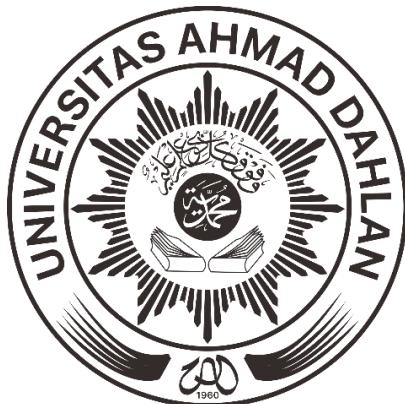


**POLA KOMUNIKASI IBU DALAM MENGENALKAN
EKSPRESI EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI
KELURAHAN MELAYU MUARA TEWEH**

SKRIPSI



Oleh

NOVYA HERLINA

1600002024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

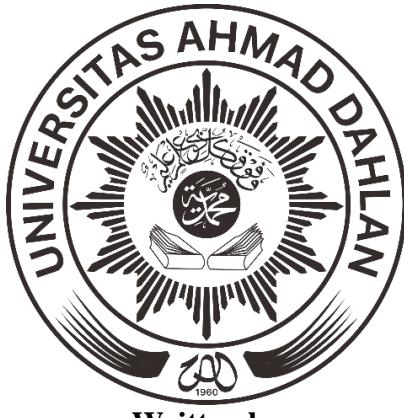
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**MATERNAL COMMUNICATION PATTERNS IN
INTRODUCING EMOTIONAL EXPRESSIONS
TO YOUNG CHILDREN IN MELAYU
MUARA TEWEH VILLAGE**

THESIS



Written by

NOVYA HERLINA

1600002024

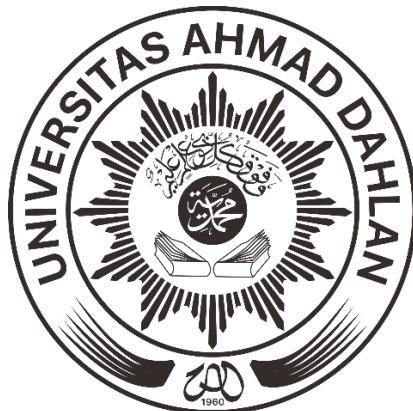
**EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**POLA KOMUNIKASI IBU DALAM MENGENALKAN
EKSPRESI EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI
KELURAHAN MELAYU MUARA TEWEH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Sebagai Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

NOVYA HERLINA

1600002024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI IBU DALAM MENGENALKAN EKSPRESI EMOSI PADA
ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN MELAYU
MUARA TEWEH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NOVYA HERLINA

1600002024

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Pembimbing



Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.

NIY 60171093

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

POLA KOMUNIKASI IBU DALAM MENGENALKAN EKSPRESI EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI KELURAHAN MELAYU MUARA TEWEH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NOVYA HERLINA
1600002024**

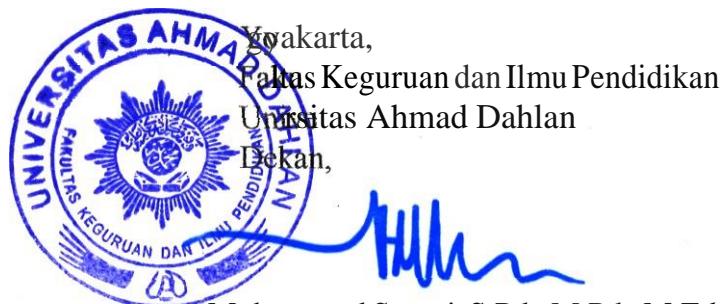
**Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Intan Puspitasari, M.Psi., M.A

Penguji 1 : Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.d

Penguji 2 : Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP. 60080551

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama .. Novya Herlina
NIM .. 1600002024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas .. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi "Bentuk Komunikasi Ibu Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Melayu Muara Teweh" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 18 Maret 2023



Novya Herlina
NIM 1600002024

MOTTO

“Dari Ayyub bin Musa, dari bapaknya, dari kakeknya, Rasulullah saw bersabda, ‘Tiada pemberian orang tua terhadap anaknya yang lebih baik dari adab yang baik’”
(HR At-Tirmidzi).

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ..."

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QS. Al-Baqarah: 286)

Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan
(Oprah Winfrey)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta do'a dan dukungan dari orang-orang yang saya sayangi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua saya yang saya cintai yaitu Bapak Zahar dan Ibu Normaesah, dan kedua mertua saya Bapak Bayun dan Ibu Sutinah. Terimakasih Pak, Buk, atas bantuan, dukungan, kerja keras, perhatian, kasih sayang serta do'a yang selalu diberikan tiada henti demi teraihnya gelar sarjana pendidikan ini, dan seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas dukungan, do'a dan bantuan yang telah diberikan tiada henti..
2. Suami tersayang Nur Zulfikri yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, do'a, perhatian, kasih sayang yang tiada henti juga, serta bantuannya dalam mengasuh anak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan seluruh keluarga dari suami saya terimakasih atas segala dukungan, perhatian, do'a dan bantuannya.
3. Anak saya tercinta, Nafisha Kayla Fikri, terimakasih sudah sabar ketika sesekali saya dampingi dengan mengerjakan skripsi, semoga kamu bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari Mama ya.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Bentuk Komunikasi Orangtua Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Melayu Muara Teweh” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta kerjasama berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Ibu Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Intan Puspitasari, S.Psi., M.A, Dosen Pembimbing yang telah memberi dukungan, bimbingan, motivasi, bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orangtua dari anak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan seluruh subyek yang ramah sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orangtua, keluarga besar dan seluruh orang-orang tersayang yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi selama ini.

