

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KEDAMAIAN DALAM  
MEREDUKSI AGRESIVITAS REMAJA KELAS VIII SMP 5  
MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Faraiswari Hafidhah**  
**NIM : 1800001254**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KEDAMAIAN DALAM  
MEREDUKSI AGRESIVITAS REMAJA KELAS VIII SMP 5  
MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

**SKRPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**Nama : Faraiswari Hafidhah  
NIM : 1800001254  
Prodi : Bimbingan dan Konseling**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

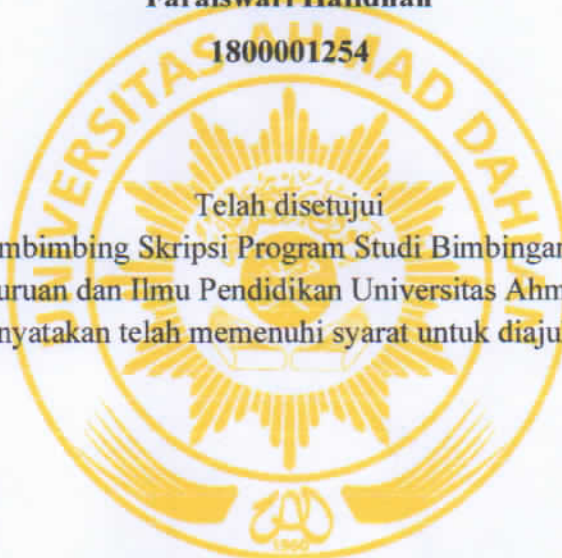
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KEDAMAIAN DALAM  
MEREDUKSI AGRESIVITAS REMAJA KELAS VIII SMP 5  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Faraiswari Hafidhah**

**1800001254**

Telah disetujui  
oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned below the text "Dosen Pembimbing,".

**Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.**

**NIY. 60150793**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KEDAMAIAAN DALAM MEREDUKSI  
AGRESIVITAS REMAJA KELAS VIII SMP 5 MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Faraiswari Hafidhah**

**1800001254**

Telah disetujui

oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Mengetahui,  
Kaprod BK,  
an

Irvan Budhi Handaka, M.Pd  
NIY. 60120715

Dosen Pembimbing,

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons  
NIY. 60150793

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KEDAMAIAN DALAM MEREDUKSI  
AGRESIVITAS REMAJA KELAS VIII SMP 5 MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Faraiswari Hafidhah**

**1800001254**

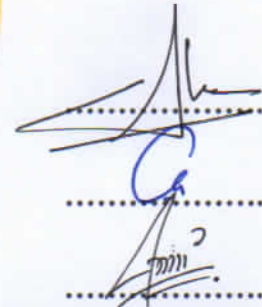
Telah dipertahankan didepan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal .....  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons**

**Penguji 1 : Agus Ria Kumara, M.Pd**

**Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd**



**Yogyakarta, 2023**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan**

**Dekan,**



**Muhammad Sayuti, M.Pd, M.ed., Ph.D.**

**NID. 6008055**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini

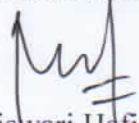
Nama : Faraiswari Hafidhah  
Nim : 1800001254  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan media kartu kedamaian dalam  
mereduksi agresivitas remaja kelas VIII SMP 5  
Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

  
Faraiswari Hafidhah  
NIM. 1800001254

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Faraiswari Hafidhah  
NIM : 1800001254  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : faraiswari1800001254@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan media kartu kedamaian dalam  
mereduksi agresivitas remaja kelas VIII SMP 5  
Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

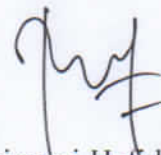
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.  
NIY 60150793

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Penulis



Faraiswari Hafidhah  
NIM 1800001254

## LEMBAR PERNYATAAN

*Faraiswari Hafidhah*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faraiswari Hafidhah  
NIM : 1800001254  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Remaja Kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Desember 2020



Penulis,

*Faraiswari Hafidhah*  
Faraiswari Hafidhah



## MOTTO

فَهْدَىٰ لِي ضَلَالًا وَوَجَدَكَ

*“ Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk. “*

**( QS. Ad-Duha: 7)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk: Kedua Orang tua tercinta ayahanda muhammad fitriyadi dan Ibunda Holipah terimakasih atas semua dukungan, nasehat, motivasi, doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang telah diberikan sejak kecil sampai detik ini. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani kehidupan selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya. Selanjutnya saya persembahkan kepada Adik saya Syahrul Muzaky Zega yang telah mendoakan saya agar cepat selesai mengerjakan tugas akhir saya yaitu skripsi dan juga tidak lupa Almarhum Rassy Maulana Zega yang telah tiada saya persembahkan juga untuknya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Remaja Kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta”. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.ed., Ph.D., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah memberikan bimbingan dengan penuh rasa kesabaran, memberikan dorongan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd sebagai dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini.
6. Mufied Fauziah, M.Pd sebagai dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
7. Kepada SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi.

