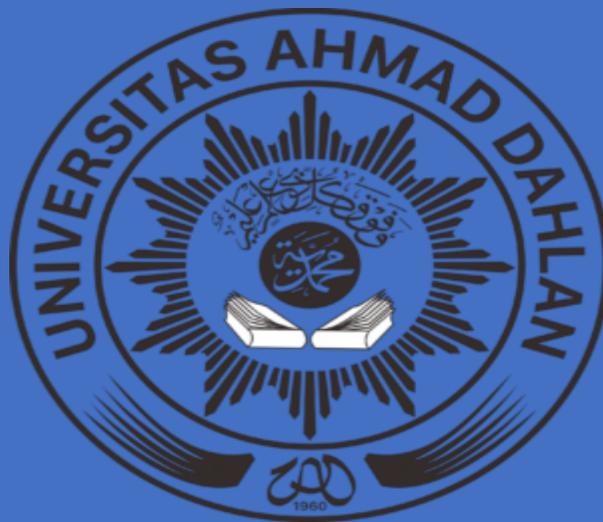


# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Negeri Gedongtengen



Disusun oleh :

Tiyas Ariantini

NIM 2100030254

Program Studi Ilmu Komunikasi  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

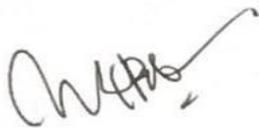
Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Negeri Gedongtengen

Tiyas Ariantini  
NIM 2100030254

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta , 12 Juni 2024  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Endang Werdiningsih, S.Pd.

NIP. 197201122014062004

Dosen Pembimbing Lapangan

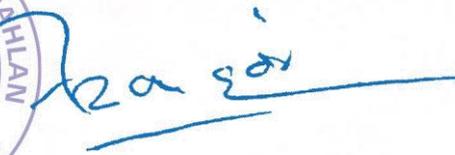


Bambang Robi'in, S.T.,M.T.

NIP. 197907202005011002



Dekan FSBK UAD



Wajiran, S.S., M.A., Ph.D.

NIPM. 19791218 200309 111 0900733

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Gedongtengen dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Program ini merupakan wujud nyata dari komitmen mahasiswa untuk berkontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia, khususnya di daerah-daerah terpencil dan tertinggal.

Melalui Program Kampus Mengajar, para mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengabdikan diri kepada masyarakat, khususnya dalam bidang literasi, adaptasi teknologi, dan administrasi. Program ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah tersebut, serta memberikan pengalaman berharga bagi para mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah mereka pelajari di bangku kuliah.

Pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselenggaranya Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Gedongtengen. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

- **Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia** atas prakarsa dan dukungannya dalam penyelenggaraan Program Kampus Mengajar.
- **Universitas Ahmad Dahlan** atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan kepada para mahasiswanya untuk berpartisipasi dalam program ini.
- **SD Negeri Gedongtengen** beserta seluruh jajarannya atas penerimaan dan kerjasamanya dalam mensukseskan program ini.
- **Para mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Gedongtengen** atas dedikasi dan semangatnya dalam menjalankan program ini.

Kami berharap Program Kampus Mengajar ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan pendidikan di SD Negeri Gedongtengen dan bagi para mahasiswa peserta program ini. Semoga program ini dapat terus berlanjut dan berkembang di masa depan, sehingga dapat menjangkau lebih banyak sekolah dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

**Hormat saya**

**Tiyas Ariantini**

# Daftar Isi

<i>Kata Pengantar</i> .....	3
<i>Daftar Isi</i> .....	4
<i>Abstrak</i> .....	5
Abstract .....	5
<b>BAB I</b> .....	6
<b>PENDAHULUAN</b> .....	6
A. Latar Belakang (uraian tentang latar belakang Program Kampus Mengajar) .....	6
B. Tujuan (tujuan Program Kampus Mengajar) .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	8
1. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran).....	8
2. Rencana Program dan Kegiatan .....	10
<b>BAB III</b> .....	18
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	18
A. Persiapan.....	18
B. Pelaksanaan Program .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	30
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	31
<b>BAB IV</b> .....	31
<b>PENUTUP</b> .....	32
<i>Daftar Pustaka</i> .....	33
<i>Lampiran</i> .....	34
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	34
2. Kegiatan Mingguan.....	40
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	41
a. Mengajar.....	41
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	41
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	41
4. Dokumentasi Kegiatan.....	42
5. Luaran KKN .....	50

# Abstrak

## Program Kampus Mengajar: Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi

### Abstrak

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah-sekolah dasar (SD) di daerah 3T (tertinggal, terdepan, dan terluar). Program ini melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi untuk membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah.

Program Kampus Mengajar dilaksanakan selama 4 bulan di 7000 sekolah di Seluruh Indonesia Sebanyak 32.000 mahasiswa dari 853 perguruan tinggi berpartisipasi dalam program ini.

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar menunjukkan bahwa program ini efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD sasaran. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil test literasi dan numerasi. Program ini juga memberikan manfaat bagi para mahasiswa peserta program, yaitu meingkatkan kepribadian sosial dari masing masing individu.

**Kata Kunci:** Kampus Mengajar, MBKM, literasi, numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah, SD 3T.

### Abstract

The Kampus Mengajar Program is one of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) initiatives aimed at improving education quality in elementary schools (SD) in 3T areas (disadvantaged, frontline, and outermost). This program engages students from various universities to assist teachers in the learning process, particularly in literacy, numeracy, technology adaptation, and school administration.

The Kampus Mengajar Program was implemented for 4 months across 7,000 schools throughout Indonesia. A total of 32,000 students from 853 universities participated in this program.

The program's implementation demonstrated its effectiveness in enhancing education quality in target SDs. This is evidenced by the improvement in literacy and numeracy test scores. The program also benefited the student participants, fostering their social-emotional development.

**Keywords:** Kampus Mengajar, MBKM, literacy, numeracy, technology adaptation, school administration, 3T SD.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang (uraian tentang latar belakang Program Kampus Mengajar)**

Latar belakang Program Kampus Mengajar adalah program yang dibentuk oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, serta administrasi sekolah. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan seperti soft skills, karakter, dan pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

### **B. Tujuan (tujuan Program Kampus Mengajar)**

Tujuan utama dari Program Kampus Mengajar adalah:

1. Menumbuhkan sikap empati dan sadar pada mahasiswa dalam menghadapi masalah lingkungan yang ada di sekitar daerah.
2. Mengembangkan kreativitas pola pikir secara bersama-sama dalam berbagai bidang untuk mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi.
3. Memajukan dan mendukung pembangunan nasional dengan menciptakan motivasi lingkungan dalam bekerja sama untuk proses pembelajaran.
4. Memperluas pengetahuan, karakter, dan kreativitas yang ada pada jiwa mahasiswa.
5. Memberikan kesempatan beasiswa untuk mahasiswa pintar dengan menggunakan kreatifitas yang dimiliki dan mendorong mereka untuk menjadi pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.
6. Meningkatkan literasi dan numerasi melalui kegiatan belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar.

