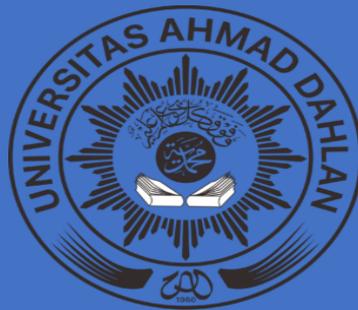


LAPORAN
Program Kampus Mengajar 7

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 1 Barongan



Disusun oleh :
Ni'matus Syakirah
NIM. 2100031022

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 1 Barongan

Ni'matus Syakirah
2100031022

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 13 Juni 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

Dewi Agustining Sih, S.Pd.
NIP. 198908042011012005

Bambang Robi'in, S.T., M.T.
NIP. 197810152002122001

Dekan

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM: 19900720201601111133468

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya dapat menyelesaikan laporan akhir ini dengan susunan yang baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan laporan akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Barongan, Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam proses penyusunan laporan akhir ini, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung selama kegiatan Program Kampus Mengajar berlangsung. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar Angkatan 7.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan restu, dukungan, dan doa selama pelaksanaan program.
3. Pihak Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 7.
4. Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah SD Negeri 1 Barongan yang telah memberikan dukungan dan kerjasama.
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri 1 Barongan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 7.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan laporan ini.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
ABSTRAK	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	7
A. Analisis Situasi	7
B. Rencana Program dan Kegiatan	9
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan Program	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	27
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	29
BAB IV PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program unggulan dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di bangku pendidikan. Melalui program Kampus Mengajar, mahasiswa dapat mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (SKS). Secara umum, program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperdalam kompetensi abad 21, seperti berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, serta komunikasi, melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di Sekolah Penugasan. Sebagai mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar, saya merasakan manfaat yang sangat besar. Berbeda dengan pembelajaran teori di kampus yang terbatas, program Kampus Mengajar membuka cakrawala kami terhadap kondisi nyata di lapangan. Program ini memungkinkan kami untuk berkembang menjadi pendidik yang lebih baik dibandingkan sebelumnya.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Pendidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dikoordinasikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program ini bertujuan untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel, dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan menengah (Sekolah Penugasan), khususnya di sekolah yang memiliki hasil Asesmen Nasional (AN) level 1 dan 2 pada kemampuan literasi dan numerasi. Mahasiswa diharapkan menjadi agen perubahan pendidikan dengan membantu meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Program Kampus Mengajar telah memasuki angkatan ketujuh dan terus melakukan pembenahan untuk mencapai dampak maksimal dalam mentransformasi pembelajaran di Sekolah Penugasan. Peserta program, baik mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), wajib mengikuti serangkaian proses seleksi untuk memastikan bahwa mereka mampu menjadi agen perubahan di Sekolah Penugasan.

Melalui program ini, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan diri dan mendapatkan pengakuan hingga 20 satuan kredit semester (sks). DPL dapat mengembangkan kegiatan perguruan tinggi berbasis masyarakat dengan berkolaborasi dengan Sekolah Penugasan, dan Sekolah Penugasan dapat memperoleh mitra dalam meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif, serta menyenangkan¹. Implementasi Program Kampus Mengajar melibatkan berbagai pihak dalam lingkup Kemendikbudristek, seperti Ditjen Diktiristek, Ditjen Diksi, Ditjen PAUDDikdasmen, Ditjen GTK, dan BSKAP, serta UPT daerah, dosen, mahasiswa, sekolah, dan guru pamong.

¹ Tim Program Kampus Mengajar, *Buku Panduan Kamus Mengajar 7*, (Jakarta: Program Kampus Mengajar, 2024), hlm. 1-2.

B. Tujuan

1. Peningkatan keterampilan Mahasiswa, yang meliputi:
 - a. Kemampuan kepemimpinan, empati sosial, dan berpikir analitis saat merancang program bersama kelompok dan pihak sekolah.
 - b. Kemampuan penyelesaian masalah saat penugasan berlangsung, dimana mahasiswa ditantang untuk memberikan solusi yang kreatif dan inovatif.
 - c. Kemampuan kerja sama dan manajemen tim lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa, agar tujuan kelompok dapat tercapai dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
 - d. Pengembangan kreativitas dan inovasi dalam merancang model, metode, strategi, dan teknis pembelajaran melalui kolaborasi dengan guru.
 - e. Peningkatan kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.

2. Peningkatan variasi metode pembelajaran literasi dan numerasi siswa di Sekolah Penugasan².

² *Ibid.*

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Kondisi di sekolah tempat saya ditugaskan dalam Kampus Mengajar 7 terbilang baik. Hal ini dibuktikan dengan para pendidik di sekolah tersebut yang memiliki pengetahuan yang mumpuni dalam memberikan pengajaran serta menyusun administrasi sekolah yang dibutuhkan. Mereka menguasai materi dan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun terletak di tengah pedesaan, sekolah ini tidak membiarkan faktor lokasi menghambat para pengajarnya untuk terus mengikuti perkembangan teknologi. Hal ini dibuktikan dengan berbagai upaya yang telah dilakukan oleh pihak sekolah. Mereka telah menyediakan laboratorium komputer yang dimanfaatkan untuk pelaksanaan ujian kelas VI. Selain itu, sekolah juga menawarkan ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) serta menerapkan pembelajaran TIK sejak kelas I. Penggunaan LCD proyektor di beberapa kelas juga menunjukkan komitmen sekolah dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar-mengajar. Tidak hanya itu, para pendidik di sekolah ini juga telah memahami Kurikulum Merdeka yang sedang disosialisasikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal ini tercermin dari penerapan Kurikulum Merdeka di dua kelas, yaitu kelas III dan kelas VI. Upaya-upaya ini menunjukkan bahwa sekolah yang berada di tengah pedesaan ini tetap berusaha menjadikan para siswanya melek teknologi dan mengikuti perkembangan kurikulum terbaru.

Kondisi siswa di sekolah penugasan juga terbilang baik. Sekolah ini memiliki 6 kelas dengan masing-masing 1 rombel (rombongan belajar). Adapun jumlah siswa setiap kelasnya sebagai berikut:

1. Kelas I berjumlah 21 siswa
2. Kelas II berjumlah 29 siswa
3. Kelas III berjumlah 21 siswa
4. Kelas IV berjumlah 21 siswa
5. Kelas V berjumlah 12 siswa
6. Kelas VI berjumlah 28 siswa

Sekolah penugasan ini memiliki total 132 siswa, yang sebagian besar berasal dari desa sekitar sekolah. Secara umum, para siswa memiliki semangat belajar yang

tinggi, namun terkadang juga merasa malas untuk belajar. Ketika mengikuti pembiasaan atau pengajaran dari mahasiswa Kampus Mengajar maupun guru mata pelajaran, siswa-siswa di sekolah ini sangat antusias dan mengikutinya dengan baik. Mereka mendengarkan penjelasan dengan seksama dan juga mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Selain itu, siswa di sekolah penugasan ini juga memiliki kepribadian yang serba bisa dalam melakukan aktivitas fisik. Hal ini dikarenakan mereka terbiasa membantu pekerjaan rumah oleh orang tua, sehingga memiliki keterampilan aktivitas fisik yang tidak diragukan lagi. Lebih lanjut, para siswa di sekolah ini terbilang memiliki sopan santun yang tinggi. Ketika bertemu dengan guru atau mahasiswa Kampus Mengajar, mereka selalu menjabat tangan dan memberikan salam. Sekolah ini juga menerapkan budaya pagi, seperti salam sapa, shalat dhuha berjamaah, serta membaca buku atau tadarus selama 15 menit.

Kondisi sekolah dari segi bangunan dan fasilitas sudah terbilang lengkap atau cukup memadai untuk mendukung proses pembelajaran. Bangunan-bangunan yang ada di lingkungan sekolah ini antara lain:

1. 6 ruang kelas
2. Kantor guru
3. Ruang kepala sekolah
4. Perpustakaan
5. Ruang UKS
6. Lab komputer
7. Mushola
8. Gudang
9. Dapur
10. WC guru dan siswa
11. Halaman sekolah
12. Tempat parkir

Dengan adanya fasilitas yang cukup lengkap, mulai dari ruang kelas, kantor, perpustakaan, laboratorium, hingga sarana penunjang lainnya, sekolah ini memiliki kondisi yang baik dan dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar secara memadai. Keberadaan berbagai fasilitas ini menunjukkan upaya pihak sekolah untuk menyediakan lingkungan belajar yang kondusif bagi para siswa.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan : 24 Februari – 16 Juni 2024

Tempat pelaksanaan : SD Negeri 1 Barongan

2. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 adalah SD Negeri 1 Barongnaan, yang berlokasi di Jetis, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun fokus utamanya yaitu siswa kelas V.

3. Penyelenggara Kegiatan

Program Kampus Mengajar diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yang didukung oleh lembaga pengelolaan dana pendidikan (LPDP).

4. Anggota Kelompok

- a. Ni'matus Syakirah – Universitas Ahmad Dahlan
- b. Insania Cahya Dewi – Universitas Negeri Yogyakarta
- c. Amilia Rizki – Universitas Negeri Yogyakarta
- d. Mu'innaini Imroah – Universitas PGRI Yogyakarta
- e. Iven Prima Rekrianto – Universitas Mercu Buaya Yogyakarta

5. Kegiatan Mengajar

Tabel 1. Kegiatan Mengajar

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Gerakan Literasi dan Numerasi	Setiap hari	15 menit sebelum pembelajaran dimulai.	Semua
2.	Membantu Mengajar Mata Pelajaran	Kondisional	Mengisi kekosongan jam mengajar dan melaksanakan proses pembelajaran ketika guru mata pelajaran berhalangan hadir.	Semua

3.	Penerapan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)	Setiap mata pelajaran P5	Memfaatkan barang bekas untuk membuat kerajinan tangan, menanam tanaman obat keluarga dan sayur- sayuran, serta sebagai luaran dari P5 diadakannya gelar karya.	Semua
4.	Jum'at Bersih dan Sehat	Setiap hari Jum'at	Saat Jum'at bersih para siswa dan guru membersihkan lingkungan sekolah dan saat Jum'at sehat diadakannya senam bersama.	Semua
5.	Perpus Seru	Senin, 29 April 2024	Memfaatkan perpustakaan untuk belajar, siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan diberi buku bacaan yang sama, setelah selesai diadakan kuis berupa kuis perkelompok dan kuis rebutan. Masing-masing kelompok mendapat <i>reward</i> , yang membedakannya yaitu kelompok yang memperoleh poin lebih tinggi mendapat <i>reward</i> lebih banyak dari kelompok satunya. Adapun sasarannya yaitu siswa kelas V.	Ni'matus Syakirah
6.	Poster Numerasi	Senin, 22 April 2024	Setiap kelas dipasang poster numerasi dan siswa	Insania Cahaya Dewi

			diminta untuk membaca dan memahami isi dari proster tersebut.	
7.	Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan	Selasa, 28 Mei 2024	Sasaran: Siswa kelas V Tempat: Ruang kelas V Teknis Acara: Share materi menggunakan PPT	Iven Prima Rekrianto dan Mu'innaini Imroah

