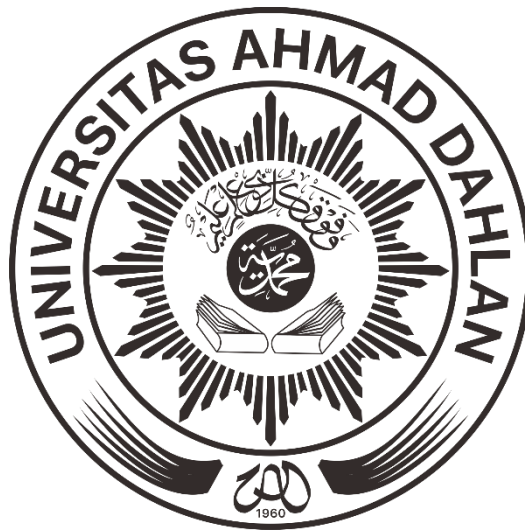


**IDENTIFIKASI PERAN GURU DALAM PEMENUHAN GIZI
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N GAYA BARU DELAPAN
LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Alim Mawarni
1800005221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

IDENTIFIKASI DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP
STATUS GIZI SISWA KELAS 3 DI
SD N GAYA BARU DELAPAN

Yang disiapkan dan disusun oleh

Alim Mawarni
NIM. 1800005221

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Feri', written over a white background.

Dr. Feri Budi Setyawan, M. Pd.

NIY. 60171095

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IDENTIFIKASI PERAN GURU DALAM PEMENUHAN GIZI
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N GAYA BARU DELAPAN
LAMPUNG

Yang disiapkan dan disusun oleh

Alim Mawarni

NIM. 1800005221

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 06 April 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.
Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd.
Penguji 2 : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.

Yogyakarta, 09 Mei 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D.
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alim Mawarni
NIM : 1800005221
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Identifikasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Gizi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N Gaya Baru Delapan Lampung
Email : alim1800005221@webmail.uad.ac.id

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Mei 2023

Yang menyatakan,



Alim Mawarni

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alim Mawarni
NIM : 1800005221
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Identifikasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Gizi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N Gaya Baru Delapan Lampung
Email : alim1800005221@webmail.uad.ac.id

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Mei 2023
Yang Menyatakan



Alim Mawarni

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M. Pd.
NIY. 60171095

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alim Mawarni
NIM : 1800005221
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Identifikasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Gizi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N Gaya Baru Delapan Lampung” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Mei 2023
Penulis



Alim Mawarni

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan itu untuk kebaikan dirinya sendiri” (QS. Al-‘Ankabut : 6)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni dinul Islam. Kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua ayah tercinta bapak Calim, S.Ag. Dan ibu tercinta ibu Walgiatun sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang telah memberikan dukungan secara moral maupun material dan terimakasih atas setiap kata doa dalam sujud dan kasih sayang yang tulus pada setiap langkahku, sehingga penulis dapat mengembangkan pola pikir yang mungkin belum ada artinya dengan perjuangan orangtua untuk membuat penulis sampai pada titik ini. Dengan karya tulis ini semoga menjadi langkah awal penulis untuk membuat ayah ibu bahagia,
2. Kuucapkan terimakasih kepada kedua adikku Fahri Alim Aziz Ulum dan Afiqoh Alim Jazila yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Tidak lupa kuucapkan terimakasih kepada diriku sendiri karena telah bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Identifikasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Gizi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N Gaya Baru Delapan Lampung” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Penyusunan proposal skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi diantaranya:

1. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;

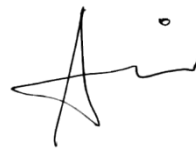
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dengan baik dalam penulisan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik pula;
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu menyelesaikan proposal skripsi ini;
7. Kedua orang tua penulis yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya;
8. Kepala sekolah serta guru di SD N Gaya Baru Delapan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian;
9. Orang tua dan siswa SD N Gaya Baru Delapan yang telah membantu menyelesaikan penelitian;
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis selama penulis menuntut ilmu;
11. Dan masih banyak pihak lain yang memberikan dukungan serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari

berbagai pihak senantiasa diharapkan penulis. Semoga peneliti dalam proposal skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a horizontal line and a small flourish.