7. Meningkatkan kemampuan soft skills, seperti komunikasi, teamwork, dan adaptasi, melalui pengalaman mengajar di tingkat pendidikan dasar.
8. Meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab sosial mahasiswa terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar.
9. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan meningkatkan kualitas guru dan tenaga pendidik melalui bimbingan dan supervisi yang lebih baik.
10. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pendidikan dengan memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar di luar kelas.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **1. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)**

Hasil analisis kebutuhan sekolah diawali dengan observasi yang kami lakukan dari tanggal 27 – 29 Februari 2024 Di SD Negeri Gedongtengen. Meliputi observasi sekolah baik dari pengumpulan data siswa, wawancara dengan guru guru, TU, kepala sekolah, perpustakaan dan lingkungan sekolah. Wawancara diawali dengan mewawancarai Ibu Dianing Kurniastuti, S.Pd, selaku kepala sekolah Ibu Endang Werdiningsih, S.Pd, selaku guru pamong, ibu Prihardanti, A.Md. selaku pengurus perpustakaan, ibu Hawin Rohimah, S.Pd. selaku guru pendamping khusus. Dilakukan menemui satu persatu dari pihak pihak yang bersangkutan untuk mene untuk mengumpulkan data data yang diperlukan yang nantinya bisa dianalisis sebagai kebutuhan sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi jumlah kelas terdapat 12 kelas, untuk terdapat 12 wali kelas, empat orang guru agama, 2 orang Guru pendidikan jasmani dan olahraga, satu kepala sekolah satu guru pendamping khusus, satu orang petugas sekolah, empat orang tenaga administrasi sekolah, dan satu penjaga sekolah. Untuk siswa di SD negeri Gedongtengen terdapat 254 siswa, dengan siswa laki-laki terdapat 135 siswa, dan 119 siswa perempuan. Untuk kurikulum yang digunakan terdapat dua kurikulum yaitu kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. Untuk kurikulum merdeka digunakan oleh kelas satu dan empat, untuk kurikulum 2013 digunakan kelas 2,3,5,dan 6. untuk ekstrakurikuler terdapat ekstra tari, Drumband, Takraw, TPA, silat, Drumband dan pramuka. Untuk fasilitas terdapat 8 kamar mandi siswa, 4 kamar mandi guru dan karyawan, 12 ruang kelas, live science, dan lab Karawitan, ruang uks dan ruang guru. Untuk lingkungan sekolah terdapat lapangan sekolah dengan tanaman disekitar, Terdapat 3 taman dan 2 mushola. Proses belajar mengajar di setiap kelas terdapat LCD dan speaker untuk mendukung pembelajaran. Untuk lingkungan sekitar SD negeri Gedongtengen terdapat rumah rumah penduduk posisi sekolah ini berada di tengah kota dengan lingkungan wisata karena bertepatan dengan lingkungan kawasan Malioboro. Fasilitas yang terdapat di lingkungan sekolah ada kendaraan umum seperti bis transjogja, transportasi online, terdapat SPBU, Puskesmas, kelurahan Dan warung

warung makan. Sekolah ini cukup memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

Tabel I.

Data Informasi umum SD Negeri Gedongtengen

1	Nama Sekolah	SD Negeri Gedongtengen
2	Kepala Sekolah	Dianing Kurniastuti, S.Pd
3	Alamat Sekolah	Jl. Letjen Suprpto No.84, Pringgokusuman, Gedong Tengen, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55272
4	Status Sekolah	Negeri
5	Ruang Kelas	12 ruangan
6	Kantor Guru	1 ruangan
7	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan
8	Ruang Transit Tamu	2 ruangan
9	UKS	1 ruangan
10	Perpustakaan	1 ruangan
11	Mushola	2 ruangan
12	Area Parkir	3 tempat
13	Toilet Siswa	8 ruangan
14	Toilet Guru	4 ruangan
15	Lapangan	1 lapangan
16	Ruang Kesenian	1 ruangan
17	Dapur	1 ruangan
18	Ruang laboratorium saint	1 ruangan
19	taman	3 tempat
20	Ruang Laporatorium Komputer	1 ruangan

Tabel II.

Data Peserta Didik SD Negeri Gedongtengen Tahun Ajaran 2023/2024

1	Kelas I A	25 Siswa
2	Kelas I B	24 Siswa
3	Kelas II A	27 Siswa
4	Kelas II B	27 Siswa
5	Kelas III A	22 Siswa
6	Kelas III B	22 Siswa
7	Kelas IV A	22 Siswa
8	Kelas IV B	13 Siswa
9	Kelas V A	22 Siswa
10	Kelas V B	25 Siswa
11	Kelas VI A	23 Siswa
12	Kelas VI B	27 Siswa
Total Siswa		254 swa

## 2. Rencana Program dan Kegiatan

Perancangan program dibuat berdasarkan hasil dari observasi yang telah dilakukan dari tanggal 27 – 29 Februari 2024 di SD Negeri Gedongtengen. Hasil analisis kebutuhan sekolah di atas sehingga program yang akan disusun dan diimplementasikan berfokus pada kebutuhan apa saja yang diperlukan oleh SD negeri Gedongtengen. Berdasarkan hasil kebutuhan sekolah maka rancangan yang dibutuhkan memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan bimbingan karakter. Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) lakukan dengan presentasi yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru pamong, DPL, dan mahasiswa Kampus Mengajar 7. Dengan berbentuk power point yang disampaikan. Dilaksanakan pada hari senin 25 maret 2024 di ruang kepala sekolah. Dengan fokus mengenai literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan bimbingan karakter.

**RENCANA AKSI KOLABORASI (RAK)**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7**  
**SD NEGERI GEDONGTENGEN**

Tabel III.

Perancangan program.

<b>FOKUS RAK</b>	<b>NAMA RAK</b>	<b>DESKRIPSI RAK</b>	<b>TUJUAN RAK</b>	<b>SASARAN RAK</b>	<b>PIC RAK</b>
<b>Literasi</b>	Buletin SDN Gedongtengen	Pembuatan Bulletin Sekolah, Yang Memulai Dari Penyusunan Karya – Karya Yang Berasal Dari Siswa Dan Tim Penyusun Redaksi.	Meningkatkan Literasi, Sebagai Sumber Literasi Non Akademik, Sebagai Sarana Pengenalan Sekolah.	Siswa Siswa Sekolah.	Tiyas
(Tuliskan Sesuai Jumlah Program Literasi)	Pohon literasi	Pohon literasi disusun oleh siswa berdasarkan catatan judul buku yang telah dibaca atau potongan kalimat yang dianggap penting. Ditulis pada selembar kertas berbentuk daun dan ditempel pada bagian pohon.	Meningkatkan literasi, menambah kosa kata	Siswa - siswa di sekolah	Nanda
	Perpustakaan keliling (perpusling)	Perpustakaan keliling (perpusling) bekerja sama dengan balai layanan perpustakaan di sdn gedongtengen.	Meningkatkan minat baca siswa serta meningkatkan literasi siswa.		Nanda
				Siswa-siswa di sekolah	

	Literacy cloud	Pembelajaran dikelas dimana anak-anak mencoba membaca cerita dengan intonasi bercerita	Siswa meningkatkan literasi dan interaksi dengan teman	Siswa kelas 5	Tiyas
	Praktek terbimbing pembelajaran	Membimbing siswa untuk memperlancar dalam literasi	Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis	Siswa	Tiyas
	Literasi festival	Festival yang memiliki rangkaian acara berupa booth membaca, story telling, dan booth pembelajaran, perpustakaan keliling	Meningkatkan ketertarikan siswa dalam literasi	Siswa	Nanda
	Tangga motivasi	Kumpulan kalimat motivasi dalam anak tangga	Meningkatkan literasi siswa	Siswa	Line
	Membaca nyaring	Membacakan dan melatih siswa untuk berani tampil	Menumbuhkan rasa percaya diri siswa	Siswa	Tiyas
<b>Numerasi</b>	Math Playground	Permainan Numerasi Melalui Media Pembelajaran Online	Melatih Dan Meningkatkan Numerasi Melalui Media Online	Siswa	Adhinda
(Tuliskan Sesuai Jumlah Program)	Tangga meter	Pengetahuan mengenai satuan panjang	Mengenalkan mengenai satuan meter kepada siswa	Siswa	Najwa

