

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 91 TAHUN 2023/2024

II. D. 1

RW : RW 01
Desa / Kelurahan : Karangwaru Lor, Karangwaru
Kecamatan : Tegalrejo
Kabupaten / Kota : Yogyakarta
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh :

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Ayu Sri Utari | 1800013118 |
| 2. Fahrizal | 1800018177 |
| 3. Desi Nugrahane Nursusanti | 1900031069 |
| 4. Muhammad Kevin Dwi Raharjo | 2000011203 |
| 5. Tsabitah Ramadina | 2000023267 |
| 6. Rizky Indiardi | 2000030191 |
| 7. Dzakiyyah Witya Ihsani | 2100011440 |
| 8. Hilda Hidayatun Nafi'ah | 2115001130 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023/2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II.D.1 di
RW 01 Di Masjid Baiturrahman Karangwaru Lor, Kelurahan Tegalrejo,
Kabuptaen/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal
29 April 2024 - 29 Juni 2024

Yogyakarta, 22 Juni 2024

Ketua,



Rizky Indiardi
NIM. 2000030191

Sekretaris,



Desi Nugrahane Nursusanti
NIM. 1900031069

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/NIY. 198908012015080111072745

Ketua RT 03 / Takmir



Sugito

a.n Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kami dapat melakukan dan menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 91 yang berlokasi di wilayah RW. 01 Kampung Karangwaru lor, Karangwaru, Tegalrejo, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Agung Muhammad SAW dan para keluarga serta sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir. Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kuliah Kerja Nyata diantaranya:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D, selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA, selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Khafidhoh, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan kami yang telah mendampingi dan membimbing kami dari awal hingga akhir masa Kuliah Kerja Nyata Alternatif ke- 91.
5. Seluruh staff Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
6. Kepala RW.01 Karangwaru lor, bapak kuncoro yang telah menjadi orang tua kami dan membimbing selama berlangsungnya Kuliah Kerja Nyata ini.
7. Kepala RT. 01, RT. 03, RT. 06 yang telah membantu dalam pelaksanaan program kami.
8. Kepada pengurus TPA Masjid Al-Huda yang telah memberikan tempat dan membantu pelaksanaan program kami.
9. Takmir Masjid Baiturrahman RW. 03 Karangwaru Lor Karangwaru Tegalrejo
10. Senam lansia Se-Karangwaru Lor Karangwaru Tegalrejo
11. Pengurus TPA Masjid Al-Huda Karangwaru Lor, Karangwaru Tegalrejo
12. Para warga di RW. 01 Karangwaru Lor, Karangwaru Tegalrejo
13. Teman-teman KKN Alternatif ke-91 II.D.1 seperjuangan
14. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kesalahan dalam penyampaian dan atau penulisan sehingga kami mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari para pembaca. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta penyusun pada khususnya. Terima kasih atas segala perhatian dan mohon maaf atas segala kekurangan.

Yogyakarta, 22 Juni 2024
Ketua Unit II.D.1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizky Indiardi', with a long, sweeping flourish extending to the right.

Rizky Indiardi
NIM. 2000030191

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Permasalahan yang Ditemukan Di Lokasi	3
BAB II	4
RENCANA KEGIATAN	4
A. Bidang Keilmuan	4
B. Bidang Keagamaan	4
C. Bidang Seni dan Olah Raga	4
D. Bidang Tematik/Non Tematik	4
BAB III	6
PELAKSANAAN KEGIATAN	6
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	6
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	39
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	43
BAB IV	52
PEMBAHASAN DAN EVALUASI	52
A. Pelaksanaan Individu	52
B. Bidang Tematik/Non Tematik	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
LAMPIRAN	100
A. Matriks	100
B. Logbook	102
C. Rekapitulasi Sholat	261
D. Dokumentasi Kegiatan	262

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 91 Divisi II.D.1 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2023/2024 berlokasi di Karangwaru Lor RW 01, kecamatan Karangwaru, Kelurahan Tegalrejo, Kabuptaen/Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

1. Keadaan Geografis

RW.01 Kampung Karangwaru Lor adalah salah satu RW yang berada dalam kelurahan karangwaru, Kemantren Karangwaru, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. RW 01 Karangwaru Lor, batas wilayah:

- a. Sebelah Utara : Desa Sindu, Mlati dan sleman
- b. Sebelah Timur : Desa Sinduadi, Mlati, Sleman dan kelurahan Cokrodiningratan, Jetis dan Yogyakarta
- c. Sebelah Selatan : Cokrodiningratan, Jetis dan Yogyakarta
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta dan Desa Sinduadi, mlati dan Sleman

2. Keadaan Demografis

RW.01 Karangwaru Lor yang berada di wilayah Kelurahan Karangwaru terbagi menjadi 3 RT yaitu mulai dari RT. 01, RT. 02 dan RT. 03. Karangwaru sebagian besar merupakan kawasan pemukiman yang padat. Banyak pendatang yang tinggal sementara selama masa sekolah mereka. Para pelajar yang tinggal untuk sementara di kelurahan ini biasanya bersekolah di SMA N 4 Yogyakarta, SMU Muhammadiyah I Yogyakarta, Akademi Maritim Yogyakarta (AMY), dan Akademi Administrasi Notokusumo (AAN) karena lokasi sekolah-sekolah tersebut berada di sekitar Karangwaru.

Mata pencaharian penduduk Karangwaru cukup beragam, pegawai kantor, guru/dosen, pedagang (wiraswasta), dan sedikit petani. Di Karangwaru terdapat sebuah gerakan Kampung Ramah Anak atau yang biasa disebut KRA. Kegiatan ini memiliki fasilitas berupa perpustakaan, dolanan jawa tradisional, serta menyediakan khursus memainkan gamelan jawa bagi anak yang ingin mengikuti. Kegiatan di atas turut menggandeng pemuda pemudi di Kelurahan Karangwaru.

3. Pendidikan

Pendidikan masyarakat di RW 01 Karangwaru Lor, Karangwaru, Tegalrejo sebagian besar telah menempuh pendidikan SMA/SLTA

sederajat, sedang menempuh Pendidikan SMA, SMP, SD, dan TK. Masyarakat yang melanjutkan ke perguruan tinggi atau sudah memperoleh gelar sarjana sudah banyak, namun terdapat beberapa pendudukan usia sekolah yang tidak melanjutkan keperguruan tinggi masih rendah. Masyarakat yang tidak menempuh Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi memilih untuk bekerja setelah tamat SMA untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan membantuk perekonomian keluarganya.

4. Agama

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, agama yang dianut oleh masyarakat yang ada di RW 01 kampung Karangwaru Lor terdapat lima kepercayaan diantaranya yaitu agama Islam, agama Kristen, agama Katolik, agama Hindu dan agama Budha. Walaupun warga masyarakat RW 01 terdiri dari berbagai macam agama namun mereka dapat hidup dengan rukun dan saling menghargai satu sama lain.

5. Lingkungan

Lingkungan di RW 01 terbagi menjadi dua tipe masyarakat yaitu masyarakat yang tinggal di wilayah perkotaan dan masyarakat yang tinggal di tepian sungai. Masyarakat yang tinggal di wilayah perkotaan membentuk hubungan sosial masyarakat yang bisa dikatakan cenderung tertutup Di Karangwaru terdapat sebuah gerakan Kampung Ramah Anak atau yang biasa disebut KRA. Kegiatan ini memiliki fasilitas berupa perpustakaan, dolanan jawa tradisional, serta menyediakan khursus memainkan gamelan jawa bagi anak yang ingin mengikuti. Kegiatan di atas turut menggandeng pemuda pemudi di Kelurahan Karangwaru. Setelah dimulai penataan lingkungan di sungai buntung kehidupan sosial masyarakat semakin erat, karena awalnya antar kampung yang terpisah karena sungai berubah menjadi gotong royong untuk membersihkan sungai. Tidak hanya itu sekarang di sungai buntung juga telah didirikan Omah Sinau Masyarakat dan Anak Sekolah (omsimas) yang rutin membuat kegiatan setiap ulannya dan juga menjadi tempat berkumpul masyarakat dan seringkali digunakan pihak luar untuk mengadakan event tertentu maupun program pengabdian masyarakat. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan survei yang dilaksanakan di lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN), rencana pembangunan wilayah yang dimiliki RW 01 Kampung Karangwaru Lor Kelurahan Karangwaru, Kemantren Tegalrejo, Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, meliputi:

- a. Memberdayakan masyarakat peduli kebersihan dan Kesehatan lingkungan.
- b. Mengembangkan dan meningkatkan UMKM.
- c. Lingkungan ramah anak.

B. Permasalahan yang Ditemukan Di Lokasi

Permasalahan yang ditemukan di lokasi setelah survei, diantaranya adalah:

1. Pemasaran produk UMKM yang masih sebatas untuk dijualkan di warung-warung ataupun di tempat penitipan oleh-oleh. Produk UMKM yang belum dicoba untuk dipasarkan di toko yang lebih besar ataupun di pasarkan secara online bahkan ke Luar Negri.
2. Tempat pembuangan sampah di fasilitas-fasilitas penting masih kurang merata di wilayah RW 01 Karangwaru Lor.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

1. Penyelenggaraan Program Pelatihan Sensori Motorik Pada Anak
2. Penyelenggaraan Bimbingan Psiedukasi kepada Anak-anak
3. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
4. Pengenalan Fungsi Dasar Laptop, Software, Web
5. Pelatihan (Praktik) Dasar Pembuatan Web
6. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam
7. Pemberian Materi Edukasi PAI
8. Penyelenggaran Penyuluhan
9. Penyuluhan Edukasi Manajemen
10. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika
11. Penyelenggaraan Edukasi tentang Farmasi dan Obat
12. Penyelenggaraan Bimbingan Praktek Farmasi
13. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Media Sosial dan Teknologi Komunikasi
14. Penyelenggaraan Bimbingan Klasikal

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan TPA
2. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah
3. Pemberian Materi Kajian Fiqih

C. Bidang Seni dan Olah Raga

1. Pendampingan Seni
2. Pendampingan Olahraga

D. Bidang Tematik/Non Tematik

1. Program Hari Raya Idul Adha
2. Pendampingan Program Keagamaan
3. Penyelenggaraan Pendampingan UMKM / Ekonomi Masyarakat

4. Pendampingan Program Kesehatan Masyarakat
5. Penyelenggaraan Perawatan Masjid
6. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

1. Nama : Ayu Sri Utami
Nim : 1800031118
Prodi : Psikologi
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Pelatihan Sensori Motorik Pada Anak					
1	Menyelenggarakan anak-anak untuk menyelesaikan tebak puzzel huruf hijaiyah	1	100	100	09 Mei	23 Mei

	menggunakan stiker tempel					
2	Menghafal dan mengingat bersama tentang Malaikat, Nabi, dan Rosul dengan video animasi pendek dan game.	1	100	100	16 Mei	22 Juni
B	Penyelenggaraan Bimbingan Psiedukasi Kepada Anak-Anak					
1	Menyelenggaraan Psiedukasi tentang pengertian dan dampak bullying kepada anak remaja	1	100	100	23 Mei	25 Juni
2	Memberi contoh bentuk-bentuk bullying dengan gambar	1	100	100	30 Mei	27 Juni
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Menyelenggaran pengembangan cita-cita secara psikologi menurut karakter individu	2	100	200	22 dan 25 mei	07 dan 09 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Menonton film animasi pendek tentang hal-hal yang membatalkan wudhu	2	100	200	06 dan 13 juni	27 Mei dan 24 Juni

2	Menonton film animasi pendek tentang hal- hal yang membatalkan sholat	1	100	100	20 Juni	01 Juni
B	Pendampingan TPA					
1	Membimbing iqra' dan al-qur'an (iqra' jilid 1-5)	3	100	300	01, 04, dan 06 mei	01, 08, 25 Mei
2	Melatih hafalan doa doa sehari hari (Do'a keluar masjid, Do'a naik kendaraan, Do'a masuk masjid, Do'a kedua orang tua, Do'a dunia dan akhirat)	2	100	200	08 dan 20 mei	06 dan 11 Mei
3	Melatih hafalan surat-surat pendek (Q.S Al-mulk, Q.S An-nas, Q.S Al-ikhlas)	2	100	200	22 dan 27 mei	12 dan 15 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Menyelenggaraan test kepribadian menggunakan game origami (folding the paper)	1	100	100	05 Juni	15 Mei
2	Menebalkan dan tanya jawab menggunakan pola sketsa kertas tentang gambar sensasi dan presepsi psikologi	1	100	100	12 Juni	20 Mei
3	Menyelenggaraan ice breaking a ram samsam kepada anak-anak	1	100	100	26 Juni	03 Juni
B	Pendampingan Olahraga					

1	Mendampingi senam lansia yang berisi ibu-ibu dan pelatih senam	2	100	200	11 mei, 11 juni	05 Mei dan 02 Juni
2	Menyelenggaraan permainan estafet bola menggunakan sendok dan masukan ke keranjang bola	1	100	100	15 Mei	14 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,



Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Mahasiswa KKN,



Ayu Sri Utari
NIM.180003118

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

2. Nama : Fahrizal
 Nim 1800018177
 Prodi : Teknik Informatika
 Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM			0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan Fungsi Dasar Laptop, Software, Web					
1	Mengenalkan fungsi-fungsi dasar penggunaan laptop (membuat folder dan file baru, merename folder dan file, menghapus folder dan file, copy-paste folder dan file, menghapus folder dan file) untuk anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	09 Mei	31 Mei

2	Melakukan pengenalan web (apa itu web?) kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	07 Mei	06 Juni
3	Mengenalkan software untuk membuat web (pengenalan VSCode) kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	11 Mei	
B	Pelatihan (Praktik) Dasar Pembuatan Web					
1	Mengajari cara membuat folder dan file (html dan css) baru di dalam software VSCode sebagai persiapan untuk belajar dasar-dasar pemrograman web untuk anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	15 Mei	
2	Mengajarkan sintaks (code) dasar bahasa pemrograman html dan css (teori) kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	13 Mei	
3	Mengimplementasikan sintaks (code) dasar bahasa pemrograman html dan css yang sudah dipelajari sebelumnya (praktik) kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	07 Juni	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				0 600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pendampingan TPA					
1	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 3:					
	a. An-Nas dan Al-Falaq.	1	100	100	11 Juni	04 Mei
	b. Al-Quraisy dan Al-Ikhlash.	1	100	100	13 Juni	6 Mei
	c. Al-Kautsar dan Al-Kafirun.	1	100	100	04 Juni	8 Mei
	d. An-Nashr dan Al-Lahab.	1	100	100	20 Juni	11 Mei
2	Membantu mengoreksi bacaan Al-Qur`an surat Al-Baqoroh kepada anak-anak SD kelas 6.	3	100	300	12 Mei, 22, 27 Juni	13, 15, dan 18 Mei
3	Melatih hafalan do'a masuk dan keluar masjid kepada anak-anak SD kelas 3.	1	100	100	19 Mei	20 Mei
B	Pemberian Materi Kajian Fiqih					
1	Mengisi materi kepada anak-anak TPA tentang Zina (jenis-jenis zina dan hukumnya dalam Islam) untuk anak-anak SD kelas 6.	2	100	200	17 dan 27 Mei	22 dan 25 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih untuk menghias web sederhana (contohnya : mengganti warna, ukuran font, ketebalan font, backgorund web)	2	100	200	24 dan 31 mei	30 Mei

	kepada anak-anak SD kelas 4-6.					
2	Mengajarkan cara mewarnai gambar secara online kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	09 Mei	13 Juni
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi senam dengan gerakan ringan bagi lansia.	2	100	200	01 dan 6 juni	05 Mei dan 02 Juni
2	Mengedukasi tentang pentingnya Stretching (peregangan) di pagi hari kepada ibu-ibu lansia.	1	100	100	08 Juni	23 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa KKN,

Khafidhoh, S.Pd., M.Pd

NIP/NIY. 198908012015080111072745

FAHRIZAL

NIM.1800018177

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

3. Nama : Desi Nugrahane Nursusanti
Nim 1900031069
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam					
1	Melaksanakan bimbingan belajar tentang hidup tenang dengan berperilaku terpuji kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	13 Mei	6 Mei
2	Melaksanakan bimbingan belajar tentang bersyukur kepada Allah SWT	1	100	100	11 Mei	15 Mei

	kepada anak-anak SMP kelas 1-3.					
3	Melaksanakan bimbingan belajar tentang puasa sunnah dan sholat sunnah kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	14 Mei	18 Mei
B	Pemberian Materi Edukasi PAI					
1	Memberikan materi tentang adab membaca Al-quran kepada anak-anak SMP kelas 1-2.	1	100	100	4 Mei	1 Mei
2	Memberikan materi tentang Iman terhadap kitab-kitab Allah SWT kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	8 Mei	11 Mei
3	Memberikan materi hati tenang dengan berperilaku baik kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	18 Mei	22 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pemberian Materi Kajian Fiqih					
1	Memberikan materi kajian fiqih bersuci taharoh kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	10 Juni	5 Juni
2	Memberikan materi kajian fiqih bersuci wudhu dan tayamum	1	100	100	13 Juni	8 Juni

	kepada anak-anak SMP kelas 1-3.					
3	Memberikan materi kajian fiqih bersuci mandi besar kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	8 Juni	10 Juni
B	Pendampingan TPA					
1	Membimbing bacaan Al-Quran kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	3	100	300	1, 4, 6 Mei	4, 8, dan 20 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 6.					
	a. Al-Humazah dan Al-Fil.	1	100	100	20 Mei	13 Mei
	b. Al-Quraisy dan Al-Ma'un.	1	100	100	18 Mei	25 Mei
	c. Al-Kautsar dan Al-Kafirun.	1	100	100	17 Mei	27 Mei
3	Melatih hafalan do'a masuk dan keluar masjid serta do'a ketika bersin kepada anak-anak SD kelas 6.	1	100	100	21 Mei	1 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi mewarnai pemandangan kepada anak-anak SD kelas 1-3.	1	100	100	17 Mei	27 Juni
2	Mendampingi pembuatan berbagai macam kerajinan	1	100	100	10 Mei	24 Mei

	menggunakan clay atau Plastisin kepada anak-anak SD kelas 4-6.					
3	Merangkai briks untuk anak-anak SD kelas 1-3.	1	100	100	18 Juni	20 Juni
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi senam ibu-ibu.	3	100	300	12 mei, 2 dan 9 juni	12, 26 Mei dan 23 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,

Khafidhoh, S.Pd., M.Pd

NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Mahasiswa KKN,

Desi Nugrahane N.

