

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar Angkatan 7

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SDN Banaran 3 Playen



Disusun oleh :

Renita Eka Wulandari

NIM 2100007005

Program Studi Pendidikan Fisika  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Kuliah Kerja Nyata Pada Program Kampus Mengajar Angkatan 7  
Di SD Negeri Banaran 3 Playen Gunung Kidul Yogyakarta

Renita Eka Wulandari  
NIM 2100007005

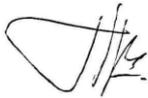
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

25 Juni 2024

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Cicilia Turasmini, S.Pd.  
(NIP. 197208051996062002)



Bambang Robi'in, S.T., M.T.  
(NIDN. 0020077901)

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
(NIPM. 197103172008031110763796)

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir kuliah kerja nyata pada program kampus mengajar Angkatan 7 ini. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan kegiatan selama pelaksanaan kampus mengajar Angkatan 7 di SDN Banaran 3 Playen yang beralamat di Banaran, Kec. Playen, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepala program kampus mengajar angkatan 7 Teh Asri Aldila Putri
3. Rektor universitas ahmad dahlan Bapak Dr. Muchlas, M.T.
4. Bapak Bambang Robi'in. S.T., M.T. selaku Dosen pembimbing lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku dekan Universitas Ahmad Dahlan
6. Ibu Yosi Wulandari S.Pd, M.Pd. selaku Dosen pembimbing lapangan selama program kampus mengajar
7. Bapak Burhan Isanto S. Pd. selaku kepala sekolah SDN Banaran 3 Playen
8. Ibu Cicilia Turasmini, S.Pd. selaku guru pamong selama program kampus mengajar

Terimakasih bapak/ibu yang telah membimbing penulis selama program kampus mengajar yang telah dilaksanakan selama 4 bulan ini. Penulis menyadari isi dari laporan ini masih kurang dikatakan kurang sempurna. Sehingga penulis membutuhkan saran dan kritik yang dapat membangun dalam memperbaiki kekurangan dan kesalahan di masa yang akan datang sehingga dapat menjadi lebih baik lagi.

Yogyakarta, 25 Juni 2024

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>ABSTRAK</b> .....	5
<b>BAB I</b> .....	6
<b>PENDAHULUAN</b> .....	6
<b>A. Latar Belakang</b> .....	6
<b>B. Tujuan</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	8
<b>A. Analisis Situasi</b> .....	8
<b>B. Rencana Program dan Kegiatan</b> .....	10
<b>BAB III</b> .....	12
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	12
<b>A. Persiapan</b> .....	12
<b>B. Pelaksanaan Program</b> .....	13
<b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program</b> .....	17
<b>D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan</b> .....	18
<b>BAB IV</b> .....	20
<b>PENUTUP</b> .....	20
<b>Kesimpulan dan Saran</b> .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	21
<b>Lampiran</b> .....	22

## **ABSTRAK**

Salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah Program Kampus Mengajar Angkatan 7. Program ini memungkinkan siswa untuk membantu proses pembelajaran di sekolah dasar di berbagai lokasi penugasan. Di SDN Banaran 3 Playen, siswa dalam program ini membantu sekolah dalam proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi perpustakaan. Mahasiswa juga harus memperbaiki karakter mereka dan meningkatkan minat mereka untuk membaca setiap pagi. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan empati mahasiswa terhadap masalah kehidupan masyarakat mereka. Ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan bekerja sama dengan orang-orang dari berbagai bidang ilmu dan wawasan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengusulkan Ide Merdeka Belajar, yang mengutamakan pendidikan karakter untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa serta mengembangkan siswa yang kritis, kreatif, dan sangat termotivasi. Selain dapat membantu adaptasi teknologi, itu juga membantu guru melakukan kegiatan belajar dan mengajar.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Salah satu komponen program kampus merdeka adalah pembelajaran di kampus. Program "Merdeka Belajar" diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Mendikbud) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Program ini bertujuan untuk menanggapi kebutuhan pendidikan di era revolusi industri 4.0.

Penguasaan terhadap konten literasi terpadu dan numerasi adalah kebutuhan utama di era revolusi industri 4.0. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah salah satu contoh terobosan pendidikan yang dapat digunakan untuk memaksimalkan penguasaan ini. Diharapkan program ini dapat meningkatkan kemampuan lulusan, baik soft skills maupun hard skills, sehingga mereka lebih siap dan sesuai dengan kebutuhan zaman. Program ini juga akan menyiapkan lulusan untuk menjadi pemimpin masa depan bangsa yang baik, jujur, dan bermoral (Suhartoyo et al., 2020).