8. Guru Bimbingan dan Konseling SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Muhammad Fitriyadi dan Ibu Holipah serta Kedua Adik saya yang sudah mendoakan saya dan memberikan dukungan.
10. Sahabat saya, Nadya, Elza karena telah membantu dan memberikan dukungan tanpa henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman Prodi BK Angkatan 2018 terutama kelas E terimakasih telah memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Penulis

Faraiswari Hafidhah  
NIM. 1800001254

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Spesifikasi produk yang dikembangkan.....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Agresivitas .....	13
2. Peran Bimbingan dan Konseling .....	24
3. Permainan Kartu kedamaian .....	26
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35

D. Pertanyaan Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Model Penelitian Pengembangan .....	38
B. Definisi Operasional.....	39
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
D. Uji Coba Produk.....	42
1. Desain Uji Coba.....	42
2. Subjek Uji Coba.....	43
3. Jenis Data.....	44
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
5. Teknis Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Hasil Pengembangan.....	62
C. Pembahasan Produk Akhir.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Media Terhadap Kualitas Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Pada Remaja.....	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Pengamatan Ahli Materi Terhadap Kualitas Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Remaja .....	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Pengamatan Ahli Layanan Terhadap Kualitas Pengembangan Media Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas.....	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Skala Agresivitas .....	52
Tabel 3.5	Gradasi Pilihan Jawaban .....	54
Tabel 4.1	Kategori Nilai Agresivitas.....	58
Tabel 4.2	Hasil Presentase Tiap Aspek Agresivitas.....	59
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi terhadap kualitas Permainan Kartu Kedamaian dalam Mereduksi Agresivitas.....	65
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Media terhadap kualitas Permaianan Kartu Kedamaian dalam Mereduksi Agresivitas.....	70
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Layanan Bimbingan daan Konseling terhadap Kualitas Media Kartu Kedamaian dalam Mereduksi Agresivitas.....	72
Tabel 4.6	Hasil Revisi Desain .....	75
Tabel 4.7	Hasil Penilaian.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Agresivitas .....	58
Gambar 4.2	Cover Buku Panduan Permainan Kartu Kedamaian untuk Mereduksi Agresivitas.....	63
Gambar 4.3	Pedoman Permainan Kartu Kedamaian.....	63
Gambar 4.4	Kartu Kedamaian.....	64
Gambar 4.5	Kartu Pile Card .....	65



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	83
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 3.	Surat Uji Validasi Materi.....	85
Lampiran 4.	Surat Uji Validasi Media .....	86
Lampiran 5.	Surat Uji Validasi Layanan BK.....	87

Faraiswari, Hafidhah. 2023. "Pengembangan Media Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Remaja Kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta : Univertas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Pendidikan dapat diarahkan untuk membuat sumber daya manusia untuk mengembangkan potensi dirinya yang aktif. Undang-undang No.20 tahun 2003 pasal 3, mengenai sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan, membentuk karakter serta bangsa yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. salah satunya yaitu karakter cinta damai. Salah satu konflik yang ada yaitu berkembangnya agresivitas pada diri remaja yang terjadi berbagai macam kasus agresivitas remaja disekolah yang justru akan mendorong munculnya persepsi negatif tentang iklim sekolah pada warga sekolah sehingga aktualisasi diri mereka dalam belajar disekolah tidak dapat maksimal. Tujuan pengembangan penelitian ini adalah untuk memberikan media permainan kartu kedamaian yang kreatif dan inovatif kartu kedamaian ini berisikan pertanyaan-pertanyaan tentang komponen-komponen kedamaian dan harus dijawab oleh siswa yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai alat media dalam memberikan layanan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *reseach and development* (RnD) dengan menggunakan model *Brog and Gall* sampai pada tahap ke-5 yaitu revisi desain dengan melakukan ujivalidasi dengan ahli materi, ahli media, dan ahli layanan bimbingan dan konseling. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala agresivitas, dan wawancara dengan guru BK. Subjek penelitian ini ada sebanyak 132 siswa kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil penelitian dan pengembangan diukur berdasarkan penilaian uji ahli materi, ahli media, ahli layanan, dan analisis data numerik.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan media kartu kedamaian dalam mereduksi agresivitas remaja adalah uji ahli materi mendapatkan skor 90,2 dengan kategori sangat baik, ujivalidasi media mendapatkan skor 82,1 dengan kategori sangat baik, dan ujivalidasi layanan bimbingan dan konseling mendapatkan skor 86,9 dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli layanan bimbingan dan konseling maka Pengembangan Media Kartu Kedamaian Dalam Mereduksi Agresivitas Remaja Kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Yogyakarta dinyatakan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** *agresivitas, bimbingan kelompok, kedamaian.*