

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS MEDIA AUDIO VISUAL
DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VIII
MATERI IMAN KEPADA KITAB ALLAH
DI SMPN 2 MEMBALONG, BELITUNG**

SKRIPSI



Oleh :

Roihanah

1900031085

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF AUDIO-VISUAL
MEDIA AND COGNITIVE ABILITIES OF EIGHTH GRADE STUDENTS
IN FAITH OF GOD'S SCRIPTURES MATERIAL
AT SMPN 2 MEMBALONG, BELITUNG**

THESIS



By:

Roihanah

1900031085

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining an undergraduate degree
in the field of Islamic Education

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023**

NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Roihanah

NIM : 1900031085

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Hubungan antara Kualitas Media Audio Visual dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wa'alaikumusaalam Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2023

Pembimbing

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60191214

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roihanah
NIM : 1900031085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Roihanah
NIM. 1900031085





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/872.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Antara Kualitas Media Audio Visual Dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung.

Nama : Roihanah

NIM : 1900031085

Telah diujikan pada tanggal : 17 Maret 2023

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2023



Dr. Nur Hafidza, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsar, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Hubungan antara Kualitas Media Audio Visual dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung

Nama : Roihanah
NIM : 1900031085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd

Penguji I : Dr. Yusutria, S.Pd.I, MA

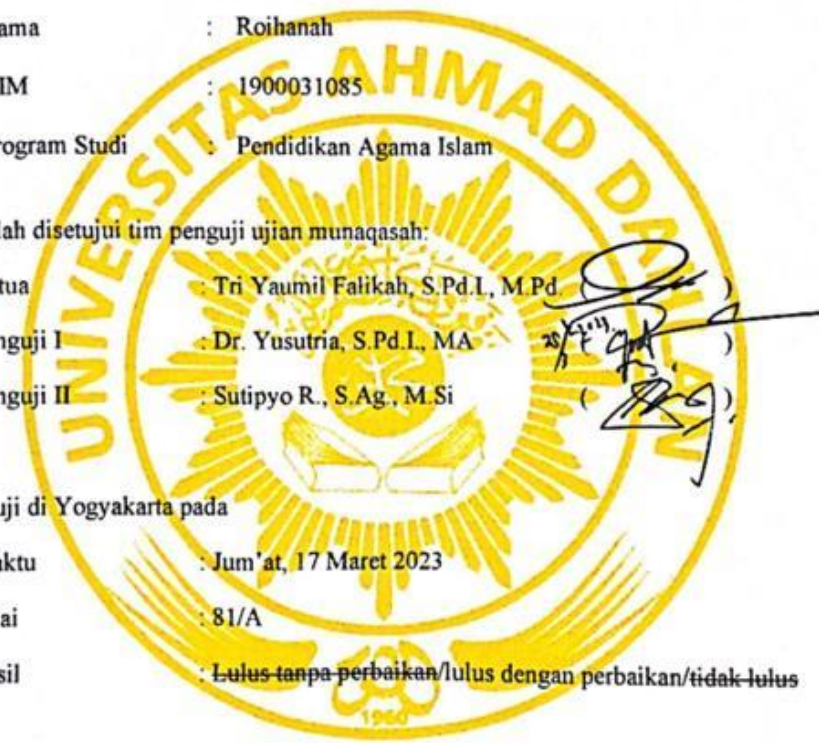
Penguji II : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Diuji di Yogyakarta pada

Waktu : Jum'at, 17 Maret 2023

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/lulus dengan perbaikan/~~tidak lulus~~



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roihanah
NIM : 1900031085
Email : roihanah1900031085@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Kualitas Media Audio Visual dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan suatu gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Roihanah

NIM. 1900031085

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roihanah
NIM : 1900031085
Email : roihanah1900031085@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Kualitas Media Audio Visual dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):

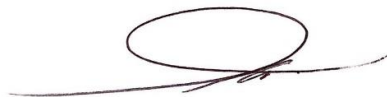


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60191214



Roihanah
NIM. 1900031085

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu,” (HR Ahmad).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang,
maka dengan kerendahan serta ketulusan hati peneliti mempersembahkan skripsi
ini kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Roihanah
NIM 1900031085