6. Adaptasi Teknologi

Tabel 2. Adaptasi Teknologi

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIK	PJ
1.	AKM	Pre-Test (Senin, 18 Maret) dan Post-Test (Jum'at, 31 Mei) 2024	Pre-Test menggunakan <i>handphone</i> sebanyak 6 buah dan dilakukan 2x sesi pengerjaan. Post-Test menggunakan komputer yang ada di lab sekolah dan dilakukan 1x sesi. Sasaran kegiatan ini yaitu kelas V.	Semua
2.	<i>Movie Class</i>	Selasa, 02 April 2024	Siswa disajikan sebuah film yang berjudul "Jembatan Pensil", setelah menonton mereka diminta untuk menuliskan pesan moral yang terdapat didalam film tersebut sebanyak 3 poin dan yang berani maju menyampaikannya	Iven Prima Rekrianto

			mendapat <i>reward</i> . Sasaran dari kegiatan ini adalah kelas III.	
3.	<i>Workshop Desain Canva</i>	Kamis, 07 Mei 2024	Siswa diberi materi tentang canva, mulai dari cara penggunaan, fitur yang terdapat didalamnya, hingga menyimpan hasil karya yang telah dibuat. Setelah penyampaian materi, siswa diminta membuat poster dengan tidak diperbolehkan menggunakan template yang tersedia. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas III dengan sasaran siswa kelas VI dan menggunakan laptop mahasiswa sehingga 1 laptop digunakan untuk 2 siswa.	Amilia Rizki
4.	Ujian Siswa Kelas VI	April – Mei 2024	Membantu mengawas ujian yang dilaksanakan di lab komputer dengan pelaksanaan sebanyak 2 sesi.	Semua
5.	Pemanfaatan Media LCD Proyektor Sebagai Pendukung Pembelajaran	Februari – Juni 2024	Siswa dikenalkan dengan media ajar selain buku cetak, seperti <i>e-book</i> , video <i>youtube</i> , PPT, dan lain-lain.	Semua

7. Membantu Administrasi

Tabel 3. Membantu Administrasi

NO	KEGIATAN	WAKTU	TEKNIS	PJ
1.	Pengawas Ujian	Kondisional	Mengawasi siswa yang sedang mengerjakan Penilaian Akhir Semester.	Semua
2.	Pembuatan Mading	20-22 Mei 2024	Membuat mading kreativitas yang dipasang di perpustakaan dan isi dari mading tersebut adalah hasil karya siswa-siswi.	Semua
3.	Revitalisasi Perpustakaan	a. Jum'at, 08 Maret 2024 b. Rabu, 15 Mei 2024 c. Senin, 20 Mei 2024	Merapikan dan menata kembali koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan ketentuan penataan buku dan mengelompokkannya sesuai dengan jenisnya. Selain itu, kami juga menyampul buku-buku agar lebih terlindungi dan terawat dengan baik.	Semua

Adapun beberapa program kegiatan lainnya sebagai berikut:

Fokus RAK	Nama	Deskripsi	Tujuan	Sasaran	PIC
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	Mading Kreativitas Sekolah	Program mading kreativitas sekolah merupakan program pembaruan mading sekolah yang ditempatkan di perpustakaan dan papan informasi sekolah. Kegiatan ini juga mencakup revitalisasi pojok baca yang sudah ada di setiap kelas.	Mading kreativitas sekolah bertujuan untuk meningkatkan minat literasi siswa SDN 1 Barongan.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Insania Cahya Dewi
	Gelar Literasi	Program gelar literasi ini merupakan festival literasi yang meliputi kegiatan perlombaan seperti puisi, pantun, cerpen, story telling, jalan sehat, dll yang dilaksanakan saat hari pendidikan nasional (hardiknas).	Gelar literasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas literasi peserta didik sekaligus sebagai apresiasi peserta didik melalui kegiatan literasi.	Seluruh kelas SDN 1 Barongan.	Mu'innaini Imroah
Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	Poster Numerasi	Program poster numerasi merupakan program pembuatan poster yang memuat materi mengenai numerasi.	Poster numerasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas numerasi peserta didik.	Seluruh kelas SDN 1 Barongan.	Insania Cahya Dewi
	Snake and Ladder Mathematics	Program snake and ladder mathematics merupakan program numerasi berbasis permainan ular tangga. Teknis permainannya yaitu dengan memberikan materi perhitungan dalam media permainan ular tangga.	Program snake and ladder mathematic bertujuan untuk membantu siswa belajar menghitung dan mengajarkan siswa untuk memahami numerasi.	Siswa kelas IV dan V SDN 1 Barongan.	Mu'innaini Imroah
Transformasi Digital untuk Pembelajaran/Adaptasi Teknologi	Movie Class	Program movie class merupakan kegiatan menonton film bersama lalu peserta didik diminta untuk bercerita kembali mengenai amanat dari film yang ditayangkan.	Movie class bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa melalui media pembelajaran film.	Siswa kelas III SDN 1 Barongan.	Iven Prima Rekrianto
	Workshop Software Microsoft Office	Program workshop software microsoft office merupakan pelatihan penggunaan software microsoft office seperti PPT, Word, Canva, Google Classroom, dll.	Workshop software microsoft office bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam penggunaan microsoft office sebagai bekal dalam menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya.	Siswa kelas IV dan V SDN 1 Barongan.	Amilia Rizki
Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	Perpus Seru	Program perpus seru merupakan kegiatan kunjungan perpustakaan untuk belajar bersama di perpustakaan dengan memanfaatkan sumber pembelajaran yang ada di perpustakaan.	Perpus seru bertujuan untuk meningkatkan minat literasi siswa SDN 1 Barongan.	Siswa kelas V SDN 1 Barongan.	Ni'matus Syakirah
	Revitalisasi Perpustakaan	Program pengelolaan perpustakaan meliputi kegiatan membersihkan perpustakaan, merapikan dan menyusun buku di perpustakaan, serta donasi buku untuk perpustakaan.	Pengelolaan perpustakaan bertujuan untuk meningkatkan ketertarikan siswa SDN 1 Barongan agar minat literasi dapat meningkat.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Amilia Rizki
Pengembangan Karakter Siswa	Shadow Teacher	Program shadow teacher merupakan program pendampingan peserta didik berkebutuhan khusus. Program ini meliputi pendekatan personal dengan peserta didik oleh guru pendamping serta membantu peserta didik untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah.	Shadow teacher bertujuan untuk membantu peserta didik berkebutuhan khusus yang ada di SDN 1 Barongan agar lebih mudah menjalani kegiatan di sekolah.	Siswa kelas V SDN 1 Barongan.	Iven Prima Rekrianto
	Pagelaran Muslim	Program pagelaran muslim merupakan kegiatan pagelaran yang dilakukan bersamaan dengan kegiatan pengajian sekolah/buka bersama. Kegiatan pagelaran muslim meliputi penampilan minat dan bakat siswa yang berbasis keagamaan saat buka bersama berlangsung tanggal 28 Maret 2024. Kegiatan ini juga meliputi tadarus pagi (juz 30) setiap hari sebelum pembelajaran, serta kultum senin dan kamis saat sholat dzuhur.	Pagelaran muslim bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa SDN 1 Barongan.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Ni'matus Syakirah
Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim	Penyuluhan Makanan Sehat	Program penyuluhan makanan sehat ini meliputi memberikan penyuluhan mengenai makanan sehat kepada pedagang kantin dan memastikan makanan yang diperjualbelikan oleh pedagang kantin adalah makanan yang sehat dikonsumsi oleh peserta didik.	Tujuan program ini untuk menjaga kesehatan peserta didik SDN 1 Barongan.	Pedagang kantin.	Iven Prima Rekrianto, Mu'innaini Imroah
	Tumitlangkung (Tujuh Menit untuk Lingkungan)	Program tumitlangkung merupakan kepanjangan dari tujuh menit untuk lingkungan. Program ini meliputi menyiram tanaman, membersihkan lingkungan sekolah selama tujuh menit di hari jumat setelah senam pagi sebelum pembelajaran. Kegiatan ini juga mencakup penanaman tanaman apotek hidup seperti jahe, kunyit, serih, dll.	Tujuan program ini untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merawat tanaman untuk menumbuhkan rasa peduli lingkungan peserta didik SDN 1 Barongan.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Amilia Rizki

Sebelum menjalankan program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri 1 Barongan, para mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi langsung ke sekolah.

Observasi dilakukan untuk mempelajari kondisi siswa, guru, kepala sekolah, lingkungan sekolah, serta lingkungan sekitar sekolah. Selain itu, para mahasiswa juga mendapatkan pembekalan dari koordinator Kampus Mengajar Angkatan 4, serta pembekalan dari kampus asal terkait pelaksanaan KKN. Pembekalan tersebut membahas upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta adaptasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

Sebelum menjalankan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan pre-test AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) di kelas dan assessment siswa melalui aplikasi Platform Merdeka Mengajar. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi dan numerasi siswa sebelum diberikan pembiasaan dan intervensi oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Selanjutnya, mahasiswa membuat program untuk mensosialisasikan aplikasi Platform Merdeka Mengajar kepada para guru di sekolah, agar dapat dimanfaatkan sebagai sarana belajar dan panduan dalam membelajarkan siswa. Sebagai pelengkap, setelah pelaksanaan pre-test AKM, mahasiswa juga melaksanakan post-test AKM di kelas.

BAB III
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tabel 4. Persiapan

NO	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN	KEGIATAN
1.	Pembekalan	22 Januari – 12 Februari 2024	Terlaksana	Pembekalan Kampus Mengajar dilaksanakan selama kurang lebih minggu secara daring. Isi dari pembelakan tersebut berupa FKKM (Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa), konsep dasar pedagogi, implementasi kurikulum merdeka di SD, asesmen kognitif dan nonkognitif di kelas, dan masih banyak lainnya.
2.	Penerjunan	Kamis, 29 Februari 2024	Terlaksana	Bertempat di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul, kemudian dilanjutkan

				penerjunan oleh DPL di Sekolah Penugasan SD Negeri 1 Barongan.
3.	Observasi	Jum'at, 01 – 08 Maret 2024	Terlaksana	Setelah dilaksanakan penerjunan, mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan observasi sekolah selama kurang lebih satu minggu.
4.	Persiapan RAK	Jum'at – Kamis, 15 – 21 Maret 2024	Terlaksana	Hasil dari observasi yaitu program kegiatan berupa RAK yang memiliki tujuan utama untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Setelah disusun kemudian dikoodinasikan dengan DPL, kepala sekolah, dan guru pamong.

