

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

Di SD Muhammadiyah Pandeyan



Disusun oleh :

FIRNA NAHWA FIRDAUSI

NIM: 210006054

Program Studi Sastra Inggris
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan akhir Kampus Mengajar 7
Di Sd Muhammadiyah Pandeyan

Firna Nahwa Firdausi
2100026054

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 24 Juni 2024
Menyetujui,

Guru Pembimbing



Eka Dwi Wahyuni, S.pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robi'in, S.T., M.T.

Dekan



Wajiran, S.S, M.A., Ph.D.

Kata pengantar

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi saya kekuatan dan hidayah untuk menyelesaikan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Muhammadiyah Pandeyan dengan baik dan lancar, serta menyelesaikan laporan ini dengan baik. Selain itu, saya mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW. Kegiatan kampus mengajar adalah bagian dari program MBKM yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Mahasiswa yang ingin memiliki pengalaman di luar program studi dengan menjadi mitra guru dapat memanfaatkan program ini. Program ini mendorong mahasiswa untuk memperoleh keterampilan dan keahlian modern, seperti berpikir analitis, menyelesaikan masalah, kepemimpinan, manajemen tim, inovasi dan kreativitas, serta komunikasi interpersonal.

Laporan ini dibuat berdasarkan kegiatan kampus mengajar tujuh yang dilakukan di SD Muhammadiyah Pandeyan selama kurang lebih empat bulan. Kegiatan MBKM ini telah memberi saya banyak pengalaman baru dan teman baru dari berbagai universitas. Saya merasa pengalaman mengajar sangat berkesan bagi saya, dan karena saya bukan mahasiswa program studi kependidikan, pengalaman ini sangat penting bagi saya.

Penulis memperoleh banyak pengalaman, pelajaran, dan bimbingan dari berbagai sumber selama pelaksanaan kampus mengajar ini, sehingga kegiatan kampus mengajar ini dapat berjalan dengan lancar dan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis dan adik yang selalu mendoakan dan menyemangati penulis
2. Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kampus Mengajar Bapak Bambang Robi'in, S.T., M.T.
3. Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar Ibu Sri Rejeki Murtiningsih, S.Pd., M.Ed., Ph. D.
4. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Pandeyan Ibu Tri Hidayati, M.Si.
5. Guru pamong ibu Eka Dwi Wahyuni, S.Pd.
6. Teman Kelompok Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan

Terimakasih bapak/ibu dan teman-teman telah membimbing saya selama program kampus mengajar ini dilaksanakan. Saya menyadari isi dari laporan ini kurang sempurna, sehingga kami membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun untuk memperbaiki 5 kekurangan dan kesalahan di masa yang akan datang sehingga dapat menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Firna Nahwa Firdausi

Daftar Isi

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
Latar belakang.....	1
Tujuan.....	1
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
Analisis Situasi.....	3
BAB III.....	8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
Persiapan.....	8
Pelaksanaan program.....	10
Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	12
BAB IV.....	14
PENUTUP	14
Kesimpulan	14
Saran.....	14
Daftar Pustaka.....	15
Lampiran	16
Rencana Aksi Kolaborasi.....	16
Dokumentasi Keg.....	28
Luaran HKI.....	34

Abstrak

Laporan ini mengkaji kondisi dan kebutuhan SD Muhammadiyah Pandeyan di Kabupaten Bantul, Yogyakarta, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan fasilitas sekolah. Observasi menunjukkan kekurangan fasilitas seperti ruang UKS, ruang komputer yang memadai, dan bahan bacaan di perpustakaan. Sebagian kelas masih menggunakan papan tulis kapur, yang sering kehabisan kapur dan menghambat pembelajaran. Evaluasi juga menunjukkan bahwa siswa kelas V kesulitan memahami konsep dasar matematika, akibat metode pengajaran yang kurang efektif dan keterbatasan sumber belajar. Program Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) diinisiasi untuk meningkatkan komunikasi dan kolaborasi. Peningkatan fasilitas seperti papan tulis modern, koleksi perpustakaan, dan perangkat elektronik diperlukan. Dukungan dari pemerintah, komunitas, dan sektor swasta diperlukan untuk pendanaan. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah Pandeyan meningkat dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi siswa.

Kata kunci: SD Muhammadiyah Pandeyan, fasilitas sekolah, UKS, perpustakaan, teknologi pendidikan, FKKS, kualitas pendidikan.

BAB I.

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Kampus Mengajar merupakan salah satu program unggulan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program ini dirancang untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa dari berbagai program studi untuk memperoleh pengalaman praktis di luar bidang akademik mereka dengan menjadi mitra guru di sekolah-sekolah. Melalui program ini, mahasiswa tidak hanya terlibat dalam proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah, tetapi juga mengembangkan berbagai keterampilan dan keahlian modern yang sangat dibutuhkan di era saat ini.

Program Kampus Mengajar mendorong mahasiswa untuk mengasah kemampuan berpikir analitis dan keterampilan dalam menyelesaikan masalah kompleks yang sering dihadapi dalam dunia pendidikan. Selain itu, program ini juga menekankan pentingnya kepemimpinan dan manajemen tim, dimana mahasiswa belajar bagaimana memimpin kelompok, mengatur waktu, dan berkoordinasi dengan berbagai pihak untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Inovasi dan kreativitas juga menjadi fokus utama, karena mahasiswa ditantang untuk menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan efektif, serta mengembangkan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Lebih jauh lagi, komunikasi interpersonal menjadi salah satu keterampilan penting yang diasah melalui program ini. Mahasiswa belajar untuk berkomunikasi secara efektif dengan siswa, guru, dan orang tua siswa, serta mengembangkan empati dan keterampilan mendengarkan yang baik. Semua pengalaman dan keterampilan ini tidak hanya bermanfaat bagi karier mereka di masa depan tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah yang mereka bantu. Dengan demikian, Kampus Mengajar tidak hanya memperkaya pengalaman belajar mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan nasional, sejalan dengan visi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar memiliki sejumlah tujuan utama yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia serta mengembangkan kompetensi mahasiswa. Program kampus mengajar membantu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah-sekolah, terutama di daerah yang membutuhkan, melalui kontribusi langsung dari mahasiswa yang berperan sebagai mitra guru. Mahasiswa dapat memberikan inovasi dalam metode pengajaran dan membantu dalam pengembangan materi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Program ini mengembangkan berbagai kompetensi dan keterampilan mahasiswa yang relevan dengan kebutuhan zaman modern, melalui program ini, mahasiswa akan mengasah keterampilan berpikir analitis, pemecahan masalah, kepemimpinan, manajemen tim, inovasi, kreativitas, dan

komunikasi interpersonal. Dalam program kampus mengajar mahasiswa berperan dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa melalui berbagai kegiatan seperti membaca bersama, membuat pojok baca, dan mengadakan lomba literasi dan Mahasiswa membantu siswa dalam memahami konsep-konsep dasar matematika melalui pendekatan yang lebih interaktif dan praktis, sehingga meningkatkan keterampilan numerasi siswa.

BAB II.

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Muhammadiyah Pandeyan adalah sebuah Sekolah Dasar Muhammadiyah yang berlokasi di Pandeyan, Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi sekolah ini cukup strategis, memudahkan akses bagi para siswa dan masyarakat sekitar. Sekolah ini memiliki luas yang relatif kecil, namun hal tersebut tidak mengurangi upaya untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif bagi para siswa. Setelah melakukan observasi dengan tim kami mengidentifikasi beberapa hasil.

SD Muhammadiyah Pandeyan memiliki ruang kelas yang memadai dan nyaman untuk kegiatan belajar mengajar. Dari kelas 1 hingga kelas 6, ruang kelas dilengkapi dengan meja, kursi, papan tulis, dan lemari yang memadai. Setiap kelas dirancang untuk memberikan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk belajar dengan nyaman. Ruang kelas di sekolah ini umumnya luas, memungkinkan siswa bergerak dengan leluasa dan guru dapat mengatur berbagai kegiatan pembelajaran. Namun, sebagian ruang kelas di SD Muhammadiyah Pandeyan masih menggunakan papan tulis kapur. Penggunaan kapur ini sering menghadapi kendala, seperti kapur yang sering hilang atau habis. Hal ini sedikit menghambat proses pembelajaran karena guru harus mencari atau menunggu penggantian kapur yang hilang atau habis tersebut.

Para guru di SD Muhammadiyah Pandeyan menggunakan metode pembelajaran seperti yang diterapkan oleh guru-guru pada umumnya. Mereka mengikuti kurikulum yang berlaku dan menggunakan pendekatan konvensional dalam mengajar. Namun, tim kelompok kampus mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan mengadopsi metode yang lebih interaktif dan inovatif untuk membangun ketertarikan siswa dalam proses belajar. Seperti menggunakan media yang interaktif dan menggunakan teknologi. Kemampuan membaca siswa kelas 1, 2, dan 3 di SD Muhammadiyah Pandeyan tergolong cukup baik secara umum. Namun, khusus untuk siswa kelas 2, masih terdapat beberapa siswa yang belum lancar membaca, sehingga membutuhkan pengajaran tambahan dan dukungan lebih intensif.

Di SD Muhammadiyah Pandeyan, ketersediaan bahan bacaan di perpustakaan sekolah tergolong kurang memadai, terutama untuk bahan bacaan yang relevan dengan pembelajaran. Masalah ini merupakan tantangan serius karena peran penting perpustakaan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar yang efektif. Sehingga penyediaan bahan baca sangat penting saya dan tim kampus mengajar lakukan. Dengan memperbaiki koleksi buku di perpustakaan sekolah, kami berharap dapat meningkatkan minat baca siswa serta mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna.

Saya dan rekan mahasiswa kampus mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan menemukan bahwa tidak ada ruang UKS di SD Muhammadiyah Pandeyan. Unit Kesehatan Sekolah, atau UKS, adalah fasilitas penting yang membantu menjaga Kesehatan di lingkungan sekolah. Sulit untuk memberikan privasi yang memadai bagi siswa yang membutuhkan dalam beberapa kasus kesehatan, seperti pemeriksaan kesehatan atau konseling, jika tidak ada ruang UKS.

Kurangnya fasilitas elektronik adalah salah satu kebutuhan yang diidentifikasi. Sumber daya elektronik sekolah ini sangat terbatas saat ini. Penempatan komputer yang cukup sulit dikarenakan tidak adanya ruangan komputer di sekolah. Kondisi ini menghalangi teknologi untuk menjadi bagian dari proses pembelajaran, yang sebenarnya sangat penting di era komputer dan internet saat ini. Siswa dan pendidik tidak sering menggunakan perangkat elektronik seperti komputer, proyektor, dan alat multimedia lainnya untuk meningkatkan pembelajaran.

