

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI  
SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Andrean Pangestu**

NIM. 1900031172

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**IMPLEMENTATION OF *COOPERATIVE LEARNING* OF ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN INCREASING  
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AT  
SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**Bachelor thesis**



Oleh:

**Andrean Pangestu**

Nim. 1900031172

This Thesis Is Submitted To Fulfill The Partial Requirements To Obtain A  
Bachelor Degree In Department Of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Andrean Pangestu

NIM : 1900031172

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning* Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 25 Maret 2023

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60191215

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrean Pangestu

NIM : 1900031172

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Maret 2023



Andrean Pangestu  
NIM: 1900031172

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrian Pangestu  
NIM : 1900031172  
Fakultas : Agama Islam  
Judul tugas akhir : Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning* Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Maret 2023



Andrian Pangestu  
NIM. 1900031172

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Andean Pangestu  
NIM : 1900031172  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [andean1900031172@webmail.uad.ac.id](mailto:andean1900031172@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning* Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIY. 60191215

Yogyakarta, 25 maret 2023



Andean Pangestu  
NIM. 1900031172

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning* Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Nama : Andrean Pangestu

NIM : 1900031172

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Fadhlurahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana., S.Pd., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 04 April 2023

Waktu : 09.30 – 11.00

Nilai : 81,3 / A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak~~



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan banul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1115.4/D.3/IV/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pembelajaran Cooperative Learning Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smp Negeri 2 Yogyakarta

Nama : Andrean Pangestu

NIM : 1900031172

Telah diujikan pada tanggal : 04 April 2023

Nilai Ujian : A/81, 3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NIY 60010350

Yogyakarta, 11 April 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لِيُصَلُّوا  
عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْحَيْرِ

“Sesungguhnya Allah SWT, malaikat-Nya serta para penduduk langit dan bumi bahkan semut yang ada di dalam sarangnya sampai ikan paus yang ada di laut, mereka senantiasa mendoakan untuk orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia”

(H.R. Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Subhan Abdullah Acim, Muhammad Fikri, Arbai'in Hadis Perspektif Ontology Dakwah (Penerbit: Sanabil) 2021., Hlm.24.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'amin, penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam*

*Serta Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menjadi insan yang bermanfaat untuk banyak orang, juga menjadi insan yang profesional menginspirasi.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>2</sup>

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

<sup>2</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al- auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al- fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
فعل	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>zukira</i>
ِ	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>
ذكر			
ُ			

يذهب			
------	--	--	--

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.  
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan uswah hasanah umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Yusuf Hanafiah., S.Pd.I. M.Pd. selaku dosen pembimbing dan dosen akademik saya yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran pada penulisan skripsi ini.
5. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing seminar proposal yang telah membimbing mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
7. Kepada orang tua saya sosok yang sangat saya banggakan dan saya hormati Sudarto dan Endarsih yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya serta motivasi bagaimana menjadi lelaki tangguh sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada adik kandungku yang kucintai Indriana Niken Widyastuti dan Yusuf Ar-rasyid sebagai penopang kekuatan tersendiri bagi saya untuk selalu bersemangat dan kuat sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir.



9. Kepada keluarga besarku tercinta nenek, bibik, dan sepupu-sepupuku yang selalu memberikan dukungan dan doa selama kuliah sampai pada titik penyelesaian tugas akhir.
10. Seluruh pihak SMP Negeri 2 Yogyakarta yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.
11. Terimakasih kepada teman-teman yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan peneliti.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 25 Maret 2023



Andrean Pangestu  
NIM:1900031172

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DI SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**ABSTRAK**

