

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROSOFT SWAY UNTUK Mendukung PROSES LITERASI
DIGITAL BAHASA INDONESIA MATERI TEKS NARASI
KELAS IV SD NEGERI DUKUH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

ARI PRIYANDANI

1900005325

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Yogyakarta
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MICROSOFT SWAY* UNTUK LITERASI
DIGITAL BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
NARASI KELAS IV SD NEGERI DUKUH**

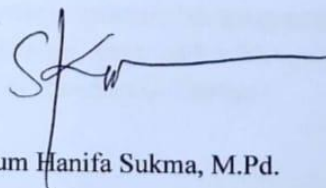
yang disiapkan dan disusun oleh

Ari Priyandani
NIM 1900005325

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI


PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROSOFT SWAY* UNTUK Mendukung PROSES LITERASI DIGITAL BAHASA INDONESIA MATERI TEKS NARASI KELAS IV SD NEGERI DUKUH

yang disiapkan dan disusun oleh

Ari Priyandani
NIM 1900005325

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 13 Desember dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd. 

Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd. 

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd. 


Yogyakarta, 13 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Priyandani
NIM : 1900005325
Email : ari1900005325@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis
Microsoft Sway Untuk Literasi Digital Bahasa
Indonesia Materi Teks Narasi Kelas IV SD Negeri
Dukuh.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saluran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 November 2023



Ari Priyandani

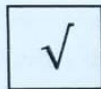
Ari Priyandani
NIM. 1900005325

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Priyandani
NIM : 1900005325
Email : ari1900005325@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul tugas akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis
Microsoft Sway Untuk Literasi Digital Bahasa
Indonesia Materi Teks Narasi Kelas IV SD Negeri
Dukuh.

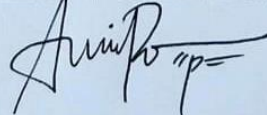
Dengan ini menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan tugas akhir elektronik sebagai berikut.



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

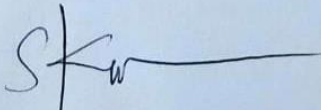
Dengan ini pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 November 2023



Ari Priyandani
NIM. 1900005325

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
NIPM. 19900301 201508 011 1212778

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Priyandani
NIM : 1900005325
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Microsoft Sway Untuk Literasi Digital Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi Kelas IV SD Negeri Dukuh” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulisi orang lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 November 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'AriPriyandani' with a stylized flourish at the end.

Ari Priyandani
NIM. 1900005325

MOTTO



“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”

(Q.A Ali Imran : 173)

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(Jalaluddin Rumi)

KATA PERSEMBAHAN



Puji Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Teriring dengan doa dan rasa Syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yaitu Bapak dan Ibu penulis yang telah memberikan segalanya untuk penulis bisa menyelesaikan pendidikan hingga S-1, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara dan kerabat dekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu untuk senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, terkhusus untuk Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019.

Uraian kata-kata kecil yang terbatas dan masih banyak kekurangan ini yang dapat saya persembahkan, terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati dan rasa senang serta Bahagia.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis seyogyanya menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan pembuatan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Mukti Sintawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pendampingan, dan motivasi sejak awal menjadi mahasiswa baru hingga proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi pertama dari awal penyusunan judul hingga tahap pengambilan data yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi kedua yang telah memberikan pendampingan penulis dari selesai tahapan pengambilan

