

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI  
PEMBELAJARAN SBdP MATERI BATIK JUMPUTAN  
DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Stara Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :**

**Reksy Gumilang**

**Nim 1900005308**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI  
PEMBELAJARAN SBdP MATERI BATIK JUMPUTAN  
DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

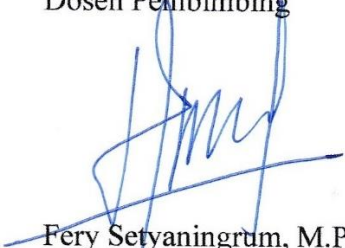
yang disiapkan dan disusun oleh

**Reksy Gumilang**  
**NIM 1900005308**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

  
Fery Setyaningrum, M.Pd

NIPM. 19900212201606011 1234439

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI  
PEMBELAJARAN SBdP MATERI BATIK JUMPUTAN  
DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Reksy Gumilang**  
**1900005308**

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 16 Agustus 2023 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Fery Setyaningrum, M.Pd**



.....

**Penguji 1 : Sularso, M.Sn**



.....

**Penguji 2 : Suyitno, M.Pd**



.....

Yogyakarta, 16 Agustus 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reksy Gumilang  
NIM : 1900005308  
Email : [reksy1900005308@webmail.uad.ac.id](mailto:reksy1900005308@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Tugas Akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran SBdP Materi Batik Jumputan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduram/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Agustus 2023



Reksy Gumilang  
NIM. 1900005308

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reksy Gumilang  
NIM : 1900005308  
Email : [reksy1900005308@webmail.uad.ac.id](mailto:reksy1900005308@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Tugas Akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran SBdP Materi Batik Jumputan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

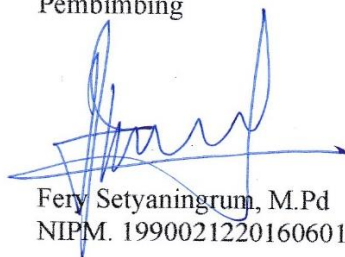
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, Agustus 2023  
Yang menyatakan,



Reksy Gumilang  
NIM. 1900005308

Mengetahui  
Pembimbing



Fery Setyaningrum, M.Pd  
NIPM. 19900212201606011 1234439

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reksy Gumilang  
NIM : 1900005308  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran SBdP Materi Batik Jumputan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2023



Reksy Gumilang  
NIM. 1900005308

## **MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta  
kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Tukija dan Ibu Kasihati yang selalu tiada henti-hentinya berdoa demi kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan anaknya. Terimakasih telah mencurahkan kasih sayang, cinta, kesabaran dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Marwanto yang telah memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Dewiyati yang telah memberikan semangat, arahan, motivasi dan penguatan dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang

telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;

5. Fery Setyaningrum, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahannya, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Lisa Retnasari, M.Pd, Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahannya dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
9. Rizana Avida, S.T Kepala Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
10. Ida Parwati, S.Pd guru kelas II SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
11. Kedua orang tua saya, Bapak Tukija dan Ibu Kasihati yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan, kasih sayang, nasihat, semangat dan cinta yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Adik-adik kelas II yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
13. Kedua kakak saya, Marwanto dan Dewiyati yang senantiasa selalu memberikan motivasi dukungan semangat supaya dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. Iqbal Huda yang telah memberikan dorongan awal untuk memulai mengerjakan skripsi
15. Sahabat-Sahabat Curhat Hendri Adi Saputra, Yudha Nurul Azis Sulistyanda, Riki Susanto, Gayuh Aji Armadhan, Dimas Agung Nugroho, Pak Toro yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis;
16. Teman-teman UKM Bola Voli UAD yang telah memberikan semangat.
17. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah memberikan kesan yang baik, pengalaman yang banyak dan menjadi keluarga penulis di perantauan yang sama-sama berjuang untuk gelar sarjana.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 16 Agustus 2023

Penulis



Reksy Gumilang

NIM. 1900005308

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	11
A. Landasan Teori .....	11
1. Kajian tentang Profil Pelajar Pancasila .....	11
2. Kajian tentang Pembelajaran SBdP.....	28
3. Kajian tentang Batik.....	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	42
C. Kerangka Pikir .....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Keabsaan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Deskripsi dan Analisi Data .....	60
B. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	100

