

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Divisi/Kelompok/Unit: I.C.3

Dusun/RW : 02
Desa/Kelurahan : Bener
Kecamatan : Tegalrejo
Kabupaten/Kota : Yogyakarta
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|--------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Hutomo Rasul Lily | NIM | 1700024008 |
| 2. | Milganeko Taduri | NIM | 1900003053 |
| 3. | Alvian Arya Putra | NIM | 1900016076 |
| 4. | Cantika Juandy Putri K. | NIM | 2000016146 |
| 5. | Nabila Azzahra | NIM | 2000026152 |
| 6. | Nova Adella | NIM | 2000030102 |
| 7. | Nashrulloh | NIM | 2000033113 |
| 8. | Sekar Arum Hayasi | NIM | 2100006057 |
| 9. | Naufal Ammaar Fikri | NIM | 2100028039 |

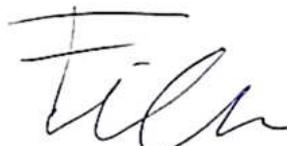
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.C.3
di Masjid Muqorrobin, RW 02, Bener, Tegalrejo, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 30 April s/d 29 Juni 2024

Yogyakarta, 29 Juni 2024
Sekretaris

Ketua


Naufal Ammaar Fikri
NIM. 2100028039


Nabila Azzahra
NIM. 2000026152

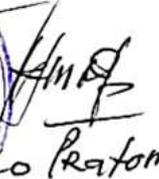


Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan


Sutipyo R. S.Ag., M.Si
NIY. 60150789

Ketua RW 02



Susilo Pratomo

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif 91 Universitas Ahmad Dahlan ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selama menjalankan program KKN yang berlokasi di RW 02, Kelurahan Bener, Kecamatan Tegalrejo, Yogyakarta, selama periode Mei hingga Juli 2024.

Program KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang menjadi bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui program ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan ke dalam kehidupan nyata di masyarakat, serta berkontribusi dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

Selama pelaksanaan KKN, kami berusaha untuk memberikan kontribusi yang terbaik melalui program-program kerja yang telah kami rancang sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan dan potensi dari RW 02, Kelurahan Bener, Tegalrejo, Yogyakarta. Program kerja yang dirancang telah meliputi di bidang pendidikan, lingkungan, sosial, agama, olahraga serta budaya. Kami juga berupaya untuk membangun kerjasama yang baik dengan ketua RT, ketua RW, tokoh masyarakat, dan seluruh warga RW 02.

Tentu saja, penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Tegalrejo
7. Ketua Pimimpan Ranting Muhammadiyah
8. Walikota Yogyakarta

9. Camat Tegalsrejo Lurah Kalurahan Bener
10. Ketua RW 02
11. Ketua RT 05, 06, dan 07
12. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian data maupun analisis yang dilakukan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan laporan ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pelaksanaan program KKN selanjutnya. Terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
PENGESAHAN LAPORAN	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Deskripsi Wilayah	6
B. Rencana Pembangunan Wilayah	7
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	8
BAB II RENCANA KEGIATAN	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	12
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	20
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	21
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	23
BAB V PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	30
LAMPIRAN	31
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	31
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	32

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

RW 02 terletak di Kelurahan Bener, Kecamatan Tegalorejo, Kota Yogyakarta. RW ini berada di sebelah barat dari pusat kota Yogyakarta dan dapat diakses dengan mudah melalui berbagai jalur transportasi. Wilayah RW 02 memiliki luas sekitar 1,5 km² dan terdiri dari beberapa RT yaitu RT 5, 6, dan 7. Wilayah ini berbatasan dengan RW 01 di sebelah utara, RW 03 di sebelah selatan, Jalan Magelang di sebelah timur, dan Sungai Winongo di sebelah barat. Topografi wilayah ini relatif datar dengan beberapa area hijau yang masih tersisa, memungkinkan warga untuk bercocok tanam dan mengembangkan kelompok ternak.

Jumlah penduduk di RW 02 sekitar 1.200 jiwa, yang terdiri dari 600 laki-laki dan 600 perempuan. Penduduk di wilayah ini berasal dari berbagai latar belakang etnis dan agama, dengan mayoritas beragama Islam. Mata pencaharian penduduk bervariasi, mulai dari pedagang, pegawai negeri, karyawan swasta, hingga wiraswasta. RW 02 memiliki potensi ekonomi yang cukup baik, terutama di sektor perdagangan dan jasa. Beberapa toko kelontong, warung makan, dan usaha kecil menengah tersebar di wilayah ini. Selain itu, terdapat beberapa pengusaha dan pemberi jasa yang cukup terkenal baik dalam dan luar kota.

Infrastruktur di RW 02 dan sekitar RW 02 sudah sangat memadai dan tentunya mendukung serta mempermudah jalannya kegiatan warga sehari-hari. Jalan yang sudah diaspal, fasilitas Pendidikan seperti PAUD, TK, SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi. Tidak lupa juga tempat beribadah seperti gereja dan masjid.

Selain itu RW 02 juga memiliki kehidupan sosial budaya yang sangat dinamis dan harmonis. Banyak kegiatan seperti pengajian, doa Bersama, posyandu, kerja bakti, PKK, poswindu, TPA, PAUD, dan lain-lain yang diadakan rutin setiap hari, minggu, maupun bulan guna mempererat hubungan sosial dan interaksi dengan sesama. Terlepas dari banyaknya perbedaan, ini tidak membuat warga RW 02 sulit dalam beradaptasi dengan satu sama lain, sebaliknya, semua orang dari segala lapisan sosial sangatlah diterima oleh warga setempat dan mereka memiliki jiwa toleransi yang sangat tinggi.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

RW 02 merupakan RW yang terhitung maju dikarenakan banyaknya infrastruktur dan fasilitas yang mengelilinginya. Namun begitu, masih ada beberapa rencana pembangunan yang akan dilakukan, lebih tepatnya guna memecahkan masalah yang darurat yaitu adalah masalah sampah. Karena tutupan TPA Piyungan, seluruh warga Daerah Istimewa Yogyakarta mengalami kesulitan dalam mengelola sampahnya. Maka dari itu masyarakat RW 02 berinovasi untuk mengelola sampah rumah tangga mereka sebagai pupuk atau kompos via biopori dan membuat tungku untuk membakar sampah dalam skala besar.