NIM.1900031069

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

4. Nama : Muhammad Kevin Dwi Raharjo
Nim : 2000011203
Prodi : Manajemen
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Penyuluhan					
1	Memberikan penyuluhan UMKM di bidang makanan.	1	100	100	09 Mei	19 Juni
2	Memberikan penjelasan pentingnya manfaat menabung	1	100	100	13 Mei	25 Mei

	kepada anak-anak SD kelas 2.					
B	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen					
1	Melaksanakan praktik menabung kepada anak-anak SD kelas 2.	1	100	100	21 Juni	03 Juni
2	Memberikan penjelasan tentang pentingnya hidup hemat kepada anak-anak SD kelas 2.	1	100	100	11 Juni	29 Mei
3	Memberikan pengetahuan materi manajemen waktu kepada anak-anak SD kelas 2.	1	100	100	28 Mei	27 Mei
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika					
1	Memberikan games matematika teka-teki silang kepada anak-anak SD kelas 5-6.	1	100	100	7 Mei	11 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pendampingan TPA					

1	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 2:					
	a. Ad-Dhuha dan Al-Insyirah.	1	100	100	04 Juni	01 Mei
	b. At-Tin dan Al-Alaq.	1	100	100	20 Juni	04 Mei
	c. Al-Qadr dan Al-Bayyinah.	1	100	100	14 Mei	06 Mei
2	Membimbing bacaan Al-Qur'an untuk anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	15 Mei	08 Mei
3	Melatih hafalan do'a penutup majelis kepada anak-anak SD kelas 2.	1	100	100	12 Mei	11 Mei
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tata cara sholat yang baik dan benar kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	17 Mei	20 Mei
2	Memberikan edukasi jumlah surat dan jumlah ayat pada Al-Qur'an kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	10 Juni	15 Mei
C	Pemberian Materi Kajian Fiqih					

1	Memberikan edukasi pentingnya bersedekah kepada anak-anak SD kelas 5.	1	100	100	31 Mei	18 Mei
2	Mengajarkan menghormati orang lain kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	19 Mei	13 Mei
3	Mengajarkan adab keluar rumah kepada anak-anak SD kelas 2.	1	100	100	07 Juni	22 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mengenalkan jenis rumah adat kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	24 Mei	28 Mei
2	Melakukan pembuatan dan menghias celengan guna mempraktekkan kegiatan menabung kepada anak-anak kelas 1-3 SD.	1	100	100	14 Juni	21 Mei
3	Mengajak membuat kerajinan dari kertas origami anak-anak TK.	1	100	100	27 Juni	28 Juni

4	Mengadakan kegiatan mewarnai kepada anak-anak TK.	1	100	100	08 Juni	16 Mei
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi kegiatan senam kesehatan tulang ibu-ibu.	1	100	100	6 Juni	12 Mei
2	Mengikuti kegiatan rutin olahraga warga desa.	1	100	100	12 Juni	9 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,

Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024
Mahasiswa KKN,

M. Kevin Dwi Raharjo
NIM. 2000011203

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

5. Nama : Tsabitah Ramadina
Nim : 2000023267
Prodi : Psikologi
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi tentang Farmasi dan Obat					
1	Melakukan edukasi tentang berbagai macam sediaan obat kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	9 Mei 2024	13 Juni
2	Melakukan edukasi apocil (menjelaskan apa yang dilakukan seorang apoteker, disusul ice break) kepada anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	16 Mei 2024	18 Juni

3	Melakukan serta menempelkan Poster edukasi terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat) kepada masyarakat Karangwaru, Tegalrejo.	1	100	100	7 Juni 2024	19 Juni
4	Memberikan edukasi tentang logo obat serta membuat dan melakukan permainan tempel logo obat kepada anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	23 Mei 2024	21 Juni
5	Mensosialisasikan serta edukasi poster terkait pentingnya minum air putih dan tanda dehidrasi pada tubuh	1	100	100	2 Juni 2024	12 Juni
B	Penyelenggaraan Bimbingan Praktek Farmasi					
1	Memaparkan dan mempraktekkan cara membungkus obat ke dalam kapsul dan puyer kepada anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	6 Juni 2024	24 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Mengedukasi tentang toleransi antar agama kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	28 Mei 2024	27 Mei
2	Mempelajari nama-nama 10 malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	11 Juni 2024	15 Juni
B	Pendampingan TPA					
1	Membimbing bacaan Iqra anak-anak TK:					
	a. Iqro 1.	2	100	200	18, 25 Mei 2024	1 dan 18 Mei
	b. Iqro 3.	2	100	200	8, 15 Juni 2024	6 dan 8 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek anak-anak TK:					
	a. Al-Fil dan Al-Quraisy.	1	100	100	13 Mei 2024	13 Mei
	b. Al-Ma'un dan Al-Kautsar.	1	100	100	13 Juni 2024	15 Mei
3	Menghafal doa-doa pendek anak-anak TK:					
	a. Do'a masuk dan keluar masjid.	1	100	100	30 Mei 2024	3 Juni
	b. Do'a sebelum dan sesudah wudhu.	1	100	100	1 Juni 2024	5 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenal profesi bersama anak-anak TK.	1	100	100	4 Juni 2024	14 Mei

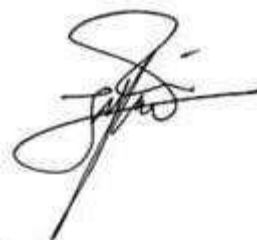
2	Memperkenalkan lagu daerah kepada anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	20 Juni 2024	7 Juni
3	Melakukan pendampingan mewarnai gambar hewan-hewan anak-anak TK.	1	100	100	14 Mei 2024	23 Mei
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi kegiatan senam ibu-ibu lansia.	3	100	300	5, 12, 19 Mei 2024	19 Mei, 09, dan 23 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,



Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024
Mahasiswa KKN,



Tsabitah Ramadina
NIM.2000023267

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

6. Nama : Rizky Indiardi
Nim 2000030191
Prodi : Ilmu Komunikasi
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM			0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar media sosial dan teknologi komunikasi					
1	Memberikan pengetahuan tentang teknologi komunikasi kepada anak sd 1-3	1	100	100	27 Juni	28 Juni
2	Memberikan edukasi tentang literasi digital untuk anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	20 Juni	14 Mei
3	Melatih interpersonal skill kepada anak-anak SD	1	100	100	8 Juni	21 Mei

4	melakukan sosialisasi penggunaan media sosial yang efektif	1	100	100	06 Juni	16 Mei
5	Mengenalkan Media sosial dan media digital kepada anak sd			0	30 Mei	
6	Memberikan edukasi digital media melalui bermain game untuk anak-anak SD	1	100	100	25 Juni	30 Mei
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				500		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pendampingan TPA					
1	Membimbing Iqra anak-anak TK:					
	a. Iqro 1	2	100	200	06 dan 08 Mei	27 Mei dan 01 Juni
	b. Iqro 2	2	100	200	11 dan 13 Mei	03 dan 15 Juni
	c. iqro 3	2	100	200	15 dan 18 Mei	22 dan 26 Juni
2	Mengajarkan doa harian (mau makan, sesudah makan, mau tidur, bangun tidur, dunia akhirat, orang tua) dan angka bahasa arab (1-10) kepada anak-anak TK.	1	100	100	20 Mei	25 Mei
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan sifat baik rasul kepada	1	100	100	17 Juni	18 Mei

	anak-anak SD kelas 1-2.					
2	Mengenalkan nama Allah kepada anak-anak kelas 1-2.	1	100	100	24 Juni	24 Juni
3	Menghafalkan nama malaikat dan tugasnya kepada anak-anak kelas 1-2.	1			22 Mei	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				900		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat slime dari lem fox	1	100	100	22 Juni	25 Juni
2	Membuat flour clay dari adonan tepung bersama anak-anak kampung.	1	100	100	1 Juni	18 Juni
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi senam ceria bersama ibu-ibu pkk	2	100	200	04 dan 12 Mei	19 Mei dan 02 Juni
2	Melaksanakan senam bersama anak-anak sd	1	100	100	04 dan 11 Juni	04 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				500		
TOTAL PROGRAM I+II+III				1900		

Dosen Pembimbing Lapangan,

Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024
Mahasiswa KKN,

Rizky Indiardi
NIM.2000030191

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

7. Nama : Dzakiyyah Witya Ihsani
Nim : 2100011440
Prodi : Manajemen
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika					
1	Memberikan games soal matematika kepada anak-anak SD kelas 3-4:					
	a. Soal cerdas cermat matematika.	1	100	100	21 Juni	8 Juni
	b. Soal teka-teki silang matematika.	2	100	200	24 dan 28 Juni	03 dan 20 Juni
B	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen					
1	Menjelaskan manfaat menabung kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	20 Mei	13 Mei
2	Memberikan edukasi tentang manajemen	1	100	100	22 Mei	29 Mei

	waktu kepada anak-anak SD kelas 4.					
3	Mengenalkan sejarah dan macam-macam mata uang Indonesia kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	31 Mei	22 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				0 600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pendampingan TPA					
1	Menyimak bacaan iqro' anak-anak SD kelas 3.	3	100	300	01, 04, 06 Mei	20 Mei, 01, 12 Juni
2	Melatih hafalan do'a ketika turun hujan dan masuk dan keluar kamar mandi kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	30 April	15 Juni
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menjelaskan pengertian sifat Riya' kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	07 Mei	01 Mei

2	Mengadakan permainan CCA keagamaan kepada anak-anak SD kelas 3-4.	3	100	300	08, 13 Mei dan 05 Juni	04, 11, 18 Mei
3	Menjelaskan perbedaan pengertian infaq, sedekah, dan zakat kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	18 Mei	05 Juni
4	Mengenalkan kosakata bahasa arab benda sekitar rumah kepada anak-anak SD kelas 3.	1	100	100	15 Mei	15 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Membuat dan menghias celengan guna mempraktekkan kegiatan menabung kepada anak-anak SD kelas 4-6.	1	100	100	03 Mei	31 Mei
2	Menyelenggarakan kegiatan kreatifitas dengan menggunakan kertas origami kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	14 Juni	6 Juni

3	Mendampingi latihan tari sesigraan bagi anak-anak RT.03.	1	100	100	17 Mei	7 Mei
4	Mengadakan permainan susun huruf kepada anak-anak SD kelas 3-4.	1	100	100	11 Mei	06 Mei
5	Membuat kerajinan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	14 Mei	17 Mei
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mempraktekan olahraga lompat tali untuk anak-anak SD kelas 1-6.	1	100	100	10 Mei	11 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,

Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 2024
Mahasiswa KKN,

Dzakiyyah Witya Ihsani
NIM.2100011440

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

8. Nama : Hilda Hidayatun Nafi'ah
Nim 2115001130
Prodi : Bimbingan Konseling
Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melaksanakan bimbingan belajar kepada anak-anak SD kelas 1-3.	2	100	200	13, 27 Juni 2024	28 Mei dan 07 Juni

4	Melaksanakan bimbingan kelompok terkait upaya mitigasi bencana kepada anak-anak SMP kelas 1-3.	1	100	100	6 Juni 2024	17 Mei
B	Penyelenggaraan Bimbingan Klasikal					
3	Melaksanakan bimbingan klasikal terkait psychosocial structured activities (PSSA) kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	25 Mei 2024	14 Juni
2	Melaksanakan bimbingan klasikal islam terkait pentingnya Sholat kepada anak-anak SD kelas 4.	1	100	100	11 Mei 2024	01 Juni
5	Melaksanakan bimbingan klasikal tentang pengenalan bencana kepada anak-anak SD kelas 1-3.	1	100	100	20 Juni 2024	04 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menjelaskan materi tentang berbakti untuk kedua orang tua kepada anak-anak SD kelas 3.	1	100	100	03 Juni 2024	01 Mei
B	Pendampingan TPA					
2	Membimbing bacaan Al-Quran anak-anak SD kelas 5.	3	100	300	15, 27 Mei, dan 8 Juni	20, 27, dan 29 Mei
3	Melatih hafalan surat-surat pendek anak-anak SD kelas 5:					
	a. Al-Kafirun dan Al-Lahab.	1	100	100	8 Mei 2024	04 Mei
	b. Ad-Dhuha dan Al-Ma'un.	1	100	100	22 Mei 2024	06 Mei
	c. Al-Alaq dan Al-Lail.	1	100	100	12 Juni 2024	08 Mei
4	Melatih Hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak SD kelas 5:					
	a. Do'a untuk kedua orangtua.	1	100	100	09 Mei 2024	11 Mei
	b. Do'a sebelum dan sesudah belajar.	1	100	100	23 Mei 2024	22 Mei

	c. Do'a Keluar dan Masuk Masjid.	1	100	100	02 Juni 2024	25 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi latihan tari jampi bagi anak-anak RT.03.	2	100	200	17, 31 Mei	07 dan 16 Mei
2	Menyelenggarakan kegiatan kreatifitas dengan menggunakan kertas origami kepada anak-anak SD kelas 5-6.	1	100	100	3 Juni 2024	21 Juni
3	Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa arab kepada anak-anak SD kelas 5-6.	1	100	100	14 Mei 2024	10 Juni
4	Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa inggris kepada anak-anak SD kelas 5-6.	1	100	100	21 Juni 2024	12 Juni
B	Pendampingan Olahraga					

1	Mendampingi senam lansia RT.03.	1	100	100	19 Mei 2024	26 Mei
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Dosen Pembimbing Lapangan,



Khafidhoh, S.Pd., M.Pd
NIP/ NIY. 198908012015080111072745

Yogyakarta, 27 Juni 1014
Mahasiswa KKN,



Hilda Hidayatun Nafi'ah
NIM.2115001130

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit : II. D. 1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing- masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Program Hari Raya Idul Adha						
1	Mendampingi kegiatan takbir keliling bersama masyarakat sekitar	1	400	400	ABCDEFGI (Bersama)	16 Juni	16 Juni
2	Membantu memotong dan pendistribusian daging qurban	1	550	550	ABCDEFGI (Bersama)	17 Juni 2024	17 Juni 2024

3	Membantu persiapan takbir keliling Idul Adha	3	100	300	ABCDEFGFI (Bersama)	13, 14, dan 16 Juni	13, 14, dan 16 Juni
B Pendampingan Program Keagamaan							
1	Mendampingi kegiatan pengajian rutin jamaah masjid baiturrohman "Tamasya"	9	150	1350	ABCDEFGFI (Bersama)	30 April, 7, 14, 21, 28 Mei dan 4, 11, 18, 25 Juni	30 April, 7, 14, 21, 28 Mei dan 4, 11, 18, 25 Juni
2	Mendampingi kegiatan pengajian ibu-ibu pengasuh dan anak yatim "Yatiman"	1	100	100	ABCDEFGFI (Bersama)	02 Mei	02 Mei
3	Mendampingi kegiatan tadarus keliling	8	150	1200	ABCDEFGFI (Bersama)	4, 11, 18, 25 Mei , 1, 8, 15, 22, Juni 2024	4, 11, 18, 25 Mei , 1, 8, 15, 22, Juni 2024
4	Mengadakan pelatihan sholat dan perawatan jenazah bagi masyarakat sekitar Masjid Baiturrahman, Karangwaru, Tegalrejo	1	300	300	A : moderator I : dokumentasi D : perkap I	19 Mei 2024	23 Juni

					F : berkoordinasi sama masyarakat E : konsumsi C : notulensi G : kebersihan B : perkap II		
5	Mendampingi kegiatan pengajian rutin bapak-bapak "Husnul Khotimah"	8	100	800	ABCDEFGGI (Bersama)	9, 16, 23, 30 Mei 2024 dan 6, 13, 20, 27 Juni 2024	9, 16, 23, 30 Mei 2024 dan 6, 13, 20, 27 Juni
C	Penyelenggaraan Pendampingan UMKM / Ekonomi Masyarakat						
1	Mendata pemilik UMKM	1	100	100	ABCDEFGGI (Bersama)	29 Mei 2024	3 Juni2024
2	Mengadakan sosialisasi peluang ekspor UMKM	1	100	100	ABCDEFGGI (Bersama)	31 Mei 2024	07 Juni
D	Pendampingan Program Kesehatan Masyarakat						

1	Mendampingi kegiatan posyandu balita	1	150	150	ABCDEFGI (Bersama)	26 Mei 2024	11 Juni
E	Penyelenggaraan Perawatan Masjid						
1	Melaksanakan kerja bakti masjid baiturrahman	2	250	500	ABCDEFGI (Bersama)	05, 15 Juni 2024	09 dan 15 Juni
F	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1	Mengadakan Cerdas cermat Matematika, IPA, IPS	1	100	100	ABCDEFGI (Bersama)	19 Mei 2024	10 Mei
2	Menyelenggarakan acara perpisahan bersama anak-anak	1	100	100	ABCDEFGI (Bersama)	28 Juni	28 Juni
TOTAL JKEM PROGRAM				6050			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

RW/ Dusun/ Kelurahan/ Desa : RW 01/ Karangwaru Lor/ Karangwaru
 Kecamatan/ Kabupaten/ Kota : Tegalrejo/ Yogyakarta
 Provinsi : D.I. Yogyakarta
 Bentuk Kuliah Kerja Nyata : Alternatif
 Periode Pelaksanaan/ Tahun Akademik : 91/ 2023/2024
 Unit : II.D.1

NO	ITEM	NAMA	Ayu Sri Utari	FAHRIZAL	Desi Nugrahane Nursusanti	Muhammad Kevin Dwi Raharjo	Tsabitah Ramadina	Rizky Indiardi	Dzakiyyah Witya Ihsani	Hilda Hidayatun Nafi'ah
		KODE	A	B	C	D	E	F	G	I
1	KEILMUAN		600	600	600	600	600	500	600	600
2	KEAGAMAAN		1000	1000	1000	1000	1000	900	1000	1000
3	SENI DAN OLAHRAGA		600	600	600	600	600	500	600	600
4	TEMATIK/NON TEMATIK		6050	6050	6050	6050	6050	6050	6050	6050
TOTAL JKEM			8250	8250	8250	8250	8250	7950	8250	8250

1	KEILMUAN		600	200	600	600	600	500	600	600
2	KEAGAMAAN	A. INDIVIDU	1000	1000	1000	1000	1000	900	1000	1000
		B. BERSAMA/BANTU	300	900	900	1100	1200	900	900	1000
	TOTAL JKEM		1300	1900	1900	2100	2200	1800	1900	2000
3	SENI DAN OLAHRAGA	A. INDIVIDU	600	500	600	600	600	500	600	600
		B. BERSAMA/BANTU	1600	1900	1600	1500	1400	1400	1700	1600
	TOTAL JKEM		2200	2400	2200	2100	2000	1900	2300	2200
4	TEMATIK/PENDUKUNG		6250	5900	6850	6550	6750	5950	6750	6750
TOTAL JKEM			10350	10400	11550	11350	11550	10150	11550	11550
1	Senin, 29 April 2024		100	0	100	100	100	100	100	100
2	Selasa, 30 April 2024		250	0	250	250	250	250	250	250
3	Rabu, 01 Mei 2024		100	0	100	100	100	100	100	100
4	Kamis, 02 Mei 2024		100	100	100	100	100	100	100	100
5	Jumat, 03 Mei 2024		150	150	150	150	150	150	150	150
6	Sabtu, 04 Mei 2024		0	250	250	250	250	250	250	250
7	Minggu, 05 Mei 2024		100	100	100	100	100	100	100	100
8	Senin, 06 Mei 2024		100	100	100	100	100	100	100	100

9	Selasa, 07 Mei 2024	100	150	150	150	150	150	250	250
10	Rabu, 08 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Kamis, 09 Mei 2024	200	100	100	100	100	100	100	100
12	Jumat, 10 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Sabtu, 11 Mei 2024	250	250	250	250	250	250	250	250
14	Minggu, 12 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Senin, 13 Mei 2024	0	100	100	100	100	0	100	100
16	Selasa, 14 Mei 2024	150	250	150	150	250	250	150	150
17	Rabu, 15 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Kamis, 16 Mei 2024	100	200	100	200	100	200	100	200
19	Jumat, 17 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Sabtu, 18 Mei 2024	150	250	250	250	250	250	250	250
21	Minggu, 19 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Senin, 20 Mei 2024	100	100	100	100	100	0	100	100
23	Selasa, 21 Mei 2024	250	250	250	250	150	250	250	250
24	Rabu, 22 Mei 2024	0	100	100	100	100	100	100	100
25	Kamis, 23 Mei 2024	200	200	100	100	200	200	100	100
26	Jumat, 24 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Sabtu, 25 Mei 2024	100	250	100	100	100	100	100	100
28	Minggu, 26 Mei 2024	100	100	100	0	100	0	100	100
29	Senin, 27 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100