7. Seluruh teman-teman dan sahabat yang bersedia direpotkan dan senantiasa memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi.

Yogyakarta, 18 Maret 2023

Penulis



Novya Herlina

NIM 1600002024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Komunikasi Ibu Terhadap Anak Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi	
.....	9
1. Komunikasi Ibu Terhadap Anak.....	9
a. Pengertian Komunikasi Ibu.....	9
b. Bentuk Komunikasi Orangtua Terhadap Anak.....	10
c. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Antara Ibu Dengan Anak.....	11
d. Gambaran Komunikasi Ibu dan Anak di Kelurahan Melayu Muara Teweh.....	13
2. Ekspresi Emosi.....	14
a. Pengertian Ekspresi Emosi.....	14
b. Bentuk Ekspresi Emosi.....	15
c. Jenis-Jenis Ekspresi Emosi.....	17
d. Gambaran Masyarakat Kelurahan Melayu Muara Teweh Dalam Mengekspresikan Emosi.....	19

3. Hubungan Antara Komunikasi Ibu Dengan Anak Terhadap Ekspresi Emosi Anak Usia Dini.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pertanyaan Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
a. Subjek.....	28
b. Objek.....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Profil Subjek.....	34
2. Pola Komunikasi Ibu Kepada Anak Dalam Mengekspresikan Emosi.....	35
a. Pola Komunikasi Primer.....	35
b. Pola Komunikasi Sekunder.....	38
c. Pola Komunikasi Linear.....	40
d. Pola Komunikasi Sirkular.....	42
3. Kemampuan Anak Dalam Mengekspresikan Emosi.....	44
a. Ekspresi Wajah.....	48
b. Ekspresi Suara.....	51
c. Ekspresi Gestur.....	52
B. Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Keterbatasan Penelitian.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Deskripsi Subjek.....	28
Tabel 3.3 Deskripsi Informan.....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Ibu.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
-----------------------------------	----

Novya Herlina, 2023: Pola Komunikasi Ibu Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Melayu Muara Teweh. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2023.

ABSTRAK

Komunikasi antara ibu dan anak sangat penting untuk perkembangan kepribadian anak. Dalam hal ini, ibu dapat membangun komunikasi dengan anak untuk mengenalkan macam-macam emosi dengan cara menjelaskan kepada anak nama-nama emosi sesuai ekspresi seperti senang, sedih, takut, marah, kecewa, terkejut, dan bingung. Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti di Kelurahan Melayu Muara Teweh pada 3 Ibu yang memiliki anak usia dini. Ada anak yang saat meminta sesuatu akan menangis saat permintaannya tidak dituruti. Apabila anak menangis, Ibu akan membentak anaknya sehingga anak akan langsung diam. Ada juga anak yang saat marah selalu melempar barang dan memukul ibunya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di rumah subjek dengan subjek Ibu dan memiliki anak usia dini dalam rentan usia 4-7 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi, serta menggunakan teknik analisis dan keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa pola komunikasi di Kelurahan Melayu Muara Teweh lebih cenderung menggunakan pola komunikasi primer yaitu komunikasi secara langsung menggunakan bahasa sehari-hari dan ada juga ibu yang menggunakan media dalam mengenalkan ekspresi emosi. Tetapi, ibu hanya menjelaskan cara untuk mengekspresikan emosinya, tanpa menjelaskan tentang jenis emosi yang dirasakan oleh anak.

Kata kunci: Pola komunikasi, Anak Usia Dini, Komunikasi Ibu dan anak

Novya Herlina, 2023: Maternal Communication Patterns in Introducing Emotional Expressions to Young Children in Melayu Muara Teweh Village. S1 Thesis.
Yogyakarta: Undergraduate Program, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2023.

ABSTRACT

Communication between a mother and her child is crucial for the development of the child's personality. In this case, mothers can build communication with their children to introduce various emotions by explaining the names of emotions with their respective expressions, such as happiness, sadness, fear, anger, disappointment, surprise, and confusion. The researcher gathered data through interviews with 3 mothers who have young children in Melayu Muara Teweh Village. One of the children would always cry when his request was not fulfilled. If the child cries, the mother will yell at him and he will instantly stop crying. There were also children who, when angry, always threw things around and hit their mother.

The research uses descriptive qualitative method. The research subjects are mothers with young children aged 4 to 7. The research was conducted at the subject's house. The data was collected using interview and observation methods and was analyzed accordingly. Source triangulation was employed to test the data validity.

Based on the results of the research, the communication pattern commonly used by mothers in Melayu Muara Teweh Village is primary communication pattern, i. e. direct communication using everyday language. There are also mothers who use media to introduce emotional expressions. However, the mothers only explain ways to express emotions without explaining the types of emotions felt by children.

Keywords: Communication Pattern, Young Children, Mother-Child Communication

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novya Herlina
NIM : 1600002024
Email : Novya1600002024@webmail.uad.ac.id@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGPAUD
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Ibu Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi
Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Melayu Muara Teweh

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2023



Novya Herlina

Mengetahui,
Pembimbing



Intan Puspitasari, S.Psi., M.A

NIY: 60171093

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novya Herlina
NIM : 1600002024
Email : Novya1600002024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGPAUD
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Ibu Dalam Mengenalkan Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Melayu Muara Teweh

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Maret 2023



Novya Herlina