Pembangunan tungku ini merupakan salah satu project besar warga RW 02 dalam mengatasi permasalahan sampah yang tidak bisa terurai. Dengan adanya tungku ini diharapkan dapat mengurangi keresahan masyarakat akan permasalahan sampah yang tidak dapat terurai. Selain dari pembangunan tungku, ada juga rencana pembangunan lain yang berlokasi di Masjid Muqorrobin. Lebih tepatnya adalah pembaharuan dan pembangunan pojok baca di Masjid Muqorrobin.

Sesuai dengan tema KKN kali ini yang berfokus kepada kemajuan masjid, unit I.C.3 membangun dan melakukan pembaharuan di pojok baca Masjid Muqorrobin. Pojok baca digarap dengan sederhana dan memanfaatkan ruang kosong di serambi masjid. Tujuan dari pembangunan pojok baca ini adalah agar anak-anak TPA dan siapapun yang mengunjungi Masjid Muqorrobin dapat mengisi waktu luang untuk beribadah dan juga mencari ilmu dari pojok baca yang tersedia. Daya Tarik pojok baca tidak hanya untuk mengajak orang-orang untuk membaca dan mencari ilmu saja namun juga ada daya tarik dari sisi estetika, mengingat serambi masjid terlihat kosong sehingga tidak banyak orang yang mampir untuk beristirahat di sana. Dengan adanya pojok baca, diharapkan dapat meramaikan Masjid Muqorrobin, baik sebagai pusat beribadah, sosialisasi, dan juga tempat mencari ilmu.

C. Permasalahan Yang Ditemukan di Lokasi

Salah satu objektif saat melakukan survei ke tempat lokasi KKN pertama kalinya adalah untuk mengidentifikasi permasalahan apa saja yang sering terjadi, susah untuk dipecahkan sehingga dengan kedatangan KKN di lokasi tersebut dapat membantu warga dalam memecahkan permasalahan yang sedang ada. Ada beberapa masalah yang telah teridentifikasi setelah melakukan survei dan kerja lapangan, yaitu kecanduan gadget, NAPZA, dan pengelolaan sampah.

Kecanduan gadget merupakan permasalahan yang cukup umum ditemukan di berbagai daerah mengingat era digitalisasi dan penggunaan gadget yang cukup besar. Eksposur gadget sangatlah besar, terutama bagi mereka yang tinggal di perkotaan. RW 02 yang berlokasi di Bener, Tegalrejo ini merupakan lokasi yang juga dapat disebut sebagai perkotaan, terlepas dari letak geografisnya yang dekat dengan daerah kabupaten. Dapat diamati bahwa warga RW 02 ini sangat gemar bermain gadget, baik dari usia muda hingga lansia. Penggunaan gadget ini sangat bervariasi, mulai digunakan untuk menopang jalannya kegiatan, bermain *game*, belajar, dan sebagai alat untuk mengabadikan momen.

Hadirnya gadget dalam kehidupan tentunya sangat membantu dan mempermudah segala hal. Namun begitu, penggunaan gadget juga harus dibatasi, bahkan sebagai orang dewasa sekalipun. Penggunaan gadget yang berlebihan dan tidak dikontrol dapat memberikan efek samping dan dampak negatif yang besar bagi penggunanya. Mulai dari dampak negatif bagi tubuh, kesehatan, mental, sosial, akademik, dan ekonomi. Maka dari itu, saat melakukan survey, ketua RW 02 menekankan untuk melakukan sosialisasi atau penyuluhan terkait gadget agar warga RW 02 lebih sadar akan bahaya dari penggunaan gadget yang berlebihan.

Permasalahan yang ditemukan selanjutnya adalah perihal NAPZA. NAPZA merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika, dan Bahan Adiktif lainnya. Ini merupakan hal yang tabu dan tidak tabu bagi warga-warga di perkotaan. Usia remaja adalah usia yang rawan akan dorongan sekitar dan diri sendiri dalam menyalahgunakan obat-obatan terlarang. Ini dikarenakan kemudahan dalam mengakses dan memperoleh obat-obatan tersebut. Dampak yang diakibatkan sangatlah besar dan berbahaya, baik bagi tubuh, sosial, masyarakat, dan juga diri sendiri.

Maka dari itu, ketua RW 02 menekankan kepada kami saat survey untuk melakukan penyuluhan NAPZA bagi anak-anak usia remaja agar mereka mendapat wawasan akan betapa penting dan berbahayanya jika melakukan kontak dengan zat-zat adiktif dan lebih baik melakukan kegiatan yang bermanfaat lainnya.

Permasalahan yang selanjutnya adalah perihal sampah. Semenjak TPA Piyungan tutup, seluruh Daerah Istimewa Yogyakarta mengalami kesusahan dan kebingungan tentang akan dibuang ke mana sampah rumah tangga mereka. Sampai sekarang bahkan belum ada solusi yang tegas dari pemerintahan daerah dalam menanggapi masalah sampah yang telah menumpuk ini. Maka dari itu cara-cara alternatif lainnya diberlakukan, pengolahan sampah organik dan non-organik. Permasalahan ini berat kepada sampah yang tidak bisa diolah lagi, sedangkan untuk sampah yang dapat terurai dan diolah kembali telah menemukan titik temu, yaitu biopori dan kompos serta bank sampah untuk sampah yang masih memiliki harga jual.

Dengan pendekatan yang komprehensif dan melibatkan seluruh lapisan masyarakat, diharapkan permasalahan kecanduan gadget, penyalahgunaan NAPZA, dan masalah sampah dapat diatasi secara efektif di lokasi KKN selama periode jalannya kegiatan

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan dan Bimbingan Belajar

- a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- b. Penyelenggaraan Edukasi Kepada Anak-anak Tentang Hukum
- c. Penyelenggaraan Pengenalan Google Drive
- d. Penyelenggaraan Program Keilmuan Terkait Sistem Informasi
- e. Penyelenggaraan Program Terkait Bahasa Inggris
- f. Penyelenggaraan Program Keilmuan Terkait Pangan
- g. Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Arab Bagi Pemuda atau Remaja