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Batik tulis</i> .....	35
<i>Gambar 2. 2 Batik Cap</i> .....	36
<i>Gambar 2. 3 Batik Lukis</i> .....	37
<i>Gambar 2. 4 Batik jumputan</i> .....	41
<i>Gambar 2. 5 Bagan kerangka berpikir</i> .....	48
Gambar 4. 1 Pembelajaran SBdP di awali dan diakhiri dengan berdoa .....	64
Gambar 4. 2 Peserta didik menampilkan hasil pembuatan batik jumputan .....	67
Gambar 4. 3 Peserta didik bergotong membuat batik jumputan .....	70
Gambar 4. 4 Peserta didik membuat batik jumputan secara mandiri .....	72
Gambar 4. 5 Peserta didik bertanya mengenai materi batik jumputan .....	74
Gambar 4. 6 Batik jumputan kelompok 1 motif selang seling .....	76
Gambar 4. 7 Batik jumputan kelompok 2 motif taplak meja dengan titik tengah	76
Gambar 4. 8 Batik jumputan kelompok 3 motif beraturan dengan bentuk bunga	77
Gambar 4. 9 Batik jumputan kelompok 4 motif beraturan melingkar .....	77
Gambar 4. 10 Batik jumputan kelompok 5 motif bebas beraturan .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing .....	101
Lampiran 2 Persetujuan Proposal Skripsi .....	102
Lampiran 3 Pengesahan Proposal Skripsi.....	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Validasi .....	104
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen .....	105
Lampiran 6 Pengesahan Validasi Instrumen .....	106
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 8 Transkrip Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	108
Lampiran 9 Transkrip Pedoman Wawancara Guru .....	116
Lampiran 10 Transkrip Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas II.....	123
Lampiran 11 Pedomana Wawancara Peserta Didik Kelas II.....	126
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas II.....	129
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas II.....	132
Lampiran 14 Pedoman Wawancara peserta didik kelas II.....	135
Lampiran 15 Hasil Dokumentasi.....	138
Lampiran 16 Reduksi Data .....	143
Lampiran 17 Penyajian Data .....	145
Lampiran 18 Verifikasi dan Kesimpulan.....	145



Gumilang, Reksy. 2023. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran SBdP di SD Muhammadiyah MBS Prambanan".  
*Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### **ABSTRAK**

Penguatan profil pelajar Pancasila menjadi salah satu tugas yang harus dilaksanakan oleh guru. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan minimnya karakter yang dimiliki oleh peserta didik, khususnya Sekolah Dasar. Pemerintah mengeluarkan peraturan tentang profil pelajar Pancasila dengan enam dimensi utama yaitu beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Penguatan profil pelajar Pancasila dapat diterapkan melalui pembelajaran SBdP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran SBdP di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya penguatan profil pelajar Pancasila melalui enam dimensi pada pembelajaran SBdP yaitu materi batik jumputan di kelas II SD Muhammadiyah MBS Prambanan ditemukannya aktivitas peserta didik berani, tidak boleh saling menyalahkan satu sama lain baik kelompok atau individu (dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia) peserta didik dapat mengenal budaya melalui bahan, alat dalam proses batik jumputan, serta dapat berkomunikasi antar kelompok dalam pembuatan batik jumputan (dimensi berkebhinekaan global) dengan bekerja sama membuat batik jumputan peserta didik dapat berkolaborasi, berkomunikasi dengan baik (dimensi bergotong royong) peserta didik mengerjakan tugas membuat batik jumputan dengan tepat waktu dengan mandiri tidak baku kepada gurunya (dimensi mandiri) peserta didik memperoleh materi tentang batik jumputan dan menganalisis jika belum paham peserta didik diberikan kesempatan bertanya (dimensi bernalar kritis) peserta didik dapat menghasilkan ide dan menghasilkan karya dengan membuat batik jumputan (dimensi kreatif). Adapun faktor pendukung yaitu guru yang berkualitas, lingkungan yang kondusif, sarana dan prasarana dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu lingkungan, rendahnya motivasi peserta didik, latar belakang peserta didik dan sarana dan prasarana.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran SBdP, Batik Jumputan

Gumilang, Reksy. 2023. "Strengthening the Profile of Pancasila Students through SBdP Learning at SD Muhammadiyah MBS Prambanan".

*Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

### ***ABSTRACT***

Strengthening the profile of Pancasila students is one of the tasks that must be carried out by teachers. This research was motivated by the lack of character possessed by students, especially elementary schools. The government issued a regulation on the profile of Pancasila students with six main dimensions, namely faith, fear of God Almighty and noble character, global celebrity, mutual cooperation, independence, critical and creative reasoning. Strengthening the profile of Pancasila students can be applied through SBdP learning. The purpose of this study is to describe how to strengthen the profile of Pancasila students through SBdP learning at SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

The research method used is qualitative descriptive. The subjects of the study are principals, teachers and learners. Data collection techniques and instruments use observation, interview and documentation methods. Data validity using source triangulation and triangulation techniques. Data analysis in this study is data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that there was a strengthening of the profile of Pancasila students through six dimensions in SBdP learning, namely batik material jumputan in grade II SD Muhammadiyah MBS Prambanan found the activities of students to be brave, should not blame each other either groups or individuals (dimensions of faith fear God Almighty and act noble) students can get to know culture through materials, Tools in the process of batik jumputan, and can communicate between groups in making batik jumputan (dimension of global diversity) by working together to make batik jumputan students can collaborate, communicate well (dimension of mutual cooperation) students do the task of making batik jumputan on time independently not standard to their teachers (independent dimension) students obtain material about batik jumputan and analyze if they do not understand the participants Students are given the opportunity to ask questions (critical reasoning dimension) students can generate ideas and produce works by making batik jumputan (creative dimension). The supporting factors are qualified teachers, a conducive environment, facilities and infrastructure and parents. While the inhibiting factors are the environment, low motivation of students, the background of students and facilities and infrastructure.

**Keywords:** Pancasila Student Profile, SBdP Learning, Batik Jumputan