

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PANDEMI
COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Qoni'ah Rahmawati Azzahra

1800005105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PANDEMI *COVID-19* DI SD
MUHAMMADIYAH 1 NGAWI

yang disiapkan dan disusun oleh

Qoni'ah Rahmawati Azzahra

NIM 1800005105



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hendro Widodo".

Dr. Hendro Widodo., M.Pd

NIY. 60130748

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PANDEMI *COVID-19* DI SD
MUHAMMADIYAH I NGAWI

Yang disiapkan dan disusun oleh :
Qoni'ah Rahmawati Azzahra
1800005105

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad
Dahlan


Pada tanggal 15 Maret 2023 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian
tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen		Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Hendro Widodo, M.Pd	
Penguji 1	: Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd	
Penguji 2	: Lovandri Dwanda Putra, M.Pd	



Yogyakarta, 15 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.,
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoni'ah Rahmawati Azzahra
NIM : 1800005105
Email : qoniah1800005105@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Pembelajaran Daring Pandemi Covid-19 Di Sd Muhammadiyah 1 Ngawi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun diinstitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Maret 2023


Qoni'ah Rahmawati Azzahra

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoni'ah Rahmawati Azzahra
NIM : 1800005105
Email : qoniah1800005105@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Pembelajaran Daring Pandemi *Covid-19* di SD Muhammadiyah 1 Ngawi

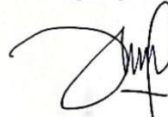
Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Yang menyatakan



Qoni'ah Rahmawati Azzahra

MOTTO



Diam sampai kau diminta untuk berbicara itu jauh lebih baik (Ali bin Abi Thalib)

Sesulit apapun jalannya, jangan pernah menyerah

Nikmati dulu pahit-pahitnya, kamu bukan hancur, kamu sedang berproses Jadilah orang baik, meskipun kau tak diperlakukan baik oleh orang lain

PERSEMBAHAN



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Supeno, S.Pd.,M.M dan Ibunda Yuniati Praptiwi, S.Pd., M.M terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang, perhatian dan dukunganya dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Evaluasi Pembelajaran Daring Pandemi *Covid-19* di SD Muhammadiyah 1 Ngawi” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salamsemoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.E., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan dorongan selama kegiatan perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Syaiful Husna, S.Ag., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ngawi yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitain berlangsung;
8. Seluruh Guru SD Muhammadiyah 1 Ngawi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Ngawi;
9. Keluarga besar penulis terutama kedua orang tua Bapak Supeno, S.Pd., M.M., dan Ibu Yuniati Praptiwi, S.Pd., M.M., dan Kakak Afifah Hasna Azzahra, Sdan Adik Muhammad Azzam Alauddin yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
10. Asri Dwi Duratun, Novita Enji, Rosa Khairinnisa dan Putri Mayawi Aththahirah yang telah menemani hari-hari penulis saat kuliah, membantu dan menyemangati dalam menyusun skripsi;
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kelas B yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 15 Maret 2023



Qoni'ah Rahmawati Azzahra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori	10
1. Evaluasi Pembelajaran	10
2. Pandemi <i>Covid-19</i>	18
3. Pembelajaran di Sekolah Dasar	19
4. Evaluasi	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26

C. Kerangka Berpikir	29
D. Kriteria Evaluasi	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
1. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ngawi	35
2. Wali kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngawi	35
3. Peserta didik kelas V	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	43
3. Penarikan Kesimpulan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data dan Analisis Data.....	46
1. Proses Pengumpulan Data.....	46
2. Hasil Penelitian	47
3. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 2. Visi dan Misi	47
Gambar 3. Surat Keputusan	51
Gambar 4. Rekapitulasi Data	55
Gambar 5. Fasilitas di Ruang Kelas	57
Gambar 6. Penggunaan Komputer dan Buku Modul	58
Gambar 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
Gambar 8. Pembelajaran Daring	63
Gambar 9. Suasana Belajar Daring	67
Gambar 10. Penilaian Akhir Semester	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Evaluasi Pembelajaran Daring.....	31
Tabel 2. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	39
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	40
Tabel 6. Kisi-kisi Pedoman Observasi	40
Tabel 7. Kisi-kisi Dokumentaasi.....	41
Tabel 8. Responden	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing.....	88
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	89
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	90
Lampiran 4. SK Dosen Validasi.....	91
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	92
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah 1 Ngawi.....	94
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru Kelas	97
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	99
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	103
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peserta Didik	105
Lampiran 14. Hasil Wawancara Peserta Didik	106
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	107
Lampiran 16. Pedoman Dokumentasi.....	111

Azzahra, R, Qoni'ah, 2023. Evaluasi Pembelajaran Online Pandemi *Covid-19* di SD Muhammadiyah 1 Ngawi, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pengkajian ini bertarget guna mengevaluasi belajar daring dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Ngawi. Jenis pengkajian ini ialah pengkajian evaluasi dalam memakai model CIPP. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan memakai metode observasi, dokumentasi, serta wawancara. Subjek pengkajian mencakup penelitian ini yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan komponen evaluasi *context* yang terdiri visi, misi, tujuan dan kebijakan mendapatkan hasil dengan penilaian penuh yaitu 100% atau dapat dikatakan sangat sesuai. Komponen evaluasi *input* mencakup pengembangan kurikulum memperoleh hasil 66% atau kurang sesuai, sumber daya manusia memperoleh hasil 100% atau sangat sesuai, serta fasilitas yang selaras mendapatkan hasil 100% atau sangat sesuai. Komponen input total keseluruhan mendapatkan hasil 100% atau sangat sesuai. Komponen evaluasi *process* yang terdiri dari perencanaan pelaksanaan pembelajaran mendapat hasil sangat sesuai dengan hasil 100%, pelaksanaan pembelajaran mendapat hasil 66% atau kurang sesuai, dan suasana pembelajaran sangat sesuai atau 100%. Total keseluruhan yang didapat pada komponen *process* yaitu 88% atau dapat dikatakan sesuai. Komponen evaluasi *product* mendapat hasil dengan penilaian 100% atau dapat dikatakan sangat sesuai.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran; Pembelajaran Daring; CIPP