2. Bidang Keagamaan

- a. Penyelenggaraan Kajian Al-islam dan Kemuhammadiyah
- b. Penyelenggaraan TPA

3. Bidang Seni dan Olahraga

- a. Penyelenggaraan Program Pendampingan Seni Budaya
- b. Pendampingan dan Pengajaran Kegiatan Olahraga
- c. Pendampingan Olahraga
- d. Pendampingan Mewarnai dan Edukasi Lagu-lagu Daerah

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

- a. Sosialisasi dan Pemaparan Program Kerja KKN Unit I.C.3 di RW 02
- b. Festival Santri TPA “Generasi Rabbani”
- c. Hari Olahraga Badminton Bersama RW 02
- d. Pendampingan Pertemuan Rutin Bapak-bapak di Lingkungan RW 02
- e. Pendampingan Pembaharuan Sarana Ibadah Masjid Muqorrobin
- f. Pendampingan Pelaksanaan Kerja Bakti Lingkungan di RW 02
- g. Pendampingan Pemilahan Sampah di Bank Sampah RW 02
- h. Pemberdayaan Ruang Hijau Hidroponik di RW 02
- i. Penyuluhan Dampak Negatif Dari Penggunaan Gadget Yang Berlebihan
- j. Penyuluhan Bahaya NAPZA dan Seks Bebas Untuk Remaja di RW 02

- k. Hari Olahraga Tenis Meja
- l. Hari Olahraga Senam
- m. Pendampingan Takbiran Idul Adha
- n. Pendampingan Hitung Infaq Bulanan Masjid Muqorrobin
- o. Pendampingan PKK, Dasawisma, dan Posyandu

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1) Hutomo Rasul Lily

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Pelaksanaan Edukasi Kepada Anak-anak Tentang Arti Pancasila dan Melafalkan Pancasila	01 Juni 2024
2	Pelaksanaan Edukasi Lingkungan Sekitar Tentang Bahaya Bullying Bagi Seorang Anak	3 Juni 2024
3	Pelaksanaan Edukasi Kepada Anak-anak Tentang Peraturan Lalu Lintas	4 Juni 2024
4	Pelaksanaan Bimbingan Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan	6 Juni 2024
5	Mengajarkan anak-anak gerakan sholat	23,30 Mei 2024
6	Pembimbingan TPA baca Al-Qur'an	1 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28 Mei 2024
7	Melatih hafalan santri TPA doa sebelum makan	7, 14 Mei 2024
8	Melatih hafalan santri TPA doa bangun tidur	21, 28 Mei 2024
9	Melatih hafalan santri TPA doa sebelum tidur	4, 11 Mei 2024
10	Mengajarkan anak karya seni mewarnai batik	13 Mei, 17 Mei 2024
11	Mendampingi olahraga senam RW	12 Mei, 2 Juni 2024
12	Mengajarkan pemuda kampung tentang teknik dasar badminton	19 Mei, 07 Juni 2024

2) Milganeko Taduri

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Membimbing perkembangan pemahaman materi	27, 29 Mei 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
2	Mendampingi pengerjaan tugas mata pelajaran bahasa Indonesia	3, 5 Juni 2024
3	Mengajar dan membimbing untuk berkenalan dengan jenis jenis karya sastra	13 Mei 2024
4	Mengajar dan Membimbing untuk melatih kemampuan bahasa Indonesia	15 Mei 2024
5	Membimbing dan menghafal bacaan sholat	11,21,25,30 Mei 2024
6	Mengenalkan rukun Islam dan rukun iman	28 Mei, 1, 4, 8 Juni 2024
7	Bimbingan membaca Iqra	14, 16, 18, 21, 23, 25 Mei 2024
8	Melatih hafalan surat al-ikhlas	16, 18 Mei 2024
9	Melatih hafalan surat Al-Falaq Melatih hafalan surat Al-Falaq	7, 14 Mei 2024
10	Melatih hafalan surat An-nas	23, 25 Juni 2024
11	Mendampingi kegiatan mewarnai	6,8 Mei 2024
12	Mendampingi kegiatan olahraga bulu tangkis	19 Mei, 7 Juni 2024
13	Mendampingi Tenis meja	1, 14 Juni 2024

3) Alvian Arya Putra

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Penyelenggaraan TPA	30 April 2024, 4 Mei 2024
2	Mendampingi anak-anak dalam mewarnai sketsa gambar	6 Mei 2024
3	Membimbing Iqro	7, 9, 14, 16, 18 Mei, 4, 8, 11, 15 Juni
4	Pembimbingan Menghafal Sifat Wajib Allah	27 Mei 2024
5	Memberi Edukasi Tentang Lagu Suwe Ora Jamu, Balonku Ada Lima, Saya Mau Kemekkah	8,15 Mei

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
6	Pelaksanaan pengenalan jenis-jenis perangkat computer	13,15 Mei
7	Membimbing hafalan surah Al- Asr	14 Mei 2024
8	Bimbingan belajar bersama anak-anak RW 2	15 Mei 2024
9	Membimbing hafalan surah Al- Lahab	16 Mei, 11,15 Juni
10	Pendampingan olahraga badminton	19 Mei, 7 Juni
11	Pendampingan PAUD	20 Mei
12	Mendampingi olahraga kegiatan tenis meja	1, 14 Jun
13	Membimbing hafalan doa tayamum dan praktek tayamum pada anak-anak RW 2	4,6, 8 Juni,
14	Pelaksanaan praktek Microsoft word bersama anak-anak RW 2	5 Juni
15	Pelaksanaan praktek menggambar menggunakan aplikasi paint bersama anak-anak RW 2	5 Juni
16	Pelaksanaan praktek Microsoft power point bersama anak-anak RW 2	10 Juni
17	Pelaksanaan praktek Microsoft excel bersama anak-anak RW 2	10 Juni

