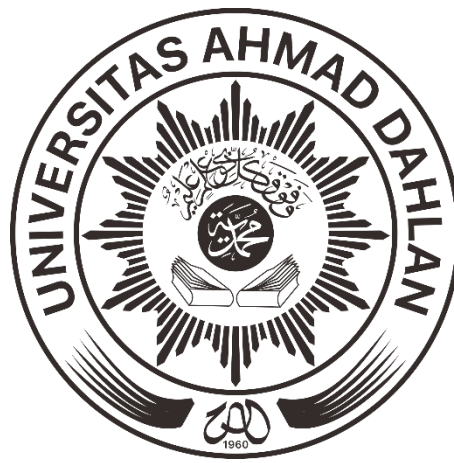


**PERAN GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH
TIMOHO YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Tindo Itsna Amaliya

1800002043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

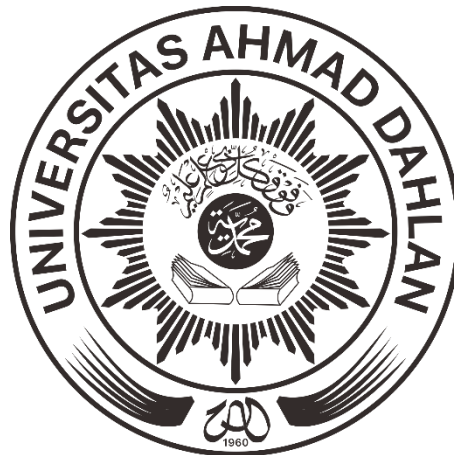
YOGYAKARTA

2023

**PERAN GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH
TIMOHO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

Tindo Itsna Amaliya

1800002043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE ROLES OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS
IN THE IMPLEMENTATION OF SOFT MOTOR LEARNING OF
GROUP B STUDENTS IN TK KHALIFAH
TIMOHO YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



By

Tindo Itsna Amaliya

180002043

**EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	8 November 2023	 Khafidhoh, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
KHALIFAH TIMOHO YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Tindo Itsna Amaliya

1800002043

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk di ujikan

Dosen Pembimbing



Dewi Eko Wati, S. Psi, M. Psi, Psikolog.

NIY. 60150821

SKRIPSI
PERAN GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH
TIMOHO YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tindo Itsna Amaliya

1800002043

Telah dipertahankan didepan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada

Dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


SUSUN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dewi Eko Wati, S. Psi, M. Psi, Psikolog
Penguji 1 : Intan Puspitasari, S. Psi, M.A
Penguji 2 : Avanti Vera Risti Pramudyani, M. Pd



Yogyakarta, 13 Oktober 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tindo Itsna Amaliya
NIM : 1800002043
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “**PERAN GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KHALIFAH TIMOHO**” ini merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dengan dasar bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, yang bertanda tangan dibawah ini sepenuhnya siap menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 08 Agustus 2023



Tindo Itsna Amaliya

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tindo Itsna Amaliya
NIM : 1800002043
Email : tindo1800002043@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Judul Tesis : Peran Guru PAUD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Khalifah Timoho Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 08 Agustus 2023



Tindo Itsna Amaliya

PERSYARATAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tindo Itsna Amaliya
NIM : 1800002043
Email : tindoitsna1800002043@webmai.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul tugas akhir : Peran Guru PAUD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Khalifah Timoho Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~tidak mengizinkan~~/mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 08 Agustus 2023



Tindo Itsna Amaliya

Mengetahui,
Pembimbing



Dewi Eko Wati, S. Psi, M.
Psi, Psikolog.

HALAMAN MOTTO



Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.

~(Ali Imran: 139)~

“kerjakanlah tugasmu dengan berdoa, dan semangat agar mendapatkan hasil yang kamu inginkan, dan selalu berikhtiar. kamu pasti bisa!”