Pada awal pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 7, para mahasiswa mendapatkan sambutan atau pesan penugasan langsung dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Setelah itu, mereka diberikan penjelasan mengenai gambaran umum program Kampus Mengajar. Pembekalan diawali juga dengan Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa yang pertama. Selanjutnya, pembekalan-

pembekalan berikutnya berfokus pada pemberian materi-materi yang nantinya dapat dilakukan dan diterapkan oleh mahasiswa dalam melaksanakan tugas dan program Kampus Mengajar di sekolah. Materi-materi tersebut dimaksudkan untuk membekali para mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan selama penugasan Kampus Mengajar. Materi-materi yang disampaikan berupa FKMM, konsep dasar pedagogi, kompetensi andragogi, asesmen kognitif dan nonkognitif di kelas, konsep dasar kurikulum merdeka SD, SMP, dan SMK, implementasi kurikulum merdeka di SD, P5, penggunaan platform merdeka mengajar, konsep dasar literasi dan literasi digital, praktik baik pembelajaran literasi di SD, memilih bacaan dan strategi membaca untuk SD, SMP, dan SMK, serta masih banyak lainnya. Pembekalan yang diikuti oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 sangat bermanfaat dalam mendukung pelaksanaan program mereka di sekolah tempat penugasan. Materi-materi pembekalan yang diberikan tidak hanya disampaikan secara langsung, tetapi juga diunggah kembali di akun MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) pada bagian SPADA DIKTI (Sistem Pembelajaran Daring Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi). Dengan diunggahnya materi pembekalan tersebut di SPADA DIKTI, para mahasiswa Kampus Mengajar dapat mengakses dan mempelajari kembali materi-materi tersebut kapanpun mereka membutuhkannya selama proses pelaksanaan program di sekolah. Hal ini memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk mengulas dan memperdalam pemahaman mereka terhadap berbagai informasi dan pengetahuan yang diberikan pada saat pembekalan.

Kegiatan penerjunan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 di wilayah Kabupaten Bantul dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul. Pada kegiatan ini, para mahasiswa disambut langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul. Dalam sambutannya, Kepala Dinas memberikan arahan-arahan terkait pelaksanaan tugas mahasiswa selama penugasan Kampus Mengajar, termasuk hal-hal yang harus dilakukan dan pengenalan budaya yang ada di Bantul. Pihak Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul juga memberikan penjelasan mengenai perjalanan menuju tempat penugasan masing-masing. Pihak Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul menyambut dengan antusias dan penuh suka cita kehadiran mahasiswa Kampus Mengajar. Mereka mendoakan agar mahasiswa dapat menjalankan program dengan lancar dan sukses. Kegiatan penerjunan di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul diikuti oleh seluruh mahasiswa Kampus Mengajar yang ditempatkan di wilayah Bantul. Setelah mengikuti penerjunan

di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul, para mahasiswa melanjutkan penerjunan di sekolah tempat penugasan masing-masing, yaitu SD Negeri 1 Barongan. Saya beserta teman satu kelompok dan DPL datang ke sekolah tersebut. Pihak sekolah, termasuk Kepala Sekolah, menyambut dengan baik kedatangan kami. Selanjutnya, kami secara resmi diterima oleh pihak sekolah, dan keesokan harinya kami mulai melaksanakan penugasan pertama kami di sekolah.

Hal pertama yang kami lakukan yaitu observasi di sekolah penugasan dengan melihat situasi dan kondisi sekolah baik ruang kelas, perpustakaan, lab komputer, dan lain-lainnya. Kemudian kami melakukan observasi pada siswa, mencakup bagaimana kondisi siswa selama proses kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas, serta bagaimana perilaku dan aktivitas mereka di luar kelas atau di luar jam pelajaran. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari secara langsung budaya yang dimiliki oleh setiap siswa serta hal-hal lain yang berkaitan dengan siswa. Selanjutnya, mahasiswa Kampus Mengajar juga melakukan observasi dan wawancara dengan para guru di sekolah penugasan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa berusaha memperoleh informasi mengenai kondisi siswa selama proses pembelajaran, jenis administrasi yang perlu disiapkan oleh guru mata pelajaran, serta strategi, metode, dan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada siswa. Hal-hal tersebut sangat penting untuk dipelajari oleh mahasiswa agar dapat memahami situasi dan kebutuhan sekolah, sehingga dapat merancang dan melaksanakan program Kampus Mengajar dengan lebih baik.

Setelah melakukan observasi di sekolah penugasan, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 kemudian merencanakan program yang akan mereka laksanakan di sekolah tersebut. Perencanaan program ini melibatkan mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan, serta pihak sekolah. Awal mula, mahasiswa menyusun dan merencanakan program-program yang akan diterapkan di sekolah penugasan. Setelah menyusun rencana program, mahasiswa kemudian mengonsultasikannya dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk mendapatkan saran dan masukan. Dosen Pembimbing Lapangan memberikan saran-saran terkait penerapan program di sekolah. Setelah menerima masukan dari Dosen Pembimbing Lapangan, mahasiswa kemudian mempertimbangkan dan menetapkan program-program yang akan dilaksanakan. Selanjutnya, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pamong di sekolah penugasan untuk memastikan bahwa program-program tersebut dapat dilaksanakan di sekolah. Setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah, mahasiswa mulai menjalankan program-program yang telah disusun. Pihak sekolah memberikan

dukungan yang baik kepada mahasiswa Kampus Mengajar. Sekolah mendukung sepenuhnya setiap program yang dijalankan oleh mahasiswa, baik dalam bentuk perkataan, perlakuan, maupun penyediaan fasilitas yang dibutuhkan, seperti Chromebook dan akses internet untuk pelaksanaan pre-test dan post-test AKM kelas.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Pelaksanaan program mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 sebagian besar terkait dengan proses mengajar di sekolah penugasan. Dalam program mengajar, mahasiswa memiliki dua jenis program, yaitu program mengajar dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya pada tahap perencanaan program, dan program mengajar secara kondisional. Program mengajar secara kondisional tidak terstruktur dalam perencanaan awal, melainkan menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah agar mahasiswa dapat membantu pelaksanaan mengajar di sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 juga telah menyusun dan menjalankan beberapa program lainnya selain program mengajar. Program-program tersebut disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sekolah penugasan, seperti:

a. Gerakan Literasi dan Numerasi

Gerakan ini merupakan salah satu budaya pagi di sekolah, siswa diminta untuk membaca buku sesuai dengan apa yang diarahkan, kemudian siswa diminta untuk menyampaikan apa yang mereka baca. Terkadang mereka juga diminta untuk membuat cerita pendek tentang pengalaman mereka dan kemudian dibacakan didepan teman-teman. Adapun numerasi, mereka sebelumnya diminta untuk mengingat perkalian yang kemudian dipresentasikan bersama dengan teman sebangkunya, untuk kelas bawah mereka berlatih menggunakan alat hitung sempoa, mereka juga dilatih untuk menghitung menggunakan jari. Sebagai bentuk dukungan terhadap perkembangan literasi dan numerasi siswa, kami membuat program kegiatan seperti ular tangga matematika, poster numerasi, perpustakaan seru, madang kreativitas, dan beberapa program kegiatan lainnya.

b. Membantu Mengajar Mata Pelajaran

Program mengajar secara kondisional yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 adalah membantu mengajar mata pelajaran tertentu. Program ini dijalankan ketika guru mata pelajaran tersebut berhalangan hadir ke sekolah karena memiliki kepentingan lain. Dalam kondisi ini, mahasiswa Kampus Mengajar menggantikan peran guru untuk mengajar mata pelajaran yang bersangkutan. Program mengajar secara kondisional ini tidak termasuk dalam perencanaan program awal, melainkan menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik meskipun guru pengampu mata pelajaran berhalangan hadir.

c. Penerapan P5

Penerapan P5 yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 berlaku dari kelas 1 hingga kelas 6 di sekolah penugasan. Melalui P5 ini, peserta didik di sekolah tersebut dituntut untuk dapat mencerminkan dan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Profil Pelajar Pancasila. Hal ini bertujuan untuk membentuk karakter dan kompetensi peserta didik yang sesuai dengan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia. Penerapan P5 ini menjadi salah satu program utama yang dijalankan oleh mahasiswa Kampus Mengajar dalam upaya mendukung pengembangan peserta didik di sekolah penugasan.

d. Jum'at Bersih dan Sehat

Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari Jum'at. Jum'at Bersih fokus pada aktivitas membersihkan dan merawat lingkungan sekolah. Semetara Jum'at sehat berupa kegiatan yang mendukung pola hidup sehat seperti olahraga atau senam.

e. Perpus Seru

Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa di sekolah penugasan. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada pengembangan kemampuan literasi, tetapi juga mencakup aspek numerasi. Hal ini dibuktikan dengan adanya sesi kuis yang mengandung soal-soal terkait numerasi. Tujuan utamanya adalah untuk mendorong minat dan

antusiasme siswa dalam membaca, serta meningkatkan pemahaman mereka tidak hanya dalam bidang literasi, tetapi juga dalam aspek numerasi. Dengan menggabungkan kedua komponen ini, kegiatan "Perpus Seru" diharapkan dapat berkontribusi secara efektif dalam meningkatkan kemampuan akademik siswa di sekolah penugasan.

f. Poster Numerasi

Sesuai dengan namanya yaitu poster numerasi, kegiatan ini memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kemampuan numerasi atau berhitung pada siswa di sekolah penugasan. Sesuai dengan namanya, kegiatan ini berfokus pada pemasangan poster-poster yang berisi materi dan latihan soal numerasi di setiap kelas. Melalui poster-poster tersebut, siswa dapat terus melihat dan berinteraksi dengan konten numerasi tanpa disadari. Hal ini diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mengingat dan memahami konsep-konsep numerasi yang disajikan. Dengan adanya poster numerasi yang terpasang secara permanen di kelas, siswa akan terbiasa dan terekspos dengan materi-materi numerasi, sehingga secara perlahan dapat meningkatkan kemampuan berhitung dan matematika mereka.

g. Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan

Kegiatan ini bertujuan untuk membahas dan memberikan pemahaman tentang 3 dosa besar dalam dunia pendidikan, yaitu kekerasan seksual, perundungan (bullying), dan intoleransi. Ketiga hal tersebut dianggap sebagai permasalahan serius yang harus dihindari dan ditangani dengan baik di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan ini, diharapkan para siswa dapat memahami dan menyadari bahaya dari ketiga bentuk perilaku negatif tersebut, serta mampu mencegah dan menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari. Penekanan pada 3 dosa besar ini menjadi penting untuk memastikan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung proses belajar mengajar yang optimal bagi seluruh siswa

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a. AKM

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 telah mengadakan kegiatan AKM sebanyak dua kali, yaitu pada saat pre-test dan post-test. Kegiatan AKM kelas ini diikuti oleh seluruh siswa kelas V yang berjumlah 12 orang. Tujuan

dari pelaksanaan pre-test adalah untuk mengukur sejauh mana kemampuan awal siswa dalam literasi dan numerasi sebelum adanya pembiasaan dan pembelajaran yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Sementara itu, tujuan post-test adalah untuk mengukur sejauh mana siswa dapat menyerap dan memahami materi pembiasaan literasi dan numerasi yang telah diajarkan selama masa penugasan. Dari hasil perbandingan antara pre-test dan post-test AKM kelas, dapat disimpulkan bahwa secara rata-rata, kemampuan siswa dalam literasi dan numerasi mengalami peningkatan yang signifikan setelah mengikuti pembelajaran dan pembiasaan yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar.

b. *Movie Class*

Kegiatan yang dilaksanakan melibatkan siswa kelas III. Dalam kegiatan tersebut, siswa kelas III disajikan sebuah film yang berjudul "Jembatan Pensil". Setelah menonton film tersebut, para siswa diminta untuk menuliskan pesan moral yang mereka dapatkan dari film yang telah ditayangkan. Mereka diminta untuk menuliskan setidaknya 3 poin pesan moral yang terkandung dalam film tersebut. Selanjutnya, siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menyampaikan pesan moral yang telah mereka tulis akan mendapatkan reward atau hadiah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi, pemahaman siswa terhadap pesan moral, serta keberanian siswa dalam menyampaikan pendapatnya di depan kelas.

c. *Workshop Desain Canva*

Dalam rangka mengembangkan kemampuan desain grafis siswa, mahasiswa Kampus Mengajar memberikan materi tentang penggunaan aplikasi Canva. Materi yang disampaikan meliputi cara menggunakan Canva, berbagai fitur yang terdapat di dalamnya, serta langkah-langkah menyimpan hasil karya yang telah dibuat. Setelah pemberian materi, siswa kelas VI diminta untuk membuat poster dengan ketentuan tidak boleh menggunakan template yang sudah tersedia di Canva. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas III dan memanfaatkan laptop milik mahasiswa, sehingga satu laptop digunakan oleh dua siswa. Dengan pendampingan dan bimbingan dari mahasiswa, para siswa berlatih menggunakan Canva secara mandiri. Mereka ditantang untuk berkreasi dan bereksplorasi dalam membuat poster tanpa menggunakan template, sehingga menguji kemampuan desain grafis mereka. Melalui kegiatan ini,

mahasiswa Kampus Mengajar berupaya meningkatkan keterampilan teknologi dan kreativitas siswa dalam bidang desain visual.

d. Ujian Siswa Kelas VI

Sebagai bagian dari tugas Kampus Mengajar, mahasiswa terlibat dalam mengawasi pelaksanaan ujian yang diselenggarakan di laboratorium komputer. Ujian ini dilaksanakan dalam dua sesi, dengan mahasiswa bertugas mengawasi jalannya ujian pada masing-masing sesi. Pembagian sesi ini dilakukan karena keterbatasan jumlah perangkat komputer yang tersedia di laboratorium. Sesi pertama dilaksanakan pada pukul 07.30-09.30 WIB dan sesi kedua pada pukul 10.00-12.00 WIB.

e. Pemanfaatan Media LCD Proyektor Sebagai Pendukung Pembelajaran

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, siswa di sekolah ini tidak hanya diperkenalkan dengan buku cetak sebagai media ajar. Guru-guru juga memanfaatkan berbagai sumber media pembelajaran lainnya, seperti *e-book*, video *YouTube*, dan presentasi *PowerPoint*. Pengenalan terhadap media-media ajar digital ini memiliki banyak manfaat. Siswa menjadi lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar. Materi pelajaran yang disampaikan melalui video atau presentasi interaktif cenderung lebih mudah dipahami dibandingkan hanya dengan buku teks. Selain itu, penggunaan media digital juga dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan siswa. Mereka dapat mengakses berbagai informasi tambahan terkait materi pelajaran melalui sumber-sumber online yang direkomendasikan oleh guru. Hal ini mendorong siswa untuk lebih aktif dan mandiri dalam mencari dan memperdalam pemahaman mereka.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

a. Pengawas Ujian

Dalam rangka pelaksanaan Penilaian Akhir Semester, mahasiswa Kampus Mengajar turut serta mengawasi jalannya ujian. Kami bertugas memantau dan mengawasi siswa-siswa saat sedang mengerjakan soal-soal ujian. Mahasiswa memastikan bahwa setiap siswa mengikuti aturan dan prosedur yang telah ditetapkan, seperti tidak membawa contekan, tidak saling menyontek, dan fokus mengerjakan soal secara mandiri. Selain itu, mahasiswa juga siap membantu jika ada siswa yang mengalami kesulitan atau membutuhkan klarifikasi terkait

soal ujian. Kami berkoordinasi dengan guru pengawas untuk memastikan suasana ujian tetap kondusif dan lancar.

b. Pembuatan Mading

Dalam upaya menumbuhkan dan mengembangkan kreativitas siswa, mahasiswa Kampus Mengajar membuat mading kreatif yang dipasang di perpustakaan sekolah. Mading ini diisi dengan berbagai hasil karya siswa-siswi. Proses pembuatan mading ini melibatkan partisipasi aktif para siswa. Mahasiswa terlebih dahulu mengumpulkan dan menyeleksi karya-karya terbaik dari siswa. Selanjutnya, mereka menata dan mendesain mading dengan kreatif agar tampilan mading menarik dan membanggakan. Keberadaan mading kreativitas di perpustakaan diharapkan dapat menjadi sarana bagi siswa untuk mengekspresikan bakat dan kemampuan mereka. Selain itu, mading ini juga dapat menginspirasi siswa lain untuk terus berkreasi dan berinovasi. Dengan demikian, mahasiswa Kampus Mengajar turut berkontribusi dalam memfasilitasi pengembangan potensi dan kreativitas para siswa.

c. Revitalisasi Perpustakaan

Menjaga kerapian dan kebersihan buku-buku di perpustakaan adalah hal yang penting. Salah satu cara untuk mencapainya adalah dengan membuat buku-buku menjadi lebih tertata, bersih, dan rapi. Ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kerapian buku, misalnya dengan membantu petugas perpustakaan menyampul buku-buku. Kegiatan menyampul buku akan membuat tampilan buku-buku menjadi lebih rapi dan terlindungi. Selain itu, penataan buku-buku di rak juga perlu diperhatikan agar terlihat teratur. Dengan demikian, perpustakaan akan terlihat lebih bersih, tertata, dan nyaman bagi pengunjung.

4. Program Tambahan

a. Piket

Setiap pagi, mahasiswa Kampus Mengajar bergabung dengan guru-guru yang mendapat jadwal piket untuk menyambut kedatangan siswa-siswa di gerbang sekolah. Mereka berdiri di depan gerbang dan secara bergantian memberikan salam, senyum, dan sapaan hangat kepada setiap siswa yang datang. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga kedisiplinan siswa, dengan membiasakan mereka untuk datang tepat waktu. Selain itu, aktivitas ini juga

membangun keakraban dan hubungan yang positif antara warga sekolah, yaitu guru, mahasiswa, dan siswa. Dengan memberikan perhatian dan penghargaan kepada siswa atas kehadirannya di sekolah, diharapkan dapat menciptakan suasana positif dan semangat di awal hari belajar. Sambutan hangat dari guru dan mahasiswa di pagi hari diharapkan dapat membuat siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar dengan baik.

b. Kegiatan Ektrakurikuler

Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler yang dijalankan bersifat kondisional, mengingat mahasiswa Kampus Mengajar juga masih harus menjalankan kuliah seperti biasa. Sehingga pendampingan dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menyesuaikan dengan jadwal dan kondisi mahasiswa, agar tidak mengganggu perkuliahan yang sedang berlangsung. Adapun jadwal kegiatannya pada hari Senin, kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan adalah pantomim. Kemudian pada hari Selasa, para siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Selanjutnya, di hari Rabu, ada kegiatan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) dan seni tari. Pada hari Kamis, siswa-siswi mengikuti ekstrakurikuler drumband. Terakhir, di hari Jumat, kegiatan ekstrakurikuler yang ada adalah karate dan TPA.

c. *Kartini's Day*

Kegiatan *Kartini's Day* merupakan proyek tambahan yang sebelumnya tidak tercantum dalam RAK mahasiswa Kampus Mengajar. Hal ini dikarenakan pihak sekolah awalnya menganggap kegiatan ini sebagai program sekolah, namun kemudian menyerahkan sepenuhnya pelaksanaannya kepada pihak panitia yang terdiri dari mahasiswa Kampus Mengajar. Selain kegiatan *Kartini's Day*, pihak sekolah juga mengadakan kegiatan promosi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan mengundang siswa-siswi dari Taman Kanak-Kanak (TK) setempat. Kegiatan PPDB ini dilaksanakan pada Jumat, 26 April 2024 dan secara resmi dibuka oleh Ibu Kepala Sekolah dengan pemutusan pita. Dalam kegiatan *Kartini's Day*, terdapat beberapa kompetisi dan penampilan dari siswa-siswi sekolah dasar, antara lain lomba mewarnai untuk tingkat TK dan SD kelas rendah, lomba membaca puisi untuk SD kelas atas, fashion show untuk SD kelas I-VI, serta penampilan ekstrakurikuler seperti *drum band*, pantomim, dan tarian. Setelah seluruh acara selesai, dilakukan pengumuman pemenang lomba dan

pemberian doorprize untuk tingkat TK. Kegiatan Kartini's Day ini ditutup dengan sesi foto bersama.

