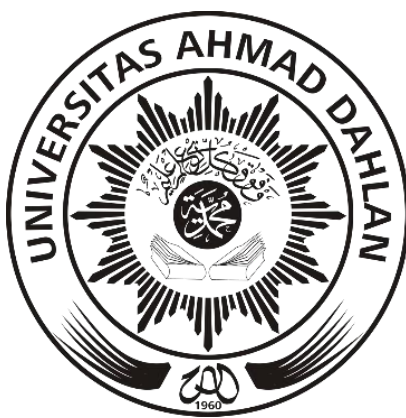


**IMPLEMENTASI PROGRAM BI (BAKAT ISTIMEWA)
SENI BACA AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH
SIDOARUM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 (S1) Pendidikan**



Oleh:

**Ahmad Nur Hafids
1900005129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM BI (BAKAT ISTIMEWA)
SENI BACA AL-QUR'AN DI
SD MUHAMMADIYAH SIDOARUM**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Ahmad Nur Hafids
NIM: 1900005129**

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan**

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIY.60160944

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM BI (BAKAT ISTIMEWA)
SENI BACA AL-QUR'AN DI
SD MUHAMMADIYAH SIDOARUM

yang disiapkan dan disusun oleh

Ahmad Nur Hafids

1900005129

telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M. Pd.



Penguji 1 : Dr. Sugeng Rianto, M. Pd



Penguji 2 : Nur Hidayah, M. Pd.



Yogyakarta, 14 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

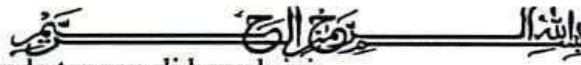
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nur Hafids
NIM : 1900005129
Email : ahmad1900005129@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Program BI (Bakat Istimewa) Seni Baca Al-qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2 Juni 2023



Ahmad Nur Hafids

NIM. 1900005129

KATA PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nur Hafids

NIM : 1900005129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Program BI (Bakat Istimewa) Seni Baca Al-qur’an di SD Muhammadiyah Sidoarum” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Juni 2023


Ahmad Nur Hafids
NIM. 1900005129

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nur Hafids

NIM : 1900005129

Email : ahmad1900005129@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Implementasi Program BI (Bakat Istimewa) Seni Baca Al-qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta,



Ahmad Nur Hafids

Mengetahui,
Pembimbing**



Suyitno, M.Pd.

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ
تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Dari [Utsman] radliallahu'anhu, dari Nabi shallallahu'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya."

H. R. Bukhori

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Dan diriwayatkan dari Imam 'Aliy Karamallahu Wajhahu, beliau berkata:

Barang siapa yang menginginkan (kebahagian) dunia hendaklah ia cari dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat hendaklah ia cari dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan (kebahagiaan) dari keduanya hendaklah ia cari dengan ilmu.

KATA PERSEMABAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan:

1. Ibuku tercinta Susetyaningsih dan Bapakku tercinta Triwibowo, S.MPH., yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan cinta, perhatian, kasih sayang dan doa serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakak-kakakku Prasetyo Ari Wibowo S.T., Alim Fauzi Rachmadi A.Md. TB., Anis Nurhayati S.T., Annisa Novita Riszki S.Pd., dan adikku Aulia Nabilla Zahra tersayang yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat yang tiada henti serta doa dalam penulisan skripsi ini;
10. Teman-teman kos The Sarwanto"s antara lain Albays Aptu-ta"rim Wakhid Alfarizky Febriardana, Almuzhidul Mujhid, Ghifari Juliansyah, Nathan Aulia, Satria Adhy, Wildan Hafiluddin, Andika Prayitno, Maulana Ilham, Choiruddin Yasir, Thoriq El-Karim, Ikhsan Maulana, Fiko Putra yang telah memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas C yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga baru selama proses memperjuangkan gelar sarjana;
12. Teman-teman remaja Generus Tamtama 1.3 yang telah memberikan dukungan dan memberikan dorongan motivasi serta semangat yang tiada henti serta mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 2 Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmad Nur Hafids', written in a cursive style.

Ahmad Nur Hafids

NIM: 1900005129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
KATA PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PENELITIAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI & KERANGKA PIKIR.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Evaluasi	14
2. Program CIBI.....	27
3. Seni Baca Al-Quran	39
4. Metode <i>Iqra</i>	53
B. Penelitian yang Terdahulu	59
C. Kerangka Berpikir	63
D. Kriteria Keberhasilan Evaluasi.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
C. Subjek dan Objek Penelitian	70
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Keabsahan Data	79
F. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	84
1. Deskirpi SD Muhammadiyah Sidoarum.....	84
2. Hasil Penelitian.....	87
B. Pembahasan	104
1. Evaluasi Komponen Konteks (<i>Context</i>).....	104
2. Evaluasi Komponen Masukan (<i>Input</i>)	106