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka mencakup kampus mengajar, yang bertujuan untuk memberi siswa kesempatan untuk belajar dan berkembang melalui aktivitas di luar kampus. Mahasiswa yang mengikuti program kampus mengajar akan ditempatkan di sekolah dasar yang dekat dengan domisilinya di seluruh Indonesia dan mengajar siswa Sekolah Dasar di wilayah yang termasuk dalam kategori 3T—terdepan, tertinggal, dan terluar. Sekolah-sekolah dengan akreditasi B dan C ini menawarkan bantuan kepada siswa dalam administrasi sekolah, adaptasi teknologi, dan proses belajar mengajar (Cahyono et al., 2024).

Mahasiswa ditempatkan di SDN Banaran 3 Playen dan menerima berbagai pelajaran selama empat bulan. Kegiatan ini memberi siswa kesempatan untuk meningkatkan kreativitas mereka, keterampilan interpersonal mereka, dan keterampilan kepemimpinan mereka. Mereka juga dapat membantu membantu proses belajar mengajar selama masa pandemi di institusi pendidikan yang ditempatinya. Selama mengikuti program kampus mengajar ini, mahasiswa juga akan menerima intensif bulanan. Mereka juga akan menerima biaya bantuan setiap satu termin selama mengikuti kampus mengajar Angkatan 7 untuk membantu mereka menjalankan setiap program dan sebagai bantuan hidup di tempat penugasan.

## **B. Tujuan**

1. Mahasiswa kampus mengajar dapat menjadi teladan dan motivasi bagi siswa dan guru
2. Mahasiswa mendapatkan peluang untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam lingkungan di sekolah
3. Membantu siswa di sekolah dasar agar menjadi siswa yang mandiri, kreatif, dan inovatif
4. Membantu meningkatkan literasi dan numerasi siswa di sekolah
5. Membantu guru dalam melakukan kegiatan belajar dan mengajar dan juga dapat membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, sosialisasi program-program kemendikbud dan menjadi duta pencegahan 3 dosa Pendidikan di sekolah.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

SDN Banaran 3 Playen sebagai sekolah penempatan kami yang beralamat di banaran, Banaran, Kec. Playen, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Banaran 3 Playen memiliki 12 tenaga pendidik termasuk kepala sekolah, 1 petugas perpustakaan, dan 1 sebagai penjaga sekolah. Keadaan ruang kelas sudah cukup bagus dan terdapat fasilitas yang cukup lengkap pada setiap kelas di SDN Banaran 3 Playen. Seperti meja, kursi, papan tulis, spidol, lemari, buku, gunting, dan buku bacaan. Namun masih kurang suasana kelas yang hidup, dan belum banyak ditampilkan setiap hasil karya siswa. Terdapat 1 kantin, 1 UKS, kamar mandi siswa, parkir guru dan siswa, dan 1 perpustakaan.

Keadaan perpustakaan yang dipenuhi buku paket tidak terpakai membuat ruang perpustakaan terasa sempit dan berdebu. Padahal terdapat banyak sekali buku-buku bacaan yang masih bisa di pakai ataupun digunakan. Papan informasi atau mading di perpustakaan juga perlu diperbaiki karena masih benar-benar kosong. Keadaan di sekitar lingkungan sekolah terbilang bagus. Sudah ada lapangan yang luas untuk upacara dan kegiatan olahraga. lingkungan sekolah yang sangat asri untuk pembelajaran karena berada di desa sehingga tidak banyak kendaraan yang bising. Masih belum banyak tanaman yang ditanam, walaupun banyak pepohonan masih terbilang panas saat siang hari untuk aktivitas pembelajaran membuat tidak nyaman jika sudah menjelang siang. Dinding di luar kelas dan dalam kelas sudah ada slogan motivasi, jadwal piket, struktur kelas, jadwal piket dan pengingat untuk tidak membully.



*Figure 1. Lingkungan SDN Banaran 3 Playen*

Kegiatan belajar mengajar menggunakan buku LKS dan juga buku tema dari sekolah. Metode yang paling banyak digunakan oleh guru di SDN Banaran 3 Playen ini adalah metode ceramah dan praktik. Model pembelajaran dengan games atau permainan dipakai hanya di kelas bawah saja belum banyak diterapkan disemua kelas. Kebanyakan juga metode bimbingan belajar individu karena jumlah siswa terbilang cukup sedikit. Kurikulum yang digunakan yaitu campuran, antara kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka. Dimana kurikulum 2013 diterapkan pada kelas 2, 3, 5, 6 sedangkan kurikulum Merdeka diterapkan pada kelas 1 dan 4. Kemampuan membaca untuk kelas 1, 2, dan 3 pada tahap mengeja membaca masih terbilang belum lancar. Sedangkan kelas 4, 5, 6 dapat membaca dengan lancar tapi kesulitan memahami makna isi bacaan, sehingga menjadikan tantangan kami sebagai mahasiswa dalam bidang literasi.