Numerasi)					
	Maket	Pengenalan bangun ruang melalui miniatur yang dibuat dari kertas, kardus atau bahan daur ulang lainnya	Melatih motorik, mengenalkan bangun ruang, dan mengenalkan mengenai pemanfaatan barang bekas	Siswa	Line
	Praktek terbimbing pembelajaran	Membimbing siswa untuk memperlancar dalam numerisasi	Meningkatkan kemampuan siswa dalam numerasi	Siswa	Najwa
<b>Program Yang Sesuai Dengan Prodi Atau Mata Kuliah</b>	Praktek Terbimbing Abk	Melaksanakan Program Secara Terbimbing Untuk Abk	Meningkatkan Kemampuan Abk Berdasarkan Kebutuhan Abk	Siswa Abk	Najwa
(Untuk Keperluan Rekognisi)	Praktek berkarya kriya	Praktek berkarya kriya siswa membuat kriya keramik(gerabah) dengan teknik pilin siswa dapat mengapresiasi karya sendiri dan mengajarkan siswa menciptakan karya seni.	Siswa dapat mengapresiasi karya sendiri dan mengajarkan siswa menciptakan karya seni.	Siswa kelas 2/4	Line

	Pendampingan belajar aksara jawa	Pembelajaran bahasa jawa dengan siswa diberikan teks bacaan beraksara	Meningkatkan pemahaman baca tulis aksara jawa	Siswa	Adhinda
<b>Program Lainnya</b>	Go Green Dan Memberihkan Lingkungan Sekolah	Siswa Di Sekolah Menanam Pohon Serta Membersihkan Lingkungan Sekolah.	Membentuk Gaya Hidup Agar Lebih Peduli Terhadap Kebersihan Dan Kelestarian Lingkungan Serta Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Sejak Dini.	Siswa-Siswa Di Sekolah	Nanda
(Adaptasi Teknologi; Pengelolaan Dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu Dan Perpustakaan; Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan Atau Mitigasi Perubahan	Taman literasi beraksara	Pemberdayaan taman dan pemanfaatan lahan yang tersedia serta membangun suasana baru dengan memberikan konsep pengenalan aksara/huruf dalam berbahasa jawa dan bahasa indonesia diikutkan penggunaan tutup botol plastik dijadikan kolase sesuai design ilustrasi	1. Pemanfaatan barang bekas	Peserta didik	Adhinda

han Iklim, Variasi Metode Pembel ajaran. Dan Lainny a)					
			2. Memberi kan konsep lingkungan yang baru sebagai penunjang kbn yang lebih baik		
			3. Mengena lkan kata- kata berbahasa serta aksara jawa		
	Asistens i kelas	Melakukan kegiatan pendampingan kbn sesuai arahan guru	Meningkatk an kemampuan mengajar mahasiswa	Mahasiswa	Tiyas
	Akm	Melakukan penilaian kemampuan	Mengukur kemampuan siswa	Siswa Kelas 5	Adhin dha

		literasi dan numerasi siswa			
	Sosialisasi dokter gigi	Pengenalan mengenai kebersihan mulut dan gigi serta cara menjaganya	Agar siswa paham terhadap kesehatan gigi dan mulut	Siswa	Tiyas
	Workshop basa jawa	Menyelenggarakan pelatihan mengenai hal tentang budaya jawa	Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan guru mengenai budaya jawa	Guru	Adhinda
	Pojok baca	Memperbaiki pojok pojok baca yang ada disekolah	Meningkatkan daya tarik siswa untuk lebih aktif dalam literasi	Siswa	Line
	Lomba Ramadhan	Melaksanakan perlombaan mewarnai dan perlombaan bercerita kegiatan ramdhan	Meningkatkan kemampuan siswa dalam percaya diri	Siswa kelas 1-5	Tiyas
	Peringatan Nuzulul Qur'an	Melaksanakan pengajian dan peringatan Nuzulul Qur'an	Meningkatkan keimanan siswa	Siswa kelas 4-5	Tiyas

	Doa Bersama dan mohon restu orang tua	Melaksanakan doa bersama untuk siswa serta memohon doa restu orang tua karena hendak melaksanakan ujian	Menciptakan siswa yang berserah dalam doa dan meningkatkan rasa hormat terhadap orang tua	Siswa kelas 6	Tiyas
--	---------------------------------------	---	---	---------------	-------

**KETERKAITAN PROGRAM STUDI DENGAN RENCANA AKSI KOLABORASI (RAK) DI SEKOLAH PENUGASAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7**

Tabel IV.

Perancangan program terkait prodi.

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama RAK yang Berkaitan Dengan Program Studi
1.	Tiyas Ariantini	Ilmu Komunikasi	Buletin Sekolah Semester Membaca Nyaring
2.	Nanda Fauziah	Pendidikan Sosiologi	1. Pohon Literasi 2. Go Green Dan Membersihkan Lingkungan Sekolah 3. Perpustakaan Keliling (Perpusling)
3.	Adhindha Amelia Aryanto Putri	Pendidikan Bahasa Jawa	Pendampingan Belajar Aksara Jawa Pengenalan Budaya Jawa
4.	Line Gunarsih	Pendidikan Seni Rupa	1. Mengenal Macam "Ekspresi Wajah Di Warna Dengan Krayon 2. Pembelajaran Kolase Dengan Daun/Limbah Plastik
5.	Zahra Khoirunnisa Ainun Najwa	Pendidikan Luar Biasa	Praktek Terbimbing Identifikasi Dan Assesment

## BAB III

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Pada tahap ini dilakukan persiapan dimulai dari lapor diri ke dinas terkait dengan kampus mengajar. Selain lapor diri yang dilakuakn mahasiswa bersama DPL. Hal yang dilakukan yaitu terdapat pembekalan yang mulai dilakukan dari tanggal 22 januari yang dilakukan selama kurang lebih satu bulan. Pembekalan dilakukan secara daring via zoom dan live youtube, materi pembekalan berupa andagogi pedagogi, hal hal terkait literasi dan numerasi lainnya. Kegiatan yang selanjutnya ada berupa koordinasi dengan dinas pendidikan dan balai penjamin mutu pendidikan. Setelah itu semua baru dilaksanakan pelepasan ke sekolah sekolah penugasan.

#### B. Pelaksanaan Program

Selama penugasan yang kurang lebih berjangka waktu 4 bulan kami telah mengimplementasikan program kerja yang telah dirancang sesuai dengan kebutuhan sekolah dan kami telah banyak melaksanakan berbagai program incidental, dimana program ini merupakan program yang dilaksanakan secara spontan sesuai kondisi yang ada.

Table V

Implementasi Program kerja

No.	Program Kerja	Status	Implementasi
1	Buletin SDN Gedongtengen	Terlaksana	Dalam penyusunan buletin berkolaborasi dengan tim redaksi buletin SDN Gedongtengen. Buletin berisi karya siswa, pantun, puisi, cerpen, cerkak, cerita pengalaman, fun fact dan lain sebagainya.
2	Pohon Literasi	Terlaksana	Pohon literasi berisikan potongan kalimat yang ditulis oleh siswa dan dipasang pada pohon literasi.

