

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. H. T., Sukamto, Purnamasari, L., & Khasanah, S. K. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Dan Pembelajaran Di SDN Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Arum, R., Kasimin, & Setiawan, A. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas*. 1(2).
- Costa, L. Da, Mulyadi, L., & Ujianto, B. T. (2020). Galeri Seni Rupa Tema : Arsitektur Metafora. *Galeri Seni Rupa Tema : Arsitektur Metafora*, 4, 87–100.
- Demartoto, A., & Maret, U. S. (2017). *Representasi Semangat Berbagi*. 10, 47–65.
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Fitriani, L. (2020). *Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Membatik*. 1–207.
- Fransiska, M., & Widyastuti, T. (2022). Teknik Penggambaran Doodle pada Batik Untuk Scraf. *Jurnal Kriya dan Industri Kreatif*, 2(April), 108–117.
- Handayani, S., Hanila, S., & Nengsih, M. K. (2018). Analisis Strategi Pemasaran Kain Batik Besurek Di Kota Bengkulu. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 6(2), 156–167. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v6i2.609>
- Hasnadi, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 3(2), 56–70. <https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.562>
- Irawati, D., Muhamad Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>

- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kebudayaan*, 16.
- Jamaludin, Alanur, S. N. S., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jannah, F., Fadly, W., & Aristiawan. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.63>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *Jurnal pemikiran dan pendidikan dasar*, 138–151.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2020). *Bahan ajar profil pelajar pancasila*.
- Kholifatunauroh, Damanhuri, & Ilmiah, W. (2023). Analisis Praktik Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Religius Di SMPN 1 Karangtanjung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Komala, I., & Nugraha, A. (2022). Pendidikan Seni dan Kurikulum Merdeka Belajar: Tuntutan bagi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(3), 122–134. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i3.114>
- Kosanke, R. M. (2019). Urgensi Musik Sebagai Media Pembelajaran PAI. *Jurnal Tinta*, 4(1), 1–12.
- Lathifah, Z. K., Fauziah, R. S. P., Kholik, A., Aminulloh, M., Utami, I. I. S., Efendi, I., & Gunadi, G. (2022). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Berorientasi Pelajar Pancasila. *Warta LPM*, 25(2), 164–174. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i2.642>
- Mareza, L. (2017). PENDIDIKAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP) SEBAGAI STRATEGI INTERVENSI UMUM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p35-38>
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Maulida, K. S. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI SMK Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021. *Skripsi*, 16. file:///D:/Jurnal Profil Pelajar Pancasila/IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR

PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PAI SMK NEGERI TAHUN
AJARAN SKRIPS I 2021.pdf

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 47 (2020).
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar 225 Desti. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Musman, A., & Ambar B. (2011). *Warisan Adiluhung Nusantara*. Yogyakarta: G-Media.
- Purnaningrum, E., Putranto, K. ., Azies, H. ., & Ningrum, A. . (2019). Pembuatan Batik Jumputan sebagai Sarana Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Guna Peningkatan Kreativitas Peserta Didik. *Penamas Adi Buana*, 03, 43–50.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Ristiyanto, G., Indiati, I., Mudzanatun, & Adi, L. G. (2023). Analisis kebiasaan baik dalam implementasi Profil Pelajar Pancasila SDN Gayamsari 02 Semarang. *Fahima: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2).
- Safliana, E. (2018). Seni Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.22373/jiif.v7i1.3058>
- Salam, S., B, S., Hasnawati, & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan dasar seni rupa* (1 ed.). Badan Penerbit UNM.
- Sandi, N. V. (2020). Pembelajaran Daring pada Pelajaran SBdP di Sekolah Dasar. *Dialektika FKIP*, 4(2), 46–55.
- Setiawan, D., & Wahyuningtyas, S. (2019). Penerapan Model Pjbl (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran Sbdp Materi Kerajinan Tangan Dari Tulang Daun Siswa Kelas Iv Sdn Jepang 05 Kudus. *Jurnal Kreatif Jurnal*

Pendidikan Dasar, 9(2), 124–134.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/KR-16/10553>

Sudibya, I. G. N., Arshiniwati, N. M., & Sustiawati, N. L. (2022). PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Seni Drama Tari dan Musik*, 5(2), 25–38.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). Proyek Profil Pelajar Pancasila. In *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

Suwidiarta, I. K. (2017). Grosifikasi Ideologi Rasa Dalam Perkembangan Seni Lukis Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 17(2), 20–29. <https://doi.org/10.32795/ds.v17i02.85>

Syafaruddin, Ritonga, W. A., & Ritonga, S. I. (2020). Membangun pendidikan akhlak dan adab di generasi milenial industri 4.0 melalui eksperimen fisika sederhana. *Pena Cendikia*, 02(01), 6–9.

Uno, N., & Iskandar, A. K. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 1(2), 174–195.

Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>

Yudhi, L., & William. (2019). Batik Tulis Sebagai Warisan Budaya Dunia Dalam Menanamkan Rasa Cinta Tanah Air Generasi Muda Indonesia. *Commed : Jurnal Komunikasi dan Media*, 4(1), 01–15. <https://doi.org/10.33884/commed.v4i1.1297>

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). *Pendidikan Nilai dan Moral Pancasila*. 7.