Andreas Pangestu (1900031172), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya ditemui secara umum dan fakta lapangan selama ini guru Pendidikan Agama Islam kebanyakan hanya berfokus pada penjelasan materi / ceramah saja sehingga monoton lebih jenuh menjadikan hasil pembelajaran pun kurang baik. Sehingga dengan model pembelajaran *cooperative learning* ini dirasa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran *cooperative learning* ini dapat meningkatkan minat belajar siswa di SMP N 2 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, proses implementasi pembelajaran *cooperative learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP N 2 Yogyakarta yaitu pembelajaran ini lebih dianggap efektif dan aktif karena dapat menarik minat belajar siswa dengan cara berkelompok agar berpikir kritis, memecahkan masalah serta saling bertukar pendapat/ide dari berbagai teman sebaya. *Kedua*, minat belajar siswa setelah diimplementasikannya pembelajaran *cooperative learning* minat belajar siswa semakin baik, lebih aktif dan sangat antusias di dalam kelas dan menyukai pembelajaran ini, dan didukung juga oleh metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif. *Ketiga*, faktor pendukungnya yaitu sarana prasarana yang telah tersedia, guru yang berkompeten dalam mengemban tugasnya serta materi yang menarik sehingga siswa memiliki keingintahuan yang tinggi, kemudian faktor penghambatnya yaitu: kurangnya pengawasan guru didalam kelas sehingga kelas menjadi tidak kondusif, serta kurangnya motivasi-motivasi yang diberikan guru kepada siswa sehingga beberapa siswa masih memiliki minat belajar cenderung masih rendah.

**Kata kunci:** Implementasi Pembelajaran *Cooperative Learning*, Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar Siswa.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING OF ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN INCREASING  
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING  
AT SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**ABSTRAC**

Andrean Pangestu (1900031172), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University.

This research is motivated by the large number of general encounters and field facts so far Islamic religious education teachers mostly only focus on explaining material / lectures so that monotony is more saturated which makes learning outcomes less good. so that the cooperative learning learning model is felt to be able to improve the quality of learning in schools. The purpose of this study is to find out how the implementation of cooperative learning can increase students' interest in learning at SMP N 2 Yogyakarta

The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Then data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. As for checking the validity of the data is done by triangulation of data sources.

The results of this study can be concluded that: first, the process of implementing cooperative learning of Islamic religious education teachers in increasing student learning interest at SMP N 2 Yogyakarta, namely learning is considered more effective and active because it can attract students' interest in learning in groups so that they think critically, solve problems as well as exchanging opinions/ideas from various peers. Second, student learning interest after the implementation of cooperative learning, student learning interest is getting better, more active and very enthusiastic in class and liking this learning, and also supported by innovative and creative learning methods. third, the supporting factors are available infrastructure, teachers who are competent in carrying out their duties and interesting material so that students have high curiosity, then the inhibiting factors are: lack of teacher supervision in class so that class is not conducive, and lack of motivations given by the teacher to students so that some students still have an interest in learning tends to be low.

**Keywords:** Implementation, Cooperative Learning, Islamic Religious Education Teacher, Student Learning Interest.

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	viii
MOTTO .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvii
ABSTRAK .....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	11
F. Ruang Lingkup Dan Batasan Masalah.....	18
G. Metode Penelitian .....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	29
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>32</b>
A. Pengertian Implementasi.....	32
B. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	33
C. Minat belajar .....	43
D. Pendidikan Agama Islam .....	49
E. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa .....	52
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA .....</b>	<b>57</b>
A. Profil Dan Letak Geografis SMP N 2 Yogyakarta .....	57

B. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Yogyakarta.....	58
C. Visi Dan Misi SMP Negeri 2 Yogyakarta .....	60
D. Tujuan Sekolah Smp Negeri 2 Yogyakarta .....	61
E. Keadaan Pendidik Dan Peserta Didik .....	62
F. Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP 2 Yogyakarta .....	64
G. Ekstrakurikuler .....	65
H. Struktur Organisasi .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Implementasi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smp N 2 Yogyakarta.....	69
B. Minat Belajar Siswa Setelah diimplementasikannya pembelajaran <i>Cooperative learning</i> Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Yogyakarta.....	78
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Di SMP Negeri 2 Yogyakarta Dalam Mengimplementasikan <i>Cooperative Learning</i> . .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran-Saran .....	89