3	Perpustakaan Keliling	Terlaksana	Program ini berkolaborasi dengan balai layanan perpustakaan DIY yang menyediakan layanan perpusing. Setelah membaca buku siswa menulis jurnal literasi.
4	Literasi Cloud	Terlaksana	Literacy cloud dilaksanakan pada waktu senggang dengan memanfaatkan platform digital sehingga siswa dapat membaca selain menggunakan buku fisik.
5	Praktik Terbimbing Pembelajaran	Terlaksana	Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa yang dilakukan setelah pulang sekolah secara terjadwal.
6	Literasi Festival	Terlaksana	Literasi festival dilaksanakan selama tiga hari berturut turut yang terdiri dari kegiatan perpustakaan keliling, mendongeng, dan permainan numerasi.
7	Tangga Motivasi	Terlaksana	Tangga motivasi berisikan kalimat-kalimat motivasi yang dipasang pada tiap tiap anak tangga di sekolah.
8	Membaca Nyaring	Terlaksana	Program ini dikemas menjadi lomba bagi siswa untuk melatih keberanian dan kepercayaan diri siswa.
9	Math Playground	Terlaksana	Math playground dilaksanakan pada waktu senggang untuk melatih dan meningkatkan kemampuan numerasi siswa.
10	Tangga Meter	Terlaksana	Tangga meter berisikan pengetahuan satuan meter yang dipasang pada anak tangga. Kegiatan pembuatan stiker tangga literasi dan numerasi ini agar terlihat lebih menarik dan membantu siswa dalam menghafal satuan meter serta memotivasi siswa

11	Maket	Terlaksana	Program ini dilaksanakan untuk membantu siswa memahami materi bangun ruang sehingga meningkatkan kemampuan numerasi.
12	Praktik Terbimbing Pembelajaran	Terlaksana	Program ini dilaksanakan setelah pulang sekolah dimana mahasiswa membimbing siswa membantu dalam meningkatkan kemampuan numerasinya.
13	Praktik Terbimbing ABK	Terlaksana	Kegiatan melakukan pendampingan pembelajaran secara berkala harapannya kemampuan anak bisa meningkat.
14	Praktik Berkarya Kriya	Terlaksana	Dalam kegiatan ini siswa membuat karya kriya sesuai kreasinya dari tanah liat menggunakan teknik pilin. Kegiatan pembelajaran ini untuk memenuhi tugas rekognisi mata kuliah dan mengenalkan seni kriya keramik. Kegiatan pembelajaran ini, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan pengetahuan terhadap seni kriya keramik dan meningkatkan apresiasi karya seni keramik.
15	Pendampingan Belajar Aksara Jawa	Terlaksana	Program ini dilaksanakan dengan mendampingi siswa dalam belajar aksara jawa. Program ini merupakan tugas wajib yang dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat rekognisi untuk mata kuliah Micro Teaching.
16	Go Green dan Membersihkan Lingkungan Sekolah	Terlaksana	Dalam kegiatan ini dilakukan penanaman dan perawatan tumbuhan serta membersihkan lingkungan sekolah yang dilakukan oleh siswa.
17	Taman Literasi Beraksara	Terlaksana	Kegiatan ini bertujuan untuk membersihkan dan menata ulang taman yang tidak terawat serta mendesainnya

			dengan potongan kaniat aksara jawa agar meningkatkan pengetahuan aksara jawa siswa.
18	Asistensi Kelas	Terlaksana	Mendampingi siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada beberapa kelas.
19	AKM	Terlaksana	Syarat penting dari Tim Program Kampus mengajar untuk melakukan AKM Post test pada kelas 5 sebagai pengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa setelah kelompok kampus mengajar menjadi mitra Sekolah
20	Sosialisasi kesehatan Gigi dan mulut	Terlaksana	Melakukan sosialisasi kesehatan gigi dan mulut pada kegiatan rutin apel pagi sebagai salah satu perwujudan program kerja Kelompok Kampus Mengajar SD Negeri Gedongtengen
21	Workshop Bahasa Jawa	Tidak Terlaksana	Dikarenkan Narasumber yang memiliki kesibukan lain.
22	Pojok Baca	Terlaksana	Membuat pojok baca mulai dari membuat konsep, menata dan mengisi buku.
23	Olahraga Aquatik renang	Terlaksana	Melakukan pendampingan siswa dalam kegiatan olahraga akuatik renang yang merupakan program rutin sekolah.
24	Literasi Pagi	Terlaksana	<p>Kegiatan yang dilakukan setelah apel pagi sebelum siswa(i) memulai pembelajaran. Literasi ini dilakukan pada hari selasa, rabu dan kamis dengan cara berpusat pada satu pembicara di depan. Setiap harinya telah terdapat guru piket untuk mengisi setiap literasi.</p> <p>Kami juga berkesempatan untuk mengisi literasi pagi untuk beberapa waktu ke</p>

			<p>belakang. Literasi pagi tidak sepenuhnya mengenai bacaan buku, melainkan lebih ke cara siswa(i) untuk mengekspresikan diri dengan belajar berpendapat atau menanggapi topik pembicaraan.</p> <p>Literasi ini juga dapat membangun karakter siswa(i), serta melatih keberanian mereka untuk tampil di depan orang banyak.</p>
25	Pendampingan membatik	Terlaksana	<p>Kegiatan membatik ini berfokus kepada memberikan bantuan kepada siswa(i) dalam tata cara, pemilihan warna, dan peletakan alat yang benar. Membatik merupakan mata Pelajaran wajib bagi siswa(i) jenjang SD kelas atas (3, 4, dan 5).</p> <p>Sehingga kegiatan ini disesuaikan dengan arahan dari guru pelajaran pengampu batik.</p>
26	Pendampingan Tari	Terlaksana	<p>Kegiatan ini dilakukan sebagai bantuan tenaga dalam mengajarkan kesenian tari. Dikarenakan jumlah siswa(i) yang mengikuti kesenian tari banyak, sehingga perlu adanya pengkondisian siswa(i) dan melatih gerakan tari yang sesuai contoh dari pengampu kesenian tari.</p> <p>Kesenian tari ini selain sebagai pelajaran juga termasuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di jam pulang sekolah.</p>
27	pendampingan membaca	Terlaksana	<p>Kegiatan pendampingan ini terkadang dilakukan ketika siswa yang memiliki minat baca tinggi. Siswa(i) akan meminta panduan kepada</p>

			<p>mahasiswa di perpustakaan untuk dibimbing membaca nyaring sesuai dengan bacaannya.</p>
28	Doa bersama untuk kelas 6	Terlaksana	<p>Penugasan Kampus Mengajar ini bertepatan dengan kegiatan sekolah di penghujung semester genap sehingga adanya kegiatan do'a bersama untuk kelas 6 sebelum mereka melakukan ujian ASPD.</p> <p>Kegiatan ini sudah termasuk kegiatan yang rutin dilakukan oleh sekolah setiap semester genap sebagai jalan pembuka untuk kelancaran ujian kelas 6.</p> <p>Do'a bersama dihadiri oleh jajaran Kepala Sekolah, bapak/ibu guru dan tendik, siswa(i) kelas 6, serta bapak/ibu wali murid siswa(i) kelas 6.</p>
29	Budaya 5S	Terlaksana	<p>Kegiatan rutin yang telah dilaksanakan oleh pihak sekolah setiap harinya dengan guru piket. 5S ini ditujukan sebagai pembentukan karakter siswa(i) yang ramah, sopan, dan santun.</p> <p>Mahasiswa yang ditugaskan di SD Negeri Gedongtengen juga ikut serta dalam kegiatan 5S selain pembentukan karakter juga dijadikan sebagai pendekatan kepada siswa(i) di sekolah.</p>
30	Tadarus Bersama	Terlaksana	<p>Kegiatan ini termasuk kegiatan situasional sebagai pengganti literasi pagi dibulan Ramadhan dengan tadarus Juz Amma yang dipandu oleh bapak/ibu guru piket</p>

