

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KOMPETENSI  
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN FAUZUL  
MUSLIMIN KOTAGEDE**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**M Miftakhurrohman**

**NIM 1900031153**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata  
satu dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN READING THE  
QUR'AN AND THE COMPETENCE OF MEMORIZING THE QUR'AN  
STUDENTS FAUZUL MUSLIMIN KOTAGEDE ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL**

**Bachelor Thesis**



**By :**

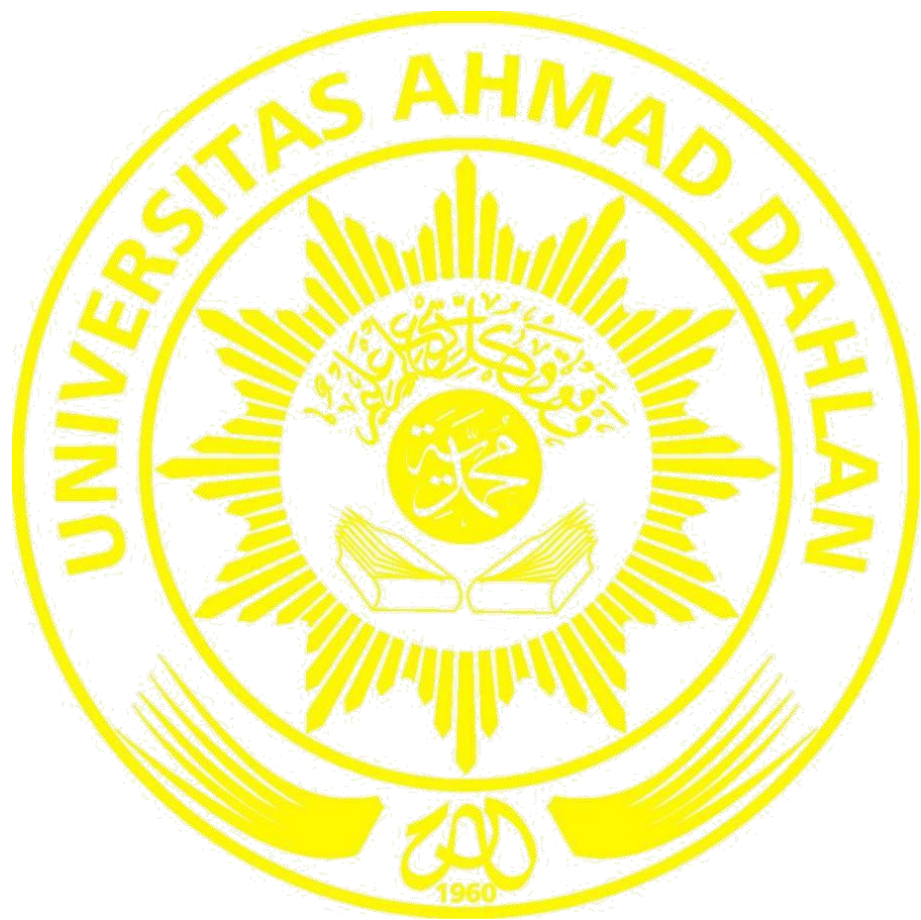
**M Miftakhurrohman**

**NIM 1900031153**

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor  
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Sutipyo R, S.Ag., M.Si

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : M Miftakhurrohman

NIM : 1900031153

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Pembimbing



Sutipyo R, S.Ag., M.Si.

NIY 60150789

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Miftakhurrohman  
NIM : 1900031153  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan Minat Membaca Al-Qur’an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Yang Menyatakan,



M Miftakhurrohman  
NIM. 1900031153

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Miftakhurrohman  
NIM : 1900031153  
Email : [m1900031153@webmail.uad.ac.id](mailto:m1900031153@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Minat membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin

Dengan ini menyatakan bahwa:

- A. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- B. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- C. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- D. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Februari 2022



M Miftakhurrohman  
NIM. 1900031153

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Miftakhurrohman  
NIM : 1900031153  
Email : [m1900031153@webmail.uad.ac.id](mailto:m1900031153@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Sutipyo R, S.Ag., M.Si.  
NIY. 60150789



M Miftakhurrohman  
NIM. 1900031153

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi  
Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul  
Muslimin Kotagede

Nama : M Miftakhurrohman

NIM : 1900031153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Sutipyo R. S.Ag, M.Si.

Penguji 1 : Dr. Sutarman, M.Hum.

Penguji 2 : Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Februari 2023

Waktu : 10:30-12:00

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1803

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/712.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede

Nama : M Miftakhurrohman

NIM : 1900031153

Telah diujikan pada tanggal : 16 Februari 2023

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NID 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur`ān dan mengajarkannya.”

HR. Bukhari<sup>1</sup>

“Tak ada yang akan melempari pohon yang tak ada buahnya.”

(Sa'di)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Sahih Al-Bukhari, Dar Ibnu Katsir*, Beirut, 2002, hlm. 1283-1284.

<sup>2</sup> Haidar Bagir, *Catatan Untuk Diriku*, 2nd ed, Jakarta Selatan: Noura Books PT Mizan Publika (Anggota IKAPI), 2022, hlm. 74.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah telah diberikan kesehatan oleh Allah SWT sehingga sampai titik ini penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Peneliti persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang lebih baik. Serta Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan untaian do'a dan restunya kepada peneliti.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:<sup>3</sup>

| ARAB  |      | LATIN |                            |
|-------|------|-------|----------------------------|
| Kons. | Nama | Kons. | Nama                       |
| ا     | Alif |       | Tidak dilambangkan         |
| ب     | Ba   | B     | Be                         |
| ت     | Ta   | T     | Te                         |
| ث     | Tsa  | Š     | Es (dengan titik di atas)  |
| ج     | Jim  | J     | Je                         |
| ح     | Cha  | H     | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ     | Kha  | Kh    | Ka dan ha                  |
| د     | Dal  | D     | De                         |
| ذ     | Dzal | Dh    | De dan ha                  |
| ر     | Ra   | R     | Er                         |
| ز     | Zai  | Z     | Zet                        |
| س     | Sin  | S     | Es                         |
| ش     | Syin | Sh    | Es dan ha                  |
| ص     | Shad | š     | Es (dengan titik di bawah) |
| ض     | Dlat | D     | De (dengan titik di bawah) |
| ط     | Tha  | T     | Te (dengan titik di bawah) |

<sup>3</sup> Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan*, Yogyakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, 2018, hlm. 22-25.

|    |        |    |                             |
|----|--------|----|-----------------------------|
| ظ  | Dha    | Z  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | 'Ain   | '  | Koma terbalik di atas       |
| غ  | Ghain  | Gh | Ge dan ha                   |
| ف  | Fa     | F  | Ef                          |
| ق  | Qaf    | Q  | Qi                          |
| ك  | Kaf    | K  | Ka                          |
| ل  | Lam    | L  | El                          |
| م  | Mim    | M  | Em                          |
| ن  | Nun    | N  | En                          |
| و  | Wawu   | W  | We                          |
| هـ | Ha     | H  | Ha                          |
| ء  | Hamzah | '  | Apostrof                    |
| ي  | Ya     | Y  | Ye                          |

(a) Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

|               |         |                                      |
|---------------|---------|--------------------------------------|
| متعددة<br>عدة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i><br><i>'iddah</i> |
|---------------|---------|--------------------------------------|

(b) *Ta'marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

|   |         |  |
|---|---------|--|
| حكمة<br>علة<br>كرامة الاولياء<br>زكاة الفطر | Ditulis | <i>Hikmah</i><br><i>'illah</i><br><i>Karamah al-auliya'</i><br><i>Zakah al fitri</i> |
|---|---------|--|

(c) Vokal Pendek

|          |               |         |                     |
|----------|---------------|---------|---------------------|
| فَعَلَ   | <i>Fathah</i> | Ditulis | A<br><i>Fa'ala</i>  |
| ذُكِرَ   | <i>Kasrah</i> | Ditulis | I<br><i>Žukira</i>  |
| يَذْهَبُ | <i>Dammah</i> | Ditulis | U<br><i>Yazhabu</i> |

(d) Vokal Panjang

|  |         |   |
|--|---------|---|
| Fathah + alif<br>جَاهِلِيَّةٌ<br>Fathah + ya' mati<br>تَنْسَى<br>Kasrah + ya' mati<br>كَرِيمٍ<br>Dammah + wawu mati<br>فُرُوضٍ | Ditulis | Ā<br>jāhiliyyah<br>ā<br>tansā<br>i<br>karīm<br>ū<br>furūd |
|--|---------|---|

(e) Vokal Rangkap

|   |         |                              |
|---|---------|------------------------------|
| Fathah + ya' mati<br>بَيْنَكُمْ<br>Fathah + wawu mati<br>قَوْلٍ | Ditulis | Ai<br>bainakum<br>au<br>qaul |
|---|---------|------------------------------|

(f) Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

|  |         |                                       |
|--|---------|---------------------------------------|
| أَنْتُمْ<br>أُحَدِّثُ<br>ثُمَّ شَكَرَ لَيْنٍ | Ditulis | a'antum<br>u'iddat<br>la'in syakartum |
|--|---------|---------------------------------------|

(g) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf "al". apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

|  |         |  |
|--|---------|--|
| الْقُرْآنِ<br>الْقِيَّاسِ<br>السَّمَاءِ<br>الشَّمْسِ | Ditulis | al Qur'an<br>al Qiyas<br>al Sama'<br>al Syam |
|--|---------|--|

(h) Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

|                                       |         |                                 |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------|
| الْفُرُوضِ ذَوِي<br>السُّنَّةِ أَهْلِ | Ditulis | dzawi al furūd<br>ahl as sunnah |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------|

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Yusuf Hanafiah S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan menentukan judul skripsi saya untuk diteliti lebih luas. Beliau juga sering memberikan pencerahan yang lebih baik dalam memahami kehidupan ini serta memberikan masukan terhadap judul ini sebagai langkah upaya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bapak Sutipyo R, S.Ag., M.Si. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis; dengan pengarahan, petunjuk-

petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Seluruh anggota keluarga khususnya orang tua yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
8. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 Februari 2023



M. Miftakhurrohman  
1900031153



# HUBUNGAN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KOMPETENSI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN FAUZUL MUSLIMIN KOTAGEDE

## ABSTRAK

M Miftakhurrohman (1900031153), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Latar belakang dalam penelitian ini terletak pada beberapa santri yang mempunyai sedikit minat membaca Al-Qur'an dan didapati juga memiliki kompetensi menghafal Al-Qur'an yang kurang maksimal. Walaupun diketahui di Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede selalu dilakukan program tilawah Qur'an bersama setiap harinya sebelum memulai pembelajaran, baik pagi maupun malam. Berdasarkan temuan di lapangan maka peneliti tertarik untuk mencari tