

**EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN KERJA GURU
DI SD NEGERI 48 TANJUNGPANDAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Eri Widyasari

1800005075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN KERJA GURU DI SD NEGERI 48 TANJUNGPANDAN

Yang disiapkan dan disusun oleh

Eri Widyasari

1800005075



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hendro Widodo".

Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIY. 60130748

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN KERJA GURU DI SD NEGERI 48 TANJUNGPANDAN

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Eri Widyasari

1800005075

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 Juli 2023 dan dinyatakan layak telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Hendro Widodo, M.Pd



Penguji 1 : Panji Hidayat, M. Pd



Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M. Pd



Yogyakarta, 1 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan


Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eri Widyasari

NIM : 1800005075

Email : eri1800005075@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir : EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN KERJA
GURU DI SD NEGERI 48 TANJUNGPANDAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah di ujikan yang telah di ketahui dan di setujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang di gunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Eri Widyasari

METERAI TEMPEL
BEBAKX549151046

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eri Widyasari
NIM : 1800005075
Email : eri1800005075@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN KERJA
GURU DI SD NEGERI 48 TANJUNGPANDAN

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas terakhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 Agustus 2023
Yang Menyatakan



Eri Widyasari

MOTTO



“Tidak ada yang peduli dengan kehidupan kita masing-masing kecuali diri kita sendiri.”

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Sugiarto dan Ibu Kasmi yang telah mendukung dalam berbagai segi.
2. Ghibah Squad terutama untuk Windri Audina, Nonik, dan Lusi Julita yang telah mendukung penulis selama perkuliahan.
3. Teman seperjuangan penulis Niken Feby Susianti, Seliyanti dan Lathifah Faiqoh Nabilah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tecurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memerikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan masukan selama kegiatan perkuliahan ini.

5. Dr. Hendro Widodo, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Darwati, S.Ag, Kepala Sekolah SD Negeri 48 Tanjungpandan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
8. Seluruh Guru SD Negeri 48 Tanjungpandan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 48 Tanjungpandan.
9. Orang tua dan semua teman-teman yang telah membantu selama perkuliahan berlangsung.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.

Yogyakarta, 21 Juli 2023



Eri Widyasari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoretis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN... 13	
A. Landasan Teori	13
1. Evaluasi	13
2. Sertifikasi.....	27
3. Komitmen Kerja	38
4. Ciri-ciri Komitmen Kerja Guru	40
B. Penelitian yang Relevan	42

C.	Kerangka Berpikir	47
D.	Kriteria Keberhasilan Evaluasi	49
BAB III	METODE PENELITIAN	54
A.	Jenis Penelitian	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
1.	Tempat Penelitian	55
2.	Waktu Penelitian	55
C.	Subjek dan Objek Penelitian	56
1.	Subjek Penelitian	56
2.	Objek Penelitian	56
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
1.	Teknik Pengumpulan Data	56
2.	Instrumen Pengumpulan Data	60
E.	Keabsahan Data	66
F.	Teknik Analisis Data	66
1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	66
2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	67
3.	Pengarikan Kesimpulan dan Verifikasi	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A.	Deskripsi dan Analisis Data	70
1.	Proses Pengumpulan Data	70
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	71
B.	Pembahasan	99
1.	Evaluasi <i>Context</i> (Konteks).....	100
2.	Evaluasi <i>Input</i> (Masukan).....	101
3.	Evaluasi <i>Process</i> (Proses).....	103
4.	Evaluasi <i>Product</i> (Produk)	106
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	109
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Keterbatasan Penelitian	111
C.	Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	49
Gambar 4.1 Visi dan Misi	73
Gambar 4.2 Fasilitas di Ruang Kelas	78
Gambar 4.3 Penggunaan Media Pembelajaran	80
Gambar 4.4 Contoh Sertifikat Pendidik	84
Gambar 4.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran.....	87
Gambar 4.7 Kegiatan Diskusi	88
Gambar 4.8 Kegiatan Kelompok Kerja Guru	89
Gambar 4.9 Kebersamaan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran.....	90
Gambar 4.10 Interaksi Guru dan Peserta Didik	91
Gambar 4.11 Kegiatan Sosialisasi Sekolah.....	92
Gambar 4.12 Kegiatan Absensi Kerja Guru	96
Gambar 4.13 Kegiatan Upacara Bendera.....	96
Gambar 4.14 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi Sertifikasi Guru.....	51
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	63
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	64
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi	65
Tabel 3. 6 Tabel Kesesuaian Kriteria.....	68
Tabel 3. 7 Presentase Kesesuaian.....	53
Tabel 4. 1 Responden Wawancara	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	119
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	120
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	121
Lampiran 4. SK Dosen Validasi.....	122
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	123
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SD Negeri 48 Tanjungpandan.....	125
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	127
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	129
Lampiran 11. Hasil Observasi	136
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi	141