data hingga proses akhir penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu proses kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Aryati, M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Dukuh, Panjatan, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga besar SD Negeri Dukuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua Bapak dan Ibu, rasanya tidak ada kata-kata yang mampu mewakili rasa haru dan terimakasih, sejak penulis lahir selalu memberikan segalanya dengan baik sampai dengan detik ini penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga Sarjana. Terimakasih Bapak dan Ibu.
12. keluarga besar penulis yang membantu dan memberikan doa dengan tulus, serta motivasi sejak awal kuliah hingga terselesainya tugas akhir skripsi ini.
13. Kepada kakak-kakak Resita Kurnia Dewi, S.Pd., Windy Ariezona S.Pd., Ika Novia Erlina S.Pd., yang selalu memberikan arahan dan semangat serta motivasi kepada penulis dalam perjalanan kuliah hingga akhir penyusunan skripsi ini selesai.
14. Yela Putu Puspita Dewi, S.Pd., sahabat penulis sejak kecil yang selalu memberikan afirmasi positif, motivasi dan dukungan yang luar biasa untuk penulis dan Siti Annisa, sahabat penulis sedari jenjang SLTA yang selalu sabar mendampingi penulis dalam keadaan apapun dari awal masuk kuliah hingga akhir penulisan tugas akhir penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan Amira Lutfania, S.Pd., Rita Ihmawa Husna, dan Yulista Melati Anggraeni, serta mahasiswa PGSD Angkatan 2019 terkhusus untuk kelas G yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga baru selama proses memperjuangkan gelar sarjana.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir yaitu untuk diri sendiri, yang telah berjuang tiada henti dan tidak pernah menyerah, karena dalam hidup memang tentang perjuangan, sabar dan Ikhlas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk membangun pembaca dapat menyempurnakan skripsi ini. Serta, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 27 November 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ari Priyandani' with a stylized flourish at the end.

Ari Priyandani
NIM. 1900005325

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan	16

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	19
A. Landasan Teori	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	63
C. Kerangka Pikir.....	68
D. Pertanyaan Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Model Pengembangan	72
B. Prosedur Pengembangan	73
C. Uji Coba Produk.....	78
D. Desain Uji Coba	78
E. Subjek Uji Coba	79
F. Jenis Data	80
G. Instrumen Pengumpulan Data	81
H. Teknik Analisis Data	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	94
A. Data Uji Coba.....	94
B. Analisis Data	111
C. Revisi Produk	117
D. Kajian Produk Akhir.....	124
E. Pembahasan Produk	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Keterbatasan Penelitian	132
C. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Elemen Bahasa Indonesia Fase B.....	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	83
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	84
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	85
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Guru.....	87
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	88
Tabel 7. Skala Penilaian (Likert).....	90
Tabel 8. Kategori Penilaian (Likert).....	91
Tabel 9. Skala Penilaian (Likert).....	91
Tabel 10. Kategori Penilaian (Likert).....	92
Tabel 11. Skala Penilaian (Guttman).....	92
Tabel 12. Kategori Penilaian Guttman	93
Tabel 13. Nama Dosen Validator.....	94
Tabel 14. Hasil Penilaian Respon Guru Kelas IV	106
Tabel 15. Data Penilaian Respon Peserta Didik.....	108
Tabel 16. Data Hasil Penilaian Para Ahli	116
Tabel 17. Data Hasil Penilaian Guru.....	116
Tabel 18. Data Hasil Penilaian Peserta Didik	116
Tabel 19. Data Hasil Penilaian Kualitas Media	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	70
Gambar 2. Model Pengembangan ADDIE (Sugiyono, 2015).....	73
Gambar 3. Diagram Hasil Penilaian Para Ahli.....	105
Gambar 4. Penambahan Logo	118
Gambar 5. Penambahan Petunjuk Penggunaan.....	118
Gambar 6. Penambahan CTA.....	119
Gambar 7. Soal assesmen literasi.....	120
Gambar 8. Perubahan isi video pengertian unsur intrinsik	120
Gambar 9. Sumber Referensi Tidak Dipisah.....	121
Gambar 10. Penggunaan tata bahasa pada tujuan pembelajaran.....	121
Gambar 11. Penggunaan tata bahasa pada video pengertian	122
Gambar 12. Pertanyaan soal latihan.....	122
Gambar 13. Video biografi tokoh.....	123
Gambar 14. Penambahan Petunjuk penggunaan.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	144
Lampiran 2. Surat Observasi Penelitian.....	145
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	146
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	147
Lampiran 5. Surat Keterangan Penguji Ahli Validasi	148
Lampiran 6. Halaman Persetujuan dan Pengesahan Validasi Ahli.....	149
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 8. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	155
Lampiran 9. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	159
Lampiran 10. Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	163
Lampiran 11. Hasil Respon Guru.....	167
Lampiran 12. Hasil Respon Peserta Didik	171
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik	173
Lampiran 14. <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran	175
Lampiran 15. <i>Storyboard</i>	176
Lampiran 16. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	179
Lampiran 17. Dokumentasi.....	192