B. Perencanaan Program

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan di SD Muhammadiyah Pandeyan, pada minggu pertama penugasan dan mengikuti FKKS. Kami merancang beberapa program kerja, yaitu:

a. Pojok Baca

Program kerja ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan minat literasi baca para siswa dan menciptakan ruang kelas dengan tempat membaca yang menarik. Dengan merancang program kerja ini diharapkan pojok baca menjadi tempat yang nyaman bagi para siswa untuk menambah wawasan mereka.

b. Jurnal Literasi Kelas

Jurnal literasi kelas merupakan program catatan hasil literasi siswa selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Setelah melakukan sesi membaca, siswa diminta untuk menulis ringkasan

dari buku yang mereka baca, yang nantinya akan diverifikasi oleh guru atau mahasiswa kampus mengajar dengan memberikan paraf.

c. Pengadaan bahan kaya teks

Program ini merupakan pengadaan bahan kaya teks yang dilakukan dengan pengadaan slogan secara digital kemudian dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan karena masih minimnya slogan yang ada di lingkungan sekolah. Menyuarakan anti bullying, menjaga lingkungan, menjaga kebersihan, gemar membaca, mari beribadah.

d. Festival literasi dan numerasi

Festival literasi adalah kegiatan kolaborasi oleh mahasiswa dengan pihak sekolah sebagai upaya peningkatan literasi dan numerasi siswa dalam rangka perayaan Hari Pendidikan Nasional. Bentuk kegiatan berupa lomba yang berkaitan dengan peningkatan literasi numerasi, yaitu lomba rangking satu, cipta baca puisi, dan poster bertema anti bullying.

e. Coaching clinic numerasi

Program Coaching clinic numerasi yaitu penambahan waktu belajar di luar pembelajaran untuk siswa-siswi kelas V dengan mempelajari soal-soal cerita.

f. Kantong berhitung

Program numerasi untuk melatih kemampuan berhitung termasuk perkalian, penjumlahan, pengurangan melalui penggunaan ecomedia. Penggunaan terintegrasi saat coaching clinic berlangsung dan fleksibel diluar jam pembelajaran.

g. Stiker tangga berhitung

Program ini berupa penempelan stiker operasi hitung berupa perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan yang ditempelkan di tangga sekolah.

h. Coaching clinic literasi

Program Coaching clinic yaitu penambahan waktu belajar di luar pembelajaran untuk siswa-siswa yang tertinggal dalam mengikuti pembelajaran di kelas dalam hal pemahaman bacaan dan membaca cepat.

i. Literasi 15 menit

Program ini dijalankan dengan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Adapun beberapa bentuk dari kegiatan ini adalah peserta didik diminta untuk membaca dengan lantang (secara rolling), adanya klinik literasi (guna mengetahui dan membantu siswa membaca secara lebih intensif), beserta beberapa program lain yang dapat menunjang kemampuan siswa dalam literasi.

j. Berbicara bahasa inggris

Program ini merupakan program untuk membiasakan siswa dalam berbahasa Inggris. Berkolaborasi dengan guru mata pelajaran bahasa inggris di sekolah. Program dilakukan selama 15 menit di dalam kelas.

k. Pengenalan MS.Word

Program ini dilakukan dengan mengenalkan kepada siswa penggunaan dan pengoperasian ms. word. Dilakukan sebanyak 2x pertemuan.

l. Pementasan akhir program

Program ini merupakan pementasan tari dan bernyanyi yang akan di tampilkan di akhir masa penugasan. Peserta berasal dari siswa yang sudah dilatih selama 1 bulan terakhir pada saat masa penugasan.

m. Pembimbingan latihan menari

Kegiatan ini dilaksanakan untuk pementasan akhir program. Akan dibuka pendaftaran dan seleksi untuk siswa yang akan dilatih. Terdapat dua kelompok tari.

n. Pengelolaan perpustakaan sekolah

Pengelolaan perpustakaan yaitu kegiatan mengelola perpustakaan dari mulai penataan ruang, penataan koleksi/mengklasifikasikan jenis buku dengan tujuan memberikan kemudahan dan kenyamanan untuk siswa ketika berkunjung ke perpustakaan.

o. 5 S (salam, senyum, sapa, sopan, santun)

Program 5 S ini adalah budaya yang patut diterapkan di lingkungan sekolah agar dapat meningkatkan rasa hormat dan rasa saling menghargai dengan sesama teman, guru, serta warga sekolah.

p. Lomba bulan ramadhan

Program ini berupa kegiatan lomba yang dilakukan di bulan ramadhan. Perlombaan yang dipertandingkan yaitu adzan, pildacil, kaligrafi, mewarnai, dan hafalan surat.

q. Jumat ceria

Kegiatan jumat ceria dilaksanakan mengikuti dengan kegiatan sekolah, misalnya senam pagi, jalan sehat, dan juga pembacaan asmaul husna.

r. Pemilahan sampah organik dan anorganik

Pemilahan sampah organik dan anorganik di SD Muh Pandeyan adalah salah satu Upaya penting dalam menjalankan program pengelolaan sampah yang berkelanjutan dan ramah lingkungan di lingkungan sekolah. Pemilahan sampah ini merupakan langkah konkret dalam mendukung upaya konservasi lingkungan dan mengajarkan nilai-nilai kebersihan serta tanggung jawab sosial kepada para siswa.

s. Kampanye kesehatan lingkungan

Program ini merupakan program untuk membiasakan warga sekolah dalam menjaga kebersihan seperti membiasakan cuci tangan sebelum maupun sesudah makan, berkegiatan, dan bermain. Menyiram tanaman, membersihkan lingkungan dalam kelas maupun luar kelas serta mengambil

sampah yang berserakan di lingkungan sekitar. Selain itu, kami juga menempel beberapa stiker di lingkungan sekolah yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan.

