

**PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM  
KH. AHMAD DAHLAN DAN AKTUALISASINYA  
DALAM PENDIDIKAN ISLAM ERA MODERN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Umi Rahmawati**

NIM. 1900031058

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang program ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**THE RENEWAL OF ISLAMIC EDUCATION  
KH. AHMAD DAHLAN AND ITS ACTUALIZATION  
IN MODERN ISLAMIC EDUCATION**

**Bachelor Thesis**



By:

**Umi Rahmawati**

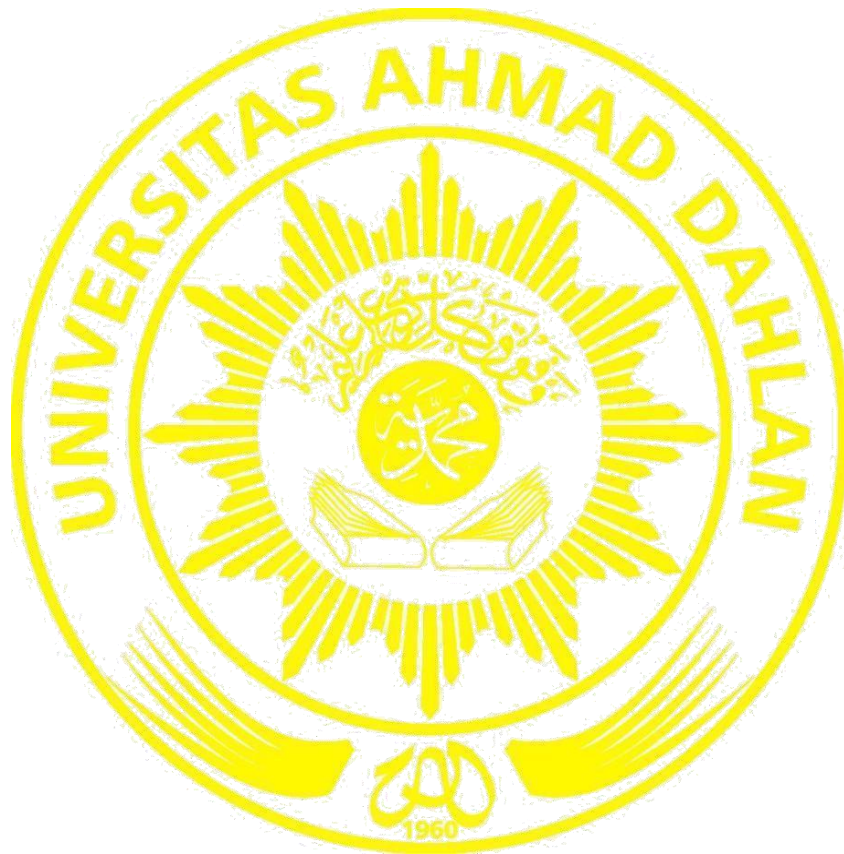
NIM. 1900031058

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor  
Degree in Departement Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Pembimbing Skripsi

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Umi Rahmawati

NIM : 1900031058

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

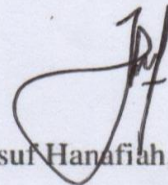
Judul Skripsi : Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Era Modern

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasah

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 14 Maret 2023

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

NIY.601912

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Rahmawati

NIM : 1900031058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Era Modern” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oranglain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Umi Rahmawati

NIM. 190003105

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 180

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1114.4/D.3/IV/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Era Modern

Nama : Umi Rahmawati

NIM : 1900031058

Telah diujikan pada tanggal : 04 April 2023

Nilai Ujian : A/81,5

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 11 April 2023



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIY 60010350

Dekan  
Fakultas Agama Islam



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI

#### PERSETUJUAN TIM PENGUJI

#### UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad  
Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan  
Islam Era Modern

Nama : Umi Rahmawati

NIM : 1900031058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Penguji II : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : 04 April 2023

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : 81,5/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan Perbaikan/Tidak Lulus

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Rahmawati  
NIM : 1900031058  
Email : [umi1900031058@webmail.uad.ac.id](mailto:umi1900031058@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Era Modern

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Umi Rahmawati  
NIM. 1900031058



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Rahmawati

NIM : 1900031058

Email : [umi1900031058@webmail.uad.ac.id](mailto:umi1900031058@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Era Modern

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Mengetahui,  
Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIY. 601912

Peneliti



Umi Rahmawati  
NIM. 1900031058

## MOTTO HIDUP

إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا.

“Sesungguhnya Allah akan mengutus (menghadirkan) bagi umat ini (umat Islam) orang yang akan memperbaharui (urusan) agama mereka pada setiap akhir seratus tahun.”<sup>1</sup> (HR. Abu Daud no. 4291)

---

<sup>1</sup> Abu Dawud Sulaiman Ibn al-‘Asy’as Ibn Ishak Ibn Basyir Ibn Syaddad Ibn Amr al-Azdarias-Sijistani, *Sunan Abi Dawud* (Beirut: Al-Maktabah Al-‘Asyriyah, tt.), jilid. IV, hlm. 109.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta telah memberikan petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta, Program

Studi Pendidikan Agama Islam,

Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal; 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>2</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā	t	Te
ث	Šā	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	De
ذ	Žāl	ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	Er
ز	Zā'	z	Zet
س	Sīn	s	Es
ش	Syī n	sy	es dan ze
ص	Šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup> Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aī n	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaī n	g	Ge
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lā m	l	El
م	Mī m	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Wa wū	w	We
هـ	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
------	---------	---------------

علة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakât al-fiṭri</i>

#### 4. Vokal pendek

.....َ..... فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	A <i>fa'ala</i>
.....ِ..... ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	I <i>ḡukira</i>
.....ُ..... يذهب	<i>Ḍammah</i>	Ditulis Ditulis	U <i>ya zhabu</i>

#### 5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah+ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4.	<i>Ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>furuḍ</i>

## 6. Vocal Rangkap

1.	<i>Fathah</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf “el” nya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat dan, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriringi doa dan rasa terimakasih kepada seluruh pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr., Muchlas, MT selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing seminar proposal, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dari awal masuk kuliah hingga



penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada peneliti.