*Figure 2. Situasi Pembelajaran di Kelas*

Dalam penggunaan teknologi pada SDN Bnaran 3 Playen belum begitu maksimal. Seperti LCD proyektor hanya ada 1 di kelas 3. Sebagian guru di SDN Banaran 3 Playen belum cukup menguasai teknologi dengan baik. Wifi yang berada di sekolah belum terjangkau ke seluruh lingkungan di sekolah. Namun sudah bagus dan cukup cepat digunakan Ketika ujian.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

### **1. Mengajar**

Kegiatan literasi ini dilakukan setiap hari senin dan Rabu untuk literasi dan numerasi setiap Selasa dan Kamis masing-masing mahasiswa akan memasuki kelas di jam literasi yaitu di jam 07.00 - 07.35 dan memimpin kegiatan literasi hari itu. masing-masing mahasiswa bertugas untuk menentukan kegiatan literasi apa yang akan dilakukan di kelasnya di hari itu. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa sebelum pembelajaran, dan membangkitkan semangat belajar siswa serta membuat siswa lebih siap menerima pelajaran selanjutnya.

Pada kegiatan mengajar mahasiswa masuk ke kelas 1-5 untuk membantu guru mengejar ketertinggalan Pelajaran. Buku yang dipakai menggunakan buku tematik K13 selama proses mengajar di SDN Banaran 3 Playen. Pada kegiatan lomba FLS2N mahasiswa membimbing dan melatih lomba menyanyi, melukis, dan pantomime.

### **2. Adaptasi Teknologi**

Pembelajaran di era saat ini tidak lepas dari teknologi yang semakin canggih, dengan ini kami mahasiswa Menyusun program kerja seperti AKM kelas 5, pembelajaran berbasis teknologi, dan sosialisasi penggunaan google workspace for education yang nantinya pemateri dari mahasiswa sendiri. Selain itu, otomatisasi perpustakaan juga termasuk dalam program adaptasi teknologi yang dapat membantu memudahkan pengelolaan di perpustakaan.

### **3. Administrasi Sekolah**

Administrasi sekolah ini terdiri dari penataan ruang perpustakaan, pengolahan bahan Pustaka, pengadaan koleksi buku perpustakaan, dan mural perpustakaan. Dengan melakukan penataan ruang perpustakaan ini agar menghidupkan kembali fungsi Perpustakaan dan meningkatkan minat baca siswa. Dalam pengolahan bahan Pustaka ini juga kami melakukan

pengelompokkan koleksi perpustakaan sesuai dengan standar perpustakaan sekolah. kami juga mengadakan koleksi buku perpustakaan untuk mendapatkan tambahan koleksi buku di perpustakaan. Serta pelaksanaan mural perpustakaan ini bertujuan untuk menarik minat baca siswa.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan kampus mengajar dilakukan saat satu bulan sebelum penerjunan yaitu diadakannya pembekalan secara daring untuk seluruh mahasiswa kampus mengajar. Melalui zoom meeting dan live youtube dengan berbagai materi yang disampaikan oleh setiap narasumber. Pada pembekalan ini mahasiswa diberikan pesan penugasan oleh Dirjen Dikti, program kampus mengajar, pedagogi sekolah, profil pelajar pancasila, pembukaan oleh Dirjen Dikti, Sosialisasi DPL dan Koordinator PT, Growth Mindset, Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Konsep dasar literasi, konsep dasar numerasi, 3 Dosa Pendidikan, pembekalan dari DPL, literacy camp, dan masih banyak lainnya.

Pada tanggal 20 Februari 2024 perwakilan dari tim kami sudah melaksanakan survey ke sekolah sebelum penerjunan langsung ke sekolah penugasan. Disana perwakilan kelompok menjelaskan perihal maksud dan tujuan akan adanya pelaksanaan kegiatan kampus mengajar Angkatan 7 dengan menjelaskan terlebih dahulu kepada kepala sekolah mengenai kampus mengajar. Kegiatan survey ini masih belum didampingi oleh dosen pembimbing lapangan. Namun ketika sudah penerjunan dosen pembimbing ternyata terdapat keperluan yang lebih urgent yang pada akhirnya mahasiswa melakukan penerjunan ke tempat penugasan bersama kelompok saja.

Setelah penerjunan ke sekolah penugasan mahasiswa melakukan terlebih dahulu selama 1 minggu observasi dan menyusun RAK untuk 4 bulan ke depan. Selama observasi yang mahasiswa lakukan bahwa ada beberapa masalah dan potensi yang ada di sekolah penugasan diantaranya pada bagian masalah masih kurangnya informasi detail mengenai implementasi kurikulum merdeka, status kepemilikan perpustakaan yang masih belum ada, berpengaruh terhadap koleksi dan sarana prasarana perpustakaan, lalu keterbatasan sarana dan prasarana sekolah, serta kurangnya SDM di perpustakaan. Kemudian untuk potensi yang dimiliki diantaranya akses internet yang terjangkau, guru ramah dan sangat kooperatif, sekolah memiliki chromebook, sekolah memiliki lahan yang luas hal ini bisa memudahkan untuk proker yang akan kami lakukan di luar kelas, lalu siswa memiliki minat yang tinggi untuk membaca di perpustakaan.