30	Selasa, 28 Mei 2024	250	250	250	250	150	250	250	250
31	Rabu, 29 Mei 2024	0	100	100	100	100	0	100	100
32	Kamis, 30 Mei 2024	100	200	100	100	100	100	100	100
33	Jumat, 31 Mei 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
34	Sabtu, 01 Juni 2024	250	400	250	250	250	250	250	250
35	Minggu, 02 Juni 2024	100	100	200	100	100	100	100	100
36	Senin, 03 Juni 2024	200	200	200	200	200	200	200	100
37	Selasa, 04 Juni 2024	250	250	250	250	250	250	250	250
38	Rabu, 05 Juni 2024	0	100	100	100	100	0	100	100
39	Kamis, 06 Juni 2024	100	200	100	0	100	0	100	100
40	Jumat, 07 Juni 2024	200	300	300	300	300	0	300	300
41	Sabtu, 08 Juni 2024	150	250	100	100	100	0	100	100
42	Minggu, 09 Juni 2024	250	250	250	350	350	0	250	250
43	Senin, 10 Juni 2024	0	100	100	100	100	0	100	100
44	Selasa, 11 Juni 2024	400	400	400	400	400	400	400	400
45	Rabu, 12 Juni 2024	250	250	250	250	250	250	250	250
46	Kamis, 13 Juni 2024	300	300	300	300	300	300	300	300
47	Jumat, 14 Juni 2024	200	200	200	200	200	200	200	200
48	Sabtu, 15 Juni 2024	600	600	600	600	600	600	600	600
49	Minggu, 16 Juni 2024	500	500	500	500	500	500	500	500
50	Senin, 17 Juni 2024	550	550	550	550	550	550	550	550

51	Selasa, 18 Juni 2024	100	100	250	100	250	250	250	250
52	Rabu, 19 Juni 2024	100	100	100	100	100	0	100	100
53	Kamis, 20 Juni 2024	200	200	200	200	200	200	200	200
54	Jumat, 21 Juni 2024	100	100	100	100	100	100	100	100
55	Sabtu, 22 Juni 2024	250	100	250	250	250	100	250	250
56	Minggu, 23 Juni 2024	400	400	400	400	400	400	400	400
57	Senin, 24 Juni 2024	100	0	100	100	100	100	100	100
58	Selasa, 25 Juni 2024	250	0	250	300	250	250	250	250
59	Rabu, 26 Juni 2024	100	0	300	300	300	300	300	300
60	Kamis, 27 Juni 2024	200	0	200	200	200	200	200	200
61	Jumat, 28 Juni 2024	200	0	200	200	200	200	200	200
62	Sabtu, 29 Juni 2024	200	0	200	200	200	200	200	200

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: II.D.1

Lokasi: Masjid Baiturrahman, RW 1, Karangwaru, Tegalrejo

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	Penyelenggaraan Program Pelatihan Sensori Motorik Pada Anak	200	RTHP	Anak-anak	2	100	10	A				100.000	100.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Psiedukasi Kepada Anak-Anak	200	RTHP	Anak-anak	2	100	14	A				100.000	100.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	200	RTHP	Anak-anak	2	100	14	A				75.000	75.000
	Pengenalan Fungsi Dasar Laptop, Software, Web	300	Masjid Baiturrahman	Anak-anak	3	100	5	B				79.000	79.000
	Pelatihan (Praktik) Dasar Pembuatan Web	300	Masjid Baiturrahman	Anak-anak	3	100	4	B				83.000	83.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam	300	Masjid Baiturrahman	Anak-anak	3	100	17	C				85.000	85.000
	Pemberian Materi Edukasi PAI	300	Masjid Baiturrahman	Anak-anak	3	100	15	C				70.000	70.000
	Penyelenggaraan Penyuluhan UMKM	200	RTHP	Warga karangwaru	2	100	20	D				100.000	100.000
	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen	300	RTHP	Anak-anak	3	100	10	D				84.000	84.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika	100	RTHP	Anak-anak	1	100	15	D				80.000	80.000
	Penyelenggaraan Edukasi tentang Farmasi dan Obat	500	RTHP	Anak-anak	5	100	16	E				105.000	105.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Praktek Farmasi	100	RTHP	Anak-anak	1	100	20	E				107.000	107.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika	300	RTHP	Anak-anak	3	100	16	G				80.000	80.000
	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen	300	RTHP	Anak-anak	3	100	14	G				73.000	73.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	RTHP	Anak-anak	3	100	20	I				98.000	98.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Klasikal	300	Masjid	Anak-anak	3	100	16	I				100.000	100.000
	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	200			2	100		F				100.000	100.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar													1.519.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	1.519.000	#REF!

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: II.D.1

Lokasi: Masjid Baiturrahman, RW 1, Karangwaru, Tegalrejo

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana							
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total			
	Penyenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Ayu)	300	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	3	100	15	A				107.000	107.000			
	Pendampingan TPA (Ayu)	700	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	7	100	17	A				100.000	100.000			
	Pendampingan TPA (Rizal)	800	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	8	100	15	B				140.000	140.000			
	Pemberian Materi Kajian Fiqih (Rizal)	200	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	2	100	16	B				0	0			
	Pemberian Materi Kajian Fiqih (Desi)	300	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	3	100	17	C				105.000	105.000			
	Pendampingan Tpa (Desi)	800	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	8	100	15	C				145.000	145.000			
	Pendampingan Tpa (Kevin)	500	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	5	100	15	D				130.000	130.000			
	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Kevin)	200	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	2	100	14	D				123.000	123.000			
	Pemberian Materi Kajian Fiqih (Kevin)	300	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	3	100	16	D				0	0			
	Pendampingan TPA (Tsabitah)	1000	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	10	100	16	E				106.000	106.000			
	Pendampingan TPA (Rizky)	1000	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	10	100	14	F				137.000	137.000			
	Pendampingan TPA (Dzakiyah)	1000	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	10	100	17	G				150.000	150.000			
	Pendampingan TPA (Hilda)	1000	Masjid Al- Huda	Anak-anak RW 01 dan RW 03	10	100	15	I				105.000	105.000			
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA													1.348.000			
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA												0	0	0	1.348.000	#REF!

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: II.D.1

Lokasi: Masjid Baiturrahman, RW 1, Karangwaru, Tegalrejo

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	Pendampingan Seni (Ayu)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	16	A				100.000	100.000
	Pendampingan Olahraga (Ayu)	300	n Makam Banjar	Ibu-ibu	3	100	17	A				117.000	117.000
	Pendampingan Seni (Rizal)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	15	B				125.000	125.000
	Pendampingan Olahraga (Rizal)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	14	B				85.000	85.000
	Pendampingan Seni (Desi)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	16	C				108.000	108.000
	Pendampingan Olahraga (Desi)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	15	C				128.000	128.000
	Pendampingan Seni (Kevin)	400	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	14	D				120.000	120.000
	Pendampingan Olahraga (Kevin)	200	RTHP	Anak-anak RW 03	2	100	15	D				82.000	82.000
	Pendampingan Seni (Tsabitah)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	14	E				115.000	115.000
	Pendampingan Olahraga (Tsabitah)	300	RTHP	Anak-anak RW 03	3	100	15	E				127.000	127.000
	Pendampingan Seni (Rizky)	200	RTHP	Anak-anak RW 03	2	100	16	F				110.000	110.000
	Pendampingan Olahraga (Rizky)	400	RTHP	Anak-anak RW 03	4	100	15	F				108.000	108.000
	Pendampingan Seni (Dzakiyah)	500	RTHP	Anak-anak RW 03	5	100	14	G				135.000	135.000
	Pendampingan Olahraga (Dzakiyah)	100	RTHP	Anak-anak RW 03	1	100	15	G				90.000	90.000
	Pendampingan Olahraga (Hilda)	100	RTHP	Anak-anak RW 03	1	100	16	I				100.000	100.000
	Pendampingan Seni (Hilda)	500	RTHP	Anak-anak RW 03	5	100	15	I				105.000	105.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga													1.755.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	1.755.000	#REF!

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-91 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: II.D.1

Lokasi: Masjid Baiturrahman, RW 1, Karangwaru, Tegalrejo

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
		1250	mesjid Baiturrahman	Warga RW	5	250	100	A,B,C,D,E,F,G,I				138.000	138.000
		3750	mesjid Baiturrahman	Warga RW	19	200	70	A,B,C,D,E,F,G,I					0
		200	GOR Karangwaru	Warga Karangwaru	2	100	30	A,B,C,D,E,F,G,I				200.000	200.000
		100	mandu Karangwaru Lor	RW D1	1	100	40	A,B,C,D,E,F,G,I					0
		200	kita Masjid Baiturrahman		2	100	20	A,B,C,D,E,F,G,I					0
		200	RTHP	Anak-anak RW D1	2	100	20	A,B,C,D,E,F,G,I				1.000.000	1.000.000
		200	Lapangan	karangwaru Lor	2	100	20	A,B,C,D,E,F,G,I					0
													0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												1.338.000	
Jumlah Dana Seluruh Program												5.960.000	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												0	
Jumlah Dana Seluruh Program												0	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												0	
Jumlah Dana Seluruh Program												0	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												1.338.000	
Jumlah Dana Seluruh Program												#REF!	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												0	
Jumlah Dana Seluruh Program												5.960.000	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik												#REF!	
Jumlah Dana Seluruh Program												#REF!	

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pembelajaran dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat. Kegiatan KKN Alternatif periode 91 unit II.D.1 tahun akademik 2023/2024 berlokasi di RW 01, Karangwaru Lor, Karangwaru, Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun program dan kegiatan yang telah kami laksanakan selama KKN di RW 01 Karangwaru Lor adalah sebagai berikut :

Selain itu Kuliah Kerja Nyata juga dapat membantu masyarakat untuk mengejar keterbelakangan yang dialami. Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata telah di laksanakan terhitung sejak tanggal 29 April 2024 sampai dengan 29 Juni 2024 di wilayah RW 01 kampung Karangwaru Lor yang merupakan bagian dari Kelurahan Karangwaru, Kemantren Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Keseluruhan rancangan kegiatan yang telah disusun baik secara individu maupun secara kelompok (tematik) sudah terlaksana semua program.

Adapun program dan kegiatan yang telah kami laksanakan selama KKN di RW 01 Karangwaru Lor adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Individu

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif periode 91 Unit II.D.1 di wilayah RW 01 Karangwaru Lor, Kemantren Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta berjalan dengan lancar. Hal tersebut berkat kerja sama yang baik antara mahasiswa KKN dengan masyarakat setempat. Selama melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) setiap mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan yang telah dirancang sebelum penerjunan baik program individu maupun program bersama (tematik). Pada kegiatan individu, masing-masing mahasiswa wajib melaksanakan 4 program sesuai dengan peraturan dari LPPM. Program tersebut meliputi 4 bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga. Adapun program-program yang terlaksana pada kegiatan individu meliputi:

1. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan program yang dirancang guna mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan selama mata kuliah pada program studi masing-masing mahasiswa. masing- masing mahasiswa terdiri dari 8 mahasiswa yang berasal dari beberapa program studi yaitu: Psikologi, Teknik Informasi, Pendidikan Agama Islam,

Manajemen, Farmasi, Ilmu Komunikasi, Bimbingan Konseling, adapun kegiatan pada bidang keilmuan adalah sebagai berikut:

a. Penyelenggaraan Program Pelatihan Sensori Motorik Pada Anak

- i. Membimbing anak-anak untuk menyelesaikan tebak puzzle huruf hijaiyah menggunakan stiker tempel

Menurut Piaget (dalam Suryana, 2012) seorang psikolog perkembangan anak dari Swiss, perkembangan sensori dan motorik ini sendiri memiliki enam tahapan, salah satunya logika berpikir. Pada tahap ini, fungsi mental anak-anak akan mulai bertransisi dari sensori motorik menjadi kemampuan kognitif. Fase ini merupakan tahap paling krusial dalam proses perkembangan sensori motorik karena ia kini sudah mulai mengembangkan kemampuan berimajinasi, logika berpikir, dan cara menyelesaikan masalah. Dengan metode menempel puzzle huruf hijaiyah menggunakan stiker tempel dapat melatih motorik anak dalam logika berpikir dengan tujuan ketepatan pengisian sesuai letak puzzle yang benar.

- ii. Menghafal dan mengingat bersama tentang Malaikat, Nabi, dan Rasul dengan video animasi pendek dan game.

Menurut Piaget (dalam Suryana, 2018) yang mengartikan kognitif sebagai proses adaptasi pada seorang anak dan mengartikan objek maupun semua peristiwa pada kondisi sekitarnya daya ingat atau memori. Fungsi ini berhubungan dengan tingkat konsentrasi dan fokus. Semakin tinggi tingkat fokus, tentu semakin baik daya ingatnya. Ini menunjukkan proses informasi akan masuk ke otak dan bagaimana otak menyimpannya. Teori ini menyebutkan, seseorang tidak hanya menunjukkan kaitan antara rangsangan dan respons saat belajar, tetapi juga sikap untuk mencapai apa yang menjadi tujuan belajarnya. Ada 5 prinsip dalam dasar teori belajar kognitif dalam proses belajar, yaitu:

- Proses yang lebih penting daripada hasilnya.
- Sudut pandang dan cara memahami dalam mencapai semua tujuan juga menunjukkan sikap.
- Pemisahan materi belajar jadi komponen yang lebih sederhana dan belajar secara terpisah.
- Setiap murid harus menunjukkan keaktifan dalam belajar.
- Perlu proses berpikir yang kompleks saat belajar.

Menurut Piaget (dalam Suryana, 2012) tahapan perkembangan kognitif anak awal masa remaja terjadi transformasi kognitif yang besar menuju cara berpikir yang

lebih abstrak, konseptual, dan berorientasi ke masa depan (*future oriented*). Tahap praoperasional (Usia 2-7 Tahun) yang dimulai sekitar 2 tahun dan berlangsung hingga kira-kira 7 tahun. Selama periode ini, anak berpikir pada tingkat simbolik tapi belum menggunakan operasi kognitif. Artinya, anak tidak bisa menggunakan logika atau mengubah, menggabungkan, atau memisahkan ide atau pikiran. Tujuan memutar video animasi kartun agar mendapatkan daya tarik pada anak-anak yang dapat meningkatkan fokus serta daya konsentrasi agar dapat menghafal secara *long memories*.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Psikoedukasi Kepada Anak-Anak

i. Menyelenggarakan psikoedukasi tentang pengertian dan dampak bullying kepada anak remaja

Menurut Sejiwa (2018) bullying adalah situasi di mana penyalahgunaan kekuatan / kekuatan fisik / mental dilakukan oleh seseorang/kelompok, dan dalam situasi ini korban tidak dapat membela atau membela diri. Menurut Coloroso (2009), terdapat empat unsur dalam perilaku bullying kepada seseorang, yaitu sebagai berikut:

- Ketidakseimbangan kekuatan, perundungan dapat saja orang yang lebih tua, lebih besar, lebih kuat, lebih mahir secara verbal, lebih tinggi dalam status sosial, berasal dari ras yang berbeda, atau tidak berjenis kelamin yang sama.
- Niat untuk mencederai titik menyakati berarti menyebabkan kepedihan emosional dan atau luka fisik, mana memerlukan tindakan untuk dapat melukai, dan menimbulkan rasa senang di hati sang pelaku saat menyaksikan luka tersebut.
- Ancaman agresi lebih lanjutan yang merupakan hak pelaku maupun pihak korban mengetahui bahwa tidak dapat dan kemungkinan akan terjadi kembali titik rundung tidak dimaksudkan sebagai peristiwa yang terjadi sekali saja.
- Teror bullying adalah kekerasan sistematis yang digunakan untuk mengintimidasi dan memelihara dominasi titik teror yang menusuk tepat di jantung korban bukan hanya merupakan sebuah cara untuk mencapai tujuan tindakan rundung teror itulah yang merupakan tujuan dari tindakan bullying tersebut.

Menurut Ariesto (2009), faktor-faktor penyebab terjadinya bullying antara lain:

- Keluarga: pelaku bullying seringkali berasal dari keluarga yang bermasalah seperti orang tua yang sering menghukum

anaknya secara berlebihan, atau situasi rumah yang penuh stress, agresi, dan permusuhan.

- Sekolah: pihak sekolah sering mengabaikan keberadaan bullying ini. Akibatnya, anak-anak sebagai pelaku bullying akan mendapatkan penguatan terhadap perilaku mereka untuk melakukan intimidasi terhadap anak lain. Bullying berkembang dengan pesat dalam lingkungan sekolah sering memberikan masukan negatif pada siswanya, misalnya berupa hukuman yang tidak membangun sehingga tidak mengembangkan rasa menghargai dan menghormati antar sesama anggota sekolah
- Faktor kelompok sebaya: anak-anak ketika berinteraksi dalam sekolah dan dengan teman di sekitar rumah, kadang kala terdorong untuk melakukan bullying. Beberapa anak melakukan bullying dalam usaha untuk membuktikan bahwa mereka bisa masuk dalam kelompok tertentu, meskipun mereka sendiri merasa tidak nyaman dengan perilaku tersebut.
- Kondisi lingkungan sosial kondisi lingkungan sosial dapat pula menjadi penyebab timbulnya perilaku bullying. (social media, televisi)

Dampak bullying bagi korban jika tidak segera dihentikan, perilaku bullying bisa menyebabkan berbagai macam gangguan mental maupun fisik bagi korban yang mengalaminya, seperti:

- Memicu masalah mental
- Gangguan tidur
- Penurunan prestasi
- Trust issue
- Memiliki pikiran untuk balas dendam
- Memicu masalah kesehatan

Memberi pengertian bentuk bullying bertujuan menunjukkan bahwa sebelum terjadi bullying ada faktor apa aja yang menjadi pemicu bullying dan dampak dari yang diterima dari korban bullying sehingga edukasi ini memberi pemahaman agar terhindar dari bullying dan menjadi korban bullying.

- ii. Memberi contoh bentuk-bentuk bullying dengan gambar
Salah satu contoh bullying yaitu menjauhi atau mengucilkan teman di sekolah. Dengan melakukan hal ini teman yang kamu jauhi akan merasa sedih, tertekan, dan membuatnya merasa tidak nyaman bahkan minder. kemudian mengolok-olok warna kulit, model rambut atau terkait fisik lainnya. memberikan

contoh bullying bertujuan untuk memberikan pemahaman bentuk bullying seperti apa agar tidak dilakukan.

c. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- i. Membimbing pengembangan cita-cita secara psikologi menurut karakter individu

Menurut Maslow (2010), seorang psikolog terkenal, cita-cita adalah kebutuhan yang mendasar bagi individu. Dengan mengetahui definisi cita-cita menurut para ahli, individu dapat memperkaya pemahaman mereka tentang proses perkembangan dan tumbuh kembang manusia. Hal ini membantu individu untuk mengatasi tantangan dan hambatan dalam mencapai cita-cita mereka. Kami terapkan menggunakan metode peraktek menulis karakter, cita-cita, kelebihan, kekurangan, hobi, dan minat pada anak-anak dengan tujuan mengetahui perkembangan individu secara baik dan dapat mengetahui karakter yang akan berpengaruh untuk mengambil cita-cita di masa mendatang.