Alim Mawarni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pandemi Covid-19.....	14
b. Dampak Pandemi Covid-19	17
2. Status Gizi Siswa SD.....	27
3. Karakteristik Siswa SD	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	60

D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Keabsahan Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi dan Analisis Data	74
B. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Penelitian	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 2 Kisi-kisi Observasi terhadap Guru	65
Tabel 3 Kisi-kisi Observasi terhadap Siswa.....	66
Tabel 4 Kisi-kisi Wawancara kepada Kepala Sekolah dan Guru.....	67
Tabel 5 Kisi-kisi Wawancara kepada Orang Tua.....	67
Tabel 6 Kisi-kisi Angket kepada Orang Tua.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	58
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	105
Lampiran 2 Persetujuan Proposal Skripsi	106
Lampiran 3 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	107
Lampiran 4 SK Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi.....	109
Lampiran 6 Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 8 Daftar Nama Responden.....	112
Lampiran 9 Pedoman Observasi	113
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siswa.....	114
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	115
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Orang Tua	122
Lampiran 13 Pedoman Angket Orang Tua	133
Lampiran 14 Reduksi Data dan Kesimpulan Hasil	141
Lampiran 15 Tabel Triangulasi.....	166
Lampiran 16 Dokumentasi	171

Mawarni, Alim. 2023. "Identifikasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Gizi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N Gaya Baru Delapan Lampung". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang pada penelitian ini adalah pandemi covid-19 yang memiliki dampak diberbagai sektor sehingga menyebabkan kurangnya gizi pada siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui peran guru dalam pemenuhan gizi siswa di SD Negeri Gaya Baru Delapan; 2) untuk mengetahui faktor yang menjadi penyebab kurangnya pemenuhan gizi siswa di SD Negeri Gaya Baru Delapan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru kelas 3, guru PJOK, orang tua, dan siswa di SD Negeri Gaya Baru Delapan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini dari identifikasi dampak pandemic covid-19 terhadap status gizi siswa kelas 3 di SD N Gaya Baru Delapan yaitu peran guru dalam menyikapi pemenuhan gizi siswa di sekolah yaitu dengan memberikan arahan kepada siswa untuk memilih jajanan yang bersih dan sehat, melakukan pengukuran tinggi dan berat badan siswa. Ketika pandemi semua aktivitas di sekolah ditiadakan sehingga membuat beberapa siswa mengalami kekurangan gizi. Faktor yang mempengaruhi kurangnya pemenuhan gizi yaitu faktor pengetahuan orang tua dan guru yang masih kurang dan faktor ekonomi keluarga yang berstatus menengah ke bawah menyebabkan status gizi kurang pada siswa.

Kata Kunci : *Pandemi Covid-19, Status Gizi, Peran Guru, Siswa.*

Mawarni, Alim. 2023. "Identification of the Teacher's Role in Fulfilling Student Nutrition During the Covid-19 Pandemic at SD N Gaya Baru Eight Lampung". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background in this research is the Covid-19 pandemic which has had an impact on various sectors, causing a lack of nutrition in students. The aims of this study were 1) to find out the teacher's role in fulfilling student nutrition at Gaya Baru Eight Elementary School; 2) to find out the factors that cause the lack of fulfillment of student nutrition at Gaya Baru Eight Elementary School.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of this study consisted of school principals, grade 3 teachers, PJOK teachers, parents, and students at Gaya Baru Eight Elementary School. Data collection techniques in this study were in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The research uses data reduction techniques, data presentation, and data verification.

The results of this study identified the impact of the Covid-19 pandemic on the nutritional status of grade 3 students at SD N Gaya Baru VIII, namely the teacher's role in responding to student nutrition fulfillment at school by giving directions to students to choose clean and healthy snacks, measuring height and student weight. During the pandemic, all activities at school were abolished, causing some students to experience malnutrition. Factors that influence the lack of nutritional fulfillment are the lack of knowledge of parents and teachers and economic factors of families with middle to lower status causing undernourishment of students.

keywords: *covid-19 pandemic, nutritional status, teacher role, student.*