## B. Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

Pada kegiatan di setiap hari rabu dan kamis masing-masing mahasiswa akan memasuki kelas di jam literasi yaitu di jam 07.00 – 07.35 dan memimpin kegiatan literasi hari itu. pada program kerja ini mahasiswa bertugas untuk menentukan kegiatan literasi apa yang akan dilakukan di kelasnya. Pada kegiatan literasi tersebut mahasiswa memberikan beberapa macam buku cerita agar siswa bisa memilih buku yang sesuai dengan keinginannya. Lalu nanti mereka membaca selama 15 menit dan setelah itu 3 orang terlebih dahulu maju kedepan untuk membaca secara nyaring.



*Figure 3. mengajar siswa meningkatkan literasi kelas 1*

Mahasiswa masuk untuk membantu mengajar di kelas 4 dan 5 yang mengambil materi IPA. Dalam kegiatan pembelajaran ini mahasiswa menyiapkan media ajar dan juga alat KIT sebagai praktikum IPA. Selama pembelajaran di kelas siswa kelas 5 cukup antusias dan masih mengikuti aturan pembelajaran namun masih belum sekondusif seperti di kelas 4.



*Figure 4. Mengajar Mata Pelajaran IPA*

Kegiatan mengajar yang lainnya mahasiswa membimbing dan melatih siswa untuk persiapan lomba FLS2N di Gunung Kidul. Lomba FLS2N ini terdiri dari lomba menyanyi, melukis, dan pantomime. Mahasiswa diberikan Amanah untuk membimbing siswa dalam mengikuti lomba dan mahasiswa mendampingi saat perlombaan. Siswa berlatih dari setelah lebaran dan membutuhkan hamper 1 bulan untuk maksimal latihannya. Pada pengumumannya SDN Banaran 3 Playen mendapatkan juara 2 untuk lomba menyanyi, juara 3 untuk pantomime, dan untuk melukis masih belum mendapatkan juara namun siswa sudah memberikan performa yang sangat baik dan maksimal.



*Figure 5. Membimbing dan Melatih Lomba FLS2N Bidang Menyanyi*

#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Program AKM merupakan penilaian kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua murid untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. Sasaran yang kami lakukan untuk AKM ini adalah siswa kelas 5. Tujuan program AKM adalah membantu siswa mengembangkan kemampuan dasar, yang mencakup membaca, menulis, berhitung, dan berpikir kritis. Dari kegiatan AKM pretest yang telah kami lakukan di kelas 5 ini mendapatkan hasil AKM siswa

yaitu pada literasi kompetensi yang diperlukan siswa menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi.



*Figure 6. Pelaksanaan Kegiatan AKM Kelas 5*

Program ini kami melakukan pembuatan aplikasi berbasis SLIMS, dan penginputan data koleksi buku di perpustakaan serta pencetakan label dan kelengkapan perpustakaan. Bertujuan untuk memudahkan pengolahan perpustakaan. Pada kegiatan tersebut kami melakukan penginputan data koleksi buku perpustakaan, pencetakan label dan kelengkapan koleksi perpustakaan. Kami juga bekerja sama menempelkan label ke setiap koleksi buku. Perkembangan kegiatan ini sudah sangat baik dan mahasiswa tidak mengerjakan sendiri namun dibantu oleh petugas perpustakaan. Pada akhir bulan penugasan kami, hasil pengotomatisasi perpustakaan sudah finishing.

Pada kegiatan ini kami melaksanakan sosialisasi penggunaan google workspace for education. Dengan bertambahnya zaman di era globalisasi dan makin canggih teknologi, maka sosialisasi ini dapat memudahkan guru untuk memberikan pembelajaran dengan menarik, kreatif, dan inovatif. Sosialisasi ini yaitu dalam penggunaan google slides, google sites, google form, dan wordwall. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru beradaptasi teknologi yang semakin maju dan canggih.



*Figure 7. Sosialisasi Penggunaan Google Workspace For Education*

### c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada program pengolahan bahan pustaka ini kami melakukan penyortiran buku atau bahan pustaka fiksi ataupun non fiksi. Kemudian kami juga melakukan klasifikasi buku yang ada di perpustakaan. Setelah banyak proses dan kendala yang kami alami, saat ini sudah selesai dan siswa akan segera memiliki kartu perpustakaan agar mempermudah mereka saat meminjam buku. Mahasiswa mengadakan pengadaan koleksi buku untuk di perpustakaan ini mahasiswa membuat poster untuk diinformasikan kepada umum bahwa kami membuka donasi berupa buku yang layak untuk siswa. Setelah di buka donasi tersebut, tidak ada yang mendonasikan apapun dari pihak umum namun dosen pembimbing lapangan kami memberikan beberapa buku yang sudah diserahkan kepada ketua kelompok dan kepala sekolah sebagai bukti penyerahannya.



