sejak dini (2) Membuat lingkungan belajar yang kondusif (3) Menggunakan teknologi dalam pembelajaran (4) Mendorong diskusi dan refleksi, dan (5) Memberikan umpan balik dan dukungan. Penelitian ini bertujuan untuk: meningkatkan kemampuan literasi pada siswa kelas XI SMA melalui layanan bimbingan kelompok teknik *storytelling*.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen *one group pretest-posttest*. Pada penelitian kuantitatif banyak dituntut dengan menggunakan angka. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data yang berupa informasi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kemampuan literasi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara. Instrument pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah lembar kuisioner dengan model skala likert 1-4.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) pengujian instrumen kepada kelas tersebut, kemudian peneliti melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan software IBM SPSS 16.0. Setelah diketahui jumlah validitas dan reliabilitasnya, ada 28 instrumen yang valid dan 19 instrumen yang tidak valid. Berdasarkan dari hasil uji coba reliabilitas dapat diketahui *reliability statistic* pada nilai *Cronbach's Alpha* 0,696 dari 47 item dinyatakan reliabel dengan kategori sedang. Instrumen yang sudah valid, kemudian diujikan kembali kepada kelas eksperimen yaitu XI 1 dan XI 2 untuk dijadikan sebagai pre test dan sebelum dilakukan treatment layanan bimbingan kelompok.

Sebelum layanan dilakukan, siswa kelas XI 1 dan XI 2, diberikan *pretest* sebanyak 50 siswa. (2) Fungsi dari *storytelling* untuk meningkatkan rasa senang seseorang, baik itu melalui *storytelling* melalui lisan atau melalui media. menambah kosa kata, frasa, hingga pandai merangkai kalimat yang enak untuk didengar dan dibaca. menambahkan wawasan seseorang. Ketika mendengarkan atau membaca *storytelling* pasti akan ada wawasan baru yang didapat, sehingga menghadirkan sudut pandang baru juga dalam menilai suatu masalah. memperoleh nilai moral yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. (3) Layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *storytelling* dikaitkan dengan kemampuan literasi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Storytelling* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Wonosobo.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Storytelling*, Kemampuan Literasi