3. Evaluasi Komponen Proses (<i>Process</i>)	108
4. Evaluasi Komponen Produk (<i>Product</i>)	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	62
Tabel 2. Waktu Penelitian	70
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi	74
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara	75
Tabel 5. Kisi-kisi Dokumentasi.....	79
Tabel 6. Data PTK dan PD.....	86
Tabel 7 Data Sarana dan Prasarana	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	66
Gambar 2. Bersama Kepala Sekolah.....	89
Gambar 3. Kondisi Ruang Kelas.....	97
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Program CIBI SBQ	100
Gambar 5. Juara MTQ Tahun 2022 Tingkat Kab. Sleman	104
Gambar 6. Juara MTQ Tingkat Kapanewon Godean.....	104
Gambar 7. Kondisi Lingkungan Sekolah	147
Gambar 8. Kondisi Ruang Kelas.....	147
Gambar 9. Juara MTQ Tingkat Kab. Sleman	148
Gambar 10. Juara MTQ Tingkat Kelurahan Sidoarum.....	148
Gambar 11. Bersama Pak Achmad Solikin, M. Pd.....	148
Gambar 12. Bersama Pak Ediwan Widodo, S. Hum	148
Gambar 13. Foto Saat Wawancara Siswa	148
Gambar 14. Foto Juara Lomba MTQ GPSD tingkat DIY Ke-7	148
Gambar 15. Saat Kegiatan Pembinaan Program SBQ	149
Gambar 16. Saat Kegiatan Pembinaan Program SBQ	149
Gambar 17. Kegiatan Sholat Dhuha.....	149
Gambar 18. Kegiatan Sholat Dhuha.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	111
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	113
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	115
Lampiran 6 Hasil Observasi	116
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 8 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan.....	123
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru	127
Lampiran 10 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan.....	130
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	133
Lampiran 12 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan.....	135
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi	137
Lampiran 14 Triangulasi Data	140
Lampiran 15 Catatan Lapangan	142
Lampiran 16 Data Nama Guru dan Siswa.....	145
Lampiran 17 Surat Permohonan Validasi	146
Lampiran 18 Pernyataan Persetujuan Akses	148
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian di SD	149
Lampiran 20 Surat Bukti Penelitian	150

Hafids, Ahmad Nur. (2023). "Implementasi Program BI (Bakat Istimewa) Seni Baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena proses pembelajaran pada program seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji perencanaan pada program BI seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum, (2) mengkaji implementasi pada program BI seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum, (3) mengkaji evaluasi pada program BI seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pembimbing, dan siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi Program BI (Bakat Istimewa) seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) perencanaan dari program CIBI seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum dilatar belakangi oleh dorongan yang kuat untuk menjadi sekolah yang maju dengan tujuan untuk mewadahi dan mendampingi siswa yang memiliki bakat. Selain itu, masukan (*input*) dari program BI seni baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Sidoarum yaitu meliputi siswa, tenaga pendidik, kurikulum, biaya serta sarana dan prasarana. Seluruh input tersebut telah diatur dengan baik oleh kepala sekolah agar program CIBI dapat berjalan dengan optimal, (2) implementasi dari program BI seni baca Al-Qur'an telah dijalankan secara optimal oleh SD Muhammadiyah Sidoarum dibuktikan dengan adanya timbal balik antara guru dan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, (3) terdapat evaluasi yang dilakukan secara personal antara guru dan kepala sekolah, serta komponen produk (*product*) dari program BI seni baca Al-Qur'an yaitu mampu mencetak prestasi secara optimal serta mampu membuat perubahan yang signifikan pada seluruh elemen di sekolah khususnya siswa dan juga citra sekolah.

Kata Kunci: Implementasi Program BI, Seni Baca Al-Qur'an

Hafids, Ahmad Nur. (2023). "*Implementation of the BI Program (Special Talent) for the Art of Reading the Qur'an at SD Muhammadiyah Sidoarum*". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of the learning process in the Al-Qur'an reading arts program at SD Muhammadiyah Sidoarum. This study aims to: (1) examine the planning of the BI Al-Qur'an reading art program at SD Muhammadiyah Sidoarum, (2) examine the implementation of the BI Al-Qur'an reading art program at SD Muhammadiyah Sidoarum, (3) examine the evaluation in the BI program for the art of reading the Koran at SD Muhammadiyah Sidoarum.

The type of research used is qualitative research. The subjects in this study were school principals, supervising teachers, and students, while the object of this research was the implementation of the BI Program (Special Talent) for the art of reading the Koran at SD Muhammadiyah Sidoarum. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. The validity of the data used is source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of this study are as follows: (1) the planning of the CIBI Al-Qur'an reading art program at Muhammadiyah Sidoarum Elementary School is motivated by a strong drive to become an advanced school with the aim of accommodating and assisting students who have talent. In addition, input from the BI Al-Qur'an reading art program at Muhammadiyah Sidoarum Elementary School includes students, teaching staff, curriculum, costs and facilities and infrastructure. All of these inputs have been properly regulated by the school principal so that the CIBI program can run optimally, (2) the implementation of the BI Al-Qur'an reading art program has been carried out optimally by Muhammadiyah Sidoarum Elementary School as evidenced by the reciprocity between teachers and students in when the learning process takes place, (3) there is an evaluation that is carried out personally between the teacher and the principal, as well as product components from the BI Al-Qur'an reading art program, namely being able to achieve optimal results and being able to make significant changes to all elements in schools, especially students and also the image of the school.

Keywords: BI Program Implementation, The Art of Reading Al-Qur'an