~Tindo Itsna Amaliya~

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya bagi setiap makhluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW yaitu sebaik-baiknya manusia yang menunjukkan jalan dari dimana zaman gelap menuju ke zaman yang terah dan berilmu. Allah SWT selalu bersama hambanya yang selalui berjuang dan bersabar. Alhamdulillah dalam proses mengerjakan skripsi yang panjang penuh rintangan ini akhirnya terlaksanakan dan terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya Bapak Supada dan Ibu Ngatini yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang baik doa, nasehat, cinta, kesabaran, dan memberikan energi untuk semangat yang selalu mengalir sehingga terselesaikan tugas akhir ini. Semua tidak akan bisa dibalas dengan hal apapun selain doa yang senantiasa saya panjatkan.
2. Kakak, adek tersayang Tindo Sovi Aulia, Tindo Khanza Ramadhani, Tindo Zaid Hadinata dan keponakan saya yang membuat saya lebih semangat lagi ketika saya lelah dan bosan mengerjakan skripsi yaitu Nazran Rasendria ahsan dan Nazri Rasendria Ahsan yang selalu memberikan dukungan yang selalu mengalir dan kakak ipar saya Nuzul yang memberikan semangat dan doa yang mengalir.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Khalifah Timoho Yogyakarta”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Sejak dari awal hingga akhir selesainya penyusunan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari semua pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Dr. Riana Mashar, S. Psi., M.Si., Psi., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada kami
4. Dewi Eko Wati, S. Psi, M. Psi, Psikolog., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, semangat, dan bimbingannya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan di lingkungan Program Studi PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama masuk kuliah hingga saat ini.

6. Bunda Faiz yang sudah membantu saya untuk memberikan tempat dan selama penelitian di TK Khalifah Timoho.
7. Kepala sekolah dan guru di TK Khalifah Timoho yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Teman-teman seangkatan 2018 terimakasih telah kebersamai dan saling mendukung dari awal hingga akhir perkuliahan ini.
9. Kepala Sekolah, guru dan karyawan TK ABA Gunungketur yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
10. Wisanggeni Tyar Ramdhani seseorang yang istimewa dan berarti dalam hidup saya terimakasih sudah memberikan pengertian, dukungan, motivasi dan doa selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu serta teman-teman saya dan saudara saudara saya tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan dan doa.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 08 Agustus 2023



Tindo Itsna Amaliya

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERSYARATAN PERSETUJUAN AKSES	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6

A. Peran Guru Paud	6
1. Pengertian Peran Guru Paud	6
2. Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru PAUD	7
3. Jenis Peran Guru	8
B. Kemampuan Motorik Halus	11
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus	11
2. Faktor Mempengaruhi Motorik Halus	12
3. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	13
4. Tahapan Perkembangan Motorik Halus	14
C. Penelitian Relevan.....	15
D. Kerangka Berpikir	17
E. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III.....	20
METODOLOGI.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu	20
C. Subyek dan Objek	21
D. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data	21
E. Instrumen Pengambilan Data.....	23
F. Keabsaan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Gambaran Umum TK Khalifah Timoho	30
a. Sejarah Singkat TK Khalifah Timoho	30
b. Visi, Misi dan Tujuan TK Khalifah Timoho.....	31
c. Struktur Organisasi Sekolah.....	32
d. Kondisi Demografis.....	32
2. Peran guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Halus anak Kelompok B.....	33
a. Peran Guru Sebagai Pembimbing.....	33
b. Peran Guru Sebagai Pengarah	54
B. Pembahasan	59
1. Peran Guru Sebagai Pembimbing	60
2. Peran Guru Sebagai Pengarah.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	66

BAB IV	67
KESIMPULAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Sumber: Miles dan Huberman.....	29
Gambar 4.1 Bagan Sturktur TK Khalifah Timoho	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Daftar Observasi	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi	26

