

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Ajak Rukajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach - Ajak Rukajat - Google Buku. In CV. Budi Utama (p. 34). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1pWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kuantitatif+deskriptif&ots=9PhFAP6Mi4&sig=2oxofArNKMfQbgRlaOR8CmsyWm0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kuantitatif+deskriptif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1pWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kuantitatif+deskriptif&ots=9PhFAP6Mi4&sig=2oxofArNKMfQbgRlaOR8CmsyWm0&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kuantitatif+deskriptif&f=false)
- Amalia, M. U. dan R. (2020). “Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif” *Journal On Teaching Education*. *Journal On Teaching Education*, 1(2), 9–19.
- Andri, Oleggius Jiran Dores, & Lina, A. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Nanga Kantuk. *J-PiMat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2, 158–167.
- Andri, Wibowo, D. C., & Yofa Agia. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.869>
- Anggito dan Setiawan. (2018). Metodologi penelitian kualitatif - Albi Anggito, Johan Setiawan - Google Buku. In CV Jejak.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Dwi, 2021. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dara Fitriah Dwi 1 , Rika Audina 2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan*. 2(2014), 94–106.
- Firdausi, U. Z. N. (2021). *Sebuah Buku Tentang Covid-19 - Septi Kustiana, dkk; Tidar Media - Google Buku*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XjkeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA75&dq=Seseorang+dianggap+telah+belajar+sesuatu+jika+dia+dapat+menunjukkan+perubahan+perilakunya.&ots=mXwJ1\\_qMX-&sig=UTeYXZ1-ITaXhzHzAJX2jHSxzw4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Seseorang+diangg](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XjkeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA75&dq=Seseorang+dianggap+telah+belajar+sesuatu+jika+dia+dapat+menunjukkan+perubahan+perilakunya.&ots=mXwJ1_qMX-&sig=UTeYXZ1-ITaXhzHzAJX2jHSxzw4&redir_esc=y#v=onepage&q=Seseorang+diangg)
- Fitriana, D. N., & Aprilia, A. (2021). (2020). MINDSET AWAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG SULIT DAN MENAKUTKAN. *Managing Environments for Leisure and Recreation*, 1(2), 373–377. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- GATESSA, F. (2022). (2014). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas IV Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022. Diss. UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI, 2022. *Convention Center Di Kota Tegal*, 9.

- Habibatul Izzah, K., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 210. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629>
- Hadianti, L. S. (2017). (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02(1), 1–8.
- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>
- Hasanah, J. (2023). (2018). PENGEMBANGAN MEDIA “COUNTING BOX” PADA TEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS II SD. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Hermawan, I. (2019). (n.d.). *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method ) - Google Play Buku*. <https://play.google.com/books/reader?id=Vja4DwAAQBAJ&pg=GBS.PA73&hl=id>
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan self-esteem pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1915>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lendi, L. U. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan memahami operasi hitung bilangan bulat melalui media kartu bilangan kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 801–805.
- Lilianti, Adam, Asrul, A. (2019). PENANGANAN KESULITAN BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI BELAJAR DI SMA NEGERI 3 KENDARI Berdasarkan Undang-Undang terlepas dari kegiatan belajar aktifitas belajar mengajar memiliki mengajar di sekolah disebabkan oleh kelas , sehingga proses belajar. *Didaktis*, 19(2614–0578), 1–11.
- Makbul, M. (2021). (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). (n.d.). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>

- Masyona, M. (2021). (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PENGOLAHAN DATA PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL ULUM*. 19, 9–25.
- Muh. Fithrah, L. (2017). Metodologi Penelitian : penelitian Deskriptif Tindakan Kelas & Studi Kasus. In *Jejak Publisher* (p. 234). [https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif&ots=lru1LBzfSJ&sig=K7CO5L0-KuU4bMG\\_BkWvbgQhoJI&redir\\_esc=y%23v](https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif&ots=lru1LBzfSJ&sig=K7CO5L0-KuU4bMG_BkWvbgQhoJI&redir_esc=y%23v)
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.24>
- Nisa Rahmayanti, Devi Afriyuni Yonanda, Y. D. K. (2021). *Penggunaan Media Papan Musi ( Multifungsi ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 118–122.
- Nofriansyah, D. (2018). (2012). *Penelitian Kualitatif Analisis Kinerja Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan* (p. 12). [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aD11DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA117&dq=pemberdayaan+masyarakat&ots=Im9EeUAREI&sig=S0CScf9Hd-SFCsk9H5t\\_s3HUFh8](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aD11DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA117&dq=pemberdayaan+masyarakat&ots=Im9EeUAREI&sig=S0CScf9Hd-SFCsk9H5t_s3HUFh8)
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 111–117. Nugraheni, N. (2017). PENERAPAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA*, 7(2), 111–117.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangestu, D. C. (2021). (2021). *ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PEMBAGIAN DI SMP MUHAMMADIYAH 2 INOVASI MALANG*. 6.

- Prabandari. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 4 Genengadul. *FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1. <https://eprints.ums.ac.id>
- PRIANTO, P. N. A., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Materi Operasi Hitung Pembagian Kelas IV SDN Tengki 01 Kabupaten Brebes. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 61–70. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9618>
- Purba, W. (2021). Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Siswakelas V Sd Negeri 16 Pasaran 1 Tahun Ajaran 2020/2021. Diss. Universitas Quality, 2021. *Portaluniversitasquality.Ac.Id*, 4(80), 4.
- Putri, P. S., Khairina, N., Oktaviani, R., & Rostiani, F. (2019). Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pembagian Matematika Kelas 4 Di Sdn Binong Jati. *JIPSI : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.37278/jipsi.v1i1.231>
- RANI, A. A. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sdn 1 Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL Pena SD*, 05(01), 8–12.
- Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Silvia Tri Anggraeni , Sri Muryaningsih, A. E. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4504>
- TAHIR, I. (2022). (2021). “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN MELALUI PENGGUNAAN PAPAN STIK PADA MURID TUNARUNGU KELAS IV DI SLB NEGERI 1 GOWA.” (2022). *TAHIR, I. (2022).*, 6.
- TAHIR, I. (2022). (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN MELALUI PENGGUNAAN PAPAN STIK PADA MURID TUNARUNGU KELAS IV DI SLB NEGERI 1 GOWA. 3, 7787(8.5.2017), 2003–2005.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.

<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selarang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>