- ii. Melaksanakan bimbingan belajar kepada anak-anak SD kelas 1-3

Program penyelenggaraan bimbingan belajar untuk anak-anak SD kelas 1-3 ini merupakan inisiatif yang sangat penting dalam mendukung perkembangan akademis dan keterampilan dasar mereka dalam belajar. Program ini dirancang untuk memberikan bantuan tambahan kepada anak-anak yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, menulis, maupun membaca. Melalui bimbingan yang sistematis dan terstruktur, anak-anak akan mendapatkan perhatian khusus sesuai dengan kebutuhan individu mereka. Metode pengajaran yang interaktif dan menyenangkan diharapkan mampu memotivasi anak-anak untuk lebih semangat dalam belajar dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan di sekolah. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membangun rasa percaya diri dan kemandirian anak-anak dalam belajar. Dengan bimbingan dari tutor yang berpengalaman, anak-anak dapat lebih mudah mengatasi kesulitan belajar dan mengembangkan keterampilan dasar yang esensial.

Program ini tidak hanya fokus pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pengembangan karakter dan kemampuan sosial anak. Dengan demikian, diharapkan anak-anak dapat lebih siap menghadapi tantangan akademis di masa depan dan menjadi individu yang lebih mandiri dan percaya diri. Program

ini merupakan langkah strategis dalam menciptakan generasi muda yang cerdas dan berkompeten.

- iii. Melaksanakan bimbingan kelompok terkait upaya mitigasi bencana kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Melaksanakan bimbingan kelompok terkait upaya mitigasi bencana kepada anak-anak SMP kelas 1-3 merupakan langkah yang sangat penting dalam membekali generasi muda dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi situasi darurat. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai jenis bencana alam seperti gempa bumi, banjir, dan kebakaran, serta cara-cara efektif untuk menghadapinya. Melalui bimbingan yang interaktif dan edukatif, anak-anak SMP akan diajak untuk mengenali tanda-tanda awal bencana, langkah-langkah evakuasi yang aman, dan tindakan pencegahan yang dapat dilakukan untuk meminimalisir risiko. Pendekatan yang praktis dan didaktis ini diharapkan mampu menanamkan kesadaran akan pentingnya kesiapsiagaan bencana sejak dini. Kegiatan ini juga dilakukan dengan metode permainan agar lebih menarik dan anak-anak bisa belajar sambil bermain dan merasa senang.

- d. Pengenalan Fungsi Dasar Laptop, Software, Web

- i. Melakukan pengenalan Fungsi Dasar Laptop, Software, dan Web

Mengenalkan fungsi-fungsi dasar penggunaan laptop seperti membuat folder dan file baru, mengganti nama (merename) folder dan file, menghapus folder dan file, copy-paste folder dan file kepada anak-anak SD kelas 4-6.

Pada era digital seperti sekarang ini, pemahaman akan fungsi dasar laptop, software, dan web merupakan hal yang sangat penting. Laptop sebagai perangkat keras komputer yang portabel memungkinkan pengguna untuk melakukan berbagai aktivitas, mulai dari pengetikan dokumen, presentasi, hingga menjalankan aplikasi khusus seperti pengolahan gambar dan video.

Program pengenalan fungsi-fungsi dasar dari laptop, software, dan web dilakukan untuk mengenalkan dasar-dasar penggunaan laptop, software, dan web agar anak-anak bisa dengan cepat memahami teknologi yang dimana di zaman sekarang ini semuanya serba online.

- ii. Melakukan pengenalan web (apa itu web?) kepada anak-anak SD kelas 4-6

Merupakan langkah penting untuk memperkenalkan mereka pada dunia internet dengan cara yang aman dan bermanfaat. Web atau internet adalah jaringan global yang terhubung dengan berbagai informasi, gambar, video, dan banyak lagi yang dapat diakses melalui perangkat seperti komputer atau tablet.

Anak-anak akan belajar bahwa web adalah seperti sebuah perpustakaan besar di dunia maya, di mana mereka dapat menemukan buku cerita, lagu-lagu, video edukatif, permainan interaktif, dan masih banyak lagi. Penggunaan web juga memungkinkan mereka untuk mengeksplorasi berbagai topik seperti sains, sejarah, alam, dan kebudayaan dari seluruh penjuru dunia.

Dalam pengenalan ini, penting untuk menekankan konsep keamanan internet seperti tidak memberikan informasi pribadi kepada orang yang tidak dikenal, menjaga privasi saat berinteraksi online, dan selalu meminta izin dari orang tua atau guru sebelum menggunakan internet. Anak-anak juga diajarkan tentang pentingnya memilih konten yang sesuai dengan usia dan nilai-nilai positif.

- iii. Mengenalkan software untuk membuat web (pengenalan VSCode) kepada anak-anak SD kelas 4-6

Mengenalkan software untuk membuat web (pengenalan VSCode) kepada anak-anak SD kelas 4-6 yang dimana pengenalan software untuk membuat web, seperti software VSCode kepada mereka adalah langkah awal untuk memperkenalkan mereka pada dunia pengembangan web.

Penting untuk menekankan bahwa saat menggunakan VSCode, anak-anak akan belajar kreativitas dalam merancang tampilan halaman web mereka sendiri. Selain itu, pengenalan ini juga dapat mencakup konsep-konsep dasar seperti bagaimana menyimpan pekerjaan mereka, membuka kembali pekerjaan sebelumnya, dan mengecek kesalahan dalam kode-kode mereka. Ini adalah bagian penting dari pembelajaran yang mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dan kritis yang berguna di dunia teknologi informasi.

- e. Pelatihan (Praktik) Dasar Pembuatan Web

- i. Mengajari cara membuat folder dan file (html dan css) baru di dalam software VSCode sebagai persiapan untuk belajar dasar-dasar pemrograman web kepada anak-anak SD kelas 4-6

Dilakukan agar mereka tidak bosan karena hanya mempelajari teori saja tentang web. Praktik membuatnya secara langsung akan sangat menyenangkan bagi anak-anak di usia mereka. Setidaknya, mereka pernah belajar untuk membuat folder dan file baru yang berekstensi html dan css di dalam software VSCode.

- ii. Mengajarkan sintaks (code) dasar bahasa pemrograman html dan css sederhana kepada anak-anak SD kelas 4-6

Dimana selain diperlukan untuk menambah wawasan anak, hal ini juga dapat membantu meningkatkan daya ingat serta ketelitian anak. Mengajarkan sintaks-sintaks dasar seperti *h1-h6*, *button*, *img*, *text-align*, *text-decoration* dan masih banyak lagi.

- iii. Mengimplementasikan sintaks (code) dasar bahasa pemrograman html dan css yang sudah dipelajari sebelumnya kepada anak-anak SD kelas 4-6

Dengan mempelajari code-code dasar bahasa pemrograman html dan css, anak-anak dapat membuat halaman web sederhana dengan tampilan menarik sesuai dengan kreativitas mereka sendiri. Ini merupakan langkah awal yang baik untuk memahami dasar-dasar pemrograman web. Hal ini dilakukan dengan cara berkelompok sehingga bukan hanya membantu meningkatkan ketelitian dan daya ingat anak, namun juga melatih bagaimana kerja sama yang baik dalam sebuah tim (kelompok).

- f. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam

- i. Melaksanakan bimbingan belajar tentang hidup tenang dengan berperilaku terpuji kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Bimbingan belajar tentang hidup tenang dengan berperilaku terpuji merupakan investasi jangka panjang dalam membentuk karakter anak. Bertujuan untuk anak-anak agar dapat tumbuh menjadi individu yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang kuat, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tidak hanya akan membantu mereka hidup lebih tenang, tetapi juga memberikan kontribusi positif bagi Masyarakat, keluarga dan diri sendiri.

Hidup tenang dan berperilaku terpuji adalah dua aspek penting yang harus diajarkan kepada anak sejak dini. Bimbingan belajar yang berfokus pada nilai-nilai ini akan membantu anak tumbuh menjadi individu yang bertanggung jawab, sopan, dan bijaksana. Dengan memberikan contoh yang baik, menciptakan lingkungan yang mendukung, dan

menggunakan metode yang tepat, anak-anak akan belajar untuk hidup dengan tenang dan bertindak dengan terpuji. Nilai-nilai ini tidak hanya membantu mereka dalam kehidupan sehari-hari tetapi juga membentuk karakter yang kuat dan positif di masa depan.

- ii. Melaksanakan bimbingan belajar tentang bersyukur kepada Allah Swt kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Mengajarkan anak-anak tentang bersyukur kepada Allah SWT adalah bagian penting dari pendidikan agama dan moral. Rasa syukur tidak hanya meningkatkan kualitas ibadah, tetapi juga membantu anak-anak untuk menjadi individu yang lebih positif dan menghargai nikmat yang mereka terima.

Dengan menggunakan metode yang tepat, anak-anak akan belajar untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Sikap syukur ini tidak hanya memperkuat keimanan mereka tetapi juga membantu mereka menjadi individu yang lebih bahagia dan positif dalam kehidupan sehari-hari.

- iii. Melaksanakan bimbingan belajar tentang puasa sunnah dan sholat sunnah kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Membimbing anak dalam menjalankan ibadah sunnah seperti puasa sunnah dan sholat sunnah merupakan langkah penting dalam mendidik mereka menjadi pribadi yang taat dan beriman. Proses ini memerlukan pendekatan yang bijak dan penuh kesabaran agar anak dapat memahami dan menjalankan ibadah tersebut dengan ikhlas dan penuh kesadaran. Melaksanakan bimbingan belajar tentang puasa sunnah dan sholat sunnah kepada anak merupakan investasi berharga untuk masa depan mereka. Dengan pendekatan yang tepat, kesabaran, dan keteladanan, anak akan tumbuh menjadi pribadi yang taat beragama dan memiliki hubungan yang dekat dengan Allah SWT. Pendidikan ini tidak hanya memberikan bekal spiritual tetapi juga membentuk karakter yang mulia dan penuh kasih sayang. Melalui upaya ini, kita berharap dapat mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga kaya akan nilai-nilai spiritual dan moral yang luhur.

- g. Pemberian Materi Edukasi PAI

- i. Memberikan materi tentang adab membaca Al-Qur'an kepada anak-anak SMP kelas 1-2

Memberikan materi tentang adab membaca Al-Qur'an kepada anak sangat penting untuk membentuk karakter dan kepribadian mereka sejak dini. Mengajarkan adab membaca

Al-Qur'an kepada anak-anak tidak hanya membantu mereka dalam menghormati kitab suci, tetapi juga membentuk akhlak dan kepribadian yang baik. Orang tua dan guru memegang peran. Berikut ini adalah beberapa poin penting yang bisa disampaikan kepada anak-anak mengenai adab membaca Al-Qur'an:

- Niat yang Ikhlas
 - Berwudhu
 - Menjaga kebersihan tempat dan pakaian
 - Menghadap kiblat
 - Memulai dengan ta'awudz
 - Membaca dengan tartil
 - Tidak membaca dengan tergesa-gesa
 - Mengamalkan isi al-quran
- ii. Memberikan materi tentang iman terhadap kitab-kitab Allah SWT kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Mengajarkan anak tentang iman merupakan salah satu tugas penting bagi orang tua dan pendidik. Salah satu aspek fundamental dalam iman Islam adalah percaya kepada kitab-kitab Allah. Kitab-kitab tersebut meliputi Taurat, Zabur, Injil, dan Al-Qur'an. Memperkenalkan anak kepada konsep ini sejak dini dapat membantu mereka membangun fondasi yang kuat dalam iman mereka.

Mengajarkan iman terhadap kitab-kitab Allah kepada anak adalah langkah penting dalam membentuk karakter dan kepribadian mereka. Dengan metode yang tepat dan pendekatan yang menarik, anak-anak dapat belajar dan memahami ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab-kitab Allah. Hal ini tidak hanya memperkuat iman mereka tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral yang akan menjadi bekal berharga dalam kehidupan mereka.

Mengapa Penting Mengajarkan tentang Kitab-Kitab Allah:

- Memperkuat Keyakinan
- Pemahaman Sejarah
- Menghargai Keberagaman

Selain mengenalkan kisah-kisah dari kitab-kitab Allah, penting juga untuk menanamkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Beberapa nilai penting yang dapat diajarkan antara lain: ketaatan dan ketakwaan, kejujuran, kesabaran, kasih sayang dan kepedulian.

Mengajarkan iman terhadap kitab-kitab Allah kepada anak adalah langkah penting dalam membentuk karakter dan kepribadian mereka. Dengan metode yang tepat dan pendekatan yang menarik, anak-anak dapat belajar dan memahami ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab-kitab Allah. Hal ini tidak hanya memperkuat iman mereka tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral yang akan menjadi bekal berharga dalam kehidupan mereka.

- iii. Memberikan materi hati tentram dengan berperilaku baik kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Masa SMP adalah periode penting dalam perkembangan seorang anak. Di usia ini, mereka mulai menghadapi berbagai tantangan sosial dan emosional yang bisa mempengaruhi kesejahteraan mental dan emosional mereka. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan orang tua untuk mengajarkan konsep hati tentram melalui perilaku baik kepada anak-anak SMP kelas 4.

- iv. Mengajarkan hati tentram melalui perilaku baik kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Mengajarkan hati tentram melalui perilaku baik kepada anak-anak SMP kelas 1-3 adalah langkah penting dalam membentuk generasi yang lebih baik. Dengan strategi yang tepat dan pendekatan yang bijak, kita dapat membantu mereka mengembangkan karakter yang kuat dan hati yang tentram, yang akan menjadi bekal berharga dalam menghadapi kehidupan.

h. Penyelenggaraan Penyuluhan

- i. Memberikan penyuluhan UMKM di bidang makanan

Melaksanakan penyuluhan dan pembekalan kepada warga yang memiliki UMKM dengan tujuan memberikan penjelasan secara luas tentang penjualan modern serta berbagi cara meningkatkan efisiensi dalam penjualan. Penyuluhan ini sangat penting untuk para peserta agar lebih mengenal tentang penjualan dengan skala internasional (ekspor). Pada acara ini diharapkan dapat menumbuhkan minat masyarakat untuk melakukan bisnis mereka dengan taraf internasional. Dengan potensi yang sangat luas, masyarakat dapat mengambil keuntungan yang lebih besar daripada penjualan sebelumnya.

- ii. Memberikan penjelasan pentingnya manfaat menabung kepada anak-anak SD kelas 2

Pengenalan dan edukasi kepada anak-anak usia 7-8 tahun tentang pentingnya menabung demi terlaksananya suatu

keinginan atau tujuan. Diusia yang sekarang ini adalah masa yang baik untuk mereka mengenal pentingnya menabung dan hidup hemat. Acara ini diharapkan dapat menghasilkan anak-anak yang aware tentang budaya menabung dan juga anak-anak termotivasi agar dapat menjalani kehidupannya dengan hemat dan efisien dalam menata keinginan dan kebutuhan.

i. Penyelenggaraan Edukasi Manajemen

i. Melaksanakan praktik menabung kepada anak-anak SD kelas 2-4

Menabung dapat dilakukan dengan berbagai cara, yang paling sederhana adalah dengan cara menabung menggunakan celengan atau tabungan. Pada dasarnya, kami mengajak anak-anak untuk membuat tabungan dari kaleng dan mengajak mereka untuk menghias celengan semenarik mungkin. Hal ini ditujukan agar anak-anak termotivasi dan memiliki niat yang kuat akan menabung.

ii. Menjelaskan manfaat menabung kepada anak-anak SD kelas 3-4

Menabung merupakan kegiatan yang penting dan memberikan banyak manfaat positif bagi anak-anak SD. mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menabung dengan memberi mereka pengertian sederhana tentang bagaimana menyimpan uang, mengatur anggaran, dan merencanakan keuangan mereka sendiri. Dengan melakukan program keilmuan ini, mereka akan lebih siap dalam menghadapi tantangan keuangan di masa depan dan dapat membangun pondasi keuangan yang kuat sejak dini

iii. Memberikan penjelasan tentang pentingnya hidup hemat kepada anak-anak SD kelas 2

Memberikan informasi dan pengalaman kepada anak-anak agar mereka lebih mementingkan hidup hemat dan memiliki simpanan untuk jangka Panjang. Pemberian wawasan ini dinilai sangat bermanfaat untuk anak-anak dimasa yang akan datang dengan harapan anak-anak dapat menjadi pribadi yang lebih mandiri dan memiliki pandangan yang luas budaya hidup hemat dan tidak memiliki rasa untuk berfoya-foya atau hidup boros.

iv. Memberikan pengetahuan materi manajemen waktu kepada anak-anak SD kelas 2-4

Memberikan penjelasan tentang manajemen waktu secara singkat dan mudah dimengerti oleh anak-anak kalangan Sekolah Dasar. Pemberian materi didasarkan pada aktivitas

yang dilakukan oleh peserta (anak-anak) yang dilakukan secara rutin baik itu di dalam lingkup sekolah maupun diluar sekolah. Manajemen waktu sangat penting untuk mengatur kegiatan mana yang seharusnya didahulukan maupun kegiatan mana yang seharusnya tidak menjadi prioritas itu sendiri.

- v. Mengenalkan sejarah dan macam macam mata uang Indonesia kepada anak-anak SD kelas 4

Menyampaikan informasi sejarah dan jenis-jenis mata uang lewat tayangan video kepada anak-anak SD dengan grafik atau karakter yang mudah dipahami dan menyenangkan. Ada beberapa poin yang dijelaskan kepada mereka:

- Sejarah Mata Uang: Menceritakan kepada mereka bahwa sejak zaman kuno, manusia menggunakan berbagai jenis barang seperti bulu burung, kerang, atau biji-bijian sebagai alat tukar. Seiring berjalannya waktu, orang mulai menggunakan koin dari logam dan kemudian uang kertas sebagai alat pembayaran. Zaman dulu tidak ada uang kertas atau koin seperti sekarang, dan orang harus bertukar barang (barter) atau menggunakan barang berharga lainnya sebagai uang.
- Jenis-Jenis Mata Uang: Uang Kertas, Unag Koin, Unag Elektronik
- Kuis atau Permainan Pendidikan: Membuat kuis sederhana tentang mata uang, misalnya meminta mereka mengidentifikasi mata uang dari gambar atau memberi tahu nilai koin atau uang kertas tertentu.

- j. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika

- i. Memberikan games matematika teka-teki silang kepada anak-anak SD kelas 5-6

Mengadakan quiz teka-teki silang yang memuat soal-an tentang matematika dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian dan juga pembagian. Acara ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam berfikir secara cepat dan benar. Anak anak juga belajar bagaimana memilih hal yang harus dilaksanakan terlebih dahulu, dalam kasus ini adalah menyelesaikan soal yang terbilang mudah dahulu.

- k. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Farmasi dan Obat

- i. Melakukan edukasi tentang berbagai macam sediaan obat kepada anak-anak SD kelas 4-6

Melakukan edukasi tentang berbagai macam sediaan obat adalah salah satu langkah penting yang dilakukan dengan tujuan agar masyarakat umum dapat mengenal secara dasar

macam-macam sediaan yang ada pada obat terutama pada anak-anak. Biasanya dokter atau apoteker akan memilih obat untuk setiap pasien berdasarkan kebutuhannya seperti kondisi medis pasien, usianya, preferensinya, dan karakteristik obat itu sendiri. Pada anak-anak biasanya hanya diberikan obat berupa sirup supaya memudahkan untuk digunakan.