*Figure 8. Pengelolaan Bahan Pustaka dan Koleksi Buku*

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

Sekolah SDN Banaran 3 Playen mampu menciptakan suasana yang baik dan lingkungan yang bersih dan nyaman, mahasiswa kampus mengajar dipersilahkan membantu guru untuk mendidik siswa yang perlu dibimbing dengan baik, mahasiswa mampu siswa belajar membaca, menghitung, menulis, bahkan lomba untuk mengembangkan minat dan kreatifitas siswa, dengan kegiatan ini mampu membantu meningkatkan literasi dan numerasi siswa, apalagi di kelas 1 masih banyak yang belum mahir membaca dan menulis.

Dari kegiatan ini bisa disimpulkan bahwa anak di kelas 1 masih ada beberapa yang belum bisa membaca buku secara lancar. Maka dari itu, saya sebagai mahasiswa kampus mengajar disini akan membantu untuk siswa yang masih mengalami kendala membaca untuk terus diberikan motivasi seperti sering diajak maju kedepan untuk belajar membaca. Selama kegiatan literasi yang cukup singkat ini, para siswa di kelas 1 memiliki rasa antusias yang tinggi untuk terus membaca banyak buku dan memiliki kepercayaan diri dalam berpartisipasi di kegiatan literasi ini. Pada numerasi ini siswa belajar menghitung dari penjumlahan sampai perkalian untuk kelas 1, sedangkan untuk kelas 3 dan 5 ini kami memakai permainan ular tangga agar siswa tidak mudah bosan.

Kegiatan pembelajaran di kelas dengan materi IPA mahasiswa menggunakan media ajar seperti gambar dan praktikum di luar ruangan ataupun di dalam ruangan. Agar menciptakan suasana pembelajaran yang tidak monoton dan memberikan penjelasan kepada siswa bahwa belajar IPA itu menyenangkan dan mudah ditemukan di kehidupan sehari-hari.

### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada hasil AKM siswa pada numerasi yaitu siswa harus menyelesaikan persamaan sederhana menggunakan operasi perkalian/pembagian, dan menyajikan, menganalisis serta menginterpretasikan data dalam bentuk turus pikrogram dan diagram batang. Pada kegiatan ini kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 7 melaksanakan kegiatan posttest AKM kelas 5 pada tanggal 30 Mei 2024. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat hasil kemampuan siswa yang sebelumnya siswa sudah melaksanakan Pretest di awal. Diharapkan program AKM ini dapat membantu siswa

mengembangkan kemampuan dasar, yang mencakup membaca, menghitung, dan berpikir kritis. Pada pelaksanaan Posttest ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan apapun.

Pada proses sosialisasi penggunaan google workspace, teknologi yang digunakan menggunakan laptop yang akan digunakan oleh guru-guru ialah google slide, google sites, dan google forms, serta wordwall sebagai tambahan untuk memberikan kreasi saat pembelajaran di kelas. Namun Ketika pelaksanaan sosialisasi tersebut masih banyak guru-guru yang belum bisa menggunakan teknologi. Hal ini menjadikan sosialisasi tidak berjalan efektif dikarenakan keterbatasan waktu dengan kegiatan guru-guru yang lainnya. Guru-guru meminta Kembali untuk dibantu pelatihan untuk kedua kali namun terhalang dengan kegiatan pembuatan raport kelas 1-6. Yang mengakibatkan gagal untuk melakukan pelatihan part 2.

#### c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada kegiatan membantu administrasi sekolah ini kami mengklasifikasikan bahan Pustaka dan mengadakan koleksi buku agar siswa dan pustakawan perpustakaan dapat mudah mencari bukunya. Ketika pengadaan koleksi buku dosen pembimbing lapangan ikut serta membantu mendonasikan buku-buku hasil karya dpl kami dan mahasiswanya. Hal ini sangat membantu mahasiswa dalam menambah koleksi buku. Kelompok mahasiswa juga mengajukan proposal kepada perpusnas agar segera diberikan koleksi buku di peprustakaan SDN Banaran 3 Playen. Selama pelaksanaan kegiatan administrasi sekolah ini kami sudah menyelesaikan revitalisasi perpustakaan.

### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dari mahasiswa ialah untuk literasi dan numerasi perlu dioptimalkan Kembali program ini karena masih banyak siswa yang kemampuan pada literasi dan numerasinya kurang. Pada pembelajaran IPA perlu dimaksimalkan lagi untuk media ajarnya agar siswa tidak mudah bosan saat pembelajaran dengan adanya media untuk bahan ajar maka siswa bisa terfokuskan dirinya dengan hal tersebut. Pada program literasi dan numerasi ini ternyata lebih efektif jika dilakukan di pagi hari atau setelah istirahat sehingga siswa lebih bisa berkonsentrasi mengikutinya. Pada pembelajaran sebaiknya memberikan siswa pemahaman agar pembelajaran bisa berjalan lancar dan mudah bagi guru.

Masih kurangnya ketersediaan chromebook saat penggunaan untuk AKM Kelas masih butuh laptop yang banyak, rekomendasi dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu penamabahan penggunaan laptop perlu dilakukan untuk memastikan pelaksanaan AKM ataupun ujian nantinya lancar tanpa kendala device. Pada sosialisasi penggunaan google workspace ini perlu koordinasi lebih baik agar bisa mengadakan pelatihan lebih baik dan tidak terburu-buru karena harus ke acara lainnya. Kemudian perlu adanya penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang digitalisasi perpustakaan.

# **BAB IV**

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan dan Saran**

Program kampus mengajar Angkatan 7 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi serta juga bagian dari program kampus mengajar yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan potensi diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan selama satu semester. Dengan tujuan meningkatkan literasi, numerasi, dan sosialisasi penggunaan google workspace atau adaptasi teknologi. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan kampus mengajar 7 di SDN Banaran 3 Playen sejak bulan Februari hingga Juni 2024 berjalan dengan lancar dan bermakna.

Program – program yang di rancang bersama dapat sepenuhnya kami lakukan dan telah memberikan dampak positif bagi kelompok mahasiswa dan SDN Banaran 3 Playen. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek seperti seperti hasil mengajar, adaptasi teknologi, lalu pada hasil administrasi sekolah ataupun revitalisasi perpustakaan, antusias ssiwa untuk membaca buku yang ada di perpustakaan. Dengan adanya kegiatan kampus mengajar di SDN Banaran 3 Playen, kami berharap sekolah penugasan juga memiliki kesan yang positif dan bermakna dengan program kerja kami. Saya dan kelompok berharap agar program kerja ini dapat terus terlaksana secara berkelanjutan dengan guru dan wali kelas sebagai tokoh utama untuk membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi yang meningkat kedepannya.

Saran kami untuk program kampus mengajar selanjutnya, kami berharap agar program ini menjadi lebih baik dan tidak miskomunikasi dengan kami mahasiswa kampus mengajar. Kami berharap agar pengkoordinasian kampus mengajar berjalan dari dua arah, untuk mahasiswa dan untuk sekolah tujuan agar sama-sama bisa memahami apa itu kampus mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, D., Cahyaningrum, G. K., Fauzi, M. S., & Naheria, N. (2024). *Pendampingan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Kegiatan Kampus Mengajar Assistance in the Implementation of Independent Learning Campus Independence (MBKM) in Teaching Campus Activities*. 2(2), 81–87.  
<https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i2.466>
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161.  
<https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>

# Lampiran

## 1. Rencana Program dan Kegiatan

### RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN KKN KAMPUS MENGAJAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Renita Eka Wulandari

NIM : 2100007005

Prodi : Pendidikan Fisika

Lokasi : SDN Banaran 3 Playen

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 1,2,3,4,5	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi dan numerasi siswa	Siswa kelas 1,2,3,4,5	1	11 Maret 2024	2
			Mengajar menulis		Siswa kelas 1,2,3,4,5	1	11 Maret 2024	2
			Membuat media pembelajaran berupa sangkar konversi matematika		Menyesuaikan kebutuhan mata pelajaran	1	21 Mei 2024	2
			Mendampingi literasi numerasi		Siswa kelas 1,2,3,4,5	1	11 Maret 2024	2
2	Kurangnya inovasi pembelajaran IPA di kelas	Mengajar	Mengajak siswa belajar di luar kelas dengan praktikum materi campuran	Menciptakan suasana di dalam atau di luar kelas yang menyenangkan	Siswa kelas 4 dan 5	1, 6 dan 7	25 Mei 2024	2

			homogen dan campuran heterogen.	dengan materi IPA				
							Total jam	10
<b>II BIDANG KEAGAMAAN</b>								
1	Kurangny a hafalan surat pendek pada siswa kelas 2	Mengajar	Mendampin gi hafalan surat al-ma'un saat bulan Ramadhan	Peningkata n hafalan surat pendek	Siswa kelas 1 dan 2	1	2 - 3 April 2024	3
			Mendampin gi hafalan surat al-ma'un saat bulan Ramadhan		Siswa kelas 1 dan 2	1	2 - 3 April 2024	3
			Mendampin gi hafalan surat al-ma'un saat bulan Ramadhan		Siswa kelas 2	1	2 - 3 April 2024	3
							Total jam	9
<b>III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA</b>								
1	Siswa Memiliki Antusias yang besar dalam bidang kesenian seperti menggambar	Mengajar dan pelatihan	Mengajarka n cara Teknik menggambar dan mewarnai	Mengemban gkan bakat siswa dalam bidang kesenian	Siswa kelas 2,3, dan 4	1	17 Maret 2024	3
			Membuat eco print		Siswa kelas 1 dan 2	1	27 Mei 2024	1
			Mengajarka n dan membimbin g siswa untuk membuat mural perpustakaa n		Siswa kelas 2 dan 3	1	25 Mei 2024	1
							Total	5
<b>I V BIDANG TEMATIK</b>								
1	Kurangny a aplikasi teknologi	Adaptasi	Membuat quiz ataupun	Peningkata n aplikasi tek	guru	2	30 Mei 2024	2

	informatika	Teknologi	refleksi menggunakan wordwall	nologi informatika				
			Melatih penggunaan google workspace. Seperti google slides, google sites, google form		guru	2	30 Mei 2024	2
2	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mengklasifikasi dan mengotomatisasi perpustakaan	Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah	perpustakaan	2	10 Maret 2024	2
			Menyediakan koleksi buku dari donasi		perpustakaan	2	25 April 2024	2
						Total		8
	Total bidang I, II, III, IV							32

Yogyakarta, 25 Juni 2024

(Renita Eka Wulandari)

NIM 2100007005

## 2. Kegiatan Mingguan

### LAPORAN BULANAN MAHASISWA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7 TAHUN 2024

Nama Lengkap	Renita Eka Wulandari
NIM	2100007005
Program Studi	Pendidikan Fisika
Asal PT	Universitas Ahmad Dahlan
NPSN Sekolah	20402240
Sekolah Penugasan	SDN Banaran 3 Playen
Nama DPL	Yosi Wulandari S.Pd, M.Pd
Laporan Mingguan	Minggu 1 – selesai penugasan

#### A. Refleksi Kegiatan atau Implementasi Program Kerja

No	Hari	Nama Kegiatan/Program Kerja	Uraian Kegiatan/Program Kerja	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Kegiatan/Program Kerja
1.	Senin-Selasa	Literasi 35 menit setiap pagi	Pada kegiatan ini mahasiswa mengajak siswa untuk melaksanakan literasi selama 35 menit di setiap pagi agar membiasakan siswa untuk mengenal dan mengimplementasikan literasi di kehidupan sehari-hari. Pada kegiatan literasi tersebut mahasiswa memberikan beberapa macam buku cerita agar siswa bisa memilih buku yang sesuai dengan keinginannya. Lalu nanti mereka membaca selama 15 menit dan setelah itu 3 orang terlebih dahulu maju kedepan untuk membaca secara nyaring. Dari kegiatan ini bisa disimpulkan bahwa anak-anak sudah mulai terbiasa dengan kegiatan di pagi hari tersebut dan siswa begitu antusias dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Diharapkan setelah mahasiswa kampus	Rencana tindak lanjut pada kegiatan ini akan terus berjalan selama mahasiswa penugasan di sekolah dan akan terus memaksimalkan kegiatan ini dengan bekerja sama pihak sekolah

			mengajar selesai dari penugasan. Siswa akan tetap terus melaksanakan literasi.	
2.	Rabu-Kamis	Numerasi 35 menit di setiap pagi	Pada kegiatan numerasi di setiap pagi selama 35 menit ini mahasiswa memberikan pembelajaran seperti menghitung penjumlahan, perkalian, pengurangan ataupun pembagian menggunakan gambar ninja master.lalu numerasi di pagi juga bisa dimasukkan permainan ular tangga agar sebelum pembelajaran bersama guru di kelas menghadapi materi yang cukup susah. Maka dengan adanya numerasi di setiap pagi ini akan membantu merefleksikan pikiran dan mood siswa.	Rencana tindak lanjut pada kegiatan ini akan terus berjalan selama mahasiswa penugasan di sekolah dan akan terus memaksimalkan kegiatan ini dengan bekerja sama pihak sekolah
3.	Jumat	Penguatan praktik baik (P5)	Pada kegiatan praktik baik ini yaitu siswa melakukan senam setiap pagi dan bekerja bakti bersama. Dengan kegiatan ini agar menanamkan karakter untuk meningkatkan kerja sama antar siswa. Selain itu, kegiatan lainnya ada baca tulis Al-Qur'an, dan saat bulan Ramadhan kami mengadakan pesantren silat selama 2 hari. Kegiatan pesantren kilat di bulan Ramadhan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 4 April – 5 April 2024. Selama kegiatan ramadhan ini kami menerima tanggung jawab di beberapa kelas. Jadi kegiatan yang dilakukan selama pesantren Ramadhan ini seperti tadarus Al-qur'an, membaca surat Al-ma'un sampai an'nas dan menghafal bacaan sholat. Setelah itu siswa melakukan sholat Dhuha bersama di Mushola yang berada di lingkungan sekolah. Dan setelahnya siswa	Rencana tindak lanjut pada kegiatan ini sudah ada sejak sebelum mahasiswa datang ke sekolah, disini mahasiswa membantu mendampingi dan melatih siswa menjadi pemuda yang berakhlak dan memiliki rasa simpati serta gotong royong.