			<p>menggunakan microphone dari ruang guru (central).</p> <p>Untuk pemeluk agama selain Islam juga diberikan ruang di perpustakaan untuk melakukan keagamaan bersama dengan guru agama sesuai dengan kepercayaan siswa(i).</p>
31	Pemutaran Dongeng cerita rakyat	Terlaksana	<p>Cerita dongeng dengan visual dari video merupakan kegiatan untuk mengisi waktu pembelajaran yang menyenangkan dengan tetap memperhatikan tontonan yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman literasi siswa(i).</p> <p>Kegiatan ini tidak sepenuhnya rutin dilakukan karena sifatnya yang situasional dan tidak selalu berdasarkan audiovisual.</p>
32	Pembuatan Komik	Terlaksana	<p>Keterampilan siswa(i) yang beragam dengan minat dan bakat yang berbeda, adanya pembuatan komik ini sebagai wadah untuk siswa(i) menuangkan ekspresi mereka dalam arsip komik.</p> <p>Pembuatan komik juga dilakukan dengan tujuan untuk melatih mereka dalam penulisan karya dan pemahaman literasi. Komik juga dibuat sesuai dengan arahan dari bapak/ibu guru wali murid sehingga adanya beberapa batasan topik agar siswa(i) tidak terlalu melenceng dalam pengerjaannya.</p>
33	Screening Puskesmas	Terlaksana	<p>Kegiatan tahunan sekolah untuk menjaga kesehatan warga sekolah agar dapat diketahui penyakit yang</p>

			<p>dimiliki supaya sekolah memiliki persiapan ketika penyakit dari salah satu warga sekolah kambuh.</p> <p>Screening dilakukan sepenuhnya oleh pihak puskesmas, mahasiswa kampus mengajar hanya membantu untuk dokumentasi serta mengkoordinir siswa(i) yang akan di screening.</p> <p>Pelaksanaan Screening ini menyeluruh dari kelas I hingga kelas II beserta bapak/ibu guru. Karena yang melakukan screening tidak hanya satu kelas sehingga pelaksanaannya berjalan 3 hari.</p>
34	Pendampingan P5 Memasak	Terlaksana	<p>Pelajaran wajib untuk kelas IV yang melatih berwirausaha dengan cara memproduksi barang. Salah satu cara yang digunakan ialah dengan produk makanan yang dimasak. Makanan yang dibuat ialah berbagai olahan nugget.</p> <p>Siswa(i) kelas IV dibagi menjadi 5 kelompok dengan masakannya yang dibuat antara lain nugget ayam, nugget pisang, nugget tahu, nugget tempe, dan nugget sayur.</p> <p>Untuk tempat memasaknya ialah di halaman sekolah. Sedangkan alat dan bahan masak siswa(i) yang membawa dari rumah, untuk memasaknya siswa(i) tetap dibawah pengawasan guru dan mahasiswa pendamping.</p>
35	Lomba Ramadhan mewarnai	Terlaksana	<p>Untuk mengisi waktu singkat dibulan Ramadhan, mahasiswa kampus mengajar mengadakan</p>

			perlombaan kecil-kecilan yang disenangi siswa(i) SD Negeri Gedongtengen. Lomba mewarnai ini khusus diperuntukkan kelas I,II, dan III dengan 2 juara di setiap jenjang kelas. Pelaksanaan lomba ini satu hari disesuaikan dengan jam sekolah yang telah disepakati oleh bapak/ibu wali murid.
36	Lomba Ramadhan Bercerita	Terlaksana	Selain lomba mewarnai juga terdapat lomba bercerita untuk melatih keberanian diri dan membaca nyaring oleh siswa(i) kelas VI dan V dengan diberikan kesempatan untuk mempersiapkan diri sebelum pelaksanaan lomba.
37	Buka Bersama dan pengajian Nuzulul Qur'an	Terlaksana	<p>Kegiatan situasional yang setiap datangnya bulan Ramadhan selalu diadakan pengajian bersama sehingga termasuk dalam program tahunan sekolah. Acara ini dihadiri oleh siswa(i) kelas IV dan V, bapak/ibu guru, tenaga pendidik, mahasiswa, dan komite sekolah.</p> <p>Narasumber pengajian ini adalah dari pihak KUA yang letaknya berdekatan dengan lingkungan sekolah. Mahasiswa kampus mengajar ditugaskan sebagai MC dan juga mengkoordinir tamu undangan yang datang.</p>
38	P5 Membuat Totebag	Terlaksana	Melanjutkan pelatihan berwirausaha siswa(i) kelas IV dengan memberikan Pelajaran untuk membuat kemasan produk jualan mereka. Kemasan produk tersebut terbuat dari kertas yang kemudian dibentuk paperbag, yang dihias sesuai produk jualan siswa(i).

39	Halal Bi Halal	Terlaksana	Kegiatan yang dilaksanakan setelah libur lebaran dan dibulan syawal. Halal bi halal ini sebagai pembentukan karakter untuk saling bermaaf-maafan dan terus berlapang dada. Kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah setelah pelaksanaan apel pagi.
40	Makan Bersama	Terlaksana	Kegiatan rutin sekolah untuk membentuk karakter siswa yang bersyukur dengan makanan yang ada, mengajarkan untuk rutin sarapan pagi, saling berbagi dengan sesama.
41	Pembuatan Media Pembelajaran	Terlaksana	Media pembelajaran dibuat untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa(i) yang diadaptasikan sesuai kebutuhan yang ada dan pembelajaran tertentu.
42	Pendampingan Olahraga Permainan tradisional	Terlaksana	Asistensi olahraga yang dilakukan bersama mahasiswa dan siswa(i) kelas 2. Olahraga yang dilakukan ialah pemanasan dan permainan tradisional seperti gerobak sodor, congklak, dan lompat tali (terbuat dari karet gelang).
43	Sosialisasi Program kerja kepada guru dan karyawan	Terlaksana	Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari FKKS II yang sebelumnya hanya dilaksanakan bersama Kepala sekolah, Guru Pamong, dan DPL karena padatnya jadwal kegiatan sekolah. Sedangkan sosialisasi ini ditunjukkan kepada bapak/ibu guru beserta tenaga didik untuk menginformasikan program kerja yang akan kami laksanakan dan telah disetujui Kepala Sekolah.
44	Literasi Bahasa Jawa	Terlaksana	Seperti halnya literasi pagi sebelum-sebelumnya. Kegiatan ini dilaksanakan