- ii. Melakukan edukasi apocil (menjelaskan apa yang dilakukan seorang apoteker, disusul ice break) kepada anak-anak SD kelas 1-6

Melakukan edukasi apoteker kepada anak-anak bertujuan supaya anak-anak dapat lebih mengetahui dengan rinci apa saja yang dilakukan seorang apoteker atau yang dilakukan. Pada dasarnya, Apoteker adalah suatu profesi yang memiliki lisensi untuk meracik, memformulasikan, menguji, dan menyediakan obat. Apoteker juga bertanggung jawab untuk memberikan informasi kepada pasien dan tenaga medis lainnya tentang penggunaan obat yang aman dan efektif. Apoteker memainkan peran penting dalam sistem perawatan kesehatan dengan memastikan bahwa pasien menerima terapi obat yang tepat.

- iii. Melakukan serta menempelkan poster edukasi terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat) kepada masyarakat Karangwaru, Tegalrejo.

Pengedukasian terkait DAGUSIBU atau kepanjangan dari Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang cara yang tepat untuk mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat. Program DAGUSIBU adalah panduan praktis yang sangat penting untuk memastikan penggunaan obat yang aman dan efektif bagi masyarakat. Dengan mengikuti prinsip-prinsip DAGUSIBU, masyarakat dapat menurunkan risiko kesalahan penggunaan obat, menghindari efek samping yang tidak diinginkan, dan melindungi lingkungan dari pencemaran obat. Sehingga edukasi tentang DAGUSIBU harus terus diberikan.

- iv. Memberikan edukasi tentang logo obat serta membuat dan melakukan permainan tempel logo obat kepada anak-anak SD kelas 1-6

Memberikan edukasi tentang logo obat bertujuan mengenalkan kepada anak-anak bahwa tidak sembarang obat dapat dikonsumsi secara bebas. Logo obat adalah simbol yang digunakan pada kemasan obat untuk memberikan informasi

penting tentang obat tersebut. Oleh karena itu, edukasi tentang logo obat sangat penting untuk memastikan serta meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat dalam menggunakan obat secara aman dan tepat. Dengan diadakannya permainan tempel logo juga untuk mempermudah anak-anak dalam mengingat logo.

- v. Mensosialisasikan serta edukasi poster terkait pentingnya minum air putih dan tanda dehidrasi pada tubuh

Edukasi tentang pentingnya minum air putih karena air putih memiliki banyak manfaat dan berfungsi penting untuk berbagai fungsi tubuh, sehingga, minum air putih adalah bagian penting dari menjaga kesehatan. Air putih sangat penting untuk kesehatan tubuh secara keseluruhan, mulai dari menjaga keseimbangan cairan dan fungsi tubuh hingga mendukung kesehatan kulit dan ginjal. Untuk mendapatkan kesehatan terbaik, pastikan Minum cukup air setiap harinya. Dampak dari kekurangan air minum yang paling umum adalah dehidrasi, yaitu ketika tubuh kehilangan lebih banyak cairan daripada yang masuk, yang berarti tubuh tidak memiliki cukup air untuk melakukan fungsi normalnya. Dehidrasi dapat berdampak negatif serius pada kesehatan. Dehidrasi dapat ditandai dengan adanya warna urine. Urine yang berwarna gelap, urin yang lebih gelap dari biasanya adalah tanda bahwa tubuh mencoba menghemat cairan.

- l. Penyelenggaraan Bimbingan Praktek Farmasi

- i. Memaparkan dan mempraktekkan cara membungkus obat ke dalam kapsul dan puyer kepada anak-anak SD kelas 1-6

Pemaparan serta praktek cara membungkus obat ke dalam kapsul dan puyer bertujuan untuk memperlihatkan serta memperkenalkan pentingnya keterampilan dalam menjaga obat untuk tetap steril, aman dari kerusakan dan siap diberikan kepada pasien. Memperlihatkan atau menunjukkan tentang menjelaskan teknik yang benar, mengajarkan prinsip kebersihan dalam membungkus obat, meningkatkan keamanan penanganan obat, dan lain-lain. Dengan ini diharapkan nantinya anak-anak mendapatkan ilmu baru dengan mengetahui dasar dari membungkus obat dengan baik dan benar.

- m. Penyelenggaraan Bimbingan belajar media sosial dan teknologi komunikasi

- i. Melatih interpersonal skill anak SD

Melaksanakan pelatihan interpersonal skill, keterampilan sosial adalah kecakapan apa pun yang mempermudah interaksi dan komunikasi dengan orang lain. contohnya menggunakan media game di dalam pelatihan interpersonal skill agar mempermudah belajar anak sd yaitu bermain susun kata dengan teman sebelahnya dan diteruskan sampai selesai, didalam game itu berisikan bahwa skill anak sd sangat dibutuhkan terutama dalam kecepatan interaksi dengan teman sebelahnya.

ii. Memberikan edukasi digital media kepada anak SD

Melaksanakan pelatihan edukasi digital dengan media kertas hvs yang saya kasih soal berupa pilihan ganda yang berisi tentang edukasi digital media yang berkaitan dengan komunikasi modern dan komunikasi jaman dulu agar anak sd dapat memahami perbedaan digital media saat ini dan jaman dulu.

iii. Memberikan pengetahuan tentang teknologi komunikasi kepada anak SD

Pengetahuan yang saya berikan kepada anak sd tentang teknologi komunikasi yaitu memberikan suatu contoh yang berupa hp, hp saat ini banyak sekali dipakek dikalangan anak sd, saya menerangkan dan menjelaskan di depan anak sd bahwa hp bisa digunakan belajar dan mengaji bukan hanya untuk bermain video game saja.

iv. Melakukan sosialisasi penggunaan media yang efektif

Saya memberikan edukasi kepada anak SD bahwa penggunaan media yang efektif saya amat baik jika dilakukan dengan benar apalagi media saat ini banyak sekali digunakan dalam hal yang tidak benar, anak SD bisa memasukan kebudayaan terhadap individu diri sendiri agar diliat oleh orang lain yang belum tau kebudayaan diri kita sendiri, bisa juga memasukan kemasyarakatan saat nanti sudah beranjak dewasa, contohnya ada yang namanya aplikasi whatsapp dan instagram yang sangat amat membantu dalam penggunaan media efektif.

v. Mengenalkan Media sosial dan Media Digital kepada anak SD

Mengenalkan edukasi media sosial dan media digital kepada anak sd dengan metode hp lalu saya terangkan dengan jelas dan baik, anak-anak menjawab pertanyaan setiap saya saya mengasih pertanyaan, edukasi ini bisa meningkatkan kemampuan dalam media sosial dan media digital pada saat dewasa nanti agar tidak terjerumus dalam hal yang tidak baik.

- vi. Memberikan edukasi tentang literasi digital untuk anak SD
 - Edukasi tentang literasi digital untuk anak SD melalui tanya jawab dan akan saya jelaskan, bahwa literasi digital ini merujuk kepada serangkaian kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan.
- n. Penyelenggaraan Bimbingan Klasikal
 - i. Melaksanakan bimbingan klasikal terkait psychosocial structured activities (PSSA) kepada anak-anak SD kelas 4
 - Melaksanakan bimbingan klasikal terkait Psychosocial Structured Activities (PSSA) melalui permainan "Kapalku" kepada anak-anak SD kelas 4 adalah langkah yang bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyesuaikan diri dan bertahan dalam keadaan darurat. Dalam permainan ini, anak-anak berdiri di atas koran yang menggambarkan sebuah kapal, dan mereka harus bekerja sama serta menyesuaikan diri untuk tetap berada di atas koran saat ruangnya semakin menyempit. Permainan ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak tentang pentingnya kerjasama, komunikasi, dan kemampuan adaptasi dalam situasi yang sulit. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan belajar untuk berpikir kreatif dan cepat dalam mencari solusi bersama, menjaga keseimbangan, serta memahami peran masing-masing dalam sebuah tim. Kegiatan ini juga membantu anak-anak untuk mengembangkan keterampilan sosial dan emosional yang diperlukan untuk menghadapi tantangan dan tekanan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan bimbingan yang tepat, anak-anak diharapkan dapat membawa pengalaman positif ini ke dalam situasi nyata, menjadi lebih tangguh, dan mampu mengatasi berbagai kesulitan dengan sikap yang positif dan proaktif.
 - ii. Melaksanakan bimbingan klasikal islam terkait pentingnya sholat kepada anak-anak SD kelas 4
 - Melaksanakan bimbingan klasikal Islam terkait pentingnya sholat kepada anak-anak SD kelas 4 merupakan langkah yang sangat penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas anak-anak sejak dini. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang arti dan pentingnya sholat dalam kehidupan seorang Muslim. Melalui bimbingan yang interaktif dan penuh makna, anak-anak akan diajak untuk memahami bahwa sholat bukan hanya kewajiban, tetapi juga bentuk komunikasi langsung dengan Allah SWT yang

memberikan ketenangan dan kedamaian hati. Penggunaan cerita-cerita nabi, kisah-kisah inspiratif, serta visualisasi tata cara sholat diharapkan dapat menarik minat anak-anak sehingga mereka lebih termotivasi untuk melaksanakan sholat dengan kesadaran dan khusyuk.

- iii. Melaksanakan bimbingan klasikal tentang pengenalan bencana kepada anak-anak SD kelas 1-3

Melaksanakan bimbingan klasikal tentang pengenalan bencana kepada anak-anak SD kelas 1-3 merupakan inisiatif yang penting untuk membangun kesadaran dini tentang berbagai jenis bencana alam yang mungkin terjadi. Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai bencana seperti gempa bumi, banjir, kebakaran, dan letusan gunung berapi kepada anak-anak dengan cara yang sederhana dan mudah dipahami. Melalui bimbingan yang menggunakan pendekatan interaktif dan edukatif, anak-anak akan diajak untuk mengenali tanda-tanda awal bencana, memahami prosedur evakuasi yang aman, dan belajar tentang tindakan pencegahan yang dapat dilakukan di rumah dan sekolah. Penggunaan media visual, cerita, dan permainan edukatif diharapkan mampu menarik minat anak-anak sehingga mereka lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Bidang Keagamaan

- a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AYU)

- i. Menonton film animasi pendek tentang hal-hal yang membatalkan wudhu

Santrock menjelaskan bahwa daya ingat adalah unsur perkembangan kognitif, yang memuat seluruh situasi yang di dalamnya individu menyimpan informasi yang diterima sepanjang waktu (Atkinson, 2000). Daya ingat (memory) merujuk pada kemampuan individu memiliki dan mengambil kembali suatu informasi dan juga struktur yang mendukungnya serta suatu kompetensi, memori juga memungkinkan individu memiliki identitas diri. Menayangkan film animasi pendek pembatalan wudhu bertujuan untuk memberikan pendukung terhadap materi yang akan disampaikan serta meningkatkan minat anak-anak dalam proses belajar terkait wudhu merupakan syarat sah dalam shalat, jadi penting untuk ditanamkan kepada anak-anak sejak dini.

- ii. Menonton film animasi pendek tentang hal-hal yang membatalkan sholat

Saat individu mengingat suatu informasi atau sebuah kejadian di masa lalu, sebelumnya ada beberapa tahapan yang harus dilalui ingatan tersebut untuk dapat muncul kembali. Atkinson (2000) berpendapat bahwa, para ahli psikologi membagi tiga tahapan ingatan, yaitu :

- Memasukkan pesan dalam ingatan (*encoding*). Mengacu kepada perubahan fenomena fisik yang diterima oleh indera menjadi sejenis kode yang ditempatkan dalam memori
- Penyimpanan ingatan (*storage*). Mengacu kepada cara individu menahan informasi yang sudah disimpan dalam memori.
- Mengingat kembali (*retrieval*). Mengacu kepada bagaimana individu memperoleh akses menuju informasi yang sudah disimpan dalam memori

Secara bahasa, shalat berarti doa. Sedangkan secara istilah, shalat adalah ibadah yang terdiri dari beberapa perkataan dan perbuatan yang dilakukan dengan syarat tertentu, mulai dari takbir dan diakhiri dengan salam. Tujuan menayangkan film pendek tentang hal-hal yang membatalkan shalat untuk membentuk karakter yang benar karena shalat sebagai sarana perjalanan menuju Allah SWT dan mi'rajnya kaum beriman.

b. Pendampingan TPA (AYU)

i. Membimbing Iqro' dan al-qur'an (iqra' jilid 1_5)

Selain bertujuan untuk mengajarkan anak-anak mampu membaca Iqro' dan Al-Qur'an, taman pendidikan Iqro' dan Al-Qur'an juga bertujuan agar anak-anak mampu menulis Al-quran. Membaca Al-Quran berpengaruh besar hingga 97 persen melahirkan ketenangan jiwa dan penyembuhan penyakit.

ii. Melatih hafalan doa doa sehari-hari (Do'a keluar masjid, Do'a naik kendaraan, Doa keluar masjid, Do'a kedua orang tua, Do'a dunia dan akhirat).

Adapun tujuan dari membaca do'a sesudah belajar adalah supaya mendapat ridha dari Allah SWT, sehingga ilmu yang didapatkan bisa memberi manfaat. Berikut salah satu do'a yang sudah dihafalkan do'a keluar masjid adalah do'a yang dianjurkan untuk dibaca setelah menunaikan ibadah di dalam masjid. Do'a panjang di atas mengandung elemen perlindungan kepada Allah dari godaan setan dan permohonan ampunan atas dosa. Bacaan ini juga mencakup pujian kepada Allah dengan menyebut nama-Nya yang Maha Besar dan Maha Mulia.

- iii. Melatih hafalan surat-surat pendek (Q.S Al-mulk, Q.S An-nas, Q.S Al-ikhlas)

Menghafal Al Quran 30 Juz termasuk dalam kategori fardhu kifayah. Ini berarti, menghafal Al Quran menjadi kewajiban, tetapi jika sudah ada sejumlah individu yang melaksanakannya di suatu daerah yang dapat dicapai, maka kewajiban ini telah terpenuhi. Setiap muslim berkewajiban menghafal Al-Quran sejauh yang dapat memenuhi syarat sah dalam menjalankan ibadah shalat. Di antara surat-surat yang wajib dihafalkan adalah surat Al-Fatihah, karena membacanya merupakan salah satu rukun dalam shalat. Selain itu, menghafalkan surat-surat pendek yang dapat dibaca setelah Al-Fatihah juga sangat dianjurkan bagi setiap umat islam seperti surat Al-Mulk, An-nas dan Al-ikhlas.

- c. Pendampingan TPA (RIZAL)

- i. Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak kelas 3

Kegiatan pendampingan TPA ini dilakukan agar anak-anak SD kelas 3 di TPA Al-Huda bisa menghafal beberapa surah-surah pendek yang terdapat di dalam Al-Qur'an. Hal ini juga dilakukan untuk mengasah daya ingat dan meningkatkan daya baca anak serta membantu agar anak-anak di usia mereka senantiasa dapat selalu membaca dan menghafalkan surah-surah yang ada di dalam kitab suci Al-Qur'an.

Beberapa surah-surah pendek yang dihafalkan antara lain;

- Surah An-Nas dan Al-Falaq
- Surah Al-Quraisy dan Al-Ikhlas
- Surah Al-Kautsar dan Al-Kafirun
- Surah An-Nashr dan Al-Lahab

- ii. Membantu mengoreksi bacaan Al-Qur'an surat Al-Baqarah kepada anak-anak SD kelas 6

Kegiatan pendampingan untuk mengoreksi bacaan Al-Qur'an surah Al-Baqarah untuk anak SD kelas 6 penting dan selalu dilakukan pada saat jam TPA berjalan. Hal ini dilakukan untuk membantu anak-anak SD kelas 6 (yang ada di TPA Al-Huda) memperbaiki cara baca Al-Qur'annya. Terkhusus pada surah Al-Baqarah.

Kegiatan koreksi ini dilakukan secara bergantian dari satu anak ke anak lainnya. Banyak hal yang masuk dalam kategori koreksi, salah satunya adalah panjang-pendeknya sebuah bacaan (Didalam surah Al-Baqarah). Kegiatan ini terbukti

mampu memperbaiki bacaan anak-anak terhadap Al-Qur`an, dimana sebagian besar anak bacaannya sangat baik.

- iii. Melatih hafalan do`a masuk dan keluar masjid kepada anak-anak SD kelas 3

Program ini dilakukan dan diajarkan kepada anak-anak ketika mereka memasuki dan ketika mereka keluar masjid. Hal tersebut dilakukan agar anak-anak dapat menunjukkan rasa hormat dan terimakasih kepada Allah SWT. Bukan hanya itu saja, kedua do`a tersebut mengajarkan kepada anak untuk memohon berkah dan ampunan dari Allah SWT. Cara menghafalkan do`a masuk dan keluar masjid bisa dilakukan dengan beberapa cara, yaitu membaca bersama-sama, hafal secara berulang, memberikan pemahaman, dan selalu senantiasa mempraktekannya ketika masuk dan keluar masjid.

- d. Pemberian Materi Kajian Fiqih (RIZAL)

- i. Mengisi materi kepada anak-anak TPA tentang Zina (jenis-jenis dan hukumnya dalam islam) untuk anak-anak SD kelas 6

Pemilihan topik ini sebenarnya disarankan langsung oleh pendamping TPA Al-Huda (Mas Fajar) yang bertujuan untuk mengenalkan betapa berbahayanya perbuatan Zina serta hukuman apa yang nanti akan diterima baik masih hidup atau yang telah meninggal nantinya.

Bukan hanya itu saja, ada beberapa manfaat yang di harapkan setelah anak-anak mendengar materi tentang Zina ini, antara lain;

- Pencegahan keburukan, dimana dengan memahami hukum dan jenis-jenis zina, anak-anak akan terhindar dari melakukan perbuatan yang dapat merusak diri dan orang lain di masa depan.
- Pembentukan karakter, dimana anak-anak diajarkan untuk menghormati nilai-nilai seperti kesetiaan, kejujuran, dan menghormati pernikahan (jika sudah besar nanti) sebagai cara yang suci dalam Islam.
- Pemahaman nilai moral, dimana anak-anak akan memahami bahwa hubungan antara laki-laki dan perempuan harus dijaga kesuciannya.
- Penguatan akhlak, dimana dapat membantu anak-anak memahami pentingnya menjaga perilaku yang baik dan bersih dalam pergaulan dengan lawan jenis.
- Mempersiapkan masa depan, dimana akan mempersiapkan anak-anak dengan pemahaman yang benar tentang hubungan antara laki-laki dan perempuan, sehingga mereka dapat

tumbuh menjadi individu yang bertanggung jawab dan bermanfaat bagi masyarakat.

e. Pemberian Materi Kajian Fiqih (DESI)

i. Memberikan materi kajian fiqih bersuci thaharah kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Thaharah atau bersuci adalah salah satu dasar penting dalam Islam yang mengajarkan tentang kebersihan jasmani dan rohani. Mengajarkan thaharah kepada anak sejak dini adalah langkah penting untuk membentuk karakter mereka agar selalu menjaga kebersihan dan kesucian dalam kehidupan sehari-hari.

ii. Memberikan materi kajian fiqih bersuci wudhu dan tayamum kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Mengajarkan fiqih bersuci, khususnya tentang wudhu dan tayamum, kepada anak-anak merupakan bagian penting dalam pendidikan agama Islam. Memberikan materi kajian fiqih bersuci, khususnya tentang wudhu dan tayamum, kepada anak-anak memiliki tujuan-tujuan yang sangat penting dan bermanfaat dalam pembentukan karakter dan pemahaman agama mereka. Mengajarkan fiqih bersuci kepada anak-anak adalah investasi jangka panjang dalam pembentukan karakter dan keimanan mereka. Dengan pemahaman yang baik tentang wudhu dan tayamum, mereka akan tumbuh menjadi individu yang taat, bersih, dan bertanggung jawab dalam menjalankan ajaran agama Islam. Berikut adalah beberapa tujuan utama dari pengajaran ini:

- Menanamkan kesadaran akan kebersihan

Mengajarkan wudhu dan tayamum kepada anak-anak membantu menanamkan kebiasaan menjaga kebersihan diri sejak dini. Dalam Islam, kebersihan adalah bagian dari iman, dan dengan memahami pentingnya bersuci, anak-anak akan belajar untuk selalu menjaga kebersihan tubuh mereka dalam kehidupan sehari-hari.