			istirahat terlebih dahulu. Kemudian siswa masuk kembali dan siswa mendengarkan serta menyimak sejarah Islam (Kisah Nabi) begitupun di hari berikutnya. Tidak hanya mahasiswa dan guru yang memimpin kegiatan pesantren Ramadhan namun kami juga dibantu oleh ustadzah serta pemuka agama lain.	
--	--	--	--	--

Pada laporan mingguan 1-15 untuk kegiatan rutinnnya adalah kegiatan yang ada pada table di atas. Namun untuk kegiatan di luar itu terdapat di kegiatan bulanan mahasiswa pada web mbkm di bagian kegiatanku. Di setiap kegiatan yang mahasiswa hadapi pastinya banyak kendala yang dihadapi salah satunya ialah dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Mahasiswa perlu memikirkan begitu banyak ide kreatif agar menarik siswa untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatannya. Dengan hambatan atau kendala ini, mahasiswa pastinya memiliki strategi untuk mengatasi atau menyelesaikan permasalahan yang terjadi selama penugasan. Berikut strategi yang mahasiswa lakukan untuk menghadapi situasi tersebut ialah memberikan pembelajaran di luar jam pembelajaran agar meningkatkan literasi dan juga numerasi, memberikan bantuan siswa dalam menghafal surat-surat pendek di dalam Al-qur'an serta memberikan sosialisasi penggunaan google workspace tambahan untuk meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi untuk pembelajaran di kelas.

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

- 1) Mengajar literasi dan numerasi dengan langsung mempraktikan buku cerita secara langsung kepada siswa di setiap pagi dari kelas 1,2,3,4, dan 5
- 2) Melaksanakan proses belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas
- 3) Mengajar siswa kelas 1,4, dan 5 membaca dan melakukan praktikum IPA
- 4) Mengajar kelas 5 membahas buku tematik terpadu K13 selama proses mengajar sedangkan untuk kelas 4 menggunakan kurikulum Merdeka
- 5) Membimbing dan melatih siswa untuk lomba FLS2N di bidang menyanyi, menggambar, dan pantomime

b. Membantu Adaptasi Teknologi

- 1) Melaksanakan kegiatan AKM kelas 5 yang terdiri dari pretest dan posttest
- 2) Melakukan sosialisasi penggunaan google workspace for education kepada guru
- 3) Melakukan pembuatan aplikasi slim untuk mendata bahan Pustaka di perpustakaan dari awal

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- 1) Membantu donasi buku cerita untuk peprustakaan di sekolah
- 2) Membantu mengajukan bahan buku kepada pihak perpustakaan daerah Yogyakarta  
Namun baru di data, semoga segera di tindak lanjuti
- 3) Membantu merevitalisasikan perpustakaan sekolah

4. Dokumentasi Kegiatan

**Dokumentasi implementasi program kerja**

Kegiatan Aksi Kolaborasi	Kegiatan Pretest AKM Kelas 5
--------------------------	------------------------------



Kegiatan Peningkatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan Revitalisasi Perpustakaan



Kegiatan Praktik Penguatan Karakter

Kegiatan Bukber & Pesantren Kilat



Kegiatan Pelatihan dan Lomba FLS2N

Kegiatan Memperingati Hari Kartini



Kegiatan Sosialisasi Penggunaan Google Workspace For Education

Kegiatan Posttest AKM Kelas 5



Kegiatan Eco Print



Kegiatan Asistensi Mengajar dan mural peprustakaan



Kegiatan Literacy Camp



Kegiatan Penanaman Obat Keluarga





**Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)**

**Kegiatan Penerjunan Ke Sekolah**



**Kegiatan FKKS 1**





Kegiatan Konsultasi RAK

Kegiatan Wawancara Dengan Pihak Kampus Mengajar



Kegiatan Buka Bersama Di Bulan Ramadhan

Kegiatan Literacy Camp dan Pemberian Donasi Buku Dari DPL



Luaran KKN KM7

Bentuk luaran: Video akhir penugasan km7

Nama : Renita Eka Wulandari

NIM : 2100007005

Prodi : Pendidikan Fisika

Link gdrive : <https://drive.google.com/drive/folders/1T92CoPM1o98nWLD4B6VqMhVlt37ClgV>

