

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatunnisa, D. (2021). Inovasi Kegiatan Literasi FTBM Jawa Barat dan TBM Jatmika Bandung dalam Menjaga Energi Literasi Masyarakat Jawa Barat di Masa Pandemi. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 6(1), 321–336. <https://jurnal.ipi.web.id/jurnalipi/article/view/105>
- Al-Hikmah, S. S. (2015). *Menjadikan literasi sebagai kebutuhan*. SMA Al Hikmah Surabaya.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Astuti, B. W. (2021). *Analisis Paired Sample T-Test dengan STATA*. <https://www.youtube.com/watch?v=MxPDTGYT9MY>
- Bahtiar, Ibrahim, & Maimun. (2022). ANALYSIS OF STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY SKILL IN TERMS OF GENDER USING SCIENCE TEACHING MATERIALS DISCOVERY MODEL ASSISTED BY PhET SIMULATION. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 371–386. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i3.37279>
- Deliasari, A., & Kurnianingsih, I. (2018). Analisis Kebutuhan Topik Pembelajaran Literasi Informasi Online Pada Perpustakaan Sekolah Man Insan Cendekia. *EduLib*, 7(2), 93–107. <https://doi.org/10.17509/edulib.v7i2.9384>
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(2), 78. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fisip/article/view/1432/1007>
- Dwijayati, C. D. C., & Rahmawati, L. E. (2021). Kendala Literasi Baca Tulis Sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional Di Sma Negeri 1 Pangkalan Bun. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(1), 17–32. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v2i1.2685>
- DWIRIYANE, M. R. (2018). *PENGARUH PROGRAM LITERASI PERPUSTAKAAN DALAM*.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah*

Dasar, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research(JSR)*, 1(1), 1012–1113. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/958/761>
- Fery, M. F., Wahyudin, & Tatang, H. (2017). Improving primary students mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Educational Research and Reviews*, 12(4), 212–219. <https://doi.org/10.5897/err2016.3072>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gani, A. R. F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literatur Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid-19. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 129–136. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.6577>
- Handaka, I. B., & Maulana, C. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Keguruan*, 500, 126–132. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Keguruan/article/view/6452>
- HARDIYANTI. (2015). *PERAN LITERASI INFORMASI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI PERPUSTAKAAN UTSMAN BIN AFFAN UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA MAKASSAR Skripsi*.
- Hartanti, J. (2015). Bimbingan Kelompok. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Howard, V. (2015). *Storytelling : Art and Technique. January 2011*. <https://doi.org/10.1353/ils.2011.0005>
- Kemendikbud. (2016). *PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR* (P. . P. D. K.-L. Pangesti Wiedarti, M.Appl.Ling. (ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. literasi.sekolah@kemdikbud.go.id
- KHASANAH, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(2), 44–49. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n2.p44-49>
- Laili Sulistyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian*

Pendidikan Islam, 10(2), 413–430.
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>

- LESTARI, A. P. (2022). *EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KISARAN T.A 2021/2022*.
- Maulana, I., Suryani, N., & Asrowi, A. (2019). Augmented Reality: Solusi Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2399>
- Maylanie, M. (2022). Strategi Pemberdayaan Muzakki Melalui Platform Digital Islamic Style Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Rumah Zakat Cabang Palmerah Kota In *Repository.Uinjkt.Ac.Id* (Vol. 0). [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61734%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61734/1/MAQHFIIRA MAYLANIE-FDK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61734%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61734/1/MAQHFIIRA%20MAYLANIE-FDK.pdf)
- Nafsiatun, S., & Rahardjo, S. (2021). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Nu Al-Ma'ruf Kudus. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Nazilah, N., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Natural Science Education Research*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.4162>
- Neliwati. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek). In M. P. Oda Kinata Banurea (Ed.), *CV. Widya Puspita* (Issue 57). [http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf)
- Ningsih, H. S., & Alpusari, M. (2019). *IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI*. 122–126.
- Nufus, N. P., Filiani, R., & Dimiyati, M. (2016). PENGARUH TEKNIK STORYTELLING DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN EMOTIONAL LITERACY SISWA (Studi Eskperimen terhadap Siswa Kelas III SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 66. <https://doi.org/10.21009/insight.051.10>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- One, R. (2015). Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 95–116. [http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning uji beda rata-rata 1.pdf](http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning%20uji%20beda%20rata-rata%201.pdf)

