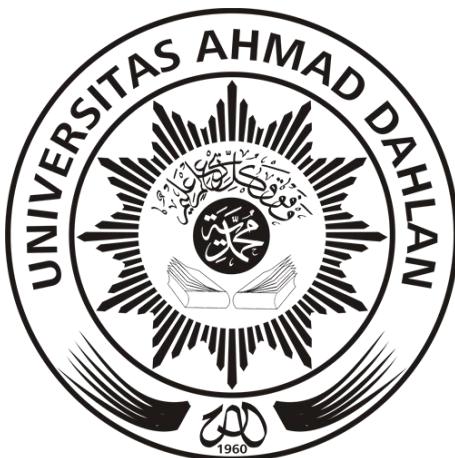


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
TEKNOLOGI *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI
SUHU DAN KALOR UNTUK SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh
Indra Afriyanto
1600007017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK SMP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Indra Afriyanto
1600007017

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Dosen Pembimbing


Toni Kus Indratno, M.Pd.Si

NIY 60150818

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN TEKNOLOGI *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK SMP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Indra Afriyanto

1600007017

telah dipertahankan di depan

Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada tanggal bulan tahun
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Fisika

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Toni Kus Indratno, M.Pd.Si

Penguji I : Eko Nursulistiyo, M.Pd.

Penguji II : Oki mustava, M.Pd.Si

Yogyakarta, 1 Agustus 2023



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY 60080551

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Afriyanto
NIM : 1600007017
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PTS : Universitas Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran dengan Teknologi Augmented Reality pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Agustus 2023
Penulis



Indra Afriyanto

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Afriyanto
NIM : 1600007017
E-mail : Indra1600007017@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Pendidikan Fisika
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas : Pengembangan Media Pembelajaran dengan Teknologi *Augmented Reality* pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP
Akhir

menyatakan bahwa:

1. Hasil yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Penulis



Indra Afriyanto

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Afriyanto
NIM : 1600007017
E-mail : Indra1600007017@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Pendidikan Fisika
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas : Pengembangan Media Pembelajaran dengan Teknologi Akhir
Augmented Reality pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP

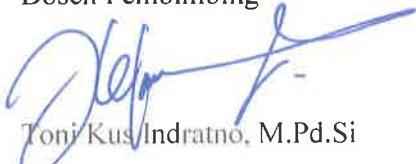
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Tony KusIndratno, M.Pd.Si
NIY 60150818

Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Penulis



Indra Afriyanto

MOTTO

“selesaikan urusannya,

ambil hikmahnya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa terima kasih yang amat dalam, skripsi ini dipersembahkan untuk:

- Bapak Silam, selaku ayah kandung dari penulis. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, ilmu, semangat, ketulusan doa, dan yang sudah mebiayai studi yang diberikan kepada penulis.
- Ibu Ani, selaku ibu kandung dari penulis. Terima kasih karena telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, perhatian, ilmu, semangat, dan juga doa tulus, ikhlas yang diberikan kepada penulis.
- Dan orang tercinta, saudara, serta sahabat yang senantiasa ada menemani perjalanan penulis dalam keadaan suka dan duka. Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji bagi Allah, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran dengan Teknologi *Augmented Reality* pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP” sebagai tugas akhir dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kami Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan siapa saja yang mengikuti sunnah-sunnah beliau sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penulis megucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian yang dilakukan;
3. Bapak Eko Nursulistiyo, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan, motivasi, waktu, tenaga, dan ilmunya kepada penulis terkait dengan pembuatan skripsi ini;
4. Bapak Toni Kus Indratno, M.Pd.Si, Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, motivasi, serta dorongan dalam penyusunan skripsi kepada penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T dan Bapak Hendi Yusdi Aprianto, S.T, selaku validator ahli media. Terima kasih atas ilmu, masukkan, dan saran yang telah diberikan.
6. Bapak Dr. Widodo, M.Si. dan Bapak Eko Nursulistyo, M.Pd. selaku validator ahli materi. Terima kasih atas ilmu, masukkan, dan saran yang telah diberikan.
7. Kepala Sekolah dan Guru MTsS Makarti Utama yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
8. Siswa kelas VII MTsS Makarti Utama yang telah berpartisipasi dalam membantu pengambilan data;
9. Bapak Silam Ibu Ani, Orang Tua yang tak pernah lelah telah mendoakan dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi;
10. Bapak Ermansah, S.Pd., Rina Novia, Wiam Mahiasadi dan Yuda Dwi Prasetya telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Segala tegur sapa dari para pembaca akan penulis sambut dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran semoga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Penulis