ABSTRAK

Priyandani, Ari. 2023. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Microsoft Sway* Untuk Mendukung Proses Literasi Digital Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi Kelas IV SD Negeri Dukuh. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

Media pembelajaran merupakan perangkat pendukung pada saat proses literasi digital dan pembelajaran untuk menunjang kurikulum merdeka. Melalui media pembelajaran diharapkan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik dalam menumbuhkan minat pada proses literasi digital dan pembelajaran pada materi sastra berupa teks narasi dalam muatan mata pelajaran bahasa Indonesia. Multimedia pembelajaran menjadi solusi dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk menyajikan materi bahasa Indonesia bagi peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menghasilkan produk multimedia pembelajaran berbasis *microsoft sway*; 2) untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk multimedia pembelajaran berbasis *microsoft sway* menurut para ahli; 3) dan untuk mengetahui hasil penilaian dari implementasi terhadap respon guru serta peserta didik.

Penelitian *Research and Development (R&D)* ini menggunakan model penelitian dan pengembangan yaitu ADDIE dengan 5 tahapan yaitu 1) *Analysis*; 2) *Design*; 3) *Development*; 4) *Implementation*; 5) *Evaluation*. Namun, mengingat adanya keterbatasan waktu dan sumber daya, maka penelitian ini hanya diujicobakan pada satu sekolah yakni di SD Negeri Dukuh dengan subjek 26 penelitian, Observasi, wawancara, dan angket digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengembangan kualitas dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. Kelayakan multimedia pembelajaran diperoleh dari hasil uji coba untuk mengetahui respon dari guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data produk multimedia pembelajaran berbasis *microsoft sway* untuk proses literasi digital pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks narasi kelas IV SD Negeri Dukuh memperoleh hasil skor rata-rata dari penilaian kualitas oleh para ahli validator yaitu 85,28, kemudian untuk penerapan dari hasil penilaian respon guru yaitu 96,67, sedangkan untuk hasil penilaian respon peserta didik memperoleh nilai 94,23 dengan kualitas sangat baik dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Berbasis *Microsoft Sway*, Literasi Digital, Teks Narasi, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Priyandani, Ari. 2023. Development of Microsoft Sway-Based Learning Multimedia to Support the Indonesian Digital Literacy Process for Class IV Narrative Text Material at SD Negeri Dukuh. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

Learning media is a supporting tool during the digital literacy and learning process to support the independent curriculum. Through learning media, it is hoped that it can provide motivation to students in fostering interest in the digital literacy process and learning on literary material in the form of narrative texts in Indonesian language subject content. Learning multimedia is a solution in choosing the right learning media to present Indonesian language material for students in elementary schools. This research aims to 1) produce learning multimedia products based on Microsoft Sway; 2) to determine the quality and feasibility of Microsoft Sway-based learning multimedia products according to experts; 3) and to find out the results of the implementation assessment of teacher and student responses.

This Research and Development (R&D) research uses the research and development model, namely ADDIE, with 5 stages, namely 1) Analysis; 2) Design; 3) Development; 4) Implementation; 5) Evaluation. However, considering the limitations of time and resources, this research was only tested at one school, namely Dukuh State Elementary School with 26 research subjects. Observations, interviews and questionnaires were used to collect data. Data analysis techniques used in quality development are carried out by media experts, material experts and learning experts. The feasibility of learning multimedia is obtained from the results of trials to determine the responses of teachers and students.

Based on the research results, data was obtained on Microsoft Sway-based multimedia learning products for the digital literacy process in Indonesian language subjects, class IV narrative text material at SD Negeri Dukuh obtained an average score from the quality assessment by validator experts, namely 85.28, then for application from the teacher response assessment results, it was 96.67, while the student response assessment results obtained a score of 94.23 with very good quality and suitable for use.

Keywords: *Microsoft Sway Based Learning Multimedia, Digital Literacy, Narrative Text, Elementary School.*