- Pambudi, M. A., & Windasari. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 636–646.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. 3(1), 9–15.
- Pinilih, S. (2016). *LITERASI BUKU SEBAGAI SARANA MENUMBUHKAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK YANG UNGGUL*. 1–23.
Teenalicia@email.ac.id
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah. (2019a). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 06(1), 9–13.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah. (2019b). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 06(1), 9–13.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/10398/0>
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Konselor*, 2(2), 1–6.
<https://doi.org/10.24036/02013221399-0-00>
- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i1.130>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rakhirwan, A. (2019). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smk Negeri 03 Lebong*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/527/>
- Restu. (2023). *Story Telling Find The Perfect Gift*. Gramedia.
<https://www.gramedia.com/best-seller/story-telling/>
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). Landasan Teori Bimbingan Kelompok. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Romanti. (2023). *Cara Meningkatkan Literasi Pada Siswa*. 5–6.
<https://itjen.kemdikbud.go.id/web/cara-meningkatkan-literasi-pada-siswa/>

- Saber, F. M., Asrori, M., & Wicaksono, L. (2019). *untuk memelihara dan meningkatkan kegiatan proses belajar Perpustakaan yang terorganisir secara baik dan sistematis , secara langsung atau tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi.* 1–9.
- Saebani, Ahmad, B. (2016). *Uji Reabilitas dan Uji Validitas.* 1–23.
- Sari, M. M., Taufik, T., & Yusri, Y. (2016). Peran Guru Bk/Konselor dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Memperoleh Hasil Belajar Rendah. *Konselor*, 3(2).
<https://doi.org/10.24036/02014322986-0-00>
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152.
- SARI, S. (2019). Literasi Media Pada Generasi Milenial Di Era Digital. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(2), 30–42.
<https://doi.org/10.37676/profesional.v6i2.943>
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi Pisa Konten Uncertainty and Data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Silalahi, D. E., Eka Aprilya Handayani, Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., Laela, J. N. A., Sari, D. M. M., Hakim, A. R., Safii, M., & ISBN. (2022). *LITERASI DIGITAL BERBASIS PENDIDIKAN* (M. P. Dr. Herman, S.Pd. (ed.); Cetakan pe). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekuatifteknologi.co.id
- Simarmata, Y., Wedyawati, N., & Hutagaol, A. S. R. (2020). Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 100–105.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/654>
- Sitindaon, M. K., Sitorus, T. A., & ... (2021). Kontribusi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Meningkatkan Literasi Di-Era Pandemi. ...
Tema: Pembelajaran
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43410%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/43410/1/Fulltext.pdf>
- Susanti, E., & Syam, S. S. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, November 2017.*
- Turnadi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 69.

- Ümit YALÇIN, R. (2017). *Journal of Family, Counseling and Education*, 6 (2), 71-76. 6(2), 71–76.
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MINAT LITERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KISARAN T.A 2021/2022. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Wahyuningsih, S. (2021). Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021. *Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 15.
- Wicaksono, G., Naqiyah, N., Ag, S., Pd, M., & Konseling, B. (2013a). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 61–78.
- Wicaksono, G., Naqiyah, N., Ag, S., Pd, M., & Konseling, B. (2013b). PENERAPAN TEKNIK BERMAIN PERAN DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X MULTIMEDIA SMK IKIP SURABAYA. In *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling* (Vol. 1).
- Zaky, R. A., Islami, E., & Nuangchalerm, P. (2020). *Comparative study of scientific literacy : Indonesian and Thai pre-service science teachers report*. 9(2). <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20355>