7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Mardiyo dan Ibu Kirmi yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan dan doa yang tiada ujungnya kepada peneliti.
9. Kepada kedua kakak saya Wahid Riyanta dan Rukiatus Khasanah, serta adik saya Ridwan Arba'i, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam kelancaran skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat yang telah bersedia membantu dalam mengumpulkan informasi untuk penelitian dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah peneliti.
11. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.  
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu  
peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak.  
Jazakumullahu Khairan Katsiran

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Umi Rahmawati

NIM. 1900031058

## Abstrak

### PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM KH. AHMAD DAHLAN DAN AKTUALISASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM ERA MODERN

Oleh: Umi Rahmawati

Latar belakang pada penelitian ini adalah pada saat sebelum kemerdekaan Indonesia terdapat dua sistem pendidikan, yaitu pendidikan Barat berbasis sekolah formal yang didirikan oleh pemerintah Hindia-Belanda, dan pendidikan non formal berupa pesantren yang dikelola oleh para Kiai. Kedua jenis pendidikan tersebut tentu tidak sama, jika pendidikan formal yang didirikan oleh Barat tidak memasukkan tentang ilmu-ilmu agama, sedangkan pendidikan non formal (pesantren) tidak memasukkan materi-materi umum. Sedangkan pembaharuan pendidikan Islam menurut KH. Ahmad Dahlan, menggabungkan antara ilmu umum dan ilmu agama. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep pembaharuan pendidikan Islam dan mengetahui aktualisasi konsep pembaharuan pendidikan Islam di era modern.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kepustakaan (*library research*). Pada pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumenter (dokumentasi), yaitu proses pengumpulan dan penyimpanan informasi dalam bentuk dokumen atau arsip. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *content analysis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep dari pembaharuan pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan terdiri dari lima pembaharuan yaitu: (1) pembaharuan tujuan pendidikan, (2) pembaharuan kurikulum dan metode pembelajaran, (3) pembaharuan materi, pembaharuan kelembagaan, dan (5) sarana prasarana, dan pembaharuan lintas iman. Aktualisasi pembaharuan pendidikan Islam yang dilakukan KH. Ahmad Dahlan di era modern masih relevan, terdapat penambahan dan perbaikan konsep pembaharuan pendidikan Islam di era modern ini di mana disesuaikan dengan perkembangan zaman yang semakin berkembang

**Kata kunci:** KH. Ahmad Dahlan, Pembaharuan Pendidikan Islam, Pendidikan Islam Era Modern.

## **Abstract**

### **THE RENEWAL OF ISLAMIC EDUCATION KH. AHMAD DAHLAN AND ITS ACTUALIZATION IN MODERN ISLAMIC EDUCATION**

By: Umi Rahmawati

The background in this research is that before Indonesian independence there were two education systems, namely formal school-based Western education established by the Dutch East Indies government, and non-formal education in the form of Islamic boarding schools managed by Kiai. The two types of education are certainly not the same, if the formal education founded by the West does not include religious sciences, while the non-formal education (Islamic boarding schools) does not include general materials. While the renewal of Islamic education according to KH. Ahmad Dahlan, combines general science and religious science. The purpose of this research is to find out the concept of renewal of Islamic education and to know the actualization of the concept of renewal of Islamic education in the modern era.

The method in this study uses a qualitative method with a library approach (library research). In collecting data on this study using the documentary method (documentation), which is the process of collecting and storing information in the form of documents or archives. While the data analysis techniques use content analysis.

The result of the research shows that the concept of renewal of Islamic education KH. Ahmad Dahlan consists of five reforms, namely: (1) renewal of educational goals, (2) renewal of curriculum and learning methods, (3) renewal of subject matter, (4) renewal of institutions and infrastructure, and (5) renewal of interfaith. Actualization of renewal of Islamic education carried out by KH. Ahmad Dahlan in the modern era is still relevant, there are additions and improvements to the concept of renewal of Islamic education in this modern era which is adapted to the development of the growing times.

**Keywords:** KH. Ahmad Dahlan, Renewal of Islamic Education, Modern Era Islamic Education.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENYEKAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xix</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Pengertian Pendidikan Islam .....	20

B. Tujuan Pendidikan Islam .....	22
C. Sumber-Sumber Pendidikan Islam .....	23
D. Gerakan Pembaharuan .....	28
<b>BAB III GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>42</b>
A. Biografi KH. Ahmad Dahlan .....	42
B. Pendidikan KH. Ahmad Dahlan .....	46
C. Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Latarbelakang KH. Ahmad Dahlan dalam Pembaharuan Pendidikan Islam .....	55
B. Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan .....	66
C. Aktualisasi Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan di Era Modern .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	11
----------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	97
Lampiran 2 .....	98
Lampiran 3 .....	99
Lampiran 4 .....	99