Indra Afriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Pembatasan Masalah.....	5
D.Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G.Manfaat Pengembangan	7
H.Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
I. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A.Kajian Penelitian yang Relevan.....	10
B.Kajian Teori	14
C.Kerangka Berpikir	30
D.Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A.Model Pengembangan	32
B.Prosedur Pengembangan	33
C.Uji Coba Produk	36
1.Desain Uji Coba	36

2.Subjek Uji Coba	37
3.Jenis Data	37
4.Instrumen Pengumpulan Data	38
5.Teknik Pengumpulan Data.....	41
6.Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.Hasil Penelitian.....	44
B.Data Hasil Pengujian	57
C.Analisis Data	62
D.Revisi Produk	63
E.Kajian Produk	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A.Kesimpulan.....	70
B.Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skala Termometer.....	21
Gambar 2. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. Model 3D	35
Gambar 4. Desain <i>Use Case</i>	49
Gambar 5. Desain <i>User Interface</i>	53
Gambar 6. Penataan Desain.....	55
Gambar 7. Perbaikan Bentuk <i>Font</i> Konsep Materi	64
Gambar 8. Perbaikan Penambahan Fitur <i>Back</i> pada <i>Fun Fact</i>	65
Gambar 9. Perbaikan Warna pada Tampilan.....	65
Gambar 10. Perbaikan Penambahan Tombol Unduhan <i>Marker</i>	66
Gambar 11. Perbaikan Penambahan Gambar Marker pada buku panduan	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Saat Ini	13
Tabel 2. Karakteristik Model Kulaitas Produk Perangkat Lunak.....	28
Tabel 3. Kriteria Pengukuran <i>Use Questionnaire</i>	29
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	39
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	39
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna	40
Tabel 7. Aturan Pemberian Skor	42
Tabel 8. Konversi Skor Menjadi Skala Empat	43
Tabel 9. Kriteria Penilaian Produk	43
Tabel 10. Definisi <i>Use Case</i>	50
Tabel 11. Skenario <i>Use Case</i>	51
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Media	59
Tabel 14. Hasil <i>Performance Efficiency</i>	60
Tabel 15. Hasil Pengujian Respon Peserta Didik	61
Tabel 16. Hasil Komentar dan Saran Validator.....	62
Tabel 17. Hasil Analisis Data.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Kebenaran Penelitian	79
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Ahli Media	80
Lampiran 4. Analisis Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	85
Lampiran 6. Anallisis Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Respon Pengguna.....	90
Lampiran 8. Hasil Jawaban Respon Pengguna.....	94
Lampiran 9. Analisis Respon Pengguna.....	95
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Performance Efficiency</i>	96
Lampiran 11. Transkrip Wawancara	99
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan.....	100

Afriyanto, Indra. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran dengan Teknologi *Augmented Reality* pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP". *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi AuRTaH. Aplikasi yang berbasis *smartphone* Android dengan teknologi *Augmented Reality* ini merupakan sarana media pembelajaran fisika untuk mempelajari materi suhu dan kalor. Penelitian ini didasarkan pada kebutuhan peserta didik dalam memvisualisasikan konsep fisika yang abstrak.

Penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada prosedur *Waterfall Process Model*, yang terdiri dari (1) Analisis, (2) Desain, (3) Implementasi, (4) Uji, (5) pemeliharaaan. Uji kelayakan aplikasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan peserta didik kelas VII di MTsS Makarti Utama sebagai pengguna. Pengujian oleh ahli media dilakukan sesuai standar ISO 25010 sedangkan pengguna menggunakan standar *USE Questionnaire*. Proses analisis data dilakukan menggunakan angket berupa analisis data kualitatif berisi komentar, saran dari ahli media dan ahli materi sedangkan analisis data kuantitatif berisi kriteria penilaian produk.

Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi yang telah dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi ahli materi sebesar 3,85 dalam skala 4 dengan kategori sangat baik, ahli media 3,37 dalam skala 4 dengan kategori sangat baik, dan pengujian *Usability* sebesar 3,41 dalam skala 4 dengan kategori sangat baik. Aplikasi ini diharapkan bisa diimplementasikan ke lapangan dan bisa membantu peserta didik untuk lebih memahami materi kalor.

Kata kunci : Aurtah, *Augmented Reality*, Android, Suhu, Kalor.