

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN
DAN PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 02
KUPU BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Di Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Hanis Zamzami Naufal
1700005341**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN
DAN PEMBAGIAN KELAS IV DI SD
NEGERI 02 KUPU BREBES

yang dipersiapkan dan disusun oleh :



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing


Henggang Bara Saputro, M.Pd
NIPM. 19690625 201508 111 1212831

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN
DAN PEMBAGIAN KELAS IV DI SD

NEGERI 02 KUPU BREBES

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Hanis Zamzami Naufal

NIM 1700005341

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Oktober 2023 dan
dinyatakan Telah Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 1 : Sularso, M.Sn.

Penguji 2 : Satrianawati, M.Pd.



Yogyakarta, 13 Oktober 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Ed Ph. D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanis Zamzami Naufal
NIM : 1700005342
Email : hanis1700005341@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas IV di SD Negeri 02 Kupu Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya saya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Oktober 2023



Hanis Zamzami N

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanis Zamzami Naufal

NIM : 1700005341

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas IV di SD Negeri 02 Kupu Brebes

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut ini (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 13 Oktober 2023



Hanis Zamzami N

Mengetahui,
Pembimbing



Hengghang Bara Saputro, M.Pd.
NIP. 19890625 201508 111 1212831

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanis Zamzami Naufal

NIM : 170005341

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Email : hanis1700005341@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS IV DI SD NEGERI 02 KUPU BREBES” ini merupakan hasil usaha saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya jadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Oktober 2023



Hanis Zamzami N

HALAMAN MOTTO

ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا

“(Wahai) keturunan orang yang Kami bawa bersama Nuh. Sesungguhnya dia (Nuh) adalah hamba (Allah) yang banyak bersyukur.”

(QS. Al-Isra Ayat 3)

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki”

(Bambang Pamungkas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini dipersembahkan kepada

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelas kesarjanaaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Papah, Mamah dan Adik Tercinta

Ipung Hantolo, Istika Ferawati, S.IP., dan Adinda Syelvia F.

Terima kasih atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan bimbingan, motivasi dan arahan selama kuliah;
5. Henggang Bara Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Kepada Bapak Ipung Hantolo dan Ibu Istika Ferawati, S.IP., selaku orang tua saya yang telah membantu saya secara moral dan materi dan penyemangat saya sehingga saya bisa menyusun penelitian ini.
9. Kepada Bapak Winarto S.Kom., dan Ibu Linda Pujiastuti S.Pd., selaku orang tua kedua saya di Yogyakarta yang telah membantu saya secara moral, materi dan penyemangat saya sehingga saya bisa menyusun penelitian ini
10. Kepada kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri 02 Kupu Brebes yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
11. Kepada Tri Widyarti selaku teman hidup terdekat saya yang selalu memberikan solusi motivasi dan selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
12. Yudha, Wahyu, Revolin, Zainul, Al-Qisan, Fadhila Maarif dan Rikho serta keluarga kos Mbah Djiwo, selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi;
13. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi;
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

khususnya kelas G, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;

15. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan dan amal kebaikan yang diberikan mendapat pahala dan ridha Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan penulis skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Oktober 2023

Penulis,



Hanis Zamzami Naufal

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Belajar	10
2. Kesulitan Belajar	15
3. Matematika.....	25
4. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38

C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
E. Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	110
HASIL DAN PEMBAHASAN	110
A. Deskripsi Data Penelitian.....	110
1. Profil Sekolah SD Negeri 02 Kupu Brebes.....	111
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	111
B. Deskripsi Analisis Data Penelitian.....	113
1. Jenis-Jenis Kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian .	113
.....	113
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar.....	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
1. Jenis-jenis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	137
.....	137
2. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Perkalian dan Pembagian.....	142
BAB V.....	153
KESIMPULAN DAN SARAN	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes Tahun Ajaran 2022/2023	4
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi.....	61
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	56
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Wawancara Peserta Didik.....	61
Tabel 6. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2 Teknik Analisis Data.....	64
Gambar 3. Wawancara Dengan Guru	114
Gambar 4. Wawancara Dengan Peserta Didik.....	121
Gambar 5. Pembelajaran Di Kelas IV	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	162
Lampiran 3 Lembar Pengesahaan Proposal	163
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 5 SK Dosen Validasi.....	165
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Validasi	166
Lampiran 7 Lembar Surat Izin Observasi	167
Lampiran 8 Lembar Observasi Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes	168
Lampiran 9. Lembar Daftar Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes	171
Lampiran 10 Lembar Daftar Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes.....	176
Lampiran 11 Lembar Daftar Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes.....	178
Lampiran 12 Lembar Daftar Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes.....	180
Lampiran 13 Lembar Daftar Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes.....	182
Lampiran 14 Lembar Dokumentasi	184
Lampiran 15 Gambar Dokumentasi	185