4) Cantika Juandy Putri Katiandagho

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Pelaksanaan Edukasi Software dan Hardware Kepada Anak-anak	15 Mei 2024
2	Pelaksanaan Edukasi MS Word Dalam Bentuk Video Kepada Anak-anak	13 Mei 2024
3	Pelaksanaan Edukasi Fungsi CTRL pada Microsoft Word	5 Juni 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
4	Pelaksanaan Praktek Cara Menggunakan Komputer/Laptop Kepada Anak-anak	27 Mei 2024
5	Pelaksanaan Praktek Cara Menggunakan Microsoft Word Kepada Anak-anak	13 & 22 Mei 2024
6	Mengedukasi sejarah Nabi Nuh kepada anak-anak melalui penayangan video	9 Mei 2024
7	Pendampingan TPA	4, 7, 9, 14, 16, 18, 21 Mei
8	Pembimbingan Hafalan Surat Al-Kafirun	21 , 23 Mei 2023
9	Pembimbingan Hafalan Surat Al-Kautsar	21 , 23 Mei 2024
10	Pembimbingan Hafalan Surat Al-Baqarah 1-5	25 Mei 2024
11	Pembimbingan Hafalan Surat Al-Baqarah 284-286	30 Mei 2024
12	Mengenalkan Jenis-jenis Sholat Fardhu dan Jumlah Rakaat Kepada Anak-anak	7, 14 Mei 2024
13	Melatih Hafalan Niat Sholat Fardhu dan Sunnah Kepada Anak-Anak	25 , 30 Mei 2024
14	Mendampingi anak-anak dalam mewarnai gambar dengan cat air dan pasir	15 Mei 2024
15	Mengajarkan seni origami	20, 22 Mei 2024
16	Mendampingi olahraga badminton dan tenis meja	19 Mei 2024, 1, 7 Juni 2024
17	Mendampingi olahraga senam	19 Mei 2024, 8 Juni 2024

5) Nabila Azzahra

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Penyelenggaraan Program Belajar Bahasa Inggris Melalui Media Film Bahasa Inggris	4, 13, 15, 27, 29 Mei, 3, 5, 10, 19 Juni 2024
2	Penyelenggaraan Kelas Bimbingan Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris	27 Mei 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
3	Menceritakan Kisah Nabi Yusuf Melalui Media Video / Film Pendek	20 Juni 2024
4	Pendampingan TPA	30 April, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28, 30 Mei, 1, 4, 6, 8, 11, 15, 18, 20, 25 Juni 2024
5	Melatih Hafalan Surat Pendek Al-Adiyat	18, 21, 23 Mei 2024
6	Melatih Hafalan Surat Pendek Al-Qodr	7, 14 Mei 2024
7	Melatih Hafalan Surat Pendek Ayat Kursi	16, 25 Mei 2024
8	Pendampingan Mewarnai Untuk Anak-anak	8 Mei 2024
9	Pendampingan Menyanyikan Lagu Daerah	6 Mei 2024
10	Mendampingi Olahraga Badminton dan Tenis Meja	19 Mei & 7 Juni 2024
11	Mendampingi Olahraga Senam	15, 19, 22, 27 Mei, 3, 5 Juni 2024

6) Nova Adella

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Bimbingan Belajar Mengenalkan Dasar Penggunaan Canva	13 Mei 2024
2	Bimbingan belajar Mengajarkan Pembuatan Poster Kepada Anak-Anak	15 Mei 2024
3	Bimbingan belajar Mengajarkan Public Speaking Kepada Anak-Anak	03 Juni 2024
4	Bimbingan belajar Mengajarkan Tata Cara Etika Berkomunikasi	05 Juni 2024
5	Bimbingan Belajar	10 dan 19 Juni 2024
6	Pendampingan senam Anak-anak PAUD dan Bermain	15, Mei, 03, 05 Juni 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
7	Pendampingan hapalan surat At-tin	07, 14 Mei 2024
8	Pendampingan hapalan surat Al – Insyirah	04, 18 Mei 2024
9	Pendampingan hapalan surat An-Nasr	21, 23 Mei 2024
10	Pendampingan Menonton Kisah Nabi Musa Untuk Santri TPA	16 Mei 2024
11	Pendampingan Hapalan Doa Sebelum dan Sesudah Masuk Kamar Mandi	16 Mei 2024
12	Pendampingan Mewarnai Untuk Anak PAUD	08, 20 Mei 2024
13	Mengajarkan Seni Tari Tradisional	27 Mei 2024
14	Mengajarkan Doa Kafaratul Majelis	28 Mei 2024
15	Pendampingan TPA	30 April, 04, 07, 09, 14, 16, 18, 21, 23, 30 Mei 20 Juni 2024

7) Nashrulloh

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengenalkan apa itu Fast food dan Slow Food	13 Mei 2024
2	Penyelenggaraan games menebak makanan Fast food dan Slow Food	15 Mei 2024
3	Penyelenggaraan games menebak makanan Fast food dan Slow Food	3 Juni 2024
4	Penyelenggaraan games menebak makanan healthy food atau unhealthy food	29 Mei
5	Mengenalkan makanan yang tidak bisa dikonsumsi secara berlebihan “Gula, Garam dan MSG”	27 Mei & 5 Juni
6	Mengedukasi sejarah Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak melalui penayangan video	23 Mei & 4 Juni

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
7	Membimbing baca Al-Qur'an	16, 21, 23, 25, 28, 30 Mei & 1 Juni
8	Melatih hafalan Doa kebaikan dunia dan akhirat	18, 21 Mei & 1 Juni
9	Melatih hafalan doa setelah wudhu	18, 28, 30 Mei
10	Melatih hafalan Doa kedua orang tua	12, 16, 25 Mei
11	Melatih seni origami berbentuk katak untuk anak-anak	20, 22 Mei
12	Melatih kegiatan olahraga bulutangkis bersama	19 Mei & 7 Juni
13	Pendampingan olahraga senam	3 Juni
14	Melatih kegiatan olahraga tenis meja Bersama	1 & 14 Juni

8) Sekar Arum Hayasi

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengajar matematika bagi siswa SD di RW materi luas bangun datar	11 Mei 2024
2	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	03 Juni 2024
3	Mengajarkan matematika tentang materi nama dan lambang bilangan	13 Mei 2024
4	Mengajar matematika bagi siswa SMP di RW dengan materi aljabar	27 Mei 2024
5	Mengenalkan nama tugas dan Malaikat	07 Mei 2024
6	Penyelenggaraan TPA	07, 09, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28, 30 Mei, 01, 04 Juni 2024
7	Melatih hafalan surat Al-Lail	25, 30 Mei 2024
8	Melatih hafalan surat Al-Ghasyiyah	21, 28 Mei 2024)
9	Melatih hafalan surat Al-Humazah	14, 18 Mei 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
10	Mengenalkan anak-anak lagu Daerah Kicir - Kicir	06 Mei 2024
11	Mendampingi anak-anak mewarnai	08, 29 Mei 2024
12	Pendampingan olahraga senam	15, 22, 27 Mei 2024

