

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, S. A. (2021). *Pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MIN V Kota Palangka*
- Alaswati, S., Rahayu, S., & Raffy Rustiana, E. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pjok. *Journal of Physical Education and Sports*.
- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*
- Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal, Evaluasi Pembelajaran (Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012. Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media
- Basri, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Fathoni, A. (2015). Pembelajaran Berbasis Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, 2, 323–332. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6020/3_AhmadFathoni.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Malang: Bumi Aksara.

- Fitrah, M., & Ruslan, R. (2020). Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 178–187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.639>.
- Ghony, M. D. (2014). Junaidi & Al-Manshur Fauzan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawa, Imam, *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, , 2013).
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503. [file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 \(1\).pdf](file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article%20Text-27609-1-10-20200629%20(1).pdf). <https://doi.org/10.32832/inovator.v9i1.3014>. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Ffid%2Fkanal%2Fpasarmodal%2Fregulasi%2Fundangundang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>.
- Huda, I. (2020). Research & Learning in Primary Education Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Asmar*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>.
- Kemdikbud, Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang *Pencegahan dan Penanganan Covid-19*, Jakarta: Kemdikbud, 2020.
- Khaerunisa, Anggilia (2015), *.Program Sekolah Sehat Dalam Mengoptimalkan Prestasi Sekolah*. Surakarta. Skripsi
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III*. *PANDAWA*, 3(1), 119-128.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.
- Matondang, Zulkifli, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Rosda Karya, 2012).
- Muthmainnah, I. (2016). *Kesiapan Guru Kelas Dalam Menggunakan Media*

- Moloeng, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000
- Muryadi, Agustanico Dwi. 2017. "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi". *Jurnal Ilmiah Penjas*. 3 (1) : 1-16.
- Musfiqon 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi.
- Nabila, H., & Sulistyaningsih, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA NEGERI 9 Semarang. *Edusainstech, Prosiding Seminar, FMIPA UNIKUS 2020*, 62–71.
- Nasution, S. L., Limbong, C. H., & Ramadhan, D. A. (2020). Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, Kepercayaan, Kemudahan, Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pada E-Commerce Shopee (Survei pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Labuhan Batu). *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v7i1.1528>.
- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2), 1–14. <https://doi.org/10.1177/0047239518788278>.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Celebahan Timur UH III Yogyakarta 55167: Pustaka Belajar
- Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Putria, H. (2020). "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar". *Jurnal BASICEDU*, Volume 4, Nomor 4, (hlm 861–872).
- Rahman, T. (2020). *Pembelajaran Daring di Era Covid*. Pendidikan Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED590288.pdf>.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). *Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1), 66-71.
- Sadat, P. A., Handayani, S., & Kurniawan, M. (2020). Disiplin Kerja dan Motivasi

- Terhadap Kinerja Karyawan. *Inovator*, 9(1), 23.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *Biodik*, 6 (2), 109–119.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, E. ratna wulan, & Rusdiana, A. (2014). Evaluasi pembelajara dengan pendekatan kurikulum 2013.
- Siregar NS. (2014). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38–44.
- Suardeyasari. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiarto. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring*. 136–137.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif & RnD*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021)
- Sukmadinanta. (2016). *Metode penelitian pendidikan. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya*.
- Syahrul, S., Fathahillah, F., & Kaswar, A. B. (2019). Evaluasi pembelajaran menggunakan model Computerized Based Test (CBT). In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2019, No. 5).
- Taradisa, Nidia., Jarmita, Nida., E. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi COvid 19 MIN 5 Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Pada Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di- Jakarta Selatan. *Skripsi*, 1–152.
- Tjandra, D.S. 2020. “Implementasi pembelajaran pendidikan agama Kristen di abad 21”. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1 (1), 1-10.
- Tri Sumaharti. 2017. “Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 6 No3.
- UUD RI No. 20. (2003). Presiden republik indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1, 1–5.
- Walisongo Journal of Information Technology, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.

- Wicaksono, Luhur. 2016. "Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran". *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 1(2).9-19.
- Widiyanto, J., Evaluasi Pembelajaran, (Madiun: Unipma Press, 2018). Widiyani, R. 2020. Latar Belakang Virus Corona, Perkembangan hingga Isu Terkini. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-4943950/latar-belakang-virus-corona-perkembangan-hingga-isu-terkini>. (di akses pada 10 Maret 2021).
- Widoyoko, Eko Putro.S. 2017. Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Online di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Perseda*, III(2), 75–79.
- Wirawan, Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Wulandari, M.S. & Rahayu, N. 2010. Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas.
- Yusuf, W.F. 2018. "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Jpai*, vol. 3, no.20, pp. 263-278.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. 2020. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran". *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*,4(1).