Di atas adalah rencana program kerja yang kami rencanakan setelah melakukan observasi sekolah. Adapun sebelum melaksanakan program yang telah kami rancang, kami sudah berkonsultasi dan membicarakan RAK dengan DPL, guru pamong, lalu dipresentasiakan dengan dihadiri seluruh guru di SD Muhammadiyah Pandeyan.

BAB III.

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tanggal 22 Januari 2024, seluruh mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 7 mengikuti sesi pembekalan yang diselenggarakan secara daring melalui platform Zoom dan live YouTube. Sesi pembekalan ini berlangsung hingga tanggal 9 Februari 2024. Selama masa pembekalan, saya menerima berbagai materi yang dirancang untuk membantu mahasiswa dalam mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan selama masa penugasan di sekolah-sekolah yang dituju. Materi yang disampaikan mencakup metode pengajaran inovatif, teknik pengelolaan kelas, strategi pengembangan literasi dan numerasi, serta pendekatan pembelajaran berbasis proyek. Selain itu, saya juga mendapatkan bimbingan tentang pengintegrasian teknologi dalam proses belajar-mengajar dan cara-cara efektif untuk membangun komunikasi yang baik dengan siswa, guru, dan masyarakat sekitar sekolah. Pembekalan ini tidak hanya memberikan wawasan teoretis, tetapi juga praktik-praktik terbaik yang dapat diaplikasikan di lapangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan bekal ilmu dan panduan yang telah diterima, saya siap untuk mengabdikan diri dan berkontribusi secara nyata dalam mendukung perkembangan pendidikan di SD Muhammadiyah Pandeyan dan sekolah lainnya yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 23 Februari 2024, saya dan tim mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 7, melakukan observasi ke SD Muhammadiyah Pandeyan. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengenal lebih dekat lingkungan sekolah serta kebutuhan dan tantangan yang dihadapi. Setelah observasi, pada tanggal 26 Februari 2024, kami mengadakan acara penerjunan yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan seluruh dewan guru dari SD Muhammadiyah Pandeyan. Acara ini bertujuan untuk memperkenalkan tim kami secara resmi dan menyampaikan rencana program yang akan dijalankan. Keesokan harinya, yaitu pada tanggal 27 Februari 2024, kami memulai hari pertama penugasan dengan penuh semangat dan dedikasi, siap untuk memberikan kontribusi terbaik dalam mendukung proses belajar-mengajar di sekolah ini. Setelah seminggu penugasan, kami sebagai mahasiswa yang terlibat dalam program Kampus Mengajar diminta untuk membuat pojok baca bagi siswa kelas 1-3 dalam rangka mendukung acara gelar karya yang diadakan oleh pihak sekolah. Pojok baca ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa sejak dini, menyediakan akses mudah ke berbagai buku bacaan yang menarik dan edukatif. Dengan menyusun pojok baca yang menarik dan nyaman, kami

berharap dapat menciptakan lingkungan yang mendukung kebiasaan membaca di kalangan siswa.

B. Pelaksanaan program

Setelah merancang rencana aksi kolaborasi (RAK) yang matang, saya dan tim mahasiswa Kampus Mengajar mulai melaksanakan program yang telah dirancang dengan penuh semangat dan komitmen. Program ini meliputi berbagai kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mendukung perkembangan siswa di SD Muhammadiyah Pandeyan.

a. Mengajar

- Berbicara Bahasa Inggris

Program ini merupakan kegiatan mengajar yang saya laksanakan di dalam kelas, dengan target seluruh siswa kelas 1 dan 2 di SD Muhammadiyah Pandeyan. Selama pelaksanaan program, saya menghadapi tantangan yang cukup signifikan, yaitu kesulitan siswa untuk memperhatikan saat saya menjelaskan materi di depan kelas.

- Coaching clinic numerasi

Program ini merupakan kegiatan belajar numerasi tambahan di luar jam pembelajaran di dalam kelas dengan target seluruh siswa kelas V di SD Muhammadiyah Pandeyan. Pelaksanaan dilakukan 2 kali pertemuan. Hasilnya peningkatan hasil AKM numerasi oleh siswa kelas V.

- Asistensi mengajar

Kegiatan yang mana kami para mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk menggantikan guru kelas berhalangan hadir.

- Pembimbingan Latihan menari

Program ini diikuti oleh beberapa siswi kelas 3,4,5. Mahasiswa melatih siswi-siswi setiap hari Kamis dan Jum'at mulai dari bulan ke-3 penugasan. Hasil dari Latihan ini di tampilkan di acara pentas akhir program yang dilaksanakan bersamaan dengan perpisahan siswa kelas.

- Pojok baca

Pojok baca dibuat di kelas 1-3. Pojok baca hanya dibuat di kelas 1-3 karena keterbatasan waktu dan biaya. Pada saat itu pembuatan pojok baca dibuat mendadak atas keinginan kepala sekolah, sehingga pengerjaan pojok baca hanya ada di kelas 1-3. Meskipun implementasinya terbatas pada tingkat kelas tertentu, tujuannya tetap untuk memberikan fasilitas yang dapat mendorong minat membaca pada siswa-siswa di tingkat awal pembelajaran.