Tindo Itsna Amaliya. 2023. *“Peran Guru PAUD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Khalifah Timoho”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Problem dari penelitian ini ialah guru mengalami kendala yaitu melakukan pembimbingan pembelajaran anak dalam membantu kegiatan pembelajaran sehingga harus membagi dua kelompok agar dapat memantau anak lebih leluasa dan memberikan sebuah pengarah untuk penjelasan kegiatan pembelajaran motorik halus dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami anak dan dalam memberikan arahan terlalu cepat. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana peran guru PAUD dalam melaksanakan pembelajaran motorik halus anak kelompok B. Jenis-jenis peran guru yang akan diteliti yaitu guru sebagai pembimbing dan guru sebagai pengarah. Penelitian ini dilaksanakan di TK Khalifah Timoho. Metode penelitian yang digunakan yaitu Pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru wali kelas B sebagai partisipan, lalu untuk informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas A dan playgroup. Objek penelitian ini adalah peran guru PAUD dalam pelaksanaan pembelajaran motorik halus anak kelompok B di TK Khalifah.

Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara secara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan penelitian ini adalah triangulasi teknik. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan model dari Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, display dan kesimpulan atau juga verifikasi dan menggunakan teknik keabsahan data triangulasi. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi dari Sugiyono dengan secara terbuka untuk menggali atau mendapatkan informasi dari narasumber.

Hasil penelitian yang telah diperoleh dari peran guru PAUD dalam pelaksanaan pembelajaran motorik halus pada anak kelompok B di TK Khalifah Timoho Yogyakarta yaitu peran guru sebagai pembimbing: membimbing, membantu, memperhatikan dan menjaga anak dalam pelaksanaan pembelajaran motorik halus. Peran guru sebagai pengarah memberikan pengarah kepada anak ketika melaksanakan pembelajaran motorik halus dengan secara bertahap dan memberikan arahan dengan cara lisan dan menggunakan gerakan ketika melaksanakan pembelajaran motorik halus. Dalam membimbing dan memperhatikan anak dengan mudah guru melakukan dengan cara mengelompokkan antara anak yang sudah bisa dalam keterampilan dengan anak yang masih kurang dalam keterampilan motorik halus.

Kata Kunci: Peran Guru PAUD, Pembelajaran Motorik Halus, Anak Kelompok B

Tindo Itsna Amaliya. 2023. "*The Role of ECCE Teachers in the Implementation of Fine Motor Learning for Group B Children in Khalifah Timoho Kindergarten*". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The problem of this study is that teachers experience obstacles, namely conducting child learning guidance in helping learning activities so that they have to divide two groups in order to monitor children more freely and provide a direction for the explanation of fine motor learning activities using language that is easy for children to understand and in giving directions too quickly. The purpose of this study is to find out how the role of ECCE teachers in implementing fine motor learning for group B children. This research was conducted at Khalifah Timoho Kindergarten. The research method used is a qualitative approach. The subjects in this study were homeroom teacher B as a participant, then for informants in this study were the principal, homeroom teacher A and playgroup. The object of this study is the role of ECCE teachers in the implementation of fine motor learning of group B children in Khalifah Kindergarten.

Data collection using semi-structured interview techniques, observation and documentation. The validity of the data used in this study is engineering triangulation. The analysis technique in this study uses a model from Miles and Huberman with stages of data reduction, display and conclusion or also verification and using triangulation data validity techniques. The instruments used are interview guidelines, observation guidelines and documentation guidelines from Sugiyono by openly digging or obtaining information from sources.

The results of research that have been obtained from the role of PAUD teachers in the implementation of fine motor learning in group B children at TK Khalifah Timoho Yogyakarta are the role of teachers as guides: guiding, helping, paying attention and taking care of children in the implementation of fine motor learning. The role of the teacher as a director is to provide direction to children when carrying out fine motor learning gradually and giving directions in an oral way and using movements when carrying out fine motor learning. In guiding and paying attention to children easily, teachers do this by grouping between children who can already be in skills with children who are still lacking in fine motor skills.

Keywords: ECCE Teacher Role, Fine Motor Learning, Group B Childr