d. Gelar Literasi dan Numerasi

Gelar Literasi dan Numerasi dilaksanakan pada Jum'at, 03 Mei 2024 dengan sasaran kegiatan yaitu seluruh siswa dari kelas I hingga kelas VI. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional. Dalam kegiatan ini, terdapat beberapa jenis lomba yang diselenggarakan, antara lain: lomba menyusun kata dan menyanyi lagu nasional untuk kelas bawah (kelas I-III), lomba pidato, cerita pendek, dan pantun untuk kelas atas (kelas IV-VI), serta lomba estafet numerasi untuk seluruh kelas. Kegiatan ini secara resmi dibuka oleh Ibu Kepala Sekolah, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan lomba-lomba tersebut. Sementara itu, siswa yang tidak mengikuti lomba diperbolehkan untuk bermain *snakes and ladder mathematics*. Pada akhir kegiatan, diadakan *doorprize* dengan syarat peserta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan, mencakup pengetahuan umum, numerasi, dan agama.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Program Kampus Mengajar yang dijalankan oleh mahasiswa telah terbukti sukses berkat keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak, termasuk sekolah, guru, serta seluruh siswa. Mahasiswa Kampus Mengajar berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan pengajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan antusias. Pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah hingga guru-guru, memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan dan program yang dijalankan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Selain itu, siswa-siswa juga berpartisipasi dengan baik dalam mengikuti program-program yang dilaksanakan. Adanya dukungan dan kerjasama yang baik dari seluruh pihak terkait telah membuahkan hasil yang memuaskan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari perbandingan nilai pre-test dan post-test AKM pada kelas V. Kesuksesan program pengajaran ini menunjukkan bahwa kolaborasi dan sinergi antara mahasiswa, sekolah, guru, serta siswa merupakan kunci utama dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Proses adaptasi teknologi yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar kepada siswa dapat dikatakan berhasil. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mengikuti dengan baik pengajaran terkait adaptasi teknologi yang diberikan. Salah satu bentuk adaptasi teknologi yang diperkenalkan adalah penggunaan aplikasi Canva. Meskipun waktu yang disediakan untuk penyampaian materi adaptasi teknologi tersebut relatif singkat, para siswa mampu mengikutinya dengan baik. Siswa dapat menghasilkan karya yang baik pula sebagai hasil dari proses adaptasi yang diberikan. Bukti keberhasilan proses adaptasi teknologi ini dapat dilihat dari kualitas karya yang dihasilkan oleh para siswa. Mereka menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengoperasikan aplikasi Canva dan menghasilkan produk sesuai dengan arahan yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat mengikuti dan menyerap dengan baik materi adaptasi teknologi yang disampaikan dalam waktu yang singkat.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam program Kampus Mengajar, mahasiswa terlibat secara langsung dan aktif dalam membantu administrasi di sekolah. Pihak sekolah dengan terbuka melibatkan mahasiswa Kampus Mengajar untuk turut serta dalam berbagai kegiatan administrasi sekolah. Salah satu contoh keterlibatan mahasiswa adalah menjadi pengawas dalam pelaksanaan ujian tengah semester maupun ujian akhir semester di sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar juga dilibatkan secara langsung dalam membantu berbagai keperluan administrasi lainnya yang ada di sekolah. Keterlibatan yang luas ini menunjukkan bahwa pihak sekolah memberikan kepercayaan penuh kepada mahasiswa Kampus Mengajar. Sekolah yakin bahwa mahasiswa tersebut mampu memberikan dampak positif dan dapat diandalkan dalam membantu menjalankan administrasi sekolah. Hal ini merupakan bukti bahwa mahasiswa Kampus Mengajar telah berhasil membangun kepercayaan dan menunjukkan kemampuannya di lingkungan sekolah.

4. Program Tambahan

Program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar merupakan bagian penting dari program mereka. Hal ini mencakup program yang telah direncanakan sebelumnya maupun program yang bersifat kondisional dan ditemukan selama berjalannya program. Dalam proses pelaksanaan program tambahan tersebut, mahasiswa Kampus Mengajar dapat menjalankannya dengan

baik. Apabila terdapat kendala atau masalah yang dihadapi, mereka berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik. Jika tidak dapat menemukan solusinya sendiri, mahasiswa akan langsung berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk mendapatkan bimbingan. Sejauh ini, mahasiswa Kampus Mengajar dapat melaksanakan program tambahan dengan lancar. Pihak sekolah pun selalu mendukung program-program tambahan yang dijalankan oleh mahasiswa. Selain itu, para siswa juga antusias dan terlibat aktif dalam mengikuti program tambahan yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Keberhasilan dalam pelaksanaan program tambahan ini menunjukkan komitmen dan kemampuan mahasiswa Kampus Mengajar dalam menjalankan program mereka di sekolah. Kerja sama dan dukungan dari pihak sekolah juga menjadi faktor penting dalam mewujudkan program tambahan yang berjalan dengan baik.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan selama menjalankan program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Barongan, berikut adalah rekomendasi terkait pengajaran dan pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah tersebut:

1. Usulan perbaikan dalam proses pembelajaran yaitu dengan menerapkan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik minat siswa.
2. Usulan perbaikan dalam proses pengajaran yaitu dengan menerapkan disiplin dalam hal waktu, perilaku, dan berpakaian, hal ini diharapkan dapat membentuk karakter dan kebiasaan positif pada siswa.
3. Rekomendasi dalam pembelajaran yaitu dengan mengintegrasikan kemajuan teknologi ke dalam proses pembelajaran, dengan harapan dapat meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan keterampilan siswa dalam menghadapi tantangan abad 21.
4. Rekomendasi dalam pembelajaran yaitu disesuaikan dengan makna merdeka belajar yang sesungguhnya, dengan harapan pembelajaran di sekolah dapat lebih sesuai dengan semangat merdeka belajar yang sesungguhnya.

Rekomendasi utama saya adalah terkait ketepatan waktu turunnya Bantuan Biaya Hidup (BBH) bagi peserta Kampus Mengajar. Saya memahami bahwa dalam menjalankan program kegiatan, peserta membutuhkan dukungan biaya yang memadai.

Oleh karena itu, saya mengusulkan agar pihak penyelenggara dapat memastikan ketepatan waktu pencairan BBH, sehingga tidak menghambat kelangsungan program yang dilaksanakan oleh peserta. Selain itu, saya juga menyarankan agar pihak penyelenggara lebih berhati-hati dalam memberikan janji atau pernyataan, terutama melalui media massa. Hal ini disebabkan jejak digital yang sulit dihapus, sehingga perlu menjaga konsistensi antara apa yang disampaikan dengan realitas yang ada. Secara umum, saya menilai program Kampus Mengajar sudah berjalan dengan cukup baik. Namun, perbaikan pada dua aspek tersebut, yaitu ketepatan waktu pencairan BBH dan kehati-hatian dalam memberikan janji atau pernyataan, dapat menjadi rekomendasi untuk program Kampus Mengajar selanjutnya.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum, Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempertajam kompetensi abad 21, seperti berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, serta komunikasi. Hal ini dilakukan melalui aktivitas pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar, yaitu SD atau SMP di daerah yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Sebagai mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar, kami merasakan secara langsung bahwa tujuan program tersebut telah tercapai. Kami menyampaikan bahwa selama perkuliahan, kami hanya diajarkan teori-teori dengan praktik yang terbatas. Namun, ketika mengikuti Program Kampus Mengajar, kami benar-benar dibuka cakrawala dan diperkenalkan dengan kondisi lapangan yang sesungguhnya. Melalui Program Kampus Mengajar, kami dapat membuktikan bahwa program ini telah membantu kami untuk berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal ini sejalan dengan tujuan utama Program Kampus Mengajar, yaitu memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri menjadi guru yang profesional.

B. Saran

Saran bagi sekolah penempatan adalah untuk mengembangkan adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran agar lebih menarik dan menumbuhkan semangat belajar siswa. Sedangkan saran bagi mahasiswa Kampus Mengajar adalah untuk meningkatkan tanggung jawab, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap tugas dan amanah yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Program Kampus Mengajar, *Buku Panduan Kamus Mengajar 7*, Jakarta: Program Kampus Mengajar, 2024.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Fokus RAK	Nama	Deskripsi	Tujuan	Sasaran	PIC
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	Mading Kreativitas Sekolah	Program mading kreativitas sekolah merupakan program pembaruan mading sekolah yang ditempatkan di perpustakaan dan papan informasi sekolah. Kegiatan ini juga mencakup revitalisasi pojok baca yang sudah ada di setiap kelas.	Mading kreativitas sekolah bertujuan untuk meningkatkan minat literasi siswa SDN 1 Barongan.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Insania Cahya Dewi
	Gelar Literasi	Program gelar literasi ini merupakan festival literasi yang meliputi kegiatan perlombaan seperti puisi, pantun, cerpen, story telling, jalan sehat, dll yang dilaksanakan saat hari pendidikan nasional (hardiknas).	Gelar literasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas literasi peserta didik sekaligus sebagai apresiasi peserta didik melalui kegiatan literasi.	Seluruh kelas SDN 1 Barongan.	Mu'innaini Imroah
Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	Poster Numerasi	Program poster numerasi merupakan program pembuatan poster yang memuat materi mengenai numerasi.	Poster numerasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas numerasi peserta didik.	Seluruh kelas SDN 1 Barongan.	Insania Cahya Dewi
	Snake and Ladder Mathematics	Program snake and ladder mathematics merupakan program numerasi berbasis permainan ular tangga. Teknis permainannya yaitu dengan memberikan materi perhitungan dalam media permainan.	Program snake and ladder mathematic bertujuan untuk membantu siswa belajar menghitung dan mengajarkan siswa untuk	Siswa kelas IV dan V SDN 1 Barongan.	Mu'innaini Imroah
			penggunaan microsoft office sebagai bekal dalam menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya.		
Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	Perpus Seru	Program perpus seru merupakan kegiatan kunjungan perpustakaan untuk belajar bersama di perpustakaan dengan memanfaatkan sumber pembelajaran yang ada di perpustakaan.	Perpus seru bertujuan untuk meningkatkan minat literasi siswa SDN 1 Barongan.	Siswa kelas V SDN 1 Barongan.	Ni'matus Syakirah
	Revitalisasi Perpustakaan	Program pengelolaan perpustakaan meliputi kegiatan membersihkan perpustakaan, merapikan dan menyusun buku di perpustakaan, serta donasi buku untuk perpustakaan.	Pengelolaan perpustakaan bertujuan untuk meningkatkan ketertarikan siswa SDN 1 Barongan agar minat literasi dapat meningkat.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Amilia Rizki
Pengembangan Karakter Siswa	Shadow Teacher	Program shadow teacher merupakan program pendampingan peserta didik berkebutuhan khusus. Program ini meliputi pendekatan personal dengan peserta didik oleh guru pendamping serta membantu peserta didik untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah.	Shadow teacher bertujuan untuk membantu peserta didik berkebutuhan khusus yang ada di SDN 1 Barongan agar lebih mudah menjalani kegiatan di sekolah.	Siswa kelas V SDN 1 Barongan.	Iven Prima Rekrianto
	Pagelaran Muslim	Program pagelaran muslim merupakan kegiatan pagelaran yang dilakukan.	Pagelaran muslim bertujuan untuk	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Ni'matus Syakirah
Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim	Penyuluhan Makanan Sehat	Program penyuluhan makanan sehat ini meliputi memberikan penyuluhan mengenai makanan sehat kepada pedagang kantin dan memastikan makanan yang diperjualbelikan oleh pedagang kantin adalah makanan yang sehat dikonsumsi oleh peserta didik.	Tujuan program ini untuk menjaga kesehatan peserta didik SDN 1 Barongan.	Pedagang kantin.	Iven Prima Rekrianto, Mu'innaini Imroah
	Tumitlangkung (Tujuh Menit untuk Lingkungan)	Program tumitlangkung merupakan kepanjangan dari tujuh menit untuk lingkungan. Program ini meliputi menyiram tanaman, membersihkan lingkungan sekolah selama tujuh menit di hari jumat setelah senam pagi sebelum pembelajaran. Kegiatan ini juga mencakup penanaman tanaman apotek hidup seperti jahe, kunyit, sereh, dll.	Tujuan program ini untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merawat tanaman untuk menumbuhkan rasa peduli lingkungan peserta didik SDN 1 Barongan.	Seluruh siswa SDN 1 Barongan.	Amilia Rizki