9) Naufal Ammaar Fikri

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Pelaksanaan edukasi bahasa Arab bagi remaja dengan materi hiwar/percakapan singkat	13 & 29 Mei 2024
2	Pelaksanaan edukasi bahasa Arab bagi remaja dengan materi mufadrat yaumiyah	14 & 29 Mei 2024
3	Menyelenggarakan pelatihan dasar kaligrafi bagi anak/remaja	15 Juni 2024
4	Mengajarkan dasar imla/penulisan dalam bahasa Arab bagi anak/remaja	16 Mei, 1 Juni 2024
5	Mengajarkan dasar khutbah	13, 20 Juni 2024
6	Pendampingan bacaan Qur'an	23, 25, 28, 30 Mei, 25, 27 Juni 2024
7	Pendampingan berlatih adzan	4, 11, 18 Juni 2024
8	Pendampingan berlatih wudhu	21 Mei, 4 Juni 2024
9	Pelaksanaan permainan susun nama surat	7 Mei, 11 Mei 2024
10	Pelaksanaan pelajaran dasar tajwid dengan materi mad asli, mad wajib muttasil, mad Jaiz munfashil	7, 18 Mei 2024
11	Pelaksanaan pelajaran dasar tajwid dengan materi hukum nun sukun dan tanwin	4,9,21 Mei 2024
12	Melatih anak-anak bernyanyi dan mengenal lagu daerah Indonesia Ampar - ampar pisang	06 Mei 2024
13	Melatih anak-anak bernyanyi dan mengenal lagu daerah Indonesia Jaranan	06 Mei 2024

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
14	Mendampingi anak-anak membuat poster digital tentang lingkungan hidup sehat	15 Mei 2024
15	Pelatihan olahraga badminton bagi anak/remaja	19 Mei, & Juni 2024
16	Pelatihan olahraga tenis meja bagi anak/remaja	1, 14 Juni 2024

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Nama Kegiatan Individu	Tanggal Pelaksanaan
1	Sosialisasi dan Pemaparan Program KKN	5 Mei 2024
2	Festival Santri TPA "Generasi Rabbani"	21 & 22 Juni 2024
3	Hari Olahraga Badminton	19 Mei, 1, 7 Juni 2024
4	Pengadaan Pojok Baca di Masjid Muqorrobin	05, 12, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 28, 29 Mei, 02, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 20 Juni 2024
5	Pendampingan Pengajian-pengajian di Masjid Muqorrobin	05, 07, 09, 12, 21, 25, 26 Mei, 04, 06, 09, 11 Juni 2024
6	Pendampingan Pertemuan Bapak-bapak di RW 02	05, 11 Mei 2024
7	Pendampingan Pemilahan Sampah di Bank Sampah RW 02	19, 26 Mei 2024
8	Pendampingan Kerja Bakti di RW 02	08, 26 Mei 2024
9	Pemberdayaan Ruang Hijau Hidroponik di RW 02	08, 16 Mei, 04, 05, 22 Juni 2024
10	Penyuluhan Dampak Negatif Dari Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Bagi Remaja	12 Juni 2024
11	Penyelenggaraan Olahraga Tenis Meja	1 & 14 Juni 2024
12	Penyelenggaraan Olahraga Senam	19 Mei & 8 Juni 2024
13	Pendampingan Takbiran di Masjid Muqorrobin	14, 15, 16 Juni 2024
14	Pendampingan Menghitung Infaq Bulanan	12, 15, 16 Juni 2024
15	Pendampingan Kegiatan PKK dan Posyandu	5, 7, 13 Mei, 5, 12, 13 Juni 2024

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit: I.C.3 Lokasi: Masjid Muqorrobin, RW 2, Bener, Tegalrejo

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Data				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PK	Mhs	Mus	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Kemampuan Belajar	1500	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	10	150	25	A					0
2	Peningkatan Edukasi Ronda Anak-anak Tentang Hukum	0	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	0	150	0	B					0
3	Peningkatan Pengetahuan Google Drive	450	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	3	150	15	H					0
4	Peningkatan Program Keilmuan Terkait Sistem Informasi	150	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	1	150	15	E					0
5	Peningkatan Program Keilmuan Terkait Bahasa Inggris	150	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	1	150	25	C					0
6	Peningkatan Program Keilmuan Terkait Komunikasi	0	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	0	150	0	F					0
7	Peningkatan Program Keilmuan Terkait Pangan	150	Pangrehuh RT 06	Anak-Anak RW 02	1	150	15	I					0
8	Peningkatan Edukasi Bahasa Arab Bagi Pemuda atau Remaja	150	Masjid Muqorrobin	Anak-Anak RW 02	1	150	15	A					0
9													0
10													0
11													0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	0	0

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Data				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PK	Mhs	Mus	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Kajian Al Islam & Kemahmadiyah	900	Masjid Muqorrobin	Anak-Anak TPA Masjid Muqorrobin	9	100	25	A	152.000				152.000
2	Peningkatan TPA	2200	Masjid Muqorrobin	Anak-Anak TPA Masjid Muqorrobin	22	100	50	A	169.000				169.000
3													0
4													0
5													0
6													0
7													0
8													0
9													0
10													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									321.000	0	0	0	321.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Data				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PK	Mhs	Mus	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Program Pendampingan Seni Budaya	300	Masjid Muqorrobin	Anak-anak RW 02	3	100	10	A	290.000				290.000
2	Pendampingan dan Pengajaran Kegiatan Olahraga	100	Halaman Rumah Ibu RT 05	Perempuan, Anak-anak RW 02	1	100	15	A	169.500				169.500
3	Pendampingan Olahraga	500	Masjid Muqorrobin	Anak-anak RW 02	5	100	10	C,F	126.000				126.000
4	Pendampingan Mewarnai dan Edukasi Lagu-lagu Daerah	300	Masjid Muqorrobin, Pangrehuh RT 06	Anak-anak RW 02	3	100	20	C,D	238.000				238.000
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									823.500	0	0	0	823.500