- Jurnal literasi kelas
program ini terlaksana berkolaborasi dengan program kerja literasi 15 menit. Yang mana siswa diminta merangkum dari buku bacaan yang sudah mereka baca pada saat kegiatan literasi 15 menit.
- Pengadaan bahan kaya teks
pengadaan bahan kaya teks yaitu pengadaan slogan slogan yang memotivasi di lingkungan sekolah. Program ini terlaksana dengan baik, di mana mahasiswa menempelkan slogan slogan di depan-depan ruangan kelas, di dalam perpustakaan, di depan perpustakaan dan di depan kantin.
- Festival literasi numerasi
program festival literasi numerasi merupakan program yang dibuat untuk menumbuhkan minat para siswa tentang literasi dan numerasi. Kegiatan ini terlaksana dengan adanya lomba ranking 1, cipta baca puisi dan membuat poster bertemakan anti bullying. Namun kami mahasiswa hanya mengadakan lomba tanpa ada acara yang meriah seperti festival, dikarenakan kurangnya dana dan di akhir program sudah ada cara pentas yang membutuhkan dana besar.

b. Membantu adaptasi teknologi

- Pengenalan MS. Word
Program ini merupakan inisiatif yang bertujuan untuk menambah wawasan siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pandeyan tentang cara menggunakan aplikasi Microsoft Word. Kegiatan dilaksanakan dalam dua kali pertemuan, dengan setiap sesi diatur sedemikian rupa untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai penggunaan aplikasi tersebut.
- Kantong berhitung
kantong berhitung adalah sebuah media pembelajaran yang digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika, khususnya operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Terdapat satu kantong berhitung yang telah dibuat oleh mahasiswa kampus mengajar 7 di SD Muhammadiyah Pandeyan.
- Stiker tangga berhitung
stiker tangga berhitung dibuat semenarik mungkin agar siswa dapat memahami apa yang ada di stiker yang di tempelkan. Stiker di tempel pada

tangga menuju ke ruangan mushola yang di SD Muhammadiyah Pandeyan.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- Membantu PPDB: Mahasiswa membantu pihak sekolah SD Muhammadiyah Pandeyan dalam PPDB. Mahasiswa membantu membuat poster PPDB dan membuat link pendaftaran secara online.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.

Setelah melaksanakan seluruh program kerja selama masa penugasan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan, dapat dianalisis bahwa terjadi peningkatan signifikan dalam berbagai aspek di sekolah ini. Pertama, peningkatan lingkungan sekolah terlihat jelas dengan adanya tambahan bahan literasi yang lebih bervariasi dan mencakup berbagai topik yang menarik minat siswa. Koleksi buku di perpustakaan menjadi lebih lengkap dan menarik, yang mendorong siswa untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan dan meningkatkan minat baca mereka. Kedua, peningkatan dalam proses pembelajaran siswa juga sangat nyata. Melalui metode pengajaran yang lebih interaktif dan inovatif yang diterapkan oleh tim Kampus Mengajar, siswa menjadi lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pelajaran. Penggunaan teknologi dan media pembelajaran yang kreatif membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu, kegiatan belajar kelompok dan proyek kolaboratif yang diinisiasi selama program ini juga berkontribusi pada peningkatan keterampilan sosial dan kerjasama antar siswa.

Ketiga, keaktifan siswa dalam kegiatan sekolah juga mengalami peningkatan yang signifikan. Program-program ekstrakurikuler dan kegiatan tambahan yang dirancang oleh tim Kampus Mengajar berhasil menarik minat siswa untuk lebih terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah. Siswa tidak hanya aktif dalam kegiatan akademik, tetapi juga dalam berbagai kegiatan yang mengembangkan keterampilan non-akademik, seperti seni, olahraga, dan kegiatan sosial. Hal ini menciptakan suasana sekolah yang lebih dinamis dan menyenangkan, serta mendukung perkembangan holistik siswa.

Secara keseluruhan, program Kampus Mengajar membawa dampak positif yang nyata bagi SD Muhammadiyah Pandeyan, baik dari segi lingkungan belajar yang lebih kondusif, peningkatan kualitas pembelajaran, maupun keaktifan dan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan sekolah. Hasil-hasil ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi siswa. Kedepannya, diharapkan program-program yang baik seperti Kampus Mengajar ini dapat terus dilestarikan dan dikembangkan. Program ini telah menunjukkan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, baik bagi siswa maupun bagi mahasiswa yang terlibat.

Dengan adanya program ini, siswa di sekolah dasar mendapatkan kesempatan untuk belajar dengan metode yang lebih interaktif dan inovatif, yang mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka. Selain itu, program ini juga memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa, membantu mereka mengembangkan keterampilan mengajar, komunikasi, dan kepemimpinan yang sangat berguna bagi karir mereka di masa depan. Melalui kolaborasi antara lembaga pendidikan tinggi dan sekolah, program Kampus Mengajar juga dapat membangun hubungan yang lebih erat dan saling menguntungkan, menciptakan komunitas pendidikan yang lebih kuat dan solid. Oleh karena itu, penting bagi semua pihak terkait, termasuk pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat, untuk mendukung dan berkontribusi dalam pelestarian program ini. Dengan dukungan yang berkelanjutan, program ini dapat terus memberikan manfaat yang besar, menciptakan generasi muda yang lebih cerdas, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

BAB IV.