B. Kegiatan Mingguan

Pada kegiatan mingguan, penulis telah melampirkan *log book* harian yang berisi seluruh kegiatan yang telah terealisasi. *Log book* tersebut berfungsi sebagai dokumentasi lengkap mengenai aktivitas-aktivitas yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 16 minggu.

Tabel 5. Log Book Harian Kampus Mengajar 7

No	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil		Dana
				Kualitatif	Kuantitatif	
1	Selasa, 20/02/2024	10.00-12.00	Lapor diri	Lapor diri mahasiswa KM7 bertempat di SDN 1 Barongan dengan menemui ibu kepala sekolah	Lapor diri dihadiri oleh 5 mahasiswa KM 7 dan ibu kepala sekolah	Rp2.000,00
2	Senin, 26/02/2024	08.00-12.00	Observasi lingkungan sekolah	Observasi lingkungan sekolah bertempat di lingkungan SDN 1 Barongan	Observasi lingkungan sekolah dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
3	Selasa, 27/02/2024	08.00-12.00	Observasi perpustakaan	Observasi perpustakaan bertempat di perpustakaan SDN 1 Barongan	Observasi perpustakaan dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
4	Rabu, 28/02/2024	08.00-12.00	Observasi kegiatan sekolah	Observasi kegiatan sekolah bertempat di sekolah SDN 1 Barongan	Observasi kegiatan sekolah dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
5	Kamis, 29/02/2024	12.00-13.00	Penerjunan oleh DPL	Penerjunan oleh DPL bertempat di ruang kepala sekolah SDN 1 Barongan	Penerjunan oleh DPL dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, DPL, dan kepala sekolah	
6	Jumat, 01/03/2024	08.00-11.20	Observasi kelas	Observasi kelas bertempat di ruang kelas SDN 1 Barongan	Observasi kelas dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
7	Senin, 04/03/2024	07.00-13.45	Adaptasi dengan warga sekolah	Adaptasi dengan warga sekolah bertempat di	Adaptasi dengan warga sekolah dihadiri oleh 5 mahasiswa	

				lingkungan SDN 1 Barongan	KM7 bersama guru pamong	
8	Selasa, 05/03/2024	07.00-13.45	Observasi kelas V	Observasi kelas V bertempat di ruang kelas V SDN 1 Barongan	Observasi kelas V dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, guru kelas, dan 12 siswa kelas V	
9	Rabu, 06/03/2024	07.00-13.45	Mengajar kelas I, II, dan V	Mengajar kelas I, II, dan V bertempat di ruang kelas I, II, dan V	Mengajar kelas I, II, dan V dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, kelas I 21 Siswa, kelas II 29 Siswa, 12 siswa kelas V	
10	Kamis, 07/03/2024	07.00-13.45	Mendampingi lomba FLS2N, mengajar kelas IV, dan rekapitulasi dana kantin	Lomba FLS2N bertempat di SDN Jetis, mengajar bertempat di ruang kelas IV, dan rekapitulasi dana bertempat di ruang mahasiswa	Lomba dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 6 siswa, mengajar dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa, dan rekapitulasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
11	Jumat, 08/03/2024	07.00-11.20	Doa bersama kelas VI dan revitalisasi perpustakaan.	Doa bersama bertempat di ruang kelas III dan revitalisasi perpustakaan bertempat di perpustakaan tunas harapan	Doa bersama dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 bapak ibu guru, 28 siswa kelas VI, 28 wali murid siswa kelas VI, dan pak ustad, revitalisasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 2 guru	
12	Senin, 11/03/2024	#####				
13	Selasa, 12/03/2024	#####				
14	Rabu, 13/03/2024	#####				

15	Kamis, 14/03/2024	#####				
16	Jumat, 15/13/2024	07.00-11.00	Persiapan AKM dan P5 kelas IV	Persiapan AKM bertempat di ruang mahasiswa dan P5 bertempat di teras ruang kelas IV	Persiapan AKM dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan P5 dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, guru kelas, dan 21 siswa kelas IV	Rp1.000,00
17	Senin, 18/03/2024	07.00-13.00	AKM kelas V, persiapan RAK, dan kultum	AKM dan persiapan RAK bertempat di ruang mahasiswa dan kultum bertempat di mushola baiturrahman	AKM dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V, persiapan RAK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, dan kultum dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru.	
18	Selasa, 19/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK, mengajar kelas III, dan tadarus	Persiapan RAK bertempat di ruang mahasiswa, mengajar bertempat di ruang kelas III, dan tadarus bertempat di mushola	Persiapan RAK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, mengajar dihadiri oleh 5 mahasiwa KM7 dan 21 siswa kelas III, dan tadarus dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
19	Rabu, 20/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK, mengajar kelas III, mengajar kelas V, dan tadarus	Persiapan RAK bertempat di ruang mahasiswa, mengajar bertempat di ruang kelas III dan mengajar bertempat di	Persiapan RAK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, mengajar kelas III dihadiri oleh 5 mahasiwa KM7 dan 21 siswa kelas III, mengajar kelas V dihadiri oleh	

				ruang kelas V, dan tadarus bertempat di mushola	5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V dan tadarus dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
20	Kamis, 21/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK dan kultum	Persiapan RAK bertempat di ruang mahasiswa dan kultum bertempat di mushola	Persiapan RAK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan kultum dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
21	Jumat, 22/03/2024	07.00-11.00	Presentasi RAK - FKKS II, P5 kelas III	Presentasi RAK bertempat di ruang kelas III dan P5 bertempat di teras ruang kelas III	Presentasi RAK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, DPL, dan 9 guru, P5 dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, guru kelas III, dan 21 siswa kelas III	
22	Senin, 25/03/2024	07.00-13.00	AKM kelas V, persiapan RAK, dan kultum	Mengajar bertempat di ruang kelas IV, persiapan pagelaran muslim bertempat di ruang mahasiswa, dan kultum bertempat di mushola	Mengajar dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas IV, persiapan pagelaran muslim dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, dan kultum dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
23	Selasa, 26/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK, mengajar kelas III, dan tadarus	Mengajar bertempat di ruang kelas I dan ruang kelas II, persiapan	Mengajar kelas I dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan mengajar kelas	Rp12.000,00

				pagelaran muslim bertempat di ruang mahasiswa, penyerahan RAK ke BPMP bertempat di SDN 2 Sumberagung, dan tadarus bertempat di mushola	II dihadiri oleh 3 mahasiswa KM, persiapan pagelaran muslim dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, penyerahan RAK ke BPMP dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan mahasiswa perwakilan kecamatan jetis, dan tadarus dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
24	Rabu, 27/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK, mengajar kelas III, mengajar kelas V, dan tadarus	Persiapan pagelaran muslim bertempat di ruang mahasiswa dan tadarus bertempat di mushola	Persiapan pagelaran muslim dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan tadarus dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	Rp122.000,00
25	Kamis, 28/03/2024	07.00-13.00	Persiapan RAK dan kultum	Mengajar bertempat di ruang kelas I dan ruang kelas II, perpisahan guru PJOK bertempat di ruang kelas III, kultum bertempat di mushola, dan pelaksanaan RAK pagelaran muslim bertempat di	Mengajar kelas I dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas I, mengajar kelas II dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 29 siswa kelas II, perpisahan guru PJOK dihadiri oleh 9 guru dan 28 wali murid kelas VI, kultum dihadiri oleh 5	

				halaman sekolah	mahasiswa KM7 dan 9 guru, dan pelaksanaan RAK pagelaran muslim dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 2 guru TPA, dan 61 siswa kelas IV-VI	
26	Jumat, 29/03/2024	#####				
27	Senin, 01/04/2024	07.00-13.00	Apel perpisahan guru PJOK, persiapan movie class, dan kultum	Apel perpisahan guru PJOK bertempat di halaman sekolah, persiapan movie class bertempat di ruang mahasiswa, dan kultum bertempat di mushola	Apel perpisahan guru PJOK dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru dan 132 siswa kelas I-VI, persiapan movie class dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, dan kultum dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
28	Selasa, 02/04/2024	07.00-13.00	Pelaksanaan RAK movie class dan mengajar kelas I dan IV, dan tadarus	Pelaksanaan RAK movie class bertempat di ruang kelas III, ruang kelas I dan ruang kelas IV, dan tadarus bertempat di mushola	Pelaksanaan RAK movie class dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas III, mengajar kelas I dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas I, mengajar kelas IV dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas IV, dan tadarus	

					dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
29	Rabu, 03/04/2024	07.00-13.00	Pratik numerasi kelas IV, mengajar kelas I, persiapan snake and ladder mathematic, dan tadarus	Pratik numerasi bertempat di ruang kelas IV, mengajar bertempat di ruang kelas I, persiapan snake and ladder mathematic bertempat di ruang mahasiswa, dan tadarus bertempat di mushola	Pratik numerasi kelas IV dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas IV, mengajar kelas I dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas I, persiapan snake and ladder mathematic dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, dan tadarus dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	Rp212.000,00
30	Kamis, 04/04/2024	07.00-13.00	Persiapan poster numerasi dan kulture	Persiapan poster numerasi bertempat di ruang mahasiswa dan kulture bertempat di mushola	Persiapan poster numerasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan kulture dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	Rp30.000,00
31	Jumat, 05/04/2024	07.00-10.00	Jumat bersih (persiapan libur panjang)	Jumat bersih bertempat di halaman sekolah	Jumat bersih dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI	
32	08/04/2024 - 20/04/2024	#####				
33	Senin, 22/04/2024	07.00-13.45	Halal bihalal, bersih-bersih	Halal bihalal bertempat di	Halal bihalal dihadiri oleh 5	

			persiapan pembelajaran, pemasangan poster, dan rapat persiapan kartini dengan guru.	halaman sekolah, bersih-bersih persiapan pembelajaran bertempat di ruang kelas I-VI, pemasangan poster bertempat di ruang kelas I-VI, dan rapat persiapan kartini dengan guru bertempat di ruang kelas III	mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, bersih-bersih persiapan pembelajaran dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, pemasangan poster dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, dan rapat persiapan kartini dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 9 guru	
34	Selasa, 23/04/2024	07.00-13.45	Persiapan snake and ladder mathematic dan persiapan kartini	Persiapan snake and ladder mathematic dan persiapan kartini bertempat di ruang mahasiswa	Persiapan snake and ladder mathematic dan persiapan kartini dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
35	Rabu, 24/04/2024	07.00-13.45	Pelaksanaan RAK snake and ladder mathematic, persiapan perpus seru dan persiapan kartini	Pelaksanaan RAK snake and ladder mathematic bertempat di halaman sekolah, persiapan perpus seru dan persiapan kartini bertempat di ruang mahasiswa	Pelaksanaan RAK snake and ladder mathematic dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V, persiapan perpus seru dan persiapan kartini dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	Rp215.000,00
36	Kamis, 24/04/2024	07.00-13.45	Gladi bersih pelaksanaan kartini dan	Gladi bersih pelaksanaan kartini dan	Gladi bersih pelaksanaan kartini dan	

			PPDB sekolah, simulasi bencana	PPDB sekolah bertempat di halaman sekolah, simulasi bencana bertempat di ruang kelas dan halaman sekolah	PPDB sekolah dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, simulasi bencana dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI	
37	Jumat, 25/04/2024	07.00-11.20	Pelaksanaan RAK kartini's day sekaligus PPDB sekolah, simulasi bencana	Pelaksanaan RAK kartini's day sekaligus PPDB sekolah bertempat di halaman sekolah, simulasi bencana bertempat di ruang kelas dan halaman sekolah	Pelaksanaan RAK kartini's day sekaligus PPDB sekolah dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, 132 siswa kelas I-VI, dan 50 siswa TK beserta wali muridnya, simulasi bencana dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI	
38	Senin, 29/04/2024	07.00-13.45	Pelaksanaan RAK perpustakaan, mengajar kelas IV dan V,	Pelaksanaan perpustakaan bertempat di perpustakaan, dan mengajar kelas IV dan V bertempat di ruang kelas IV dan V	Pelaksanaan perpustakaan dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V, mengajar kelas IV dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas IV, dan mengajar kelas V dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	

39	Selasa, 30/04/2024	07.00-13.45	Mengajar kelas II, dan persiapan gelar literasi numerasi	Mengajar bertempat di ruang kelas II, dan persiapan gelar literasi numerasi bertempat di ruang mahasiswa	Mengajar kelas II dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 29 siswa kelas II, dan persiapan gelar literasi dan numerasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
40	5/1/2024	#####				
41	Kamis, 02/05/2024	07.00-13.45	Apel hardiknas, persiapan gelar litnum, mengajar kelas IV, dan persiapan lomba tari	Apel hardiknas bertempat di halaman sekolah, persiapan gelar literasi numerasi bertempat di ruang mahasiswa, mengajar bertempat di ruang kelas IV, dan persiapan lomba tari bertempat di ruang mahasiswa	Apel hardiknas dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, persiapan gelar literasi numerasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, mengajar kelas IV dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan ... siswa kelas IV, dan persiapan lomba tari dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7, 3 siswa kelas IV, dan guru tari	Rp245.500,00
42	Jumat, 03/05/2024	07.00-11.20	Pelaksanaan RAK gelar litnum	Pelaksanaan RAK gelar litnum bertempat di halaman sekolah	Pelaksanaan RAK gelar litnum dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI	
43	Senin, 06/05/2024	07.00-13.45	Persiapan workshop canva, lomba tari, mengawas	Persiapan workshop canva bertempat di ruang	Persiapan workshop canva dihadiri oleh 5 mahasiswa	

			ujian sekolah kelas VI	mahasiswa, lomba tari bertempat di pasar seni gabusan, mengawas ujian sekolah kelas VI bertempat di ruang kelas V dan VI	KM7, lomba tari dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7, mengawas ujian sekolah kelas VI dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7	
44	Selasa, 07/05/2024	07.00-13.45	Pelaksanaan RAK workshop canva	Pelaksanaan RAK workshop canva bertempat di ruang kelas III	Pelaksanaan RAK workshop canva dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	
45	Rabu, 08/05/2024	07.00-13.45	Ujian praktik batik jumputan kelas VI, mengajar kelas I	Ujian praktik batik jumputan kelas VI bertempat di teras ruang kelas VI, mengajar bertempat di ruang kelas I	Ujian praktik batik jumputan kelas VI dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 3 guru dan siswa kelas VI, mengajar kelas I dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
46	09-10/05/2024	#####				
47	Senin, 13/05/2024	07.00-13.45	Mengajar kelas V	Mengajar kelas V bertempat di ruang kelas V SDN 1 Barongan	Mengajar kelas V dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	
48	Selasa, 14/05/2024	07.00-13.45	Mengajar kelas V	Mengajar kelas V bertempat di ruang kelas V SDN 1 Barongan	Mengajar kelas V dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	
49	Rabu, 15/05/2024	07.00-13.45	Revitalisasi perpustakaan, persiapan tumitlangkung dan	Revitalisasi perpustakaan bertempat di perpustakaan sekolah, persiapan	Revitalisasi perpustakaan dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 2 guru,	Rp63.000,00

			penyuluhan makanan sehat	tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat bertempat di ruang mahasiswa	persiapan tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
50	Kamis, 16/05/2024	07.00-13.45	Praktik membuat kelas IV, persiapan tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat	Praktik membuat kelas IV bertempat di teras kelas IV, persiapan tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat bertempat di ruang mahasiswa	Praktik membuat kelas IV dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, guru kelas, dan 21 siswa kelas IV, persiapan tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
51	Jumat, 17/05/2025	07.00-11.20	Senam pagi, pelaksanaan RAK tumitlangkung dan penyuluhan makanan sehat	Senam pagi dan pelaksanaan RAK tumitlangkung bertempat di halaman sekolah dan penyuluhan makanan sehat bertempat di ruang kelas IV dan kantin	Senam pagi dan pelaksanaan RAK tumitlangkung dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, dan penyuluhan makanan sehat dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 3 pedagang kantin, 2 guru, dan 20 perwakilan siswa dari kelas I-V	
52	Minggu, 19/05/2024	07.30-08.30	Pengajian ahad pagi dan doa bersama kelas VI	Pengajian ahad pagi dan doa bersama kelas VI bertempat di halaman sekolah	Pengajian ahad pagi dan doa bersama kelas VI dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, 61 siswa kelas	

					IV-VI beserta wali murid	
53	Senin, 20/05/2024	07.00-13.45	Revitalisasi perpustakaan, persiapan mading kreativitas	Revitalisasi perpustakaan bertempat di perpustakaan dan persiapan mading kreativitas bertempat di ruang mahasiswa	Revitalisasi perpustakaan dan persiapan mading kreativitas dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
54	Selasa, 21/05/2024	07.00-13.45	Persiapan mading kreativitas literasi numerasi	Persiapan mading kreativitas literasi numerasi bertempat di ruang mahasiswa	Persiapan mading kreativitas literasi numerasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	Rp88.000,00
55	Rabu, 22/05/2024	07.00-13.45	Pembuatan mading kreativitas literasi numerasi	Pembuatan mading kreativitas literasi numerasi bertempat di ruang mahasiswa	Pembuatan mading kreativitas literasi numerasi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
56	23- 24/05/2024	#####				
57	Senin, 27/05/2024	07.00-13.45	Upacara bendera dan mengisi survei akhir kegiatan program KM7	Upacara bendera bertempat di halaman sekolah dan mengisi survei akhir kegiatan program KM7 bertempat di ruang mahasiswa	Upacara bendera dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, dan mengisi survei akhir kegiatan program KM7 dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
58	Selasa, 28/05/2024	07.00-13.45	Praktik membuat anyaman dari pelepah pisang kelas V dan sosialisasi 3	Praktik membuat anyaman dari pelepah pisang kelas V dan sosialisasi 3	Praktik membuat anyaman dari pelepah pisang kelas V dan sosialisasi 3 dosa besar	

			dosa besar pendidikan	dosa besar pendidikan bertempat di ruang kelas V SDN 1 Barongan	pendidikan dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	
59	Rabu, 29/05/2024	07.00-13.45	Mengajar olahraga kelas II dan V, praktik membuat kerajinan origami kelas III, mengajar kelas V melanjutkan membuat anyaman, mengajar kelas II dan TPA	Mengajar olahraga kelas II dan V bertempat di halaman sekolah dan lapangan Kelurahan Sumberagung, praktik membuat kerajinan origami bertempat di ruang kelas III, mengajar bertempat di ruang kelas V melanjutkan membuat anyaman, mengajar di ruang kelas kelas II, dan TPA bertempat di ruang kelas III dan IV	Mengajar olahraga kelas II dan V dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan siswa kelas II dan V, praktik membuat kerajinan origami kelas III dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas III, mengajar kelas V melanjutkan membuat anyaman dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V, mengajar kelas II dihadiri oleh 2 mahasiswa KM7 dan 29 siswa kelas II, dan TPA dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 21 siswa kelas III dan IV	
60	Kamis, 30/05/2024	07.00-13.45	Pemasangan mading kreativitas dan supervisi KM7	Pemasangan mading kreativitas bertempat di perpustakaan sekolah dan supervisi KM7 bertempat di	Pemasangan mading kreativitas dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan petugas perpustakaan, supervisi KM7 dihadiri oleh	

