

**DAFTAR PUSTAKA**

- Antara, H., Keselamatan, M., Disiplin, D., Lintas, B., Motor, P. S., Publikasi, N., & Sari, B. P. (2015). *Fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta 2015*.
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Jurnal Character*, 2(3), 1–6.
- Bhakti, C. P., & Safitri, N. E. (2017). Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi Z Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Perkembangan. *Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 10.
- Estiani, W., Widiyatmoko, A., & Sarwi. (2015). Pengembangan Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Karakter Siswa Kelas Viii Tema Optik. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 713.
- Fitri, S., ntan Rukia Luawo, M., & Dewi. (2016). Gambaran Agresivitas Pada Remaja Laki-Laki Siswa SMA Negeri Dki Jakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2).  
<https://doi.org/10.21009/INSIGHT.052.02>
- Guilherme, A. (2020). Peace education. *Ilan Gur-Ze'ev and Education*, 141–177.  
<https://doi.org/10.4324/9781315659145-5>
- Hanifah, N., Widagdo, D. N., & Saputra, W. N. E. (2018). Perbedaan Tingkat Perilaku Agresi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 142–147.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 2477–3921.
- Hutomo, M. R., & Ariati, J. (2017). Kecenderungan Agresivitas Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Smp Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 776–779.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2016.15425>
- Nisa, R. M., Saputra, W. N. E., Muarifah, A., & Barida, M. (2020). Dakon Perdamaian: Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa. (*Webinar*)

- Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 1(1), 142–147.
- Oktaviani, N. P. S., & Sukmantara, N. (2019). Konsep Cinta Menurut Mahatma Ghandi. *Vidya Darsan*, 1(1), 41–53.
- Pangarsa, N. J. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas 8 Smp Negeri 4 Ngaglik Identification on the Cause Factor of Aggressive Behavior 8Th Grade Students of Smp Negeri 4 Ngaglik. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, Vol 4, No(Perilaku Agresif), 203–213.
- Prasetiawan, H. (2016). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Ramah Anak Terhadap Pembentukan Karakter Sejak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, Vol. 4(No. 1).
- Putri, A., Sri, & Yuline. (n.d.). Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pontianak. 2015, Vol. 4(No. 5).
- Rahman, A., Nurlela, & Ramli, M. (2022). Diseminasi Pendidikan Kedamaian Terhadap Guru Dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Majene. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1(No. 3), 319–326.
- Retnowuni, A., Athi, & Linda. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif pada Remaja yang Tinggal di Pesantren. *Journal Of Holistic Nursing Science*, Vol.6(No.1), 36–43.
- Saputra. (2016). Pendidikan Kedamaian: Peluang Penerapan Pada Pendidikan Tingkat Dasar Di Indonesia. *UNIVERSITAS PGRI MADIUN*, Vol. 3(No. 3).
- Saputra, W., & Handaka, I. (2018). Perilaku Agresi Pada Siswa SMK di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 4(No. 1), 1–8. <https://doi.org/10.26638/jfk.475.2099>
- Saputra, W., Supriyanto, A., Astuti, B., & Ayriza, Y. (2019). *Bimbingan Kedamaian. Strategi konselor mereduksi agresivitas*. 4(3), 142.
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27–31. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.25>
- Suherman, N., Saputra, W., Said, & Agus. (2019). *Peace Card: Media Dalam Bimbingan*

*Kelompok Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa.*

Winarlin, R., Lasan, B., & Widada, W. (2016). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 68–73.  
<https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p068>