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	RKM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tingkat	Sasaran	Frekuensi	RKM	Volume	PK	Mhs	Maj	Pem	PT	Total
1	Sosialisasi dan Pemasaran Program Kerja KKN Unit LC.3 di RW 2	250	Masjid Mugo Robin	Kebua RW 02, Kebua RT 05 DE 07, Pemuda RW 02, Talim, Dina, Masyarakat	1	250	20	A, E, F	306.500				306.500
2	Festival seni: TPA "Festival Generasi Rabban"	300	Masjid Mugo Robin	Anak-anak TPA Masjid Mugo Robin	1	300	50	E, I	1.120.000				1.120.000
3	Hari Olahraga Badminton Bersama RW 2	200	Gedung Serbaguna RW 02	Masyarakat RW 02	2	100	20	G, H	187.000				187.000
4	Pendampingan Pengadaan Pajuk Bazo di Masjid Mugo Robin	16200	Masjid Mugo Robin	Jamaah Masjid Mugo Robin	18	900	10	B, G	647.580				647.580
5	Pendampingan Pengajaran-pengajian di Masjid Mugo Robin	8000	Masjid Mugo Robin	Jamaah Masjid Mugo Robin	11	300	300	A					0
6	Pendampingan Pertemuan Rutih Bapa-Bapak di Lingkungan RW	1200	Rumah RT 05, RT 07	Bapak-Bapak RW 02	2	600	30	A, B, G, H, I					0
7	Pendampingan Pembaharuan Sarana ibadah di Masjid Mugo Robin	200	Masjid Mugo Robin	Jamaah Masjid Mugo Robin	1	200	10	H	612.500				612.500
8	Pendampingan Pemilahan Sampah di Bank Sampah RW 2	600	Balai RW 02	Masyarakat RW 02	2	300	35	G, I	128.000				128.000
9	Pendampingan Pelaksanaan Kerja Bakti Lingkungan di RW 2	300	RW 02	Masyarakat RW 02	2	150	32	A, B	276.000				276.000
10	Pembudayaan Ruang Hijau Hidroponik di RW 2	250	Balai RW 02	Masyarakat RW 02	1	150	30	D, E	634.500				634.500
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik								3.922.080	0	0	0	3.922.080	
Jumlah Dana Sekolah Program								3.066.580	11	3	0	3.066.580	

Yogyakarta, 29 Juni 2024

DUKUH/RW/TAKMIR
KOTA
RW 02
YOGYAKARTA
Suzilo Pratomo

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

KETUA UNIT

Sutipyo R. S.Ag., M.Si
NIM. 60150789

Naufal Ammaar Fikri
NIM. 21000280

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Pelaksanaan program-program kegiatan KKN baik individu maupun bersama jarang mengalami kendala. Berikut adalah program-program KKN yang sukses pelaksanaannya:

1. Program Kerja Keilmuan

Program kerja keilmuan ini ditargetkan untuk anak-anak TK, SD sampai dengan SMA, tetapi kebanyakan yang datang untuk belajar adalah anak SD. Minat dan bakat mereka sangatlah tinggi, tidak hanya di bidang akademik namun juga dalam bidang seni dan lainnya.

Program kerja keilmuan ini diadakan setiap hari senin dan rabu malam di Pangrehuw RT 06, RW 02, Kel. Bener, Kec. Tegalrejo dibawah bimbingan langsung dari ketua yang mengarahkan jam belajar masyarakat. Penyelenggaraan program belajar ini disambut dengan antusias yang besar, baik oleh partisipannya dan juga orang tua dari anak-anak tersebut.

Program kerja keilmuan yang diselenggarakan tidak hanya berkulik di bidang akademik saja, ada penyelenggaraan edukasi tentang penggunaan komputer dan internet, menari, mewarnai, dan lain-lain.

Program kerja ini dapat dianggap sebagai salah satu program kerja yang sukses karena, selain minim dari penggunaan dana, program ini juga mendapat pengakuan dan eksposur yang besar bagi warga setempat.

2. Program Kerja Keagamaan

Program kerja keagamaan biasanya berfokus di masjid, dan kebanyakan merupakan pendampingan pengajian dan TPA. Namun begitu, program ini dapat dianggap sebagai program yang sukses dikarenakan masjid Muqorrobin merupakan masjid yang memiliki sejarah besar. Dengan begitu, masjid ini rutin mengadakan pengajian dan juga memiliki jamaah yang setia dalam mengikuti acara-acara masjid.

Pengajian yang diselenggarakan biasanya adalah pengajian, malam rabu, malam, jumat, malam kamis, dan ahad pagi. Pengajian-pengajian ini merupakan salah satu dari kegiatan rutin di masjid Muqorrobin. Selain pengajian di masjid Muqorrobin

ini juga memiliki kegiatan rutin TPA setiap hari selasa, kamis, sabtu sore untuk anak-anak. TPA masjid Muqorrobin ini memiliki santri atau murid yang banyak. Banyak dari mereka merupakan anak-anak dari usia 7 sampai dengan 15 tahun.

Program kerja kami yang bertemakan pendampingan TPA ini mendapat respon positif, baik dari ustad atau ustadzah, santri, dan wali santri. Dari program kerja ini juga, anggota KKN unit I.C.3 dapat dikenal dan mengenal banyak warga-warga RW 02 dan memudahkan anggota untuk berinteraksi dengan warga setempat.

3. Program Kerja Seni dan Olahraga

Program kerja seni dan olahraga merupakan program kerja yang meliputi sub program kerja lain, seperti mewarnai, origami, menari, senam, tenis meja, badminton, dan lain-lain. Program kerja ini merupakan program kerja yang cukup digandrungi oleh warga RW 02, terutama dalam bidang seni. Anak-anak RW 02 sangat gemar mewarnai dan melakukan kegiatan tematik selepas melakukan kegiatan yang berkaitan dengan akademik.

Program kerja ini diselenggarakan di tempat-tempat yang berbeda, untuk program kerja mewarnai ini merupakan program yang cukup fleksible, dapat diadakan saat bimbingan belajar, TPA, dan saat waktu-waktu senggang lainnya. Sedangkan untuk program kerja yang berkaitan dengan olahraga biasanya diadakan di tempat yang lebih terbuka dan lapang, seperti gedung serbaguna dan lapangan. Program kerja olahraga biasanya diikuti oleh ibu-ibu, untuk kegiatan olahraga senam, dan badminton serta tenis meja untuk anak laki-laki.

