

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. (2016). Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Di Kota Kendari. *Al-Qalam*, 21(1), 117.
- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(2), 14.
- Akilah, F. (2018). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 518–534.
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187.
- Alfansyur, A., & Maryani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Ambiyar, & D, M. (2019). *Metodelogi Penelitian Evaluasi Program*.
- Amin, M. (2018). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Metode Penelitian*, 4(1), 56–79.
- Andriani, S. Y. (2020). Dampak Program Sertifikasi Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Pada Sman 1 Gaung Kabupaten Indragiri Hilir. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 3(4).
- Anggranei, F. N. (2020). Realitas Kompetensi Guru Pasca Sertifikasi. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 331–340.
- Anis, M. (2013). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Pada MTS Swasta Kecamatan Winong Kabupaten Pati). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75.
- Arifin, Z. (2010). Model-Model Evaluasi Program. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 2.
- Baharudin, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, 6(1), 1–26.

- Barsah, A., Sudarso, A. P., & Sunarsih, D. (2020). *Kompetensi dan Sertifikasi Guru dalam Menunjang Kinerja Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. 1–177.
- Bintoro, R. F. A., & Fitrianto, Y. (2019). Pelaksanaan Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Kalimantan Timur (Studi Kasus Di Kota Samarinda, Kota Balikpapan, Kabupaten Kutai Kartanegara Dan Kabupaten Kutai Timur). *Jurnal Riset Pembangunan*, 2(1), 36.
- Cahyana, A. (2018). Pengembangan Kompetensi Profesional Guru dalam Menghadapi Sertifikasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(1), 85.
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan dan Model Sepuluh Langkah dalam Penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675–683.
- Dewi, T. A. (2018). Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja guru ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 24–35.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19.
- Edutama, J. P. (n.d.). *Evaluasi Perkuliahan Daring Keterampilan Menulis selama Masa Pandemi Covid-19 dengan Model Evaluasi CIPP*.
- Fetrianto, F. (2017). Penerapan Formative Summative Evaluation Model Dalam Penelitian Tindakan. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 1(1), 408–421.
- Habibah, I. N., & Afriansyah, H. (2019). Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah. *Jurnalpendidikan*, 1–3.
- Hasanah, A. & I. H. U. (2019). Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguworharjo 1 YOGYAKARTA. *J Conserv Dent*. 2019, 16(4), 121–139.
- Hermayawati. (2018). Guru Berkualitas Menuju Indonesia Cerdas. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 6–14.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, (2), 920–935.
- Ikbal, P. A. M. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1), 65–75.
- Jenderal, J., No, S., & Tim-gorontalo, D. (2017). *Kinerja Guru Pasca Sertifikasi*¹Sudirman & ²Agus Hakri Bokingo Universitas Negeri Gorontalo. 31(2), 98–104.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Mahmudi, I. (2019). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1).
- Mandasari, J., Waluyo, E., & Harista, E. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di SD Negeri 2 Fajar Indah Kabupaten Bangka Selatan. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 1(1), 22–30.
- Manullang, B., & Milfayetty, S. (2019). Model Pengembangan Komitmen Normatif Guru , Cerdas Spiritual , Habitual Pedagogis , Mindset. *Penelitian*, 1–7.
- Marlina. (2022). *Komitmen dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru Marlina (SMAN 6 Kota Bengkulu), Aliman (Prodi MAP FKIP UNIB), dan Manap Somantri (Prodi MAP FKIP UNIB)*.
- Muhardi, T., Arman, S., & Suryansyah, G. (2013). *Rekrutmen Guru Sebagai Peserta Sertifikasi Guru dalam Jabatan Fungsional di Lingkungan Dinas Pendidikan , Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pontianak* . 1–15.
- Muhtarom, A. (2015). Kepuasan Kerja dan Komitmen Kerja (Tinjauan Teori Dan Implementasi Manajemen Pada Guru Dan Staf Disekolah). *Tarbawi*, 1(1), 133–143.
- Murdadi, I. S., & Sulistari, E. (2019). Dampak Sertifikasi Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Di Kalangan Guru SMK Pelita Salatiga. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(3), 650–662.
- Nawawi, M. S. (2022). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi, Motivasi dan Kesejahteraan Guru, Serta Pengaruh Ketiganya Terhadap Kinerja Guru (Suatu kajian studi literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia dan manajemen keuangan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 2–3.
- Nazar, Sowiyah, S., & Rini, R. (2018). Kinerja Guru Sekolah Dasar Bersertifikasi di Gugus I Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan. *Jurnal Manajemen Mutu ...*, (1).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Ningsih, P. (2017). Pengaruh Komitmen, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Katalogis*, 4(11), 127–137.
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137.
- Prambudiarto, N., Adi, T. W., & Hidyantari, E. (2017). C. Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru. *Economics and Sustainable Development*, 2(1), 25.

- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). Kompetensi sosial guru dalam berkomunikasi secara efektif dengan siswa melalui pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 388–392.
- Rahmayanti, E. (2015). *Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kerintang Kabupaten Indragilir Hilir*. 2(1).
- Ramdhani, M. R., Hadiwiyono, V., & Hakim, L. (2017). *Dampak Sertifikasi Guru terhadap Perilaku Sosial dan Ekonomi*. (32).
- Redy, P., Jaya, P., Pd, M., Ndeot, F., Pd, M., & Hi, P. (2018). Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Pernik Jurnal PAUD*, 1(1), 10–25.
- Sandi, A., & Yani, A. (2022). Analisis Perbandingan Kinerja Guru PNS Dengan Guru Honorer Pada SMAN 2 Woha Kabupaten Bima. *JUEB : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 11–14.
- Serlinda, S., & Zakaria, Z. (2019). Komitmen Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Sebagai Pendidik. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(1).
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Soebagyo. (2012). Kinerja Guru Yang Telah Lulus Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 1(2), 189–199.
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47.
- Sujana, I. gede. (2020). Widya Accarya : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra Widya Accarya : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), 24–33.
- Suryani, M. S. (2019). Metodologi penelitian. In *Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Susanti, H. D., Arfamaini, R., Sylvia, M., Vianne, A., D, Y. H., D, H. L., ... Aryanta, I. R. (2017). Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang*, 4(1), 724–732.
- Tanwir. (2015). Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 56–57.

- Tsani, I., Arsyadana, A., Sufirmansyah, & Shafira, E. (2021). Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 17–45.
- Turmidzi, I. (2019). Sertifikasi Guru dan Kompetensi Guru. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Wahyudi, Sunaryo. (2017). Pengaruh Sertifikasi, Motivasi, Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. *E – Jurnal Riset Manajemen PRODI MANAJEMEN*, 1–16.
- Wahyudi, K. E., Supranoto, & Suji. (2013). Dampak Program Sertifikasi Guru terhadap Mutu Pendidikan: Riset Evaluasi pada SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember. *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa*, 1(1), 1–8.
- Waluyo, B. (2022). *Manajemen Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru*. (8.5.2017), 1–9.
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model , Tyler Model , dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 36–49.
- Wibowo Nugroho Mardi & Hartati C. Sri. (2018). Pengaruh Sertifikasi Dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Pada SDN Gugus I Balikpapan Selatan. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 1(1), 31–45.
- Widiyaka, Herawati, N., & Martoyo. (2013). Evaluasi Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Dinas Pendidikan Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Tesis PMIS*, 1–20.
- Wolomasi, A. K., Werang, B. R., & Asmaningrum, H. P. (2019). Komitmen Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Semangat dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(1), 13–23.
- Yudisman, S. N. (2018). Analisis Perbandingan Tokoh Perpustakaan Paul Otlet Dan Sulisty-Basuki Tentang Dokumentasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Yusuf, N. F., Bekti, H., & Sukarno, D. (2017). Implementasi Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri Ciparay Kabupaten Bandung). *JANE - Jurnal Administrasi Negara*, 2(1), 43–50.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88–93.