Naufal, Hanis Zamzami. 2023. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 02 Kupu Brebes". *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas IV dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa mengeluh saat guru mengajak siswa belajar matematika. Siswa tampak kurang bahkan tidak antusias, bermalas-malasan, bahkan ada yang berbicara dengan temannya dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru. Hasil belajar di kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes masih tergolong rendah atau belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan dalam pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian serta faktor penghambatnya pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian yang dialami siswa kelas IV SD Negeri 02 Kupu Brebes.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah guru kelas dan empat siswa kelas IV dengan alasan pengakuan guru pada saat pra wawancara dan guru lebih terlibat pada saat kegiatan belajar mengajar serta diskusi. Benda itu yang diambil adalah jenis-jenis kesulitan dalam mempelajari operasi hitung perkalian dan pembagian, serta faktor-faktor yang menghambat pembelajaran operasi aritmatika, perkalian dan distribusi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah jenis-jenis kesulitan dalam pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian yang dialami siswa merupakan suatu kesulitan dalam membedakan simbol, kesulitan dalam menyelesaikan masalah operasi hitung perkalian dan pembagian, kelemahan dalam memahami konsep bilangan, kesulitan membedakan hubungan antara konsep operasi hitung perkalian dan bilangan pembagian, serta faktor kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian yang dialami siswa yaitu kondisi fisik siswa, kondisi spiritual yang ada dalam diri siswa, sikap orang tua terhadap siswa, lingkungan rumah atau keluarga siswa, sikap guru di sekolah.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, perkalian, pembagian, SD.

Naufal, Hanis Zamzami. 2023. "Analysis of Factors Causing Difficulty Learning Mathematics Multiplication and Division Material for Class IV Students at SD Negeri 02 Kupu Brebes". Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background of this research is learning the arithmetic operations of multiplication and division in class IV. It can be seen that most students complain when the teacher invites students to study mathematics. Students seemed less or less enthusiastic, lazing around, some even talked to their friends and didn't pay attention to the teacher's explanation. Learning outcomes in class IV of SD Negeri 02 Kupu Brebes are still relatively low or do not meet the minimum completeness criteria (KKM). This research aims to determine the types of difficulties in learning the arithmetic operations of multiplication and division as well as the inhibiting factors in learning the arithmetic operations of multiplication and division experienced by fourth grade students at SD Negeri 02 Kupu Brebes.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this research were the class teacher and four class IV students due to the teacher's confession during the pre-interview and the teacher was more involved during teaching and learning activities and discussions. The items taken are the types of difficulties in learning the arithmetic operations of multiplication and division, as well as factors that hinder the learning of arithmetic, multiplication and distribution operations. Data collection techniques include interviews and documentation.

The results of the research carried out were the types of difficulties in learning multiplication and division arithmetic operations experienced by students, namely difficulties in distinguishing symbols, difficulties in solving problems of multiplication and division arithmetic operations, weaknesses in understanding the concept of numbers, difficulty distinguishing the relationship between the concepts of multiplication arithmetic operations. and division numbers, as well as factors in learning the multiplication and division arithmetic operations experienced by students, namely the student's physical condition, the spiritual condition within the student, the parents' attitude towards the student, the student's home or family environment, the teacher's attitude at school.

Keywords: Learning Difficulties, multiplication, division, elementary school.