

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, N. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *II*(1), 1–9.
- Amir, A., Matematika, D. P., & Padangsidempuan, I. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, *2*(1), 34–40.
- Anggraeni, E., & Setiaji, K. (2018). Pengaruh media sosial dan status ekonomi orang tua terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, *7*(1), 172–180.
- Astuti, R. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan Life Style terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Edutama*, *3*(2), 49–58.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)*. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, *11*(1), 75.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media. March*.
- Fatmasari, Y., & Kurniawan, L. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, *5*(1), 36–45.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *4*(1), 1–5.
- Novtiar, Chandra, A. (2015). *ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP*. *4*(1), 74–79.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, *6*(2), 119–131.
- Prayuga, D. parastuti. (2015). *Modifikasi Media Interaktif “ Powerpoint ” untuk Mengenalkan Penggunaan pada Cerita Rakyat Jepang “ Balas Budi Burung Bangau ” pada Tingkat Dasar*.

- Ramadhanti, D., Mulyadi, H., & Razati, G. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Sikap Kewirausahaan. *Strategic : Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*, 16(2), 32.
- Riza Erni, Warneri, M. B. (2013). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi. *Emba*, 0–9.
- Sari, R. M. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis pendekatan saintik kelas VIII SMP. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.
- SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 75.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6.
- Ulfah, M. M., & Winata, W. (2021). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Instruksional*, 2(2), 48.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
- Afiatin, N. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9.
- Alhadad, A. M. Z., Nelyahardi, & Yusra, A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 103–109. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.V3I2.5194>
- Amir, A., Matematika, D. P., & Padangsidimpuan, I. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anggraeni, E., & Setiaji, K. (2018). Pengaruh media sosial dan status ekonomi orang tua terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 172–180.
- Anggraini, R. D., Aulia, F., & Taqiyuddin, M. (2020). Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Resiko Pernikahan Dini Remaja. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 33–46. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jkp/article/view/3078/1588>
- Chaln Chavez, A. M., & Guevara Paredes, K. E. (2014). *PENAKERJA:*

*IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 111 TAHUN 2014 TENTANG BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI SD MUHAMMADIYAH PK SURAKARTA DAN MIM PK KARTASURA. Pasal 1.*

- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i1.5004>
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 25–37. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-03>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Kamalia, W., Suyati, T., & Maulia, D. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 1(2), 96–106. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i2.125>
- Novtiar, Chandra, A. (2015). *ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP*. 4(1), 74–79.
- Okki, R. M. N. (2014). Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra, Dagarang, Palbapang, Bantul, Yogyakarta. *Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra, Dagarang, Palbapang, Bantul, Yogyakarta, September*, 175.
- Prayuga, D. parastuti. (2015). *Modifikasi Media Interaktif “ Powerpoint ” untuk Mengenalkan Penggunaan pada Cerita Rakyat Jepang “ Balas Budi Burung Bangau ” pada Tingkat Dasar*.
- Riza Erni, Warneri, M. B. (2013). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi. *Emba*, 0–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2619/2601>
- Rosidah, A., & Irawan, E. (2019). Layanan Bimbingan Dan Konseling Menggunakan Klasikal Untuk Mengembangkan Character Building. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 64. <https://doi.org/10.32585/advice.v1i1.291>

- Sari, R. M. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis pendekatan saintik kelas VIII SMP. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Widya, W., Komalasari, G., & Justitia, D. (2012). Pembelajaran Terpadu Model Webbed Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Pkn Untuk Meningkatkan Kompetensi Perilaku Etis Siswa. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 49–54.
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2020). Pentingnya Penggunaan Media Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang, 1986*, 126–131.