			<p>setelah apel, karena bertepatan dihari kamis pihak sekolah memiliki tema untuk berbahasa dan berbudaya di hari Kamis. Sehingga salah satu mahasiswa kampus mengajar dengan jurusan Pendidikan Bahasa Jawa berkesempatan untuk mengisi literasi pagi itu.</p> <p>Topik literasi pagi itu adalah cara berkenalan atau memperkenalkan diri dengan orang lain yang belum dikenal dan kepada orang yang lebih tua. Perkenalan itu dibalut dengan Bahasa krama inggil yang halus dan coba dipraktikkan oleh siswa(i) yang bersedia maju ke depan.</p>
45	Tutor Membaca	Terlaksana	<p>Tingkat kemampuan membaca siswa(i) di beberapa kelas ternyata dapat dikatakan terhambat, sehingga perlu adanya kelas intensif khusus untuk memberikan tutor membaca pada siswa yang telah teridentifikasi. Kegiatan tutor dilaksanakan setelah jam pulang sekolah dengan diketahui oleh pihak sekolah dan wali murid.</p>
46	Membersihkan kelas	Terlaksana	<p>Untuk menumbuhkan jiwa cinta kebersihan, siswa(i) diharuskan untuk membersihkan kelas sebelum dan setelah kegiatan belajar mengajar.</p>
47	Peringatan Hardiknas	Terlaksana	<p>Kegiatan wajib disetiap tahunnya untuk memperingati hari penting salah satunya yaitu hari Pendidikan nasional. Untuk petugas upacaranya dilakukan oleh siswa(i) kelas V dengan dresscode pakaian adat jawa.</p>
48	Pendampingan Jalan Sehat	Terlaksana	<p>Bertepatan dengan Jum'at kridha, SD Negeri</p>

			Gedongtengen memiliki agenda rutin yaitu jalan sehat disekitar lingkungan sekolah. Mahasiswa kampus mengajar ditugaskan untuk membantu wali kelas dalam pendampingan siswa(i)-nya.
49	Pendampingan Pramuka	Terlaksana	<p>Kegiatan esktrakurikuler setiap hari Rabu yang diwajibkan untuk kelas IV dan V. Setiap agendanya pramuka memiliki berbagai kegiatan seperti membuat mading, pengenalan alat komunikasi dll.</p> <p>Dikarenakan waktu penugasan kampus mengajar bertepatan dengan waktu libur panjang sekolah sehingga untuk kegiatan pramuka hanya terdapat beberapa pertemuan saja.</p>
50	treasure hunt	Terlaksana	<p>Treasure hunt merupakan kegiatan disalah satu rangkaian acara festival literasi. Kosep permainan ini adalah mengkaitkan dengan hal numerasi dimana siswa(i) kelas IV dan V disarankan untuk mencari berbagai pertanyaan yang telah disembunyikan di beberapa tempat.</p> <p>Siswa(i) dibagi menjadi 8 kelompok. Dengan setiap kelompoknya memiliki 1 ketua untuk mengkoordinasi kelompoknya. Kriteria pemenang dari game ini adalah yang paling cepat mengerjakan dan jawaban benar paling banyak.</p>
51	Pendampingan Drumband	Terlaksana	Mendampingi siswa dalam pelatihan drumband untuk keperluan lomba secara terjadwal. Selain itu kami membantu siswa dalam

			persiapan serta pelaksanaan lomba.
52	Membantu Administrasi Sekolah	Terlaksana	Membantu dalam kegiatan administrasi sekolah seperti melengkapi atau menempel foto-foto siswa sebelum pelaksanaan ujian.
53	Pendampingan Senam	Terlaksana	Melakukan pendampingan kegiatan senam rutin pada hari jumat.
54	Membantu Administrasi Sekolah siswa ABK	Terlaksana	Membantu dalam administrasi sekolah mengenai data-data siswa ABK,
55	Praktek Kolase Daun	Terlaksana	Kegiatan untuk memenuhi tugas rekognisi mata kuliah pada kegiatan pembelajaran ini, murid melakukan kegiatan seni rupa kolase dengan berbagai jenis daun untuk lebih mendekatkan alam.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.

Refleksi kali ini setelah melakukan perjalanan panjang dari awal penerjunan sampai detik ini begitu banyak pembelajaran yang didapatkan dari semua perjalanan. Dimulai dengan penyusunan program, pelaksanaan hingga evaluasi. Dari perjalanan ini kami memiliki beberapa tantangan yang muncul. Mulai dari waktu yang banyak tersita karena banyak tanggal merah, banyak libur maupun belajar dirumah sehingga kami harus pandai pandai dalam memanajemen waktu yang ada. Tantangan yang dihadapi tidak hanya itu, dilanjutkan dengan kebijakan yang ada antara perguruan tinggi dan KEMENDIKBUD yang tidak sinkron sehingga mengganggu kinerja, dan tantangan yang lainnya terkait komunikasi. Semua permasalahan yang ada kami tangani dengan membedah permasalahan dan mencari jawaban dengan berkomunikasi satu sama lain. Kunci dari semua ini adalah perbaikan komunikasi dengan memanfaatkan sarana komunikasi yang ada. Begitu banyak hal baik yang didapatkan dari proses belajar selama 4 bulan di SD Negeri Gedongtengen. Dampak luar biasa yang bukan hanya sekedar mengajar tapi dampak yang besar dalam pembentukan karakter dari masing masing individu. Mulai dari cara komunikasi, cara bersosialisasi, pemahaman karakter, faktor faktor yang dapat

menyebabkan suatu permasalahan dan lain sebagainya. Dalam program ini bukan hanya dinilai dengan uang saja. Tapi lebih dari senilai uang yang dihasilkan, tapi pembelajaran yang nantinya akan jauh bermanfaat untuk masa mendatang terlebih lagi di dunia kerja.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Program yang memiliki dampak yang baik ini lebih baik dipertahankan untuk ada setiap semesternya. Saran dari kami agar ada perbaikan mengenai kebijakan yang sinkron antara pemerintah pusat dengan berbagai stakeholder sehingga tidak terjadi mispersepsi guna mengurangi hambatan yang ada. Selain itu mengenai panduan kegiatan lebih baik ada jauh sebelum pelaksanaan program. Terimakasih.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Program Kampus Mengajar merupakan program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia yang merupakan salah satu dari program Merdeka Belajar Kampus Mengajar. Program pengabdian yang dilakukan disekolah sekolah yang taraf literasi dan numerasi masih tertinggal dari jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Peserta merupakan seluruh mahasiswa seluruh Indonesia yang nantinya akan dibagi perkelompok yang terdapat lima orang yang nantinya akan dibimbing oleh satu dosen pembimbing lapangan. Dasarnya dari berbagai universitas yang berbeda beda. Untuk penempatan akan ditentukan dari pusat sesuai dengan domisili yang dicantumkan pada lama MBKM. Program pengabdian dilaksanakan 4 bulan dan terdapat 1 bulan pembekalan secara daring. Melakuakn aksi kolaborasi dengan pihak sekolah dengan mempertimbangkan kebutuhan sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan.

