

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM  
KEGIATAN PARTISIPATIF RAMAH LINGKUNGAN  
DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Rike Dwi Astuti**

**1800005021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**


**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM KEGIATAN PARTISIPATIF  
RAMAH LINGKUNGAN DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

**Rike Dwi Astuti  
1800005021**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



**Dholina Inang Pambudi, S.Pd., M.Pd.  
NIY. 60150782**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM KEGIATAN  
PARTISIPATIF RAMAH LINGKUNGAN DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Yang telah disiapkan dan disusun oleh



Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Program Studi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dholina Inang Pambudi, M.Pd**

.....  


**Penguji 1 : Vera Yuli Erviana, M.Pd**

.....  


**Penguji 2 : Suyitno, M.Pd**

.....  


Yogyakarta, 21 Maret 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY. 60080551

## HALAMAN SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rike Dwi Astuti  
NIM : 1800005021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Program Adiwiyata dalam Kegiatan Partisipatif Ramah Lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Maret 2023

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, featuring a portrait of a man and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METALIC'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The signature appears to be 'Rike Dwi Astuti'. Below the stamp, the name 'Rike Dwi Astuti' is printed.

Rike Dwi Astuti

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rike Dwi Astuti  
NIM : 1800005021  
Email : [rike1800005021@webmail.uad.ac.id](mailto:rike1800005021@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Kegiatan Partisipatif Di SD Muhammadiyah Bodon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2023



Rike Dwi Astuti



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rike Dwi Astuti  
NIM : 1800005021  
Email : [rike1800005021@webmail.uad.ac.id](mailto:rike1800005021@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Kegiatan Partisipatif Di SD Muhammadiyah Bodon

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dalan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Yang menyatakan



Rike Dwi Astuti

Mengetahui,  
Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd.

NIY. 60150782

## HALAMAN MOTTO

” Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan,  
dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR Tirmidzi)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat, hidayah, serta kemudahan bagi penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar sebagai syarat memperoleh gelar S1. Meski skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dan bersyukur bisa mencapai titik ini dan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan

kepada: Bapak dan Ibu tercinta

**Bapak H. Untung Suhendra dan ibu Hj. Anik Winarti**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dorongan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd,M.Ed,Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dholina Inang Pambudi, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan, dukungan, serta motivasi pada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Lisa Retnasari, M.Pd., selaku Dosen PA yang telah memberikan semangat, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Eko Rusyan Anan Prasetyo P ,S.Pd.Si..., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Bodon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Bodon.
7. Guru di SD Muhammadiyah Bodon yang telah membantu penulis memberikan informasi yang berarti bagi skripsi ini.

8. Kepada keluarga saya yaitu Bapak H. Untung Suhendra, Ibu Hj. Anik dan kakak saya Fetik Puspita Ningtyas dan Aditya Wiratmoko Putro yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas A yang telah memberikan pengalaman baru dan semangat kepada penulis.
10. Kepada sahabat saya Vira, Ghina, April, Wellya, Mira yang telah memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan penulis dapat mendapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat saya sampaikan, mohon maaf apabila masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 21 Maret 2023



Rike Dwi Astuti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Permasalahan</b>	<b>8</b>
<b>C. Fokus Penelitian</b>	<b>8</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b>	<b>8</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat penelitian</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Landasan Teori</b>	<b>11</b>
<b>1. Pendidkan Lingkungan Hidup .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Adiwiyata.....</b>	<b>15</b>
<b>3. Kegiatan Partisipatif Ramah Lingkungan .....</b>	<b>24</b>
<b>4. Aspek kegiatan Sekolah Berbasis Partisipatif .....</b>	<b>26</b>
<b>5. Indikator Pengembangan Lingkungan Dalam Kegiatan Partisipatif .....</b>	<b>27</b>
<b>B. Penelitian Yang Relevan</b>	<b>28</b>
<b>C. Kerangka berpikir</b>	<b>33</b>

D. Pertanyaan Penelitian	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Pengecekan Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi dan Analisis data	54
B. Pembahasan	74
<b>BAB V .....</b>	<b>84</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian .....	38
Tabel 2. Kisi- kisi Wawancara .....	43
Tabel 3. Kisi- kisi Observasi .....	46
Tabel 4. Kisi -kisi check list Dokumentasi.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 2 Langkah-langkah dalam Analisis Data (interactive model) .....	49
Gambar 3 Menyapu halaman sekolah .....	59
Gambar 4 Membuang sampah pada tempatnya.....	60
Gambar 5 Resapan air.....	62
Gambar 6 Green house .....	62
Gambar 7 Taman kelas .....	63
Gambar 8 Pembuatan komposter.....	65
Gambar 9 Pembuatan kerajinan tangan dari barang bekas.....	66
Gambar 10 Kegiatan PSN ( Pemberantasan Sarang Nyamuk ).....	67
Gambar 11 Imunisasi.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Penelitian .....	93
Lampiran 2 Lembar Pernyataan Validasi .....	94
Lampiran 3 Halaman Pengesahan Validasi .....	95
Lampiran 4 Lembar Ijin Penelitian dari PDM Bantul .....	96
Lampiran 5 Lembar Visi Misi dan Tujuan Sekolah .....	97
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa .....	104
Lampiran 9 Wawancara Kepala Sekolah .....	110
Lampiran 10 Wawancara Ketua Adiwiyata .....	113
Lampiran 11 Wawancara Guru .....	116
Lampiran 12 Wawancara Siswa .....	120
Lampiran 13 Lembar Dokumentasi .....	125
Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Kegiatan .....	126
Lampiran 15 Triangulasi Data Implementasi Program Adiwiyata Dalam Kegiatan Partisipatif Ramah Lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon .....	143



Rike Dwi Astuti.2023. "Implementasi Program Adiwiyata dalam Kegiatan Partisipatif Ramah Lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon". Skripsi.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan lingkungan hidup sehingga penting untuk dilakukan penelitian tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan program Adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon dan 2) mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat program Adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon. Tujuan penelitian ini adalah,1) mendeskripsikan program Adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon, 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat program adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif pendekatan Deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 Kepala Sekolah, 1 Ketua Tim Adiwiyata, 2 Guru kelas dan 3 siswa. Objek penelitian ini yaitu Program Adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan yang ada di SD Muhammadiyah Bodon. Teknik pengumpulan data melalui Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Keabsahan data menggunakan Triangulasi Teknik dan Triangulasi Sumber. Analisis data menggunakan model *Miles dan Huberman* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program adiwiyata dalam kegiatan partisipatif ramah lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari, 1) SD Muhammadiyah Bodon memiliki berbagai kegiatan yang dilakukan oleh seluruh warga sekolah yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa dan dibantu oleh komite sekolah serta orang tua siswa. 2) Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak diantaranya: Dinas Lingkungan Hidup, komite, orang tua, masyarakat sekitar, kelurahan, puskesmas, kecamatan. Faktor Pendukung yaitu banyak pihak-pihak dari instansi yang mendukung program sekolah Adiwiyata di SD Muhammadiyah Bodon yang melibatkan beberapa instansi, kelurahan, kecamatan, kepolisian, guru karyawan dan komite sekolah hingga wali murid. Faktor Penghambat yaitu bimbingan dan pembiasaan sejak dini untuk menumbuhkan peduli terhadap lingkungan pada peserta didik.

**Keyword:** Pengelolaan Lingkungan Hidup, Adiwiyata, Kegiatan Partisipatif

Rike Dwi Astuti.2023.” The Implementation of the *Adiwiyata* Program in Participatory Environmentally Friendly Activities at SD Muhammadiyah Bodon”. A Thesis.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRACT

This research was motivated by environmental issues. It was important to conduct research on environmental protection and management. The aims of this research were: 1) to describe the *Adiwiyata* program in participatory environmentally friendly activities at SD Muhammadiyah Bodon and, 2) to describe the supporting and inhibiting factors for the *Adiwiyata* program in participatory environmentally friendly activities at SD Muhammadiyah Bodon.

This was qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study consisted of 1 school principal, 1 *Adiwiyata* team leader, 2 class teachers, and 3 students. The object of this research was the *Adiwiyata* Program in participatory environmentally friendly activities at SD Muhammadiyah Bodon. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation. To validate data, Technique Triangulation and Source Triangulation were used. Data analysis used in this research was the Miles and Huberman model which consisted of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of the *Adiwiyata* Program in participatory environmentally friendly activities at Muhammadiyah Bodon Elementary School was going well. This can be seen from:1) SD Muhammadiyah Bodon had various activities carried out by all school members, including principals, teachers, employees, and students, and assisted by the school committee and students' parents. 2) This primary school also established partnerships in the framework of environmental protection and management with various parties including the Environmental Agency, committees, parents, surrounding communities, *kelurahan*, health centers, *kecamatan*. The supporting factor was many parties from the agency that supported the *Adiwiyata* school program at Muhammadiyah Bodon Elementary School which involve several agencies, *kelurahan*, *kecamatan*, police, employee, teachers, school committees, and students' guardians. Meanwhile, the inhibiting factor was the lack of guidance and habituation from an early age to foster care for the environment in students.

**Keywords:** Management of the Environment, *Adiwiyata*, Participatory Activities