

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI
SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidika**



Oleh
Mia Desima Riski
1800005312

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mia Desima Riski
1800005312

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIY. 60130748

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Mia Desima Riski
NIM 1800005312

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad
Dahlan

Pada tanggal 15 Maret 2023 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian
tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Ketua : Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 2 : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd

Tanda Tangan







Yogyakarta, 15 Maret 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dean

Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.

NIDN 60080551

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Desima Riski
Nim : 1800005312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lain.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut menjadi sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Februari 2023

Penulis



Mia Desima Riski

NIM 1800005312

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Desima Riski
NIM : 1800005312
Email : miadesiriski@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 18 Februari 2023

Yang menyatakan



Mia Desima Riski

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIY. 6013074

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Desima Riski

NIM : 1800005312

Email : miadesiriski@gmail.com

Fakultas : FKIP Prodi : PGSD

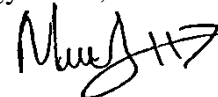
Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri
Giwangan Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Februari 2023



Mia Desima Riski

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan Bersama kesabaran, kelapangan Bersama kesempitan, dan kesulitan Bersama kemudahan.” (HR Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta tidak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa seluruh umat Islam ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Ibu Almh. Hasmah dan Bapak Alm. Saidi Sitam. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk alm.ayah dan almh.ibu saya yang telah berpulang ke Rahmatullah. Terima kasih atas semua doa, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang keluarga terutama kakak-kakak saya yang telah menghantarkan saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., Dosen Akademik sekaligus Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sri Lestari, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Giwangan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
6. Ajeng Utami NS, S.Pd., pendamping Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti arahan dan informasi sehingga mendapatkan data dan mempermudah penelitian.

7. Kepada tenaga pendidik, orang tua, dan siswa di SD Negeri Giwangan Yogyakarta yang terlibat dalam penelitian ini sehingga peneliti mendapatkan banyak informasi dalam penerapan program sekolah ramah anak.
8. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, Alm. Saidi Sitam dan Almh. Hasmah yang menjadikan sumber kekuatan penulis untuk memenuhi keinginan terakhir almarhum dan almarhumah agar penulis bisa meraih gelar sarjana.
9. Kakak-kakakku tercinta yang memberikan segala perhatian, doa serta semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Yogyakarta, 18 Februari 2023

Penulis,



Mia Desima Riski

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Pengertian Program Sekolah Ramah Anak (SRA)	10
2. Standar Program Sekolah Ramah Anak (SRA)	12
3. Kebijakan Program Sekolah Ramah Anak	14
4. Prinsip Untuk membangun Sekolah Ramah Anak.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	37
3. Dokumentasi	39
E. Keabsahan Data Teknik	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Pengumpulan Data	41
2. Penyajian Data	42
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi tentang SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	43
1. Lokasi dan Keadaan Sekolah	43
2. Visi dan Misi Sekolah.....	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	46
2. Faktor Pendukung dan penghambat Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta	73
C. Pembahasan.....	82
1. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	82
2. faktor penghambat dan pendukung dari Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
1. Implementasi program sekolah ramah anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	94
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta	96

B. Keterbatasan Penelitian.....	98
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. Peta Konsep Sekolah Ramah Anak	45
Gambar 3. Deklarasi di SD Negeri Giwangan Yogyakarta	47
Gambar 4. Kegiatan Mata Pelajaran Olahraga.....	48
Gambar 5. Struktur Organisasi Komite Perlindungan Anak dan tim SRA.....	53
Gambar 6. Sertifikat SRA bagi Pendidik	54
Gambar 7. Proses Pembelajaran di Kelas V.A.....	54
Gambar 8. Papan Nama SRA.....	57
Gambar 9. Rambu Keselamatan.....	58
Gambar 10. Titik Kumpul bencana.....	59
Gambar 11. Tempat Sampah terisolasi	59
Gambar 12. Ruang Kelas	60
Gambar 13. Ruang UKS	61
Gambar 14. Ruang Bimbingan Konseling dan koperasi	62
Gambar 15. Taman serta Gazebo dan lapangan upacara	63
Gambar 16. Taman baca dan alat APE	64
Gambar 17. Perpustakaan.....	64
Gambar 18. Toilet Putri.....	65
Gambar 19. Toilet Putra.....	66
Gambar 20. Kantin Sehat	67
Gambar 21. Lapangan SD Negeri Giwangan Yogyakarta	74
Gambar 22. Sistem Evakuasi Bencana.....	75
Gambar 23. Foto Bersama wali siswa.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Obervasi	37
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 3. Validasi Instrumen.....	106
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Proposal.....	107
Lampiran 5. Halaman Pernyataan Validasi.....	108
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Pendamping SRA.....	109
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Pendidik	112
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	114
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Orang tua Peserta Didik.....	115
Lampiran 10. Pedoman Observasi	116
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 12. Hasil Wawancara Pendamping SRA	119
Lampiran 13. Hasil Wawancara Pendidik.....	123
Lampiran 14. Hasil Wawancara Orang tua Peserta Didik	125
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	128
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi	130
Lampiran 17. Sarana dan Prasarana di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	131
Lampiran 18. RPP Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta	140
Lampiran 19. SK Sekolah Ramah Anak	144
Lampiran 20. Deklarasi Sekolah Ramah Anak	148
Lampiran 21. Struktur Sekolah Ramah Anak	149
Lampiran 22. Pendidik dan tenaga kependidikan	150