- Memperkenalkan dasar-dasar ibadah

Wudhu adalah syarat sah untuk melaksanakan shalat, salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan. Dengan mengajarkan anak-anak cara berwudhu yang benar, mereka akan memahami persiapan yang diperlukan sebelum melaksanakan ibadah shalat. Hal ini membantu mereka mengenali pentingnya bersuci sebagai bagian dari persiapan beribadah.

- Mengembangkan Pemahaman agama yang komprehensif

Memahami konsep wudhu dan tayamum memberikan anak-anak wawasan yang lebih luas tentang ajaran Islam. Mereka akan belajar bahwa Islam mengajarkan fleksibilitas dalam beribadah, seperti dalam situasi ketika air tidak tersedia dan mereka bisa bertayamum sebagai alternatif.

- Meningkatkan rasa tanggung jawab

Mengajarkan anak-anak tentang wudhu dan tayamum juga membantu meningkatkan rasa tanggung jawab mereka terhadap pelaksanaan ibadah. Mereka akan memahami bahwa kebersihan dan kesucian adalah tanggung jawab pribadi yang harus dijaga untuk melaksanakan ibadah dengan baik.

- Membangun kedekatan dengan Allah

Mengajarkan bersuci kepada anak-anak membantu mereka memahami bahwa setiap langkah dalam berwudhu adalah bentuk ketaatan kepada Allah. Ini akan membangun kedekatan spiritual dengan Allah dan meningkatkan rasa cinta serta ketakwaan mereka.

- iii. Memberikan materi kajian fiqh bersuci mandi besar kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Mengajarkan fiqh bersuci, khususnya tentang mandi besar (ghusl), kepada anak-anak SMP kelas 1-3 memiliki tujuan-tujuan yang sangat penting dalam pendidikan agama dan pengembangan karakter mereka. Berikut adalah beberapa tujuan utama dari pengajaran ini:

- Menanamkan Pemahaman Tentang Kebersihan dan Kesucian.
- Memperkenalkan Dasar-dasar Ibadah
- Membangun Kesadaran Akan Perubahan Fisik dan Emosional
- Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab dan Kepatuhan
- Membentuk Kebiasaan Baik
- Membangun Kedekatan dengan Allah
- Mengajarkan Kepatuhan pada Ajaran Agama

- f. Pendampingan TPA (DESI)

- i. Membimbing bacaan Al-Qur'an kepada anak-anak SMP kelas 1-3

Membimbing anak membaca Al-Qur'an membantu menanamkan nilai-nilai agama dan spiritualitas sejak dini. Anak-anak akan tumbuh dengan pemahaman yang kuat tentang

pentingnya Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur'an mengandung banyak ajaran moral dan etika. Dengan membimbing anak membaca Al-Qur'an, dapat membantu mereka membentuk karakter yang baik berdasarkan ajaran Islam. Pengetahuan dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik akan membantu anak dalam menjalankan ibadah sehari-hari dengan lebih baik dan khusyuk.

ii. Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 6

Melatih hafalan kepada anak-anak memiliki beberapa tujuan penting yang dapat berdampak positif pada perkembangan mereka, baik dari segi agama, kognitif, maupun karakter. Berikut beberapa tujuan tersebut:

- Penanaman Nilai Agama Sejak Dini

Menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan doa-doa harian membantu menanamkan nilai-nilai agama sejak dini, memperkuat iman, dan meningkatkan pemahaman mereka tentang ajaran Islam.

- Peningkatan Daya Ingat

Latihan menghafal secara rutin dapat meningkatkan kemampuan daya ingat anak-anak, yang juga bermanfaat untuk pelajaran lainnya di sekolah.

- Pengembangan Keterampilan Kognitif

Proses menghafal melibatkan kemampuan konsentrasi, perhatian, dan analisis, yang semuanya penting untuk pengembangan keterampilan kognitif.

- Pembentukan Karakter yang Baik:

Menghafal ayat-ayat yang mengandung ajaran moral dan etika dapat membantu anak-anak menginternalisasi nilai-nilai tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Meningkatkan Konsentrasi dan Kesabaran

Proses menghafal membutuhkan konsentrasi dan kesabaran yang tinggi, sehingga dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan sifat-sifat ini.

- Memperkuat Ikatan dengan Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an membuat anak-anak merasa lebih dekat dengan kitab suci mereka dan meningkatkan kecintaan mereka terhadap Al-Qur'an.

iii. Melatih hafalan do'a masuk dan keluar masjid serta do'a ketika bersin kepada anak-anak SD kelas 6

- Mengembangkan Kedekatan dengan Agama

Menghafal do'a-do'a ini membantu anak-anak merasa lebih dekat dengan agama mereka dan memahami pentingnya praktik-praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

- Meningkatkan Kesadaran Spiritual

Dengan mengucapkan do'a sebelum dan sesudah memasuki masjid serta setelah bersin, anak-anak belajar untuk selalu mengingat Allah dalam segala situasi, yang pada gilirannya meningkatkan kesadaran spiritual mereka.

- Membentuk Kebiasaan yang Baik

Melatih anak-anak untuk selalu mengucapkan do'a-do'a ini membantu mereka membentuk kebiasaan yang baik dan teratur dalam kehidupan mereka, yang dapat berlanjut hingga dewasa.

- Meningkatkan Kedisiplinan

Menghafal do'a memerlukan disiplin dan latihan. Ini membantu anak-anak belajar tentang pentingnya kedisiplinan dalam mencapai sesuatu, baik dalam aspek agama maupun aspek lainnya dalam kehidupan mereka.

- Mendapatkan Keberkahan dan Perlindungan

Do'a-do'a yang diajarkan memiliki makna keberkahan dan perlindungan. Mengucapkan do'a ketika memasuki dan keluar dari masjid, serta setelah bersin, dipercaya memberikan keberkahan dan perlindungan dari Allah.

- Membangun Fondasi Ilmu Agama

Mengajarkan do'a-do'a ini adalah bagian dari memberikan fondasi ilmu agama yang kuat kepada anak-anak sejak dini. Ini membantu mereka memahami dan menghargai nilai-nilai agama dalam kehidupan mereka.

g. Pendampingan TPA (KEVIN)

i. Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 2

Mendengarkan dan mengoreksi hafalan surat pendek anak-anak. Setiap 3x dalam seminggu, anak-anak menyetorkan hafalan surat yang telah dilatih selama di rumah kepada pendamping.

ii. Membimbing bacaan Al-Qur'an kepada anak-anak SD kelas 4

Menyimak bacaan Al-Qur'an anak-anak dan mengoreksinya jika terjadi kesalahan dalam penyebutan huruf maupun tajwid

iii. Melatih hafalan do'a penutup majelis kepada anak-anak SD kelas

2

Sebelum mengakhiri majelis atau kegiatan di TPA, kami mengharuskan untuk membaca doa penutup majelis yang ditunjuk secara acak.

- h. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (KEVIN)
 - i. Mengajarkan tata cara sholat yang baik dan benar kepada anak-anak SD kelas 4

Mempraktekkan Gerakan sholat yang baik dan benar bersama-sama dengan kami sebagai contoh, dengan menyertakan pengurus TPA untuk membantu mengoreksi gerakan sholat anak-anak.
 - ii. Memberikan edukasi jumlah surat dan jumlah ayat pada Al-Qur'an kepada anak-anak SD kelas 4

Memberikan materi tentang jumlah surat dan ayat yang ada di Al-Qur'an dengan kuis sebagai pengantar dan juga sebagai *ice breaker*.
- i. Pemberian Materi Kajian Fiqih (Kevin)
 - i. Memberikan edukasi pentingnya bersedekah kepada anak-anak SD kelas 5

Memberikan penjelasan tentang pentingnya sedekah dalam islam dan juga manfaat sedekah di kehidupan bersosial.
 - ii. Mengajarkan menghormati orang lain kepada anak-anak SD kelas 4

Memberikan penjelasan dan praktek tentang sopan-santun terhadap orang lain di kehidupan bersosial.
- j. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (ACA)
 - i. Mengedukasi tentang toleransi antar agama kepada anak-anak SD kelas 3-4

Edukasi toleransi agama bertujuan untuk mewujudkan masyarakat yang damai, inklusif, dan menghargai satu sama lain, meningkatkan pemahaman tentang nilai-nilai, keyakinan dan praktik yang dipercaya oleh berbagai agama, membangun sikap hormat dan empati, mengajarkan pentingnya menghormati keyakinan orang lain. Dengan diadakannya program ini, diharapkan edukasi toleransi antar agama dapat berkontribusi signifikan dalam membangun masyarakat yang lebih damai, harmonis, dan inklusif.
 - ii. Mempelajari nama-nama 10 malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak SD kelas 3-4.

Mempelajari nama 10 malaikat beserta tugasnya bertujuan memperkuat keimanan serta keyakinan. Dalam salah satu rukun iman dalam islam adalah beriman kepada malaikat, dengan

mengenal nama-nama malaikat juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan agama serta salah satu langkah untuk mendekatkan diri dengan ajaran islam dan menumbuhkan sikap dan moral yang baik.

k. Pendampingan TPA (ACA)

i. Membimbing bacaan Iqro kepada anak-anak TK

Pembimbingan bacaan Iqro dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah proses membaca Al-Qur'an bagi pemula seperti anak-anak maupun orang dewasa. Metode ini menggunakan metode pembelajaran yang sederhana dan sistematis, sehingga mudah dipahami oleh anak-anak dan pemula.

ii. Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TK

Melatih hafalan surat-surat pendek bertujuan dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan, meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan dasar pendidikan islam. Dengan melatih hafalan surat pendek, individu tidak hanya memperkaya spiritualitas dan kualitas ibadah, tetapi juga mengembangkan karakter, keterampilan kognitif, dan kebiasaan positif yang akan bermanfaat sepanjang hidup.

iii. Menghafal do'a-do'a pendek anak-anak TK

Menghafal doa-doa pendek bertujuan dapat mendekatkan diri dengan Allah SWT, Dengan sering berdoa, seseorang merasa lebih dekat dengan Allah SWT dan lebih terhubung secara spiritual. Doa juga salah satu bentuk ibadah dan cara untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT, meningkatkan rasa keimanan dan ketaqwaan.

l. Pendampingan TPA (RIZKY)

i. Membimbing Iqro anak-anak TK

Pembimbingan bacaan iqro dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah proses pembacaan iqro bagi pemula seperti anak tk maupun orang dewasa.metode ini menggunakan metode pembelajaran yang sederhana seperti halnya kita duduk berhadapan dengan anak yang mau baca iqro dan kita menjelaskan dengan baik dan benar.

ii. Mengajarkan do'a harian (mau makan, mau tidur, bangun tidur, dunia akhirat, orang tua) kepada anak-anak TK

Pengajaran doa harian dilakukan dengan tujuan agar anak-anak tidak lupa membaca doa setiap hari,pembacaan doa harian yang saya ambil sangat simple karena sering dilakukan setiap hari,metode pengajaran doa harian ini sangat efisien bagi anak SD maupun anak TK,agar bertujuan tidak lupa dengan allah swt dan

orang tua kita sendiri, agar terhindar dari malapetaka bahaya yang melanda

- m. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (RIZKY)
- i. Mengenalkan sifat baik rasul kepada anak-anak SD kelas 1,2
Pengenalan sifat baik rasul ini bertujuan agar anak tau bahwa kita mempunyai beberapa nama rasul yang di ciptakan oleh ALLAH SWT, metode yang saya gunakan untuk memperkenalkan sifat baik rasul yaitu hanyalah menjelaskan dengan baik dan benar di hadapan anak-anak dan anak-anak yang tidak tau atau ingin tau pasti ingin bertanya dan saya akan menjawab pertanyaan itu.
 - ii. Mengenalkan nama ALLAH kepada anak-anak SD kelas 1,2
Pengenalan nama ALLAH SWT bertujuan agar kita tidak lupa dengan yang menciptakan kita dan alam semesta seisinya ini, metode yang saya gunakan saat memperkenalkan nama allah swt ini sangat simple berupa menggunakan kertas gambar yang saya print dengan gambar lafadz allah lalu anak-anak akan mewarnai gambar tersebut dengan sangat senang dan bergembira.
 - iii. Menghafalkan nama malaikat dan tugasnya kepada anak-anak SD kelas 1,2
Pengenalan nama malaikat dan tugasnya ini bertujuan agar anak-anak tau bahwa setiap malaikat kita mempunyai tugas yang berbeda beda, metode yang saya ajarkan kepada anak-anak yaitu pada saat selesai membaca iqro lalu pas jam pulang saya kasih pertanyaan berupa nama malaikat dan tugasnya kalau ada anak yang berhasil menjawab pertanyaan itu akan saya kasih hadiah, pengenalan dan pembelajaran ini sangat simple tapi bermakna sampai tua nanti.
- n. Pendampingan TPA (WITYA)
- i. Menyimak bacaan Iqro anak-anak SD kelas 3
Membaca Al-Qur'an adalah bagian paling penting dalam kehidupan seorang muslim. Al-Qur'an adalah sumber inspirasi dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Membaca Al-Qur'an juga membantu dalam meningkatkan kesadaran dan keimanan seseorang terhadap ajaran islam. Maka dari itu kita perlu untuk belajar membaca Al-Qur'an yang dimulai dengan membaca Iqro terlebih dahulu.
 - ii. Melatih hafalan do'a ketika turun hujan dan masuk dan keluar kamar mandi kepada anak-anak SD kelas 3-4

Hujan dianggap sebagai tanda rahmat dan kasih sayang Allah, serta waktu yang mustajab untuk berdoa. Doa masuk kamar mandi bertujuan meminta perlindungan dari segala keburukan dan kejahatan, sedangkan doa keluar kamar mandi di baca untuk mengharap ampunan dan syukur atas kotoran yang telah dihilangkan dari badan. Maka dari itu dianjurkan untuk hafal akan do'a sehari-hari.

o. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (WITYA)

i. Menjelaskan pengertian sifat Riya' kepada anak-anak SD kelas 4

Menjelaskan sifat riya kepada anak SD dengan cara yang sederhana dan mudah dipahami. Riya adalah sifat buruk yang berarti melakukan sesuatu agar dipuji atau dilihat orang lain, bukan karena niat yang tulus. Dengan menjelaskan topik ini, anak-anak SD dapat memahami sifat riya dan mengapa penting untuk menghindarinya. Mengajarkan nilai kejujuran dan ketulusan dalam berbuat baik akan membantu mereka tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

ii. Mengadakan permainan CCA keagamaan kepada anak-anak SD kelas 3-4

Mengadakan permainan Cerdas Cermat keagamaan kepada anak-anak SD bisa menjadi cara yang menyenangkan dan edukatif untuk belajar tentang agama. Dengan mengadakan permainan Cerdas Cermat keagamaan, anak-anak bisa belajar tentang agama dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Hal ini juga dapat membantu mereka memahami nilai-nilai moral dan cerita-cerita penting dalam agama mereka.

iii. Menjelaskan perbedaan pengertian infaq, sedekah, dan zakat kepada anak-anak SD kelas 3-4

Menjelaskan perbedaan antara infaq, sedekah, dan zakat kepada anak-anak SD dilakukan dengan cara yang sederhana dan menggunakan contoh sehari-hari. Dengan penjelasan ini, anak-anak SD dapat memahami perbedaan antara infaq, sedekah, dan zakat dengan mudah. Dengan menggunakan contoh-contoh sehari-hari dan bahasa yang sederhana akan membantu mereka memahami konsep-konsep ini dengan lebih baik.

iv. Mengenalkan kosakata bahasa arab benda sekitar rumah kepada anak-anak SD kelas 3

Mengenalkan kosakata bahasa Arab benda sekitar rumah kepada anak-anak SD dilakukan dengan cara menggambar

- rumah dan benda-benda sekitar rumah yang kemudian diberikan kosakata bahasa arab dan dihafalkan. Interaksi dan pengulangan akan membantu mereka mengingat kosakata dengan lebih baik.
- p. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (HILDA)
- i. Menjelaskan materi tentang berbakti untuk kedua orang tua kepada anak-anak SD kelas 3
Menjelaskan materi tentang berbakti kepada kedua orang tua kepada anak-anak SD adalah langkah penting dalam membentuk karakter yang baik sejak dini. Anak-anak diajak untuk memahami bahwa berbakti kepada orang tua berarti menghormati, mencintai, dan membantu mereka dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, anak-anak juga diajarkan bahwa dengan bersikap sopan, mendengarkan nasihat, dan menunjukkan rasa terima kasih, mereka dapat membuat orang tua merasa dihargai dan bahagia. Melalui penjelasan ini, diharapkan anak-anak dapat menginternalisasi nilai-nilai tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- q. Pendampingan TPA (HILDA)
- i. Membimbing bacaan Al-Qur'an kepada anak-anak SD kelas 5
Melakukan bimbingan membaca al qur'an kepada anak-anak kelas 5 SD. Kegiatan ini bertujuan membantu anak-anak memahami dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar. Anak-anak diajak untuk belajar tajwid, makhraj huruf, dan membaca dengan tartil. Dengan demikian, diharapkan mereka tidak hanya mahir dalam membaca Al-Qur'an, tetapi juga tumbuh menjadi individu yang berakhlak mulia dan taat beribadah.
 - ii. Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak SD kelas 5
Melatih hafalan surat-surat pendek bertujuan untuk membantu anak-anak menghafal surat-surat pendek dengan benar dan lancar. Selain meningkatkan kemampuan menghafal, kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan, memperkuat ingatan, dan mengajarkan disiplin serta ketekunan. surat pendek yang dihafalkan mulai dari an-nas hingga al-lail.
 - iii. Menghafal do'a sehari-hari untuk anak-anak SD kelas 5
Menghafal doa sehari-hari bertujuan untuk menanamkan kebiasaan berdoa dalam berbagai aktivitas kehidupan sehari-hari, sehingga anak-anak dapat mengingat Allah dalam setiap langkah mereka. Melalui hafalan doa, anak-anak diajarkan untuk selalu bersyukur, memohon perlindungan, dan meminta petunjuk dalam

menjalani kegiatan sehari-hari seperti sebelum dan sesudah makan, sebelum tidur, bangun tidur, dan saat belajar.

3. Bidang Seni dan Olah Raga

Program dalam bidang seni dan olahraga bertujuan untuk mengembangkan bakat, kreativitas, dan kesehatan peserta melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat seni dan olahraga. Program ini dapat dirancang untuk berbagai kelompok usia dan tingkat keahlian, mulai dari anak-anak hingga dewasa.

a. Pendampingan Seni (AYU)

i. Penyelenggaraan tes kepribadian menggunakan game origami (folding the paper)

Tes kepribadian adalah penilaian sistematis yang bertujuan untuk mengukur berbagai aspek kepribadian dan perilaku seseorang, seperti keterampilan interpersonal, nilai-nilai, temperamen, introversi dan ekstrovert, apa yang mendorong mereka untuk sukses dan banyak lagi.