PENUTUP

A. Kesimpulan

SD Muhammadiyah Pandeyan menghadapi berbagai tantangan dalam mendukung kegiatan belajar-mengajar, termasuk keterbatasan ruang kelas yang menggunakan papan tulis kapur, minimnya bahan bacaan di perpustakaan, serta kurangnya fasilitas elektronik dan ruang UKS. Namun, program Kampus Mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa telah membantu mengidentifikasi dan merancang berbagai program untuk meningkatkan kualitas pendidikan, seperti pojok baca, jurnal literasi, festival literasi numerasi, coaching clinic numerasi, serta berbagai kegiatan literasi dan numerasi lainnya. Program-program ini, meskipun menghadapi keterbatasan dana dan waktu, telah dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif pada siswa, terutama dalam meningkatkan minat baca dan kemampuan numerasi mereka.

B. Saran

Untuk meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan program yang telah dirancang, SD Muhammadiyah Pandeyan perlu fokus pada peningkatan fasilitas dan sumber daya sekolah. Pengadaan papan tulis yang lebih modern, peningkatan koleksi perpustakaan, dan penambahan fasilitas elektronik seperti komputer dan proyektor akan sangat membantu proses belajar mengajar. Selain itu, penting untuk menyediakan ruang UKS untuk mendukung kesehatan siswa. Sekolah juga bisa mencari dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, komunitas, dan sektor swasta, untuk membantu pendanaan dan pelaksanaan program-program pendidikan. Dengan demikian, diharapkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah Pandeyan akan terus meningkat dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi siswa.

Daftar Pustaka

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024. Program Kampus Mengajar.

Lampiran

1. Rencana Aksi Kolaborasi

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7
SD MUH PANDEYAN

Fokus RAK	Nama RAK	Deskripsi RAK	Tujuan RAK	Sasaran RAK	PIC RAK
Literasi	Pojoy Baca	<p>Pojok baca ini dibuat di setiap kelas dengan sudut kelas menjadi tempat yang nyaman untuk membaca, selain itu di pojok baca ini juga ditaruh rak buku yang berisi berbagai koleksi buku yang sesuai dengan jenjang anak. Pembuatan pojok baca untuk kelas 1-3 sudah terlaksana pada tanggal 1-7 Maret. Sedangkan, untuk kelas 4-6 dilaksanakan pada tanggal</p>	<p>Untuk mempromosikan kegiatan literasi kepada siswa, meningkatkan pemahaman tentang literasi siswa, serta memberikan tanggapan terstruktur kepada guru tentang literasi siswa.</p>	<p>Seluruh siswa kelas 1-6</p>	<p>Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan</p>

		16 April - 1 Mei. Hasil pojok baca akan diperlombakan pada festival literasi.			
	Jurnal Literasi kelas	Jurnal literasi kelas yaitu catatan hasil siswa literas 15 menit sebelum	Untuk mema ntau kemajuan lit erasi	Seluruh siswa kelas 1- 6	Semua Anggota KM 7

		<p>pembelajaran dimulai. Setelah siswa melakukan literasi, siswa diminta untuk menuliskan resume buku yang mereka baca yang kemudian akan dimintakan paraf kepada guru. Jurnal dibuat oleh tim KM 7 SD Muh Pandeyan. Pelaksanaan dimulai pada tanggal 22 April.</p>	<p>siswa, mendorong kegiatan membaca, serta memberikan informasi terkait minat baca dan pemahaman siswa terhadap bacaan.</p>		<p>SD Muh Pandeyan</p>
	<p>Pengadaan bahan kaya teks</p>	<p>Kegiatan pengadaan bahan kaya teks ini dilakukan dengan pengadaan slogan dilakukan secara digital kemudian dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah. kegiatan ini dilakukan karena masih minimnya slogan-slogan yang ada di lingkungan sekolah. Menyuarakan anti bullying, menjaga lingkungan, menjaga kebersihan, gemar membaca, mari beribadah.</p>	<p>Bertujuan untuk mendorong dan memotivasi siswa untuk menjaga lingkungan menjaga, kebersihan, gemar membaca, dan mari beribadah.</p>	<p>Seluruh siswa kelas 1-6</p>	<p>Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan</p>
	<p>Festival literasi</p>	<p>Kegiatan kolaborasi oleh</p>	<p>Bertujuan untuk</p>	<p>Seluruh siswa kelas</p>	<p>Semua</p>