				SDN Klagaran	DPL dan perwakilan mahasiswa	
61	Jumat, 31/05/2024	07.00-11.20	Senam pagi dan AKM kelas V	Senam pagi bertempat di halaman sekolah dan AKM kelas V bertempat di lab komputer sekolah	Senam pagi dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 132 siswa kelas I-VI, dan AKM kelas V dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7 dan 12 siswa kelas V	
62	Senin, 03/06/2024	07.00-11.00	Ujian Akhir Semester kelas I-V	Ujian Akhir Semester kelas I-V bertempat di ruang kelas I- V SDN 1 Barongan	Ujian Akhir Semester kelas I-V dihadiri oleh 3 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 104 siswa kelas I-V	
63	Selasa, 04/06/2024	07.00-11.00	Ujian Akhir Semester kelas I-V	Ujian Akhir Semester kelas I-V bertempat di ruang kelas I- V SDN 1 Barongan	Ujian Akhir Semester kelas I-V dihadiri oleh 4 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 104 siswa kelas I-V	
64	Rabu, 05/06/2024	07.00-11.00	Ujian Akhir Semester kelas I-V	Ujian Akhir Semester kelas I-V bertempat di ruang kelas I- V SDN 1 Barongan	Ujian Akhir Semester kelas I-V dihadiri oleh mahasiswa KM7, 9 guru, dan 104 siswa kelas I-V	
65	Kamis, 06/06/2024	07.00-11.00	Ujian Akhir Semester kelas I-V	Ujian Akhir Semester kelas I-V bertempat di ruang kelas I- V SDN 1 Barongan	Ujian Akhir Semester kelas I-V dihadiri oleh mahasiswa KM7, 9 guru, dan 104 siswa kelas I-V	
66	Jumat, 07/06/2024	07.00-11.00	Ujian Akhir Semester kelas I-V	Ujian Akhir Semester kelas I-V bertempat di ruang kelas I-	Ujian Akhir Semester kelas I-V dihadiri oleh mahasiswa KM7, 9 guru,	

				V SDN 1 Barongan	dan 104 siswa kelas I-V	
67	Senin, 10/06/2024	07.00-11.00	Persiapan FKKS III	Bertempat di ruang mahasiswa	Persiapan FKKS III dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7	
68	Selasa, 11/06/2024	07.00-11.00	Presentasi FKKS III	Bertempat di ruang kelas V	Presentasi FKKS III dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, 9 guru, dan 12 siswa kelas V	Rp167.500,00
69	Rabu, 12/06/2024	13.30-15.00	Penarikan oleh DPL	Bertempat di ruang kepala sekolah	Penarikan dihadiri oleh 5 mahasiswa KM7, DPL, kepala sekolah, dan guru pamong	Rp130.000,00
70	Kamis, 13/06/2024	#####				
71	Jumat, 14/06/2024	07.00-11.00	Gelar Karya dan Pentas Bakat P5	Bertempat di halaman sekolah SDN 1 Barongan	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah	

C. Hasil Pelaksanaan Program

Tabel 6. Realisasi RAK

No.	Fokus Program	Nama Kegiatan	Waktu Terealisasi
1.	Literasi	Gelar Literasi dan Numerasi	Jum'at, 03 Mei 2024
2.		Mading Kreativitas	Rabu, 22 Mei 2024
3.	Numerasi	Poster Numerasi	Senin, 22 April 2024
4.		<i>Snake and Ladder Mathematic</i>	Rabu, 24 April 2024
5.	Adaptasi	<i>Workshop Canva</i>	Selasa, 07 Mei 2024
6.	Teknologi	<i>Movie Class</i>	Selasa, 02 April 2024
7.	Pengelolaan Perpustakaan	Perpus Seru	Senin, 29 April 2024
8.		Revitalisasi Perpustakaan	Jum'at, 08 Maret 2024 Rabu, 15 Mei 2024 Senin, 20 Mei 2024
9.		<i>Shadow Teacher</i>	April-Mei 2024

10.	Pengembangan	Pagelaran Muslim	Kamis, 28 Maret 2024
11.	Karakter	<i>Kartini's Day</i>	Jum'at, 26 April 2024
12.	Mitigasi	Tumitlangkung	Jum'at, 17 Mei 2024
13.	Perubahan Iklim	Penyuluhan Kantin Sehat	Jum'at, 17 Mei 2024
14.	AKM Kelas V	Pre-Test	Senin, 18 Maret 2024
15.		Post-Test	Jum'at, 31 Mei 2024
16.	Penugasan	Penerjunan dan Penarikan oleh DPL	Kamis, 29 Februari 2024 Rabu, 12 Juni 2024
17.		Gelar Karya dan Pentas Rakyat P5 Serta Perpisahan Dengan Siswa	Jum'at, 14 Juni 2024

D. Dokumentasi

Tabel 7. Dokumentasi Kegiatan

No.	Fokus Program	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Literasi	Gelar Literasi dan Numerasi	 <p>1.1 Pembawa acara</p>
 <p>1.2 Sambutan sekaligus membuka acara oleh kepala sekolah</p>			
			

1.3 Lomba estafet numerasi



1.4 Lomba menyanyi lagu nasional



1.5 Lomba menyusun kata



1.6 Lomba pantun



1.7 Lomba cerita pendek



1.8 Lomba pidato



1.9 Pemberian *doorprize*



1.10 Bermain ular tangga numerasi

2.

Mading
Kreativitas



2.1 Proses pembuatan mading



		2.2 Penerbitan mading	
3.	Numerasi	Poster Numerasi	
4.		<i>Snake and Ladder Mathematic</i>	
5.	Adaptasi Teknologi	<i>Workshop Canva</i>	
6.		<i>Movie Class</i>	
7.	Pengelolaan Perpustakaan	Perpus Seru	

7.1 Pembukaan dan penyampaian aturan

			 <p data-bbox="746 862 1366 936">7.2 Pendampingan kelompok oleh teman-teman mahasiswa</p>  <p data-bbox="911 1368 1203 1402">7.3 Pemberian <i>reward</i></p>
8.		Revitalisasi Perpustakaan	 <p data-bbox="884 1760 1230 1794">8.1 Jum'at, 08 Maret 2024</p>

			 <p>8.2 Rabu, 15 Mei 2024</p>  <p>8.3 Senin, 20 Mei 2024</p>
9.	Pengembangan Karakter	<i>Shadow Teacher</i>	
10.		Pagelaran Muslim	 <p>10.1 Penyampaian kulturem</p>

			 <p>10.2 Buka bersama</p>
11.		<i>Kartini's Day</i>	 <p>11.1 Penampilan <i>drumband</i> setelah dibuka secara resmi oleh kepala sekolah</p>  <p>11.2 Lomba mewarnai TK</p>  <p>11.3 Lomba mewarnai kelas bawah</p>



11.4 Lomba *fashion show*



11.5 Lomba baca puisi

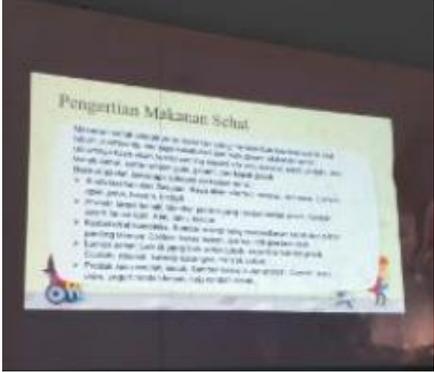


11.6 Penampilan tari



11.7 Penampilan pantomim

			 <p>11.8 Foto bersama Bapak dan Ibu guru</p>
12.	Mitigasi Perubahan Iklim	Tumitlangkung	 <p>12.1 Persiapan Senam</p>  <p>12.2 Bersih-bersih</p>  <p>12.3 Makan Bersama</p>

13.		Penyuluhan Kantin Sehat	 <p>13.1 Penyampaian Materi</p>  <p>13.2 Penyebaran Poster</p>
14.		Pre-Test	
15.	AKM Kelas V	Post-Test	
16.	Penugasan	Penerjunan dan Penarikan oleh DPL	

			<p>16.1 Penerjungan</p>  <p>16.2 Penarikan</p>
17.		<p>Gelar Karya dan Pentas Rakyat P5 Serta Perpisahan Dengan Siswa</p>	<p>17.1 Penampilan Siswa</p>  <p>17.2 Penyampaian Pesan Kesan Mahasiswa</p>  <p>17.3 Foto Bersama Bapak Ibu Guru</p> 

Kumpulan dokumentasi kegiatan mahasiswa Kampus Mengajar 7 SD Negeri 1 Barongan selengkapnya dapat diakses melalui link google drive berikut:

https://drive.google.com/drive/folders/1Dq8qG-TQBpJR7HduCObgTQNbtcNm6k_I

OPERASI BILANGAN DALAM BAHASA ARAB

عِلْمُ الْحِسَابِ
(Berhitung)

طَرَحَ (يُطَرِّحُ مِنْ)
Tambah
(+)

زَائِدٌ / جَمْعٌ
Kurang
(÷)

صَرَبَ
Kali
(x)

قِسْمَةٌ
Bagi
(÷)

يُسَاوِي
Sama dengan
(=)

٦

سِتَّةٌ
Sittatun
(Enam)

١

وَاحِدٌ
Wahhidun
(Satu)

٧

سَبْعَةٌ
Sab'atun
(Tujuh)

٢

إِثْنَانٌ
Itsnaani
(Dua)

٨

ثَمَانِيَةٌ
Tsamaaniyatun
(Delapan)

٣

ثَلَاثَةٌ
Tsalaatsatun
(Tiga)

٩

تِسْعَةٌ
Tis'atun
(Sembilan)

٤

أَرْبَعَةٌ
Arba'atun
(Empat)

١٠

عَشْرَةٌ
'Asyaratun
(Sepuluh)

٥

خَمْسَةٌ
Khomsatun
(Lima)

Contoh:

ثَلَاثَةٌ زَائِدٌ وَاحِدٌ يُسَاوِي أَرْبَعَةً
Tiga tambah satu sama dengan empat

خَمْسَةٌ صَرَبَ إِثْنَانٌ يُسَاوِي عَشْرَةً
Lima kali dua sama dengan sepuluh

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202451526, 19 Juni 2024

Pencipta
Nama : NF'matus Syakirah dan Bambang Robi'in, S.T., M.T.
Alamat : Jalan Pasanah, RT.12, Kelurahan Madurejo, Arut Selatan, Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah, 74112
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, Di Yogyakarta 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Poster
Judul Ciptaan : Operasi Bilangan Dalam Bahasa Arab
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 Juni 2024, di Yogyakarta
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000626879

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAHI
NIP. 196812301996031001

Disaliner

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.