- Mengetahui Kekuatan dan Kelemahan
- Mengetahui Apa yang Disukai dan yang Tidak Disukai
- Lebih Mengerti Orang Lain
- Mengetahui Situasi yang Tepat untuk Mencapai Potensi
- Memilih Pekerjaan yang Sesuai

ii. Menebalkan dan tanya jawab menggunakan pola sketsa kertas tentang gambar sensasi dan persepsi psikologi

Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh penginderaan, yaitu suatu stimulus yang diterima oleh individu melalui alat reseptor contohnya indera. Alat indera merupakan penghubung antara individu dengan dunia luarnya. Sensasi adalah deteksi energi fisik yang dihasilkan atau dipantulkan oleh objek-objek fisik yang terjadi ketika energi dalam lingkungan eksternal atau dalam tubuh merangsang reseptor dalam organ-organ indra. Sensasi meliputi penglihatan, bau, bunyi, dan rasa, dan sentuhan. Sensasi merupakan salah satu dari tiga komponen utama kesadaran menurut psikologi strukturalis, selain cinta dan afeksi. Tujuan permainan ini untuk melatih fungsi indera secara keseluruhan (Mahmud,1994).

b. Pendampingan Olahraga (AYU)

i. Mendampingi senam lansia yang berisi ibu-ibu dan pelatih senam

Senam lansia adalah serangkaian gerak nada yang teratur dan terarah serta terencana yang diikuti oleh orang lanjut usia yang dilakukan dengan maksud meningkatkan

kemampuan fungsional raga (kelenturan tubuh, keseimbangan tubuh, dan koordinasi gerak tubuh) untuk mencapai tujuan meningkatkan energi dan mengurangi ketegangan dan kecemasan. Berikut ini beberapa contoh gerakan senam lansia:

- Push up
- Posisi pohon
- Berjalan dari tumit ke ujung jari kaki
- Berdiri dengan satu kaki
- Meregangkan

- ii. Menyelenggarakan permainan estafet bola menggunakan sendok dan memasukkan ke keranjang bola

Sujiono (dalam Kristanto, 2014) menyatakan bahwa keseimbangan merupakan gerak motorik kasar perlu mengkoordinasikan kemampuan sebagian besar tubuh anak. Keseimbangan adalah kemampuan untuk mempertahankan sistem *neuromuscular* kita dalam kondisi statis, atau mengontrol sistem *neuromuskular* tersebut dalam suatu posisi atau sikap yang efisien selagi kita bergerak (Barrow dan McGee : 1979). Menurut Oxendine (1968), *balance* adalah “*Ease in maintaining and controlling body position*” atau mudahnya orang untuk mengontrol dan mempertahankan posisi tubuh. Jadi tujuan mengadakan permainan estafet bola melatih keseimbangan pada anak-anak.

- c. Pendampingan Seni (RIZAL)

- i. Melatih untuk menghias web sederhana (contohnya:mengganti warna, ukuran font, ketebalan font, background web) kepada anak-anak SD kelas 4-6

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih anak-anak SD kelas 4-6 dalam menghias halaman web sederhana. Mereka akan belajar menggunakan elemen-elemen dasar seperti teks, gambar, dan warna untuk membuat halaman web menjadi lebih menarik dan informatif. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan bantuan platform pembuat web yang sederhana atau aplikasi yang dirancang khusus untuk pendidikan anak.

Adapun beberapa manfaat yang didapatkan anak-anak diantaranya;

- Keterampilan dalam menggunakan teknologi
- Kreativitas visual
- pengembangan keterampilan desain
- Peningkatan keterampilan bahasa dan komunikasi
- Penghargaan terhadap karya seni.

- ii. Mengajarkan cara mewarnai gambar secara online kepada anak-anak SD kelas 4-6

Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak SD kelas 4-6 cara mewarnai gambar secara online dengan menggunakan aplikasi atau platform yang sederhana dan ramah anak. Anak-anak akan belajar memilih warna, mengisi bagian-bagian gambar dengan warna yang sesuai, dan mengeksplorasi berbagai pilihan alat menggambar dan warna yang tersedia.

Adapun beberapa manfaat yang didapatkan anak-anak diantaranya;

- Kreativitas visual
- Konsentrasi dan ketelitian
- Peningkatan kepercayaan diri
- Pembelajaran interaktif
- Keterampilan menggunakan teknologi (software sederhana)

- d. Pendampingan Olahraga (RIZAL)

- i. Mendampingi senam dengan gerakan ringan bagi lansia

Kegiatan ini melibatkan mendampingi lansia dalam melakukan senam dengan gerakan ringan, yang disesuaikan dengan kondisi fisik mereka. Gerakan-gerakan ringan ini biasanya meliputi stretching, gerakan pernapasan, dan latihan koordinasi yang mudah dilakukan. Kegiatan dilakukan dengan penuh perhatian dan pengawasan untuk memastikan keselamatan serta kenyamanan para lansia selama senam.

Ada beberapa manfaat yang ditimbulkan, antara lain;

- Dapat berinteraksi sosial
- Peningkatan mood dan menjaga emosi tetap stabil
- Stimulasi mental
- Meningkatkan keseimbangan dan koordinasi
- Meningkatkan kebugaran fisik
- Mengurangi stres.

- ii. Mengedukasi tentang pentingnya stretching (peregangan) di pagi hari kepada ibu-ibu lansia

Kegiatan ini bertujuan untuk mengedukasi ibu-ibu lansia tentang pentingnya melakukan stretching atau peregangan di pagi hari. Peregangan ini dilakukan secara lembut dan perlahan untuk menggerakkan otot-otot dan sendi setelah istirahat semalaman. Kegiatan ini dapat dilakukan di dalam ruangan atau di luar rumah, dengan suasana yang

tenang dan nyaman.

Ada beberapa manfaat yang diterima dari kegiatan ini, antara lain;

- Menambah wawasan tentang dunia olahraga
- Menjaga kekuatan dan postur tubuh jika melakukannya
- Meningkatkan sirkulasi darah jika melakukannya
- Meningkatkan fleksibilitas otot dan sendi
- Meningkatkan kebugaran fisik.

e. Pendampingan Seni (DESI)

i. Mendampingi mewarnai pemandangan kepada anak-anak SD kelas 1-3

Kegiatan mewarnai bisa memberikan banyak manfaat bagi anak-anak, seperti:

- Mengembangkan keterampilan motoric halus
Mewarnai membantu anak-anak mengasah koordinasi mata dan tangan mereka.
- Meningkatkan kreativitas
Aktivitas ini memungkinkan anak untuk mengekspresikan diri dan mengembangkan imajinasi mereka.
- Membantu relaksasi
Mewarnai dapat menjadi kegiatan yang menenangkan dan membantu anak mengelola stres.
- Membantu pemahaman warna
Anak-anak dapat belajar tentang warna, penggabungan warna, dan konsep lain terkait warna.
- Meningkatkan kemampuan kognitif
Proses memilih warna dan mengaplikasikannya ke gambar membutuhkan pemikiran dan perencanaan.
- Mengajarkan kesabaran dan konsentrasi
Kegiatan ini membantu anak-anak belajar untuk fokus dan bertahan pada satu kegiatan dalam jangka waktu tertentu.

ii. Mendampingi pembuatan berbagai macam kerajinan menggunakan clay atau plastisin kepada anak-anak SD kelas 4-6.

Tujuan Pembelajaran dari membuat berbagai macam kerajinan menggunakan clay atau plastisin kepada anak-anak, yaitu:

- Mengembangkan kreatifvitas anak
- Meningkatkan keterampilan motoric halus
- Memperkenalkan konsep bentuk dan tekstur

iii. Merangkai briks untuk anak-anak SD kelas 1-3

Menyusun briks memiliki beberapa tujuan yang baik untuk pengembangan anak :

- Keterampilan motorik halus
Aktivitas ini membantu anak mengembangkan koordinasi mata-tangan serta keterampilan motorik halus mereka saat mereka mencocokkan dan menyusun bagian-bagian kecil.
- Kreativitas
Mengatur brick memungkinkan anak untuk mengekspresikan kreativitas mereka dengan menciptakan struktur dan desain yang unik.
- Keterampilan pemecah masalah
Anak-anak belajar merencanakan dan memecahkan masalah saat mereka mencoba membuat sesuatu dengan brick, seperti mencari tahu bagaimana bagian-bagian bersatu atau menyelesaikan desain yang rumit.
- Penguatan konsentrasi dan ketekunan
Kegiatan ini membantu meningkatkan kemampuan anak untuk fokus dan bekerja dengan tekun karena mereka harus memikirkan setiap langkah yang mereka ambil.
- Kolaborasi dan komunikasi
Bermain dengan brick dapat menjadi kegiatan sosial yang baik, memungkinkan anak untuk berkolaborasi dengan orang lain, berbagi ide, dan mengembangkan keterampilan komunikasi mereka.
- Pemahaman konsep ruang dan bentuk
Aktivitas ini membantu anak mengembangkan pemahaman tentang konsep ruang, dimensi, dan bentuk secara praktis saat mereka merancang dan membangun struktur.
- Kepuasan dan keterampilan mandiri
Menyusun brick bisa memberikan rasa pencapaian dan kepuasan ketika anak melihat hasil akhir dari pekerjaan mereka sendiri, yang juga dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka.

f. Pendampingan Olahraga (DESI)

i. Memberikan edukasi tentang pentingnya olahraga kepada anak-anak SD kelas 1-3

Memberikan edukasi tentang pentingnya olahraga kepada anak memiliki beberapa tujuan penting yang dapat

berdampak positif pada perkembangan fisik, mental, dan sosial mereka. Berikut adalah beberapa tujuan utama dari edukasi ini:

- Meningkatkan Kesehatan fisik
 - Mengurangi risiko penyakit : olahraga membantu mengurangi risiko obesitas diabetes, penyakit jantung, dan masalah Kesehatan lainnya
 - Meningkatkan kebugaran : anak-anak yang rutin berolahraga cenderung memiliki kekuatan otot yang lebih baik, fleksibilitas, dan daya tahan.
 - Meningkatkan system imun : aktivitas fisik yang teratur dapat memperkuat system kekebalan tubuh.
- Mengembangkan keterampilan motoric
 - Koordinasi dan keseimbangan : olahraga membantu anak-anak mengembangkan koordinasi dan keseimbangan yang baik
 - Keterampilan motoric kasar dan halus : berbagai jenis olahraga dapat membantu meningkatkan keterampilan motoric kasar dan halus anak.
- Mendorong perkembangan mental dan emosional
 - Mengurangi stress dan kecemasan : aktivitas fisik dapat membantu mengurangi stress dan kecemasan serta meningkatkan suasana hati
 - Meningkatkan kepercayaan diri : anak-anak yang aktif secara fisik sering kali merasa lebih percaya diri dan memiliki citra diri yang positif
 - Pengembangan disiplin dan tanggung jawab : melalui olahraga, anak-anak belajar pentingnya disiplin komitmen dan tanggung jawab
- Membangun keterampilan sosial
 - Kerjasama dan kerja tim : olahraga tim mengajarkan anak-anak tentang pentingnya kerjasama dan bagaimana bekerja sebagai bagian dari tim.
 - Mengembangkan kemampuan komunikasi berpartisipasi dalam olahraga dapat membantu anak-anak mengembangkan kemampuan komunikasi yang baik
- Mendorong gaya hidup aktif dan sehat
 - Kebiasaan Seumur Hidup: Mengajarkan anak-anak pentingnya olahraga sejak dini dapat membantu mereka mengembangkan kebiasaan hidup sehat yang bertahan hingga dewasa.

ii. Mendampingi senam ibu-ibu

Senam dapat menjadi cara yang menyenangkan dan bermanfaat bagi ibu lansia untuk tetap aktif dan sehat. Dengan memilih jenis senam yang sesuai dan melakukannya secara teratur, lansia dapat menikmati kualitas hidup yang lebih baik dan mengurangi risiko berbagai masalah kesehatan.

Senam memiliki banyak manfaat bagi kesehatan ibu lansia. Beberapa di antaranya meliputi:

- **Meningkatkan Keseimbangan dan Koordinasi:** Senam membantu meningkatkan keseimbangan dan koordinasi, sehingga mengurangi risiko jatuh yang sering terjadi pada lansia.
- **Meningkatkan Fleksibilitas:** Gerakan-gerakan dalam senam membantu menjaga fleksibilitas otot dan sendi, yang penting untuk menjaga mobilitas.
- **Meningkatkan Kesehatan Jantung:** Aktivitas fisik seperti senam dapat meningkatkan kesehatan kardiovaskular, yang penting untuk mencegah penyakit jantung dan stroke.
- **Mengurangi Stres dan Depresi:** Senam juga memiliki manfaat psikologis, seperti mengurangi stres dan depresi yang sering dialami oleh lansia.
- **Meningkatkan Kekuatan Otot:** Latihan kekuatan yang dilakukan dalam senam membantu mempertahankan massa otot dan mencegah kelemahan otot.

g. Pendampingan Seni (KEVIN)

i. Mengenalkan jenis rumah adat kepada anak-anak SD kelas 4-6

Memberikan materi tentang dasar budaya Indonesia, salah satunya rumah adat yang berada di masing-masing provinsi di Indonesia dengan quiz sebagai media.

ii. Melakukan pembuatan dan menghias celengan guna mempraktekkan kegiatan menabung kepada anak-anak kelas 1-3 SD

Anak-anak diberikan alat-alat guna menghias celengan atau tabungan yang disediakan agar terlihat menarik dan menambah motivasi anak-anak agar giat dalam menabung.

iii. Mengajak membuat kerajinan dari kertas origami anak-anak TK

Melatih daya ingat dan keterampilan anak-anak dengan cara melakukan pembuatan kerajinan origami sebagai media perantara.

- iv. Mengadakan kegiatan mewarnai pada anak-anak TK

Mengadakan kegiatan mewarnai sebagai alat anak-anak untuk lebih berkreasi dan berimajinasi dalam menambahkan warna dalam suatu gambar.
- h. Pendampingan Olahraga (KEVIN)
 - i. Mendampingi kegiatan senam Kesehatan tulang ibu-ibu

Mendampingi kegiatan senam ibu-ibu dan lansia yang diadakan setiap minggu guna melatih dan menjaga kebugaran badan.
 - ii. Mengikuti kegiatan rutin olahraga warga desa

Mendampingi kegiatan-kegiatan keolahragaan warga desa setempat dan juga mengikuti rangkaian rutin warga.
- i. Pendampingan Seni (ACA)
 - i. Mengetahui profesi bersama anak-anak TK

Mengenal profesi bersama anak-anak dilakukan dengan tujuan proses memperkenalkan anak-anak tentang berbagai jenis profesi agar dapat membantu mereka memahami berbagai pilihan karir yang diinginkan. Serta hal yang penting bagi mereka untuk memberikan wawasan awa tentang dunia kerja dan dapat membantu mereka merencanakan masa depan.
 - ii. Memperkenalkan lagu daerah kepada anak-anak SD kelas 1-6

Memperkenalkan lagu daerah kepada anak-anak adalah salah satu upaya penting yang dilakukan untuk melestarikan dan mengenalkan kekayaan budaya musik tradisional yang dimiliki Indonesia kepada generasi muda. Lagu daerah merupakan bagian dari warisan budaya yang menggambarkan identitas, sejarah, serta nilai-nilai suatu daerah tertentu.
 - iii. Melakukan pendampingan mewarnai gambar hewan anak-anak TK.

Melakukan pendampingan mewarnai adalah salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan keterampilan seni yang dimiliki anak sekaligus memperkenalkan berbagai macam jenis hewan yang ada di seluruh penjuru dunia.
- j. Pendampingan Olahraga (ACA)
 - i. Mendampingi kegiatan senam ibu-ibu lansia

Kegiatan senam ibu-ibu lansia dilakukan untuk meningkatkan kualitas hidup serta menjaga kesejahteraan fisik dan mental ibu-ibu lanjut usia. Gerakan-gerakan yang dilakukan ketika senam berlangsung dapat membantu meningkatkan kekuatan otot, fleksibilitas dan daya tahan tubuh.

k. Pendampingan Seni (RIZKY)

i. Membuat slime dari lem fox

Melakukan pendampingan sekaligus mengajarkan dengan metode yang sangat simple tanpa harus membeli mahal hanya demi mainan yang ingin dibeli dipasaran,metode yang saya gunakan untuk membuat slime pada anak-anak berupa menyiapkan wadah dan lem sekaligus bahan lainnya agar bisa menjadi slime yang siap untuk dimainkan,

ii. Membuat flour clay dari adonan tepung bersama anak-anak kampung

Melakukan pendampingan membuat flour clay atau sejenis bahan tepung yang dibuat menjadi adonan,pembuatan permainan flour clay ini sangat amat mudah anak-anak hanya menyiapkan wada,pewarna makanan,tepung dan bahan lainnya agar bisa dibentuk menjadi adonan atau bisa juga menjadi permainan boneka yang bisa dibentuk dengan sesuka hati mereka masing masing,metode ini sangat simple karena anak akan tau dan mempelajari permainan yang berdasarkan tepung ini bisa menjadi permainan boneka kecil.

l. Pendampingan Olahraga (RIZKY)

i. Mendampingi senam ceria bersama ibu-ibu PKK

Pendampingan senam ceria bersama ibu-ibu PKK ini bertujuan agar badan menjadi sehat jasmani dan rohani,menjaga kesejahteraan fisik maupun mental,melihat ibu-ibu pada senam di sore hari kita sebagai anak muda tidak boleh kalah untuk menjaga kesehatan badan kita,karena gerakan gerakan yang dilakukan pada saat senam sudah dipandu oleh instruktur senam yang sudah profesional jadi sangat amat mudah untuk ditiru.

ii. Mendampingi senam ceria bersama anak SD dan TK

Pendampingan senam ceria ini bertujuan dan mengenalkan gerakan senam yang telah saya berikan agar badan anak-anak menjadi sehat,karena gerakan yang saya kasih sangat amat simple untuk ditiru pada anak sd dan tk,senam ceria ini melatih tubuh kita maupun mengontrol

tubuh kita yang tidak sering di gerakan agar tidak menjadi kaku.

m. Pendampingan Seni (WITYA)

- i. Membuat dan menghias celengan guna mempraktekkan kegiatan menabung kepada anak-anak SD kelas 4-6

Setelah mereka mengetahui seberapa penting menabung dalam kehidupan sehari-hari. Maka kita fasilitasi waktu untuk mereka membuat celengan sendiri, agar mereka lebih termotivasi dalam menabung dan dapat melatih kekreatifitasan anak.

- ii. Menyelenggarakan kegiatan kreatifitas dengan menggunakan kertas origami kepada anak-anak SD kelas 4

Melihat perkembangan zaman yang ada, ternyata anak-anak zaman sekarang kurang akan bermain fisik (non gadget) seperti contohnya melipat origami. Maka dari itu kita mengajarkan mereka berkreasi dengan kertas origami, seperti contohnya bentuk burung. Dengan mempraktekkan melipat origami menjadi bentuk burung ternyata tidak ada anak-anak yang tahu bagaimana caranya (15 anak). Membutuhkan waktu yang cukup lama hanya untuk membuat 1 bentuk karena mereka belum mengetahui bagaimana caranya.

- iii. Mendampingi latihan tari sesigraan bagi anak-anak RT.03

Kampung menari yang diadakan oleh pemerintah Yogyakarta adalah salah satu proker menarik dan disukai oleh anak-anak sekitar Masjid Baiturrahman. Tidak hanya menarik tetapi juga dapat melestarikan budaya Indonesia dengan cara anak-anak tetap melakukan tarian tradisional yang diajarkan turun temurun oleh para ahlinya. Tari sesigraan sendiri adalah tarian yang berasal dari Yogyakarta yang artinya tarian penyambut tamu-tamu kehormatan yang datang ke kabupaten.