		<p>mahasiswa dan pihak sekolah sebagai upaya peningkatan literasi dan numerasi siswa dalam rangka perayaan Hari Pendidikan Nasional. Bentuk kegiatan berupa lomba yang berkaitan dengan peningkatan literasi numerasi, yaitu</p>	<p>membangun karakter siswa, membangun budaya literasi dan numerasi di kalangan siswa, meningkatkan motivasi siswa dalam</p>	<p>1-6</p>	<p>Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan</p>
		<p>pojok baca, cipta baca puisi, dan poster bertema anti bullying. Dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2024.</p>	<p>belajar, dan merayakan Hari Pendidikan Nasional.</p>		
Numerasi	Coaching clinic Numerasi	<p>Program Coaching clinic numerasi yaitu penambahan waktu belajar di luar pembelajaran untuk siswa-siswa yang tertinggal dalam mengikuti pembelajaran di kelas terutama dalam bidang numerasi dan pemahaman soal cerita. Dimulai pada Senin, tanggal 29 April, 6 Mei, dan 20 Mei 2024.</p>	<p>Untuk memberikan kesempatan ekstra dalam memahami konsep-konsep yang sulit dan meningkatkan keterampilan dalam mengerjakan soal cerita. Diharapkan siswa dapat mengatasi</p>	<p>Kelas 5</p>	<p>Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan</p>

			kesulitan mereka serta meningkatkan kepercayaan diri.		
	Kantong Berhitung	Program numerasi untuk melatih kemampuan berhitung termasuk perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan melalui penggunaan ecomedia. Penggunaan terintegrasi saat coaching clinic berlangsung. Digunakan pada tanggal 6 Mei.	Meningkatkan kemampuan hitung siswa dalam hal perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan	Kelas 5	Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan
	Stiker tangga a berhitung	Program ini berupa penempelan stiker operasi hitung berupa perkalian, pembagian, penjumlahan, dan	Meningkatkan kemampuan siswa a dalam operasi	Seluruh siswa kelas 1- 6	Semua Anggota KM 7 SD Muh

			hitung		
		pengurangan yang ditempelkan di tangga. Dimulai pada Senin 25 Maret.	yang berupa perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan		Pandeyan
Program yang sesuai dengan Prodi atau Mata Kuliah (untuk) keperluan rekognisi	Pementasan Akhir Program	kegiatan ini merupakan pementasan dan gelar karya siswa hasil dari program yang telah dilaksanakan. Dilaksanakan di akhir masa program dengan mengadakan pertunjukan, pameran karya, dan bazar untuk seluruh warga sekolah. Dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2024.	menunjukkan hasil program sebagai bukti keberlangsungan dan juga pertanggung jawaban atas keterlaksanaan program.	Seluruh siswa kelas 1- 6	Delphine
	Pembimbingan pelatihan menari	Kegiatan ini dilaksanakan untuk pementasan akhir program. Akan dibuka pendaftaran dan seleksi untuk siswa yang akan dilatih. Terdapat dua kelompok tari.	Bertujuan untuk melatih kreativitas psikomotorik siswa dalam bidang seni.	10 Siswi kelas 3, 4, dan 5.	Delphin & Firna

	<p>Coching clinic literasi</p>	<p>Program Coaching clinic yaitu penambahan waktu belajar di luar pembelajaran untuk siswa-siswa yang tertinggal dalam mengikuti pembelajaran di kelas dalam hal pemahaman bacaan dan membaca cepat. Dilaksanakan pada tanggal 13 dan 27 Mei 2024.</p>	<p>Untuk memberikan dukungan terhadap siswa yang membutuhkan, meningkatkan kemampuan membaca, serta membantu agar lebih aktif dan efektif dalam proses pembelajaran di kelas.</p>	<p>Kelas 5</p>	<p>Khusnul</p>
	<p>Literasi 15 menit</p>	<p>Program ini dijalankan dengan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Adapun beberapa bentuk dari kegiatan ini adalah peserta didik diminta untuk membaca dengan lantang (secara rolling), adanya klinik literasi (guna mengetahui dan membantu siswa membaca secara lebih intensif), beserta beberapa program lain yang dapat menunjang kemampuan siswa dalam literasi. Kelas 3 dan 4 dimulai pada Rabu 24 April dan kelas 1, 2, dan 5 dimulai Jumat 26 April, 3 Mei, 2024.</p>	<p>Untuk mengetahui, membantu, dan meningkatkan sejauh mana kemampuan literasi siswa secara intensif.</p>	<p>Seluruh siswa kelas 1- 5</p>	<p>Arlinda</p>

	Berbicara bahasa Inggris	Program ini merupakan program untuk membiasakan siswa dalam berbahasa Inggris. Program dilakukan selama 15 menit di dalam kelas. Waktu pelaksanaan untuk kelas 1 hari Jumat dan kelas 2 hari Kamis.	Untuk meningkatkan wawasan dan kosa kata para siswa dalam Bahasa Inggris.	Kelas 1 dan 2	Firna
Program lainnya Adaptasi Teknologi	Pengenalan ms. word	Program ini dilakukan dengan mengenalkan kepada siswa penggunaan dan pengoperasian ms. word. Dilakukan sebanyak 2x pertemuan. Dimulai pada Kamis 18 dan 25 April 2024.	Meningkatkan keterampilan siswa mengenai adaptasi Teknologi dan Meningkatkan pemahaman siswa mengenai ms. word	kelas 4	Icak
Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	Pengelolaan perpustakaan ini nanti yaitu kegiatan mengelola perpustakaan dari mulai penataan ruang hingga penataan koleksi dengan tujuan memberikan kemudahan dan kenyamanan untuk pemustaka dan pustakawan. Pelaksanakan dimulai tanggal 25 Maret 2024..	Meningkatkan peran perpustakaan sebagai sumber daya pendidikan yang penting dan mendukung perkembangan siswa secara holistik.	Perpustakaan Sekolah	Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan

Pengembangan Karakter Siswa;	5 S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun)	Program 5 S ini adalah budaya yang patut diterapkan di lingkungan sekolah agar dapat meningkatkan rasa hormat dan rasa saling menghargai dengan sesama teman, guru, serta warga sekolah. Dimulai pada tanggal 22 April 2024.	Untuk menciptakan lingkungan yang bersih, rapi, teratur, nyaman, dan aman. Diharapkan dengan menerapkan program ini, akan tercipta suasana yang kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.	Seluruh siswa kelas 1- 6	Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan
	Lomba bulatan Ramadhan	Program ini berupa kegiatan lomba yang dilakukan di bulan ramadhan. Perlombaan yang dipertandingkan yaitu adzan, pidacil, kaligrafi, mewarnai, dan hafalan surat.	Bertujuan untuk meningkatkan rasa kompetisi dan karakter siswa.	Seluruh kelas 1-6	Khusnul

<p>Jumat Ceria</p>	<p>Dilaksanakan pada tanggal 4 April 2024. Kegiatan jumat ceria dilaksanakan mengikuti dengan kegiatan sekolah, misalnya senam pagi, jalan sehat, dan juga pembacaan asmaul husna.</p>	<p>Untuk menciptakan suasana yang positif dan menyenangkan di lingkungan sekolah. Diharapkan dengan program ini dapat membantu meningkatkan kebugaran fisik dan mental serta memperkuat nilai-nilai keagamaan dan kebersamaan di kalangan anggota sekolah.</p>	<p>Seluruh siswa kelas 1- 6</p>	<p>Semua Anggota KM 7 SD Muh Pandeyan</p>
---------------------------	--	--	---------------------------------	---

<p>Pelestarian Lingkungan atau Perubahan Variasi pembelajaran</p> <p>Mitigasi Iklim, metode</p>	<p>Pemilahan sampah organik dan anorganik</p>	<p>Pemilahan sampah organik dan anorganik di SD Muh Pandeyan adalah salah satu upaya penting dalam menjalankan program pengelolaan sampah yang berkelanjutan dan ramah lingkungan di lingkungan sekolah. Pemilahan sampah ini merupakan langkah konkret dalam mendukung upaya konservasi lingkungan dan</p>	<p>Untuk menciptakan kesadaran lingkungan sejak dini, mengurangi jumlah sampah yang masuk ke tempat pembuangan akhir, dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan</p>	<p>Seluruh siswa kelas 1- 6</p>	<p>Firna</p>
---	--	--	---	--	---------------------

		mengajarkan nilai-nilai kebersihan serta tanggung jawab sosial kepada para siswa. Dilaksanakan pada Jumat 10 Mei 2024.	nyaman.		
	Kampanye kesehatan lingkungan	Program ini merupakan program untuk membiasakan warga sekolah dalam menjaga kebersihan seperti membiasakan cuci tangan sebelum maupun sesudah makan, berkegiatan, dan bermain. Menyiram tanaman, membersihkan lingkungan dalam kelas maupun luar kelas, serta mengambil sampah yang berserakan di lingkungan sekitar. Dilaksanakan pada Jumat 10 Mei 2024.	Menciptakan budaya kebersihan yang kuat di kalangan siswa, guru, dan seluruh warga sekolah, serta memberikan dampak positif terhadap kesehatan dan lingkungan sekitar.	Seluruh siswa kelas 1- 6	Firna

2. Dokumentasi Keg



Gambar 1. Pojok baca



Gambar 2. Jurnal literasi kelas



Gambar 3. Pengadaan bahan kaya teks



Gambar 4. Festival literasi numerasi



Gambar 5. Coaching clinic numerasi



Gambar 6. Kantong berhitung



Gambar 7. Stiker tangga berhitung



Gambar 8. Coaching clinic literasi



Gambar 9. Literasi 15 menit



Gambar 10. Berbicara bahasa Inggris



Gambar 11. Pengenalan MS. Word



Gambar 12. Pementasan akhir program



Gambar 13. Pembimbingan Latihan menari



Gambar 14. Pengelolaan perpustakaan



Gambar 15. Pembiasaan 5S



Gambar 16. Lomba bulan Ramadhan



Gambar 17. Jum'at ceria



Gambar 18. Pemilahan sampah organik dan anorganik



Gambar 19. Kampanye Kesehatan lingkungan

Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)



3. Luaran HKI

Poster:

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

Kampus Mengajar

Bersama Kampus Mengajar : Berdampak untuk Negeri

Kampus mengajar merupakan salah satu program MBKM dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek).

Mahasiswa yang ingin memiliki pengalaman di luar program studi dengan menjadi mitra guru dapat memanfaatkan program ini.

Program ini mendorong mahasiswa untuk memperoleh keterampilan dan keahlian modern, seperti berpikir analitis, menyelesaikan masalah, kepemimpinan, manajemen tim, inovasi dan kreativitas, serta komunikasi interpersonal.

















 Km7_sdmuhpandeyan
firnaanf

 Firna Nahwa Firdausi

 firnanahwaf20@gmail.com

Sertifikat :


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202449953, 13 Juni 2024

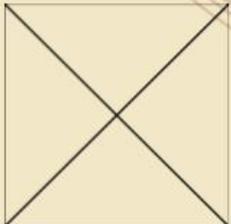
Pencipta
Nama : **Firna Nahwa Firdausi**
Alamat : **Jl. Singoranu, Tamanan, Banguntapan, Bantul, DI Yogyakarta, 55198**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : **Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, Di Yogyakarta 55161**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Bersama Kampus Mengajar: Berdampak Untuk Negeri**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : **12 Juni 2024, di Yogyakarta**
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor pencatatan : **000625306**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.