Walaupun program kerja ini tidak banyak yang berpartisipasi, program ini tetap dapat dianggap sebagai salah satu program yang sukses karena kendala banyak dan tidaknya partisipan adalah suatu hal yang kondisional mengingat lokasi KKN yang berada di tengah kota dengan segala kesibukan warga yang tinggal di sana.

4. Program Kerja Festival Santri TPA “Generasi Rabbani”

Salah satu program unggulan dari unit I.C.3, yaitu adalah mengadakan festival santri TPA yang berisikan 3 lomba, yaitu lomba adzan, mewarnai, dan juga lomba da'i cilik. Festival santri TPA mengambil tema "Generasi Rabbani", yang berarti mengajak

santri-santri TPA yang ikut untuk meneruskan generasi santri di masjid Muqorrobin ini ke generasi yang selanjutnya.

Festival Santri TPA "Generasi Rabbani" mendapat respon positif dari warga dan juga partisipan, menyediakan banyak hadiah dan juga camilan untuk mendukung semangat santri yang mengikuti lomba. Anak-anak juga bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti lomba.

5. Program Kerja Pendampingan Pengadaan Pojok Baca di Masjid Muqorrobin

Program kerja pendampingan pengadaan pojok baca di Masjid Muqorrobin memakan waktu yang cukup lama. Namun begitu program kerja ini dikerjakan secara bertahap, karena pada dasarnya Masjid Muqorrobin telah memiliki pojok baca atau perpustakaan mandiri namun memang belum terurus pada bagian pembukuannya. Maka dari itu unit I.C.3 melakukan pembukuan untuk pojok baca Masjid Muqorrobin.

Pembukuan di pojok baca Masjid Muqorrobin dikerjakan setiap hari semenjak program tersebut dijalankan, karena jumlah dari buku dan juga pemisahan buku berdasarkan tipenya, pembukuan berjalan lebih lama daripada rencana. Namun begitu, pengerjaan pojok baca berjalan dengan sukses, baik untuk pembuatan rak buku baru dan juga pembukuan. Harapannya dengan kehadiran pojok baca di Masjid Muqorrobin dapat mendorong minat warga terutama anak-anak dalam membaca buku dan literasi.

6. Program Kerja Pendampingan Pengajian-pengajian di Masjid Muqorrobin

Masjid Muqorrobin merupakan masjid yang memiliki sejarah dan dianggap sebagai masjid paling tua di kampung ini. Sudah berdiri sejak tahun 1930an, Masjid Muqorrobin tentunya memiliki record yang berkesan bagi banyak orang. Dengan hal ini, Masjid Muqorrobin memiliki jamaah setia yang terus mengikuti kegiatan masjid, terutama kegiatan pengajian. Menurut observasi, banyak sekali jamaah yang bertempat tinggal jauh dari masjid tetapi tetap menyempatkan diri untuk mengikuti pengajian setidaknya 3 sampai dengan 4 kali dalam satu bulan. Karena adanya pengajian rutin ini, program pendampingan pengajian unit I.C.3 berjalan dengan sukses.

7. Program Pendampingan Pembaharuan Sarana Ibadah di Masjid Muqorrobin

Seperti yang disebutkan di program atas, Masjid Muqorrobin merupakan masjid yang tua. Sudah semestinya masjid yang tua memiliki sarana dan prasarana yang usang, dengan itu kami melakukan pembaharuan sarana di Masjid Muqorrobin seperti penggantian poster, batas suci, sticker pengingat, dan lain-lain. Penggantian sarana ini bukan merupakan perubahan yang massive di Masjid Muqorrobin. Namun begitu perubahan yang dilakukan memberikan efek efek positif, seperti mengingatkan untuk mematikan lampu, batas suci masjid yang masih sering dilupakan, dan lain sebagainya. Dengan begitu pembaharuan sarana ini dapat membantu merubah pola hidup masyarakat terhadap Masjid Muqorrobin lebih baik dan juga memelihara masjid untuk generasi kedepan.

8. Program Kerja Pemberdayaan Ruang Hijau Hidroponik di RW 02

Kawasan RW 02 merupakan kawasan yang dekat dengan perkotaan, dan memiliki ruang hijau yang minim. Maka dari itu KKN Alternatif 91 unit I.C.3 menyelenggaraan program pemberdayaan ruang hijau hidroponik di RW 02 guna memperbanyak ruang hijau bagi warga tanpa memakan banyak tempat. Hidroponik dipilih karena menyesuaikan dengan keadaan lokasi yang minim tanah lapang untuk ditanami dengan tanaman.

9. Program Kerja Penyuluhan Dampak Negatif Dari Penggunaan Gadget Yang Berlebihan

Salah satu program kerja besar unit I.C.3, program kerja yang diusulkan saat survey lokasi oleh ketua RW 02. Penyuluhan ini menargetkan anak-anak dari umur 6 sampai dengan 15 tahun, dikarenakan umur tersebut adalah umur yang cenderung rawan bagi anak-anak terutama dalam penggunaan gadget.

Seiring dengan perkembangan zaman, anak-anak usia belia sudah terkena eksposur yang besar oleh gadget, baik itu dari rumah maupun sekolah. Penggunaan gadget di sekolah juga mendorong keinginan anak untuk memiliki gadget sendiri. Dan pada akhirnya anak akan merasa menggunakan gadget adalah hal yang penting dan memicu banyak persoalan setelahnya.

Seperti yang disebutkan di atas, penyuluhan langsung menargetkan anak-anak agar nantinya materi dari penyuluhan tersebut dapat langsung dipahami oleh anak-anak melalui metode yang *fresh* dan *interactive*. Selain itu penyuluhan ini juga diselenggarakan di perkumpulan PKK RT 06 tepatnya menargetkan para orang tua yang harapannya nanti materi dari penyuluhan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan kedua belah pihak yang sama sama memahami dampak negatif dari penggunaan gadget untuk remaja.

10. Program Kerja Pendampingan Takbiran Idul Adha

Takbiran merupakan acara tahunan yang selalu diadakan oleh remaja Masjid Muqorrobin, dengan kolaborasi antara unit I.C.3 dan OREMA Masjid Muqorrobin, acara takbiran ini dapat berjalan dengan lancar. Dua anggota dari unit I.C.3 ditugaskan untuk menjadi MC takbiran dan anggota lainnya membantu dalam bidang lainnya.