Widyasari, Eri, 2023. Evaluasi Program Sertifikasi Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru di SD Negeri 48 Tanjungpandan, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program sertifikasi guru terhadap komitmen kerja guru di SD Negeri 48 Tanjungpandan. Jenis penelitian ini ialah penelitian evaluasi dalam memakai model CIPP. Teknik pengumpulan data yang dilakukan memakai metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisa data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan komponen evaluasi *context* yang terdiri dari dasar pelaksanaan program sertifikasi guru dan penyesuaian visi dan misi sekolah terhadap tujuan sertifikasi guru mendapatkan hasil dengan penilaian penuh yaitu 100% yang dapat dikatakan sangat sesuai. Komponen evaluasi *input* mencakup sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta sumber pembiayaan memperoleh hasil 85% dapat dikatakan sesuai. Sumber daya manusia memperoleh hasil 50% yang dikatakan kurang sesuai, serta sarana dan prasarana mendapat hasil 100% dan sumber pembiayaan mendapat hasil 100% yang dapat dikatakan sangat sesuai. Komponen evaluasi *process* yang terdiri dari perencanaan dan prosedur sertifikasi dengan hasil 100% yang dapat dikatakan sangat sesuai serta pengimplementasian program sertifikasi melalui kompetensi yang dimiliki oleh guru dengan hasil 100% atau sangat sesuai. Kompetensi tersebut yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Total keseluruhan yang didapat pada komponen *process* yaitu 100% yang dapat dikatakan sangat sesuai. Komponen evaluasi *product* terdiri dari komitmen afektif, komitmen keberlanjutan, dan komitmen normatif, mendapat hasil dengan penilaian 100% yang dapat dikatakan sangat sesuai.

Kata Kunci : Evaluasi Program Sertifikasi Guru; CIPP, Komitmen Guru

Widyasari, Eri, 2023. Evaluating Teacher Certification Program to Improve Teachers Working Commitment on SD Negeri 48 Tanjungpandan, Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This study aims to evaluate the teacher certification program on teacher work commitment at SD Negeri 48 Tanjungpandan. This type of research is evaluation research using the CIPP model. Data collection techniques carried out using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation as well as conclusion and verification. The results showed that the context evaluation component, which consisted of the basis for implementing the teacher certification program and adjusting the school's vision and mission towards the goals of teacher certification, resulted in a full assessment of 100%, which could be said to be very appropriate. The input evaluation component includes human resources, facilities and infrastructure, as well as sources of financing to obtain an 85% result which can be said to be appropriate. Human resources obtained 50% results which were said to be inappropriate, as well as facilities and infrastructure received 100% results and financing sources received 100% results which could be said to be very suitable. The process evaluation component consists of planning and certification procedures with a result of 100% which can be said to be very appropriate and implementation of the certification program through the competencies possessed by teachers with a result of 100% or very suitable. These competencies are pedagogic competence, professional competence, social competence, and personality competence. The overall total obtained for the process component is 100% which can be said to be very appropriate. The product evaluation component consists of affective commitment, sustainability commitment, and normative commitment, obtaining results with a 100% rating which can be said to be very appropriate.

Keywords: Teacher Certification Program Evaluation; CIPP; Teacher Commitment