## Daftar Pustaka

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/mengajar/>

[https://www.instagram.com/kampusmengajar?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet  
&igsh=ZDNIZDc0MzlxNw==](https://www.instagram.com/kampusmengajar?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzlxNw==)

## Lampiran

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

FOKUS RAK	NAMA RAK	DESKRIPSI RAK	TUJUAN RAK	SASARAN RAK	PIC RAK
<b>Literasi</b>	Buletin SDN Gedongtengen	Pembuatan Bulletin Sekolah, Yang Memulai Dari Penyusunan Karya – Karya Yang Berasal Dari Siswa Dan Tim Penyusun Redaksi.	Meningkatkan Literasi, Sebagai Sumber Literasi Non Akademik, Sebagai Sarana Pengenalan Sekolah.	Siswa Siswa Sekolah.	Tiyas
(Tuliskan Sesuai Jumlah Program Literasi)	Pohon literasi	Pohon literasi disusun oleh siswa berdasarkan catatan judul buku yang telah dibaca atau potongan kalimat yang dianggap penting. Ditulis pada selembur kertas berbentuk daun dan ditempel pada bagian pohon.	Meningkatkan literasi, menambah kosa kata	Siswa - siswa di sekolah	Nanda
	Perpustakaan keliling (perpusling)	Perpustakaan keliling (perpusling) bekerja sama dengan balai layanan perpustakaan diy mendatangi sdn gedongtengen.	Meningkatkan minat baca siswa serta meningkatkan literasi siswa.		Nanda
				Siswa-siswa di sekolah	
	Literacy cloud	Pembelajaran dikelas dimana anak anak mencoba membaca cerita dengan intonasi bercerita	Siswa meningkatkan literasi dan interaksi dengan teman	Siswa kelas 5	Tiyas

	Praktek terbimbing pembelajaran	Membimbing siswa untuk memperlancar dalam literasi	Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis	Siswa	Tiyas
	Literasi festival	Festival yang memiliki rangkaian acara berupa booth membaca, story telling, dan booth pembelajaran, perpustakaan keliling	Meningkatkan ketertarikan siswa dalam literasi	Siswa	Nanda
	Tangga motivasi	Kumpulan kalimat motivasi dalam anak tangga	Meningkatkan literasi siswa	Siswa	Line
	Membaca nyaring	Membacakan dan melatih siswa untuk berani tampil	Menumbuhkan rasa percaya diri siswa	Siswa	Tiyas
<b>Numerasi</b>	Math Playground	Permainan Numerasi Melalui Media Pembelajaran Online	Melatih Dan Meningkatkan Numerasi Melalui Media Online	Siswa	Adhindha
(Tuliskan Sesuai Jumlah Program Numerasi)	Tangga meter	Pengetahuan mengenai satuan panjang	Mengenalkan mengenai satuan meter kepada siswa	Siswa	Najwa

	Maket	Pengenalan bangun ruang melalui miniatur yang dibuat dari kertas, kardus atau bahan daur ulang lainnya	Melatih motorik, mengenalkan bangun ruang, dan mengenalkan mengenai pemanfaatan barang bekas	Siswa	Line
	Praktek terbimbing pembelajaran	Membimbing siswa untuk memperlancar dalam numerisasi	Meningkatkan kemampuan siswa dalam numerasi	Siswa	Najwa
<b>Program Yang Sesuai Dengan Prodi Atau Mata Kuliah</b>	Praktek Terbimbing Abk	Melaksanakan Program Secara Terbimbing Untuk Abk	Meningkatkan Kemampuan Abk Berdasarkan Kebutuhan Abk	Siswa Abk	Najwa
(Untuk Keperluan Rekognisi )	Praktek berkarya kriya	Praktek berkarya kriya siswa membuat kriya keramik(gerabah) dengan teknik pilin siswa dapat mengapresiasi karya sendiri dan mengajarkan siswa menciptakan karya seni.	Siswa dapat mengapresiasi karya sendiri dan mengajarkan siswa menciptakan karya seni.	Siswa kelas 2/4	Line
	Pendampingan belajar aksara jawa	Pembelajaran bahasa jawa dengan siswa diberikan teks bacaan beraksara	Meningkatkan pemahaman baca tulis aksara jawa	Siswa	Adhindha

<b>Program Lainnya</b>	Go Green Dan Memberihkan Lingkungan Sekolah	Siswa Di Sekolah Menanam Pohon Serta Membersihkan Lingkungan Sekolah.	Membentuk Gaya Hidup Agar Lebih Peduli Terhadap Kebersihan Dan Kelestarian Lingkungan Serta Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Sejak Dini.	Siswa-Siswa Di Sekolah	Nanda
(Adaptasi Teknologi ; Pengelolaan Dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu Dan Perpustakaan; Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan Atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi Metode Pembelajaran. Dan Lainnya)	Taman literasi beraksara	Pemberdayaan taman dan pemanfaatan lahan yang tersedia serta membangun suasana baru dengan memberikan konsep pengenalan aksara/huruf dalam berbahasa jawa dan bahasa indonesia diikutkan penggunaan tutup botol plastik dijadikan kolase sesuai design ilustrasi	1. Pemanfaatan barang bekas	Peserta didik	Adhindha

			2. Memberikan konsep lingkungan yang baru sebagai penunjang kbm yang lebih baik		
			3. Mengenal kata-kata berbahasa serta aksara jawa		
	Asistensi kelas	Melakukan kegiatan pendampingan kbm sesuai arahan guru	Meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa	Mahasiswa	Tiyas
	Akm	Melakukan penilaian kemampuan literasi dan numerasi siswa	Mengukur kemampuan siswa	Siswa Kelas 5	Adhindha
	Sosialisasi dokter gigi	Pengenalan mengenai kebersihan mulut dan gigi serta cara menjaganya	Agar siswa paham terhadap kesehatan gigi dan mulut	Siswa	Tiyas
	Workshop basa jawa	Menyelenggarakan pelatihan mengenai hal tentang budaya jawa	Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan guru mengenai budaya jawa	Guru	Adhindha

	Pojok baca	Memperbaiki pojok pojok baca yang ada disekolah	Meningkatkan daya tarik siswa untuk lebih aktif dalam literasi	Siswa	Line
	Lomba Ramadhan	Melaksanakan perlombaan mewarnai dan perlombaan bercerita kegiatan ramdhan	Meningkatkan kemampuan siswa dalam percaya diri	Siswa kelas 1-5	Tiyas
	Peringatan Nuzulul Qur'an	Melaksanakan pengajian dan peringatan Nuzulul Qur'an	Meningkatkan keimanan siswa	Siswa kelas 4-5	Tiyas
	Doa Bersama dan mohon restu orang tua	Melaksanakan doa bersama untuk siswa serta memohon doa restu orang tua karena hendak melaksanakan ujian	Menciptakan siswa yang berserah dalam doa dan meningkatkan rasa hormat terhadap orang tua	Siswa kelas 6	Tiyas

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama RAK yang Berkaitan Dengan Program Studi
1.	Tiyas Ariantini	Ilmu Komunikasi	Buletin Sekolah Semester Membaca Nyaring
2.	Nanda Fauziah	Pendidikan Sosiologi	1. Pohon Literasi 2. Go Green Dan Membersihkan Lingkungan Sekolah 3. Perpustakaan Keliling (Perpusling)

3.	Adhindha Amelia Aryanto Putri	Pendidikan Bahasa Jawa	Pendampingan Belajar Aksara Jawa Pengenalan Budaya Jawa
4.	Line Gunarsih	Pendidikan Seni Rupa	1. Mengenal Macam "Ekspresi Wajah Di Warna Dengan Krayon 2. Pembelajaran Kolase Dengan Daun/Limbah Plastik
5.	Zahra Khoirunnisa Ainun Najwa	Pendidikan Luar Biasa	Praktek Terbimbing Identifikasi Dan Assesment

## 2. Kegiatan Mingguan

No.	Kegiatan
1.	Solat Dhuha
2.	Solat Zuhur berjamaah
3.	Asistensi kelas
4.	Drumband
5.	Pramuka
6.	Tutor membaca
7.	Pendekatan kepribadian