ABSTRAK

Program Sekolah Ramah Anak merupakan hal penting yang harus di terapkan pada setiap sekolah agar menumbuhkan lingkungan Sekolah yang ramah tanpa adanya diskriminasi. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta, 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dari implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian diambil dari pendamping sekolah ramah anak, pendidik, siswa dan orang tua siswa dengan objek penelitian Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Giwangan Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan teknik dengan membandingkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi sekolah ramah di SD Negeri Giwangan Yogyakarta yaitu. a) Ada deklarasi SRA pada 7 oktober 2019 kemudian deklarasi kembali tanggal 3 juni 2022, b) Guru dan staf pengajar dilatih dengan baik dan memegang sertifikat SRA, c) Pelaksanaan proses pembelajaran yang ramah anak, melalui metode presentasi, diskusi kelompok, bermain peran dan tugas, anak memiliki hak untuk mengeluarkan pendapat dan mengekspresikan dirinya secara bebas, d) sarana dan prasarana yang mendukung keramahan anak, Taman baca dan Gazebo tempat anak belajar dan bermain, e) Keikutsertaan anak dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah dalam berbagai bidang, f) Keterlibatan orang tua siswa bekerjasama dengan wali kelas terhadap siswa terutama pada saat anak berada di rumah. 2) Faktor penghambat yang ada saat ini adalah sumber pendanaan yang kurang memadai untuk memenuhi kebutuhan anak. Adapun factor pendukung yaitu sarana dan prasarana siswa yang memadai dan aman, serta dukungan orang tua siswa untuk menerapkan SRA dan guru untuk membimbing siswa di sekolah sesuai standar ramah anak.

Kata Kunci: Implementasi Program, Sekolah Ramah Anak, memenuhi hak anak, tanpa diskriminasi.

ABSTRACT

The Child Friendly School Program is an important matter that must be implemented in every school in order to create environmentally friendly schools without discrimination. The research objectives were 1) to find out the implementation of the Child Friendly School Program at SDN Giwangan, Yogyakarta. 2) To find out the inhibiting and supporting factors for the implementation of the Child Friendly School Program at Giwangan Elementary School, Yogyakarta.

The type of research used is qualitative research in descriptive form. The research subjects were taken from child-friendly school assistants, educators, students and parents with the research object of the Implementation of the Child-Friendly School Program at SDN Giwangan Yogyakarta. The data collection technique used were observation, interview and documentation. The data triangulation used is source and technique triangulation by comparing the results of interviews, observations and documentation. The collected data were analyzed by data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study indicate that 1) the implementation of friendly schools in SD Negeri Giwangan, Yogyakarta, namely. a) There is an SRA declaration on October 7 2019 then a re-declaration on June 3 2022, b) Teachers and teaching staff are well trained for children and hold SRA certificates, c) Implementation of a child-friendly learning process, through method presentations, group discussions, role playing and tasks, so that children have the right to express opinions and express themselves freely, d) facilities and infrastructure that support child friendliness, reading gardens and gazebos where children learn to play outside the classroom, e) children's playgrounds participation in extracurricular activities organized by the school in various fields, f) Involvement of parents of students in collaboration with homeroom teachers towards students, especially when the child is at home. 2) The current inhibiting factors are inadequate sources of funds to meet children's needs, as well as facilities and infrastructure that are not yet owned by children with special needs and supporting factors, adequate and safe student facilities and infrastructure, support from parents of students to implement SRA and teachers to guide students in schools according to child-friendly standards.

Keywords: Implementation Program, Child Friendly School, fulfilling children's rights, without treatment