

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.
- Aji, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Strategi Menulis Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amanah, S. (2021). *Efektivitas Daring Menggunakan Media Sway untuk Siswa SMP Pada Bimbingan TIK*. 2(6), 873–881.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Andriani, W. (2020). Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya. *Universitas Lambung Mangkurat*, 1–12. <https://doi.org/10.35542/osf.io/rkjsg>
- Andry, Harun, M., & Sa'adiah. (2018). Analisis Tokoh Dan Penokohan Dalam Novel Bulan Kertas Karya Arafat Nur. *JIM Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(3), 251–263.
- Angelina, M., & Hamdun, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ta'bir Berbasis Permainan Uno Stacko pada siswa MA Ibnu Qoyyim Putra. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 209–232.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Ardian, S., Hasanah, W. K., & Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan Microsoft Sway dan Microsfot Form Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah. *Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 66–74.
- Aribowo, E. K. (2017). *Sway: cara baru menyajikan presentasi dengan multikonten (gambar, suara, tautan, dan video)*.
- Arikunto, S. (2013). *Journal. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, Jakarta : Rineka Cipta, 299.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Atmazaki, A., Muldian, W., Miftahussururi, H. ., Neto, M. ., & Akbari, Q. . (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional (L.A May & Munafsin, Eds)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayu Rizki Septiana, & Moh. Hanafi. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–385. <https://doi.org/10.56799/joongki.v1i3.832>
- Azis, R. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>
- Chasanah, R. ., & Erlita, Y. (2023). Pengembangan Media Aplikasi Sway Pada Pembelajaran IPAS Berbantuan Konstruktivisme Kurikulum Merdeka Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2).
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Contents, T. O. F. (2018). Author Information Pack. *Advances in Accounting*, 42, I–VIII. [https://doi.org/10.1016/s0882-6110\(18\)30184-6](https://doi.org/10.1016/s0882-6110(18)30184-6)
- Dahlan, M., & Wahid, A. (2022). AUFKLARUNG : Jurnal Kajian Bahasa , Sastra Indonesia , dan Pembelajarannya. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 138–146.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Dewi, P. ., Neviyarni, & Indramurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Pascasarjana, P., & Negeri, VII*.
- Diah, I., Nita, S., Informatika, D. T., Teknik, F., & Madiun, U. P. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. 1(2), 68–75.
- Fauzi, H., & Hartaya, K. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Android Kelas X Smk Informatika Global Nusantara Kota Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 1–11.
- Fauzil, H., & Yanuardi, K. H. (2021). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR UNTUK KELAS X SMK INFORMATIKA GLOBAL NUSANTARA KOTA BOGOR. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10.
- Fernanda, F. F. H., Rahmawati, L. E., Putri, I. O., & Nur'aini, R. (2020). PENERAPAN LITERASI DIGITAL di SMP NEGERI 20 SURAKARTA. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 141–148.

<https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12842>

- Furi, R. I. ., & Riyanto, S. (2019). Implementasi Budaya Literasi Pada Kemandirian Peserta Didik di SD Muhammadiyah Serut Bantul. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 2(3), 109–116.
- Garini, A. W., Respati, R., & Prana, A. M. (2020). Penggunaan Media berupa Digital pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 186–191. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26558>
- Ginting, E. . (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38.
- Harjono, H. . (2018). Literasi digital: Dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa. *Pena*, 386–389. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/313/342/>
- Hetilaniar. (2021). Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional*, 51–58.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Yayasan Kita Menulis.
- Ilmiah, J., Studi, P., Bahasa, P., Ilmiani, A. M., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). *Al- Ta ' rib MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA*. 8(1), 17–32.
- Irawan, A. (2021). Analisis Struktur Alur (Plot), Penokohan, dan Latar pada Novel Cinta Itu Luka Karya Revina VT. (*Doctoral Dissertation, STKIP PGRI BANGKALAN*).
- Irawan, A., Fatmasari, R. K., & Yuliatu, A. (2021). *Analisis Struktur Alur (Plot), Penokohan, dan Latar pada Novel Cinta Itu Luka Karya Revina VT*.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–240. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Johansen, K. (2023). Challenges regarding digital distance learning of operationally- oriented professions, due to Covid-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 4(January), 100225. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100225>
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Menteri Pendukung Literasi Digital*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). *Surat Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar*,

Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. 2(1).
- Kominfo. (2021). No Title. *Budaya Digital Membaik, Indeks Literasi Digital Indonesia Meningkat, 15 / HM* / (Jakarta).
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademik.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Kurniasih, I. (2021). *Pengembangan Media Papan Penjumlahan Dan Pengurangan (PAPENG) Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*.
- Lasmini, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narative Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Bagi Siswa Kelas X Ts C Smk N 5 Surakarta Semester Gasal Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9, 67–76.
- Limbong, T., & T, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Machfiroh N, Mustaji, & Harmanto. (2020). Pengembangan Perangkat Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 623–629.
- Mansyur, U. (2018). No Title Pemanfaatan Nilai Kejujuran Dalam Cerpen Sebagai Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter. *In Mengais Karakter Dalam Sastra : HISKI Makassar*.
- Manula, T., & Situmorang, E. (2021). KEEFEKTIFAN METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SUGESTIF PADA SISWA KELAS VII SMP ST.MARIA PARMONANGAN TAHUN 2020/2021. *JURNAL LITTERA: Fakultas Sastra Darma Agung*, 1(2), 149–164.
- Mardati, A. (2021). Media Digital Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01), 172–178. <https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.25>
- Mardison, S. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VI Edisi 0, 635–643.
- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian*

Perempuan & Keislaman, 13(1), 116–152.