11. Program Kerja Pendampingan Pemilahan Sampah di Bank Sampah RW 02

Permasalahan perihal sampah masih menjadi perbincangan hangat bagi seluruh masyarakat Yogyakarta. Warga dari berbagai wilayah mencari cara bagaimana menyelesaikan masalah sampah yang tak kunjung lekas ini. Pemerintah kota Yogyakarta menggalangkan program untuk mengumpulkan sampah yang masih memiliki nilai jual sehingga nantinya sampah sampah tersebut dapat dijual kembali dan menghasilkan *profit* bagi yang mengumpulkannya melalui bank sampah.

Program bank sampah dari pemerintah ini mendapat antusias yang sangat tinggi dan mendorong masyarakat untuk lebih bijak dalam membuang sampah dan juga memilahnya. Pendampingan ini juga membuat masyarakat sekitar bersemangat dalam mengumpulkan sampahnya ke bank sampah serta mempermudah pekerjaan dari warga yang menjadi penanggung jawab bank sampah tersebut.

Namun begitu dengan banyaknya pelaksanaan program kerja KKN yang sukses, tidak luput juga ada beberapa program kerja yang mengalami hambatan saat pelaksanaannya. Seperti:

1) Program Kerja Penyuluhan Bahaya NAPZA dan Seks Bebas Untuk Remaja di RW 02

Program kerja penyuluhan NAPZA ini merupakan salah satu program yang awalnya direncanakan seperti penyuluhan gadget di atas namun karena kurangnya komunikasi dan juga koordinasi, program ini tidak berjalan dengan mulus dan berakhir kurang sukses. Mulai dari persiapan yang kurang matang, pembuatan undangan yang salah, dan juga pemilihan lokasi penyuluhan yang kurang sesuai. Maka dari itu, anggota unit I.C.3 mendapat banyak saran dan juga evaluasi untuk kedepannya agar tidak mendapat persoalan yang sama.

Namun setelah perundingan bersama, unit I.C.3 memilih untuk tidak menjadwalkan ulang dan menyelenggarakan penyuluhan NAPZA kembali dikarenakan beberapa alasan pribadi. Walaupun begitu, program penyuluhan selanjutnya tidak terpengaruh dan justru berjalan lebih mudah dikarenakan evaluasi dari penyuluhan yang sebelumnya

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di RW 02, Kelurahan Bener, Kecamatan Tegalorejo, Yogyakarta sejak 30 April hingga 29 Juni 2024 hari telah memberikan banyak manfaat baik bagi masyarakat RW 02 maupun bagi mahasiswa peserta KKN. Berikut beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Kapasitas Masyarakat:

Penyuluhan dan pelatihan yang diberikan kepada masyarakat telah meningkatkan kapasitas dan pengetahuan mereka. Masyarakat RW 02, Kelurahan Bener, Kecamatan Tegalorejo, Yogyakarta kini memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai dampak negatif penggunaan gadget yang berlebihan, dan juga pemberdayaan hidroponik.

2. Kolaborasi dan Sinergi:

Kegiatan KKN ini juga menunjukkan pentingnya kerja sama antara mahasiswa, pemerintah, dan masyarakat. Dengan kerjasama yang baik, berbagai tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan program dapat diatasi dengan efektif dan efisien.

3. Pengalaman dan Pembelajaran bagi Mahasiswa:

Bagi mahasiswa, KKN memberikan pengalaman nyata tentang kondisi sosial dan ekonomi di lokasi KKN. Mahasiswa belajar beradaptasi, bekerja dalam tim, dan berinteraksi dengan berbagai lapisan masyarakat. Pengalaman ini menjadi bekal berharga bagi pengembangan pribadi dan profesional di masa depan.

Secara keseluruhan, program KKN di Masjid Muqorrobin yang berlokasi RW 02, Bener, Tegalorejo, Yogyakarta berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rancangan program kerja yang sudah dirancang sebelum turun ke lapangan. Diharapkan, hasil dari kegiatan ini dapat memberikan pengaruh positif dalam jangka panjang bagi perkembangan warga RW 02.

Kesimpulan ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai hasil dan dampak dari kegiatan KKN yang telah dilaksanakan, serta menjadi bahan evaluasi untuk program-program KKN selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di RW 02, kami menyarankan beberapa hal untuk perbaikan dan pengembangan program KKN di masa mendatang. Pertama, diperlukan penguatan koordinasi antara tim KKN dengan pengurus RW 02 sejak tahap perencanaan hingga evaluasi program untuk memastikan bahwa program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan prioritas warga.

Kedua, beberapa program pelatihan memerlukan waktu yang lebih lama agar bisa diterapkan dengan baik oleh masyarakat, sehingga disarankan untuk menambah durasi pelatihan atau melakukan pendampingan lebih intensif. Ketiga, mematangkan persiapan jauh sebelum menyelenggarakan kegiatan agar nantinya tidak ada gangguan, baik itu dalam segi komunikasi terhadap warga dan juga perihal undangan yang diberikan.

Keempat, diperlukan cara yang lebih efektif untuk meningkatkan partisipasi aktif warga dalam setiap kegiatan KKN, misalnya dengan rutin mengikuti kegiatan kemasyarakatan dan menonjolkan keunggulan dari KKN tersebut agar dapat menarik perhatian dari warga setempat. Kelima, menciptakan komunikasi yang baik dengan pemuda setempat dan juga warga agar dapat nantinya dapat membantu jalannya kegiatan dan juga dapat ikut membantu jalannya kegiatan-kegiatan KKN kedepannya.

Keenam, evaluasi berkelanjutan terhadap program-program yang telah dilaksanakan penting untuk mengetahui keberlanjutan program dan dampak jangka panjang yang dihasilkan. Ketujuh, merancang program yang berkelanjutan sehingga hasil dari KKN dapat terus diingat oleh warga setempat. Selanjutnya adalah menyelenggarakan program yang bersifat jangka panjang dan memiliki mekanisme tindak lanjut agar nantinya warga setempat dapat meneruskan program tersebut dan memberikan manfaat yang lebih signifikan bagi kedua belah pihak.

Terakhir, sebaiknya dilakukan pelatihan intensif bagi mahasiswa peserta KKN sebelum terjun ke lapangan, mencakup pemahaman tentang kondisi sosial budaya di RW 02, teknik komunikasi yang efektif, serta keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program agar menghindari adanya kesalahan saat periode jalannya KKN.