### **3. Hasil Pelaksanaan Program**

#### **a. Mengajar**

Hasil dari pelaksanaan program mengajar ini berupa peningkatan hasil AKM kelas 5. Proses pelaksanaan AKM kelas 5 terdapat 2 bagian yaitu pre test dan post test. Di SD Negeri Gedongtengen terdapat 2 kelas yaitu kelas 5A dan 5B. Pelaksanaan Pre Test dilaksanakan pada tanggal 15 maret 2024 dibagi menjadi 2 sesi dengan durasi masing masing 2 jam, untuk sesi 1 dimulai dari jam 07.00-09.00, selanjutnya sesi 2 mulai jam 09.00 – 11.00. Jumlah siswa yang mengikuti terdapat 47 siswa dengan hasil numerasi 27 % dan literasi 46 %. Setelah pelaksanaan pretest tersebut kami merancang program untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Selanjutnya untuk Post – test kami melaksanakan pada terbagi menjadi 2 sesi yang dilaksanakan untuk sesi 1 dilaksanakan pada hari selasa tanggal 18 mei 2024 dari jam 10.00 – 12.00, untuk sesi 2 dilaksanakan pada hari jumat, 31 Mei 2024 pada pukul 08.00-10.00. diikuti oleh 39 siswa dengan hasil post test bagian literasi 73% dan bagian numerasi 61 %.

Dari hasil yang dapat dilihat. Dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan memiliki dampak yang baik untuk siswa sehingga mengalami peningkatan dalam hasil post test tersebut.

#### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Program – program yang terkait dengan adaptasi teknologi ini memiliki hasil berupa peningkatan kemampuan siswa dalam mengoperasikan gadget laptop secara bertahap dimana siswa mulai mengenal alat alat yang ada dan cara mengoperasikannya, sehingga siswa mulai bisa beradaptasi dengan teknologi yang ada.

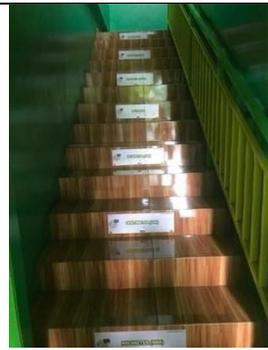
#### **c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Bentuk bentuk membantu administrasi yang dilakukan berupa perlengkapan hasil assessment, persiapan administrasi untuk ujian ASPD, pengimputan nilai sekolah dan lain sebagainya. Hasil dari kegiatan kegiatan tersebut, untuk pihak sekolah menjadi lebih praktis dengan dikenalkannya alat alat yang dapat digunakan dalam membantu pekerjaan seperti drive dan lain sebagainya, untuk saya pribadi saya lebih memahami mengenai administrasi sekolah saat ini.

## 4. Dokumentasi Kegiatan

Tabel VI

No	Program Kerja	Dokumentasi
1	Buletin SDN Gedongtengen	
2	Pohon Literasi	
3	Perpustakaan Keliling	
4	Literasi Cloud	
5	Praktik Terbimbing Pembelajaran	

6	Literasi Festival	
7	Tangga Motivasi	
8	Membaca Nyaring	
9	Math Playground	
10	Tangga Meter	

11	Maket	
12	Praktik Terbimbing ABK	
13	Praktik Berkarya Kriya	
14	Pendampingan Belajar Aksara Jawa	
15	Go Green dan Membersihkan Lingkungan Sekolah	
16	Taman Literasi Beraksara	

17	Asistensi Kelas	
18	AKM	
19	Sosialisasi kesehatan Gigi dan mulut	
20	Workshop Bahasa Jawa	Tidak terlaksana
21	Pojok Baca	
22	Olahraga Aquatik renang	
23	Literasi Pagi	

24	Pendampingan membuat batik	
25	Pendampingan Tari	
26	pendampingan membaca	
27	Doa bersama untuk kelas 6	
28	Budaya 5S	
29	Tadarus Bersama	
30	Pemutaran Dongeng cerita rakyat	

31	Pembuatan Komik	
32	Screening Puskesmas	
33	Pendampingan P5 Memasak	
34	Lomba Ramadhan mewarnai	
35	Lomba Ramadhan Bercerita	
36	Buka Bersama dan pengajian Nuzulul Qur'an	
37	P5 Membuat Totebag	 

38	Halal Bi Halal	
39	Makan Bersama	
40	Pembuatan Media Pembelajaran	 
41	Pendampingan Olahraga Permainan tradisional	
42	Sosialisasi Program kerja kepada guru dan karyawan	
43	Literasi Bahasa Jawa	

44	Tutor Membaca	
45	Membersihkan kelas	
46	Peringatan Hardiknas	
47	Pendampingan Jalan Sehat	
48	Pendampingan Pramuka	
49	Treasure Hunt	
50	Pendampingan Drumband	

51	Membantu Administrasi Sekolah	
52	Pendampingan Senam	
53	Membantu Administrasi Sekolah siswa ABK	
54	Praktek mengenal ekspresi wajah	
55	Praktek Kolase Daun	

## 5. Luaran KKN

Hak Cipta Video dengan judul “VIDEO AKHIR PENUGASAN KM7 II SDN GEDONGTENGEN MERAJUT KOLABORASI UNTUK PENDIDIKAN NEGERI”

VIDEO AKHIR PENUGASAN KI x +

youtube.com/watch?v=4PPLnT7dL0M&t=8s

km7\_sdngedongtengen



**Kampus Mengajar 7**

0:00 / 3:33

**VIDEO AKHIR PENUGASAN KM7 II SDN GEDONGTENGEN MERAJUT KOLABORASI UNTUK PENDIDIKAN NEGERI**

 **KM7\_SDN GEDONGTENGEN** [Subscribe](#)  2  [Bagikan](#) 

12 x ditonton 6 hari yang lalu #merajutkolaborasikm7 #km7 #ruangkelasmerdeka  
Hallo sobat merdeka!! 🙌

Link : <https://youtu.be/4PPLnT7dL0M?si=hXAFubMiIq9Nz4ya>

Sertifikat

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202453157, 22 Juni 2024

### Pencipta

Nama : **Tiyas Ariantini, Adhindha Amelia Aryanto dkk**  
Alamat : Dimpoh, Rt 003 Rw 002, Kebonrejo, Temon, Kulon Progo, DI Yogyakarta, 55654  
Kewarganegaraan : Indonesia

### Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, Di Yogyakarta 55161  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**  
Judul Ciptaan : **VIDEO AKHIR PENUGASAN KM7 H SDN GEDONGTENGEN MERAJUT KOLABORASI UNTUK PENDIDIKAN NEGERI**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Juni 2024, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000628521

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH  
NIP. 196812301996031001

### Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Tiyas Ariantini	Dumpoh, Rt 003 Rw 002, Kebonrejo, Temon, Kulon Progo
2	Adhindha Amelia Aryanto	Kepuh GK 3/833, Rt 041 Rw 011, Klitren, Gondokusuman, Yogyakarta
3	Line Gunarsih	Muja Muju UH 2/1057, Rt 036, Rw 010, Muja Muju, Umbulharjo, Yogyakarta
4	Nanda Fauziah	Bangirejo,Tr. II/30-B, Rt 035, Rw 010, Karangwaru, Tegalrejo, Yogyakarta
5	Zahra Khoirunnisa Ainun Najwa	Wirosaban, Uh 6/235.A, Rt 053 Rw 014, Sorosutan, Umbulharjo, Yogyakarta
6	Bambang Robi'in	Perum Pesona Sendang Asri Jetak, Rt 007 Rw 029,Sendangtirto, Berbah, Sleman