- Marisa, M. (2021). *CURRICULUM INNOVATION “ INDEPENDENT LEARNING ” IN THE ERA OF SOCIETY 5 . 0* Email : miramarisa97@gmail.com. 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Martavia, R. F., Thahar, H. E., & Asri, Y. (2016). Hubungan minat baca dengan keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 11 Padang. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 363–369. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/10003>
- Martel, J. S. S., & Garcías, A. P. (2022). Students’ Agency and Self-Regulated Skills through the Lenses of Assessment Co-creation in Post-COVID-19 Online and Blended Settings: A Multi-Case Study. *Journal of Interactive Media in Education*, 2022(1), 1–17. <https://doi.org/10.5334/jime.746>
- Milawasri, F. A. (2017). Analisis Karakter Tokoh Utama Wanita Dalam Cerpen Mending Karya S.N. Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 87. <https://doi.org/10.32502/jbs.v1i2.740>
- Munandhi, Y. (2018). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Nafi’ah Setiani, N., & Barokah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menyongsong Siswa Sekolah Dasar menuju Generasi Emas Tahun 2045. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021*, 411–427. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semal-411->
- Nisak, H. (2021). Efektivitas Literasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Palembang. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nurchahyo, M. A., & Afryaningsih, Y. (2018). PENERAPAN LITERASI DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA The Application of Digital Literacy based on Local Wisdom in Bahasa Class Muhammad Aqmal Nurchahyo. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–12. http://kbi.kemdikbud.go.id/kbi_back/file/foto_media/media_detail_1542595771.pdf
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada University Press.
- Nurhidayati. (2017). Hakikat Plot dan Pengembangannya Dalam Karya Sastra. *PROSIDING Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3, 493–500. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/158>

- Oktrifianty. (2021). Kemampuan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan Dan Kemampuan Membaca Pemahaman). *Jejak Publisher*.
- Prihatin, Y. (2017). *Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 5(3), 45–52.
- Putra, R, A., Aka, A, K., & Saidah, K. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Microsoft Sway pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran 2022*, 2963–1890.
- Putra, L. D., & Ishartiwi, I. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka Dan Huruf Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i2.7607>
- Putri, T. D. (2019). Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan di Era sekarang. -, 7(2), 1–16.
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 89. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). The circumstances of literacy numeracy skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.36427>
- Rapang, R., Yunus, M., & Apriyanti, E. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam menerapkan Peraturan-Peraturan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3419–3423. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>
- Riana, R. (2020). *PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM KONSEP MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA*.
- Riyanto, S., Andayani, Rohmadi, M., & Sumarlam. (2022). *Rekomendasi Kebijakan Realisasi Eksistensial Humanistik*. Karanganyar. CV Surya Pustala Ilmu Group.
- Rukimin, R. (2016). Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Rusmulyani, K. (2020). Study Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model Addie. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6957>
- Saheriestyan, P., & Primasatya, N. (2021). Metode Demonstrasi Berbantuan Media

- Pembelajaran Microsoft Sway Pada Peningkatan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 627–638.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 5(3), 248–253.
- Scanlon, E. (2021). Educators as Content Creators in a Diverse Digital Media Landscape. *Journal of Interactive Media in Education*, 2021(1), 1–10. <https://doi.org/10.5334/JIME.675>
- Setiawan, A., Nurbaiti, Y., & Sudarmilah, E. (2020). *Designing Thematic Learning Media for Elementary School Students*. 13(12), 4368–4374.
- Setiawan, R. (2020). Karakteristik Dasar Literasi Digital Dan Relasi Sosial Generasi Milenial Banten. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 153–173. <https://doi.org/10.24198/jsg.v4i2.27540>
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 184–187.
- Simbolon, M. & N. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2449>
- Sintawati, M., Saputro, H. ., & Riyanto, S. (2022). Workshop Implementasi Literasi Numerasi dalam Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 851–858. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284>
- Stefany, S., Nurbani, & Badarrudin. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri: Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan. *SOSIOGLOBAL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 11–31.
- Sudarmoyo. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Sway Untuk Media Pembelajaran. *Edudikara : Jurnal Dan Pembelajaran*.
- Sudigdo, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2015). *KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING*. 274–282.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi (STD)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, & S, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Sutrisna, G. P. . (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali. Stilistika*, 8(2), 268–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- Suwardo, F. X. (2019). Latar, alur, penokohan, tema, amanat, dan situasi sosial budaya novel Gadis Kretek karya Ratih Kumala. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 40(01), 69–85.
- Suwija, I. N. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Daerah Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar*. 4(April), 119–135.
- Veronika, F. (2021). Pengembangan Pembelajaran Online Berbasis Microsoft Sway untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 147–156.
- Vuri, D. (2016). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurna; Ilmiah Guru*, 01.
- Widiastuti, L., Wiyarno, Y., Dukuh, J., Xii, M., & Timur, J. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SWAY PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI The Development of SWAY-based Learning Media for the Subject of Information and Communication Technology*. 4, 163–174.
- Yahya, M. . (2015a). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Program Studi Keahlian Elektronika Industri di SMK*.
- Yahya, M. . (2015b). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Program Studi Keahlian Elektronika Industri di SMK*.
- Zutiasari, I. (2021). *Development of Digital Sway Teaching Materials for Online Learning in the COVID-19 Pandemic Era*. 2021, 200–209. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i8.9359>