- iv. Mengadakan permainan susun huruf kepada anak-anak SD kelas 1-6

Anak-anak TPA Al-Huda kelas C (kelas 3 dan 4 SD) ternyata lebih menyukai permainan ataupun kuis keagamaan. Salah satu contohnya yaitu susun huruf, dari TPA sudah menyediakan potongan-potongan kecil huruf dari mulai huruf A sampai Z yang lumayan jumlahnya. Dengan kita menyebutkan soal dan mereka harus menjawab dengan cara menyusun huruf-huruf yang ada agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan. Permainan ini dapat meningkatkan fokus anak dan kerjasama tim.

- v. Membuat kerajinan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak SD kelas 1-6

Anak-anak sekitar Masjid Baiturrahman setelah kita mengeluarkan karet gelang, bertanya-tanya akan melakukan apa di kegiatan “Kelompok Belajar” sore itu. Membuat lompat tali dari karet gelang, setelah mereka diberikan karet dan mencoba untuk, membuat lompat tali ternyata mereka ada yang salah dalam membuatnya, dan kita bantu agar lompat tali itu dapat digunakan dengan baik. Membuat lompat tali dapat menambah wawasan mereka dalam ilmu permainan tradisional.

- n. Pendampingan Olahraga (WITYA)

- i. Mempraktekkan olahraga lompat tali untuk anak-anak SD kelas 1-6

Program ini bertujuan untuk menyelenggarakan kegiatan praktek permainan lompat tali bersama anak-anak sd kelas 1-6 di sekitar Masjid Baiturrahman. Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga membantu mengembangkan kreativitas anak-anak sambil memberikan pemahaman tentang nilai-nilai kebersamaan dan keterampilan seni olahraga. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajak untuk mempraktekan permainan lompat tali yang sudah dibuat, anak-anak atau beberapa pemain melompati tali yang dipegang oleh dua anak lainnya. Permainan ini melibatkan ketangkasan, kelincahan, dan koordinasi gerakan.

- o. Pendampingan Seni (HILDA)

- i. Mendampingi latihan tari jampi bagi anak-anak RT.03

Mendampingi latihan tari Jampi bagi anak-anak RT.03 merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat untuk melestarikan budaya tradisional sekaligus mengembangkan bakat seni mereka sejak dini. Tari Jampi merupakan salah satu tarian kreasi dari Yogyakarta. Jampi sendiri adalah minuman tradisional Jawa (Indonesia) yang terbuat dari rempah pilihan atau sering dikenal sebagai Jamu.

- ii. Menyelenggarakan kegiatan kreatifitas dengan menggunakan kertas origami kepada anak-anak SD kelas 5-6

Menyelenggarakan kegiatan kreativitas dengan menggunakan kertas origami kepada anak-anak SD kelas 5-6 merupakan inisiatif yang bermanfaat untuk mengembangkan keterampilan motorik halus dan kreativitas

mereka. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak pada seni melipat kertas, yang tidak hanya menyenangkan tetapi juga mendidik. Melalui origami, anak-anak belajar tentang bentuk, simetri, dan keterampilan memecahkan masalah dengan mengikuti langkah-langkah yang terstruktur.

- iii. Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa arab kepada anak-anak SD kelas 5-6

Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa Arab kepada anak-anak SD kelas 5-6 adalah kegiatan yang bermanfaat untuk memperkenalkan mereka pada kosakata dasar dalam bahasa Arab, yang merupakan bahasa Al-Qur'an. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak memahami dan menghafal nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Arab seperti ayah (أب - abun), ibu (أم - ummun), saudara laki-laki (أخ - akhun), saudara perempuan (أخت - ukhtun), kakek (جد - jadun), dan nenek (جددة - jaddatun).

Dengan belajar bahasa Arab, anak-anak juga akan lebih mudah dalam memahami doa-doa dan bacaan dalam shalat serta memperkaya pengetahuan mereka tentang agama.

- iv. Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa inggris kepada anak-anak SD kelas 5-6

Mengedukasi nama-nama anggota keluarga dengan bahasa Inggris kepada anak-anak SD kelas 5-6 adalah kegiatan yang bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka, yang sangat penting dalam dunia global saat ini. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak memahami dan menghafal nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris seperti father (ayah), mother (ibu), brother (saudara laki-laki), sister (saudara perempuan), grandfather (kakek), dan grandmother (nenek). Edukasi tersebut dilakukan melalui menonton video agar lebih menarik dan menyenangkan.

- p. Pendampingan Olahraga (HILDA)

- i. Mendampingi senam lansia RT.03

Mendampingi senam lansia di RT.03 bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan para lansia dalam lingkungan tersebut. Kegiatan senam dapat membantu meningkatkan fleksibilitas, kekuatan otot, dan keseimbangan tubuh mereka, yang penting untuk menjaga kesehatan fisik mereka di masa tua. Selain itu, senam juga dapat meningkatkan peredaran darah, memperbaiki mood, serta

membantu mengurangi risiko penyakit kronis seperti penyakit jantung dan diabetes. Kegiatan ini dilakukan di sore hari memiliki manfaat untuk mengangkat beban aktivitas yang sudah dijalani sepanjang hari untuk dapat tidur dengan nyaman.

B. Bidang Tematik/Non Tematik

Program bidang tematik merujuk pada pendekatan pembelajaran yang melibatkan integrasi berbagai mata pelajaran atau topik ke dalam suatu tema atau konteks tertentu. Pendekatan ini bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih bermakna dan terkait erat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Program ini dapat diimplementasikan dalam berbagai tingkatan pendidikan, mulai dari tingkat dasar hingga tingkat menengah.

1. Program Hari Raya Idul Adha

a. Mendampingi kegiatan takbir keliling bersama

Mendampingi kegiatan takbir keliling untuk menyambut hari raya idul adha. kegiatan ini dimeriahkan oleh masyarakat karangwaru lor baik dari kalangan anak-anak, remaja, dan orangtua. Kegiatan ini juga disertai dengan berbagai hiasan dan lampu yang menambah semarak suasana malam takbiran. Suasana penuh kebersamaan dan kegembiraan terasa begitu kuat saat masyarakat berkumpul untuk melantunkan takbir. Kegiatan ini ditutup dengan memberikan apresiasi kepada peserta yang mengenakan kostum terbaik dengan pemberian hadiah.

b. Membantu memotong dan pendistribusian daging qurban

Kegiatan ini merupakan kerjasama antara masyarakat dengan mahasiswa kkn untuk memotong daging kurban dan membagikannya kepada masyarakat sekitar. Dengan semangat gotong royong, proses pemotongan daging qurban dilakukan di halaman masjid baiturrahman dan RTHP. Kegiatan ini tidak hanya mempererat hubungan antara mahasiswa dan masyarakat, tetapi juga meningkatkan rasa kepedulian sosial di antara semua pihak yang terlibat.

c. Membantu persiapan takbir keliling

Kegiatan ini merupakan kerjasama antara remaja masjid baiturrahman dan mahasiswa kkn. adapun persiapan yang dilakukan meliputi menyiapkan obor, menyiapkan soundsistem, menyiapkan konsumsi untuk peserta, melakukan penilaian saat hari kegiatan, dan menyiapkan hadiah bagi peserta yang menjadi best kostum. Seluruh persiapan dilakukan dengan tujuan untuk menyemarakkan malam takbiran dan mempererat silaturahmi di antara warga.

2. Pendampingan Program Keagamaan

- a. Mendampingi kegiatan pengajian rutin jamaah Masjid Baiturrahman “TAMASYA”

Pengajian rutin tamasya merupakan tausiah rutin jamaah masjid baiturrahman yang dilakukan setiap hari selasa malam. kegiatan ini dihadiri oleh bapak-bapak dan ibu-ibu jamaah masjid baiturrahman. Pendampingan yang dilakukan meliputi membantu menyiapkan konsumsi bagi jamaah, mempersiapkan tempat, membantu merapikan dan membersihkan kembali peralatan yang digunakan. kegiatan ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman agama dan menciptakan lingkungan yang religius dan harmonis di sekitar Masjid Baiturrahman.

- b. Mendampingi kegiatan pengajian ibu-ibu pengasuh anak yatim “YATIMAN”

Mendampingi kegiatan pengajian ibu-ibu pengasuh anak yatim “Yatiman” di Masjid Baiturrahman bertujuan untuk memberikan dukungan spiritual dan pendidikan agama bagi para pengasuh anak yatim. Selain itu, pengajian ini memberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman dan solusi dalam mengasuh dan mendidik anak-anak yatim dengan baik. Dengan adanya tausiah dan pembinaan, diharapkan para pengasuh dapat meningkatkan kualitas pengasuhan serta memberikan kasih sayang dan perhatian yang optimal kepada anak-anak yatim. kegiatan ini dilaksanakan rutin setiap hari kamis wage.

- c. Mendampingi kegiatan tadarus keliling “TARLING”

Tadarus artinya menyimak atau mempelajari. Jadi, Tadarus Al Quran berarti mempelajari atau menyimak Al Quran. Tadarus dapat dilaksanakan sendiri atau bersama-sama dengan beberapa orang. Dengan Tadarus, umat Muslim akan lebih lancar membaca dan memahami Al Quran. kegiatan ini dilakukan setiap hari sabtu malam yang berisi anak-anak Tpa dengan mendatangi rumah warga secara bergantian di setiap minggunya. waktu pelaksanaan habis magrib sampai habis isya'. hal ini bertujuan untuk menguatkan sosial dalam beragam atau mempertahankan fiqih sebagai seorang muslim.

- d. Pelatihan perawatan jenazah bagi masyarakat sekitar Masjid Baiturrahman Karangwaru, Tegalrejo

Saat ini keinginan masyarakat akan pelatihan Perawatan jenazah sangat tinggi. Dalam Islam kewajiban seorang muslim terhadap jenazah adalah memandikan, mengkafani, dan menguburkannya. Pahala yang dijanjikan oleh Allah Swt sangat besar dalam pengurusan jenazah ini. Sebagaimana hadis Nabi Muhammad Saw: Dari Abu Hurairah (diriwayatkan) dari Nabi Saw. Beliau bersabda: Siapa saja mensalatkan jenazah, maka baginya satu

qirath dan siapa yang mengantarnya hingga jenazah itu diletakkan di liang kubur, maka baginya dua pahala qirath. Saya bertanya: Wahai Abu Hurairah, seperti apakah qirath itu? Ia menjawab: Yaitu seperti Gunung Uhud” (HR Muslim). Pelatihan perawatan jenazah ini bertujuan untuk memperdalam edukasi terhadap masyarakat sekitar. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 23 juni 2024 yang berlokasi di Masjid Baitu (karangwaru lor) pukul 08.00-selesai, yang dihadiri oleh 50 peserta bapak-bapak dan ibu-ibu dengan pemateri seorang dosen dari kampus Universitas Ahmad Dahlan bernama Budi Jaya Putra, S.Th.I, MH

e. Mendampingi kegiatan pengajian rutin bapak-bapak “KHUSNUL KHOTIMAH”

Mendampingi kegiatan pengajian rutin Bapak-bapak "Khusnul Khotimah" dilakukan dengan tujuan meningkatkan pengetahuan agama serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran agama islam, seperti mengenai tafsir Al-Qur'an, hadist, fiqih, dan ilmu-ilmu keislaman yang lain. Selain itu, program ini dapat memperkuat dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan para peserta pengajian melalui kajian-kajian yang mempererat hubungan manusia dengan sang pencipta, Allah SWT.

3. Penyelenggaraan Pendampingan UMKM/Ekonomi Masyarakat

a. Mendata pemilik UMKM

Mendata pemilik UMKM merupakan langkah strategis yang dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan ekonomi lokal dan nasional. Dengan data yang akurat dan komprehensif, pemerintah dan lembaga terkait dapat membuat kebijakan yang lebih efektif dan mendukung pertumbuhan UMKM di Indonesia.

b. Mengadakan sosialisasi peluang ekspor UMKM

Tujuan mengadakan sosialisasi peluang ekspor untuk Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), yaitu:

- Meningkatkan Pemahaman Pasar Global: Memberikan informasi kepada pelaku UMKM tentang potensi pasar internasional dan bagaimana cara mengaksesnya.
- Meningkatkan Daya Saing Produk: Membantu UMKM meningkatkan kualitas produk agar memenuhi standar internasional, sehingga lebih kompetitif di pasar global.
- Diversifikasi Pasar: Mengurangi ketergantungan pada pasar domestik dengan membuka peluang ekspor, sehingga UMKM memiliki lebih banyak pasar untuk menjual produknya.
- Menambah Pendapatan dan Laba: Dengan menembus pasar internasional, UMKM dapat meningkatkan pendapatan dan laba melalui penjualan dalam skala yang lebih besar.

4. Pendampingan Program Kesehatan Masyarakat
 - a. Mendampingi kegiatan posyandu balita

Posyandu atau Pos Pelayanan Terpadu Balita adalah salah satu layanan kesehatan masyarakat yang diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan bagi balita dan sang ibu. Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan dilakukan secara berkala dalam kegiatan Posyandu Balita untuk memastikan bahwa balita tumbuh sesuai dengan standar kesehatan yang optimal. Penyuluhan gizi juga biasanya dilakukan saat posyandu berlangsung untuk memberikan edukasi kepada orang tua balita tentang pentingnya gizi seimbang serta praktek pemberian makan yang baik pada balita, termasuk pemberian ASI eksklusif serta makanan pendamping ASI.
5. Penyelenggaraan Perawatan Masjid
 - a. Melaksanakan kerjabakti Masjid Baiturrahman

Pelaksanaan kerja bakti Masjid Baiturrahman dilakukan bersamaan dengan akan dan setelah diadakannya Hari Raya Idul Adha dan Acara Pematangan Daging Qurban. Kerja bakti adalah kegiatan gotong royong yang dilakukan masyarakat untuk menjaga kebersihan, keindahan, kenyamanan lingkungan Masjid, serta mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk keperluan Idul Adha dan Pematangan Daging Qurban.
6. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - a. Mengadakan cerdas cermat Matematika, IPA, IPS

Cerdas cermat adalah kompetisi pengetahuan yang melibatkan berbagai macam pertanyaan dan jawaban dalam bidang studi atau topik tertentu. Dalam penyelenggaraan ini dipilih topik Matematika, IPA, dan IPS. Pengadaan program ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan akademis serta perkembangan sosial anak-anak Masjid Baiturrahman, mendorong anak-anak untuk belajar lebih banyak hal dan dapat memperluas wawasan mereka.
 - b. Menyelenggarakan acara perpisahan bersama anak-anak

Acara perpisahan bersama anak-anak adalah acara yang kami adakan sebagai rasa terima kasih kami kepada anak-anak Masjid Baiturrahman yang sudah dengan baik hati mau mengikuti seluruh acara yang KKN UAD Unit II.D.I adakan tanpa merasa terbebani sedikitpun. Demi mengenang momen yang selama ini sudah dilewati bersama, menghormati perasaan anak-anak, serta memberikan salam perpisahan dengan baik agar lebih bermakna dan positif.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif Periode 89 dilaksanakan selama 60 hari. Unit IV kelompok C2 dilaksanakan di RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan Kota Yogyakarta. Selama KKN, dapat kami simpulkan bahwa seluruh program yang telah kami rancang baik program individu maupun program tematik dapat dilaksanakan dan berjalan dengan baik. Kelancaran pelaksanaan program yang telah disusun, tidak dipungkiri karena adanya partisipasi dan kerjasama dari masyarakat serta perangkat desa RW 02 Serangan, sehingga program yang telah dirancang dapat terselesaikan tepat waktu.

Permasalahan yang ditemui di RW 02 Serangan diantaranya dari aspek kebersihan yaitu seperti masalah darurat sampah plastik. Dengan adanya KKN UAD, mahasiswa dapat memberikan sosialisasi mengenai cara pengolahan sampah serta mengajarkan cara menggunakan kembali sampah-sampah plastik yang masih bisa digunakan seperti bekas galon le minerale yang diubah menjadi pot bunga. Selain itu, mahasiswa KKN UAD juga mengadakan kerja bakti membersihkan RW 02 Serangan bekerjasama dengan warga dan perangkat desa. Pada aspek keagamaan, terdapat permasalahan lain yaitu kurangnya tenaga pengajar TPA untuk anak-anak. Dengan adanya mahasiswa KKN UAD, dapat membantu mengajar iqro' dan Al-qur'an serta hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak di TPA. Masih banyak permasalahan yang kami temui di RW 02 Serangan dan telah kami berikan solusinya.

Kegiatan KKN ini tidak hanya bermanfaat bagi warga RW 02 Serangan, tetapi kegiatan ini juga bermanfaat bagi mahasiswa KKN sendiri, karena dengan adanya kegiatan ini mahasiswa dilatih untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang ada di desa, serta mahasiswa dilatih untuk dapat berinteraksi dengan masyarakat yang memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Meskipun pada pelaksanaan KKN ini terdapat beberapa kendala, namun kami selaku mahasiswa KKN berusaha untuk menyelesaikan permasalahan secara terbuka melalui musyawarah dengan masyarakat RW 02 Serangan.

B. Saran

1. Bagi Pemerintah Kota/Masyarakat Setempat

Program KKN Alternatif Periode ke-91 yang telah dilaksanakan ini didukung oleh peran aktif dari pihak kampus maupun warga beserta perangkatnya. Harapan kami kegiatan yang telah terlaksana dapat terus dilanjutkan dan menjadi potensi besar untuk dikembangkan oleh masyarakat. Masyarakat sebaiknya memahami fungsi dan tujuan KKN agar tidak menganggap bahwa kegiatan KKN hanya bertujuan memberikan dana atau sekadar memberi bantuan, tetapi lebih mendampingi kegiatan-kegiatan di masyarakat khususnya di wilayah ketakmiran. Remaja Masjid Baiturrahman hendaknya turut aktif mengikuti kegiatan yang diselenggarakan Warga maupun mahasiswa KKN, karena peran pemuda sangat penting untuk menggerakkan dan meneruskan kebiasaan masyarakat menjadi lebih baik.

2. Bagi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Periode Berikutnya

Melakukan observasi dan survei dengan cermat sebelum menyusun rencana program kerja. Melakukan koordinasi dengan setiap anggota dengan mengkomunikasikan dengan baik. Hendaknya mengkonsultasikan program kerja yang akan disusun kepada ketua RW, takmir, ketua PKK, ketua RT, serta masyarakat setempat. Mahasiswa hendaknya dapat membuka diri untuk menerima kritik dan saran, serta membangun komunikasi dengan warga agar dapat membangun kedekatan dengan masyarakat setempat. Selain itu juga penting untuk menjaga kerjasama anggota KKN baik dengan anggota internal maupun anggota eksternal dan saling memberikan dukungan. Serta senantiasa menjaga nama baik almamater. Hendaknya menjaga perilaku maupun tutur kata demi menjaga citra Muhammadiyah dan Universitas Ahmad Dahlan.

3. Bagi Pihak Kampus

Informasi yang diberikan dipastikan sampai kepada mahasiswa dengan baik, agar mahasiswa tidak terdapat kesalahan dalam menerima informasi dari pihak kampus. Mulai dari pembagian kelompok KKN, tanggal pasti pelaksanaan KKN, terkait keuangan KKN serta hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan KKN. memberikan pelatihan bagi perwakilan kelompok kkn terkait penyusunan laporan kegiatan kerja dan laporan akhir KKN.