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamduillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk, saran serta motivasinya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd I. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya

7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
8. Kepada Ibu Dra. Zuraidah selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Membalong, Belitung yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Kepada Ibu Susi Novia, S.Pd.I. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Bapak serta Ibu guru SMPN 2 Membalong, Belitung yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas VIII angkatan 2022/2023 SMPN 2 Membalong, Belitung yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Ibu Asmonah dan Alm Bapak M.Sarqowi, yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, menasehat, dan memberi dukungan kepada peneliti.
12. Kakak tersayang Hanif Fatkhurrochman dan Kharis Fatkhurrochman yang telah memberikan do'a, bantuan, dukungan, arahan dan motivasi agar tidak putus asa dalam segala hal.
13. Kepada teman-teman seperjuangan, Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan, terkhusus kepada Asih Kartika Putri, Mutiara Nur Afifah, Resti Sekar Hanisa, Rukmini, Nurhayati, Anesti Rohma Wardani, Aprilia Putri Hapsari, Afaf Wafiqoh Nusaibah, Saesari Nur widianti, dan seluruh anggota kelas B PAI angkatan 2019.

14. Sahabat-sahabat saya, Asih Kartika Putri, Mutiara Nur Afifah, Resti Sekar Hanisa, Rukmini, Nurhayati, Anesti Rohma Wardani, Dwi Isnawati, dan Siti Fatimah yang selalu membantu, menghibur, dan memberikan motivasi selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bentuk dukunan do'a dan segala kebaikan yang diberikan bisa menjadi amal dan mendapatkan kelimpahan berkah serta ridho Allah SWT. Demikian peneliti sampaikan rasa syukur dan terima kasih. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan ridho dalam setiap langkah yang kita jalani. *Aamiin yaa rabbal 'alaamiin.*

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Roihanah
NIM 1900031085

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

¹ Sumiyati Rudi Ahmad Suryadi, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, vol. 9, 2017, hlm. 21.

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	m	`em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	'illah
العليكرامة	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
الفطرزكاة	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

— ُ —	Fathah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
— ِ —	Kasrah	Ditulis	I
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>
— ُ —	Dammah	Ditulis	U
يذهب		Ditulis	<i>yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah+alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأنشكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”, apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VIII MATERI IMAN KEPADA KITAB ALLAH DI SMPN 2 MEMBALONG, BELITUNG

Oleh: Roihanah

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kemampuan kognitif siswa di SMPN 2 Membalong, Belitung yang masih rendah. Dengan ini guru berinovasi menggunakan media audio visual untuk mengembangkan kemampuan kognitif di SMPN 2 Membalong, Belitung. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat dan hubungan antara kualitas media audio visual dengan kemampuan kognitif siswa kelas VIII materi iman kepada kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung. Dengan ini, peneliti ingin mendalami dan mengkaji terkait Hubungan antara Kualitas Media Audio Visual dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Iman Kepada Kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Membalong, Belitung pada bulan Desember 2022 hingga Februari 2023, banyak sampel sebesar 88 siswa dari keseluruhan populasi 114 siswa kelas VIII. Pengambilan sampel pada penelitian ini memakai teknik *proportionate stratified random sampling*. Sesuai pada judul penelitian Variabel bebas (X) yaitu kualitas media audio visual, dan variabel terikat (Y) yaitu kemampuan kognitif siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai ialah angket atau kuesioner. Teknis analisis data pada penelitian ini memakai analisis korelasi *product moment* dari *Pearson*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kualitas media audio visual termasuk dalam kategori sedang dengan persentase 53,4% sedangkan tingkat kemampuan kognitif siswa termasuk kategori rendah dengan persentase 39,8%. (2) Terdapat hubungan antara kualitas media audio visual dengan kemampuan kognitif siswa kelas VIII materi iman kepada kitab Allah. Nilai korelasi kualitas media audio visual variabel X dan korelasi kemampuan kognitif variabel Y adalah $0,679 > 0,209$, hasil menunjukkan hubungan memiliki korelasi dengan derajat hubungan yang korelasinya kuat, dan bentuk hubungannya ialah positif antara variabel kualitas media audio visual variabel X dengan variabel kemampuan kognitif variabel Y memiliki korelasi materi iman kepada kitab Allah di SMPN 2 Membalong, Belitung.

Kata Kunci: Kualitas Media Audio Visual, Kemampuan Kognitif, Iman Kepada Kitab Allah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF AUDIO-VISUAL MEDIA AND COGNITIVE ABILITIES OF EIGHTH GRADE STUDENTS IN FAITH OF GOD'S SCRIPTURES MATERIAL AT SMPN 2 MEMBALONG, BELITUNG

By: Roihanah

This research was carried out due to the low cognitive ability of students at SMPN 2 Membalong, Belitung. Based on that background, teachers innovated to use audio-visual media to develop students' cognitive abilities at SMPN 2 Membalong, Belitung. Therefore, this study aims at identifying the level and relationship between the quality of audio-visual media and the cognitive abilities of eighth grade students in the faith of God's scriptures at SMPN 2 Membalong, Belitung. It explores and examines the relationship between the quality of audio-visual media and the cognitive abilities of eighth grade students in the faith of God's scriptures at SMPN 2 Membalong, Belitung.

This study is considered as quantitative research and associative research. The research was conducted at SMPN 2 Membalong, Belitung from December 2022 to February 2023 with 88 students from the total population of 114 class VIII students as the sample. The sample was taken using a proportionate stratified random sampling technique. Furthermore, according to the research title, the independent variable X is the quality of the audio-visual media, and the dependent variable Y is the students' cognitive abilities. The data were collected using questionnaires. Then, the data were analysed using Pearson's product moment correlation analysis.

The results of the study show that: (1) the quality level of the audio-visual media is in the medium category with a percentage of 53.4% while the level of students' cognitive abilities is in the low category with a percentage of 39.8%, (2) there is a relationship between the quality of the audio-visual media and the cognitive abilities of class VIII students in the faith of God's scriptures. The correlation value of the audio-visual media quality variable X and the correlation of cognitive abilities variable Y are $0.679 > 0.209$. This shows that the relationship has a correlation with the degree of relationship that has a strong correlation, and the positive relationship between the quality of audio-visual media variable X and the cognitive abilities variable Y has a correlation with the material of the faith in God's scriptures at SMPN 2 Membalong, Belitung.

Keywords: The Quality of Audio-Visual Media, Cognitive Abilities, The Faith of God's Scriptures.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
ABSTRAK	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Kualitas Media Audio Visual.....	10
2. Kemampuan Kognitif.....	19
B. Tinjauan Pustaka	22
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas dan Reliabilitas	47
G. Uji Asumsi	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Profil Sekolah.....	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	40
Tabel 3.2 Skoring Skala Instrumen (Kualitas Media Audio Visual)	44
Tabel 3.3 Skoring Skala Instrumen Tes (Kemampuan Kognitif)	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Media Audio Visual (Variabel X)	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kognitif (Variabel Y)	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Kualitas Media Audio Visual (Variabel X).....	56
Tabel 4.2 Uji Validitas Kemampuan Kognitif (Variabel Y).....	57
Tabel 4.3 Tabel Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	58
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	58
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Anova	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.9 Hasil Komparasi Responden	64
Tabel 4.10 Nilai Interval (Variabel X).....	66
Tabel 4.11 Frekuensi Kualitas Media Audio Visual (Variabel X).....	67
Tabel 4.12 Nilai Interval (Variabel Y).....	69
Tabel 4.13 Frekuensi Kemampuan Kognitif (Variabel Y).....	70
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4.15 Hasil Uji korelasi X dan Y	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	31
Gambar 4.1 <i>Bill Shaped Curve</i>	59
Gambar 4.2 <i>Grafik Histogram</i>	60
Gambar 4.3 Komparasi responden siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Membalong, Belitung berdasarkan jenis kelamin dan kelas.	65
Gambar 4.4 Diagram Kualitas Media Audio Visual (Variabel X).....	68
Gambar 4.5 Diagram Kemampuan Kognitif (Variabel Y).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	85
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87
Lampiran 4	98
Lampiran 5	101
Lampiran 6	104
Lampiran 7	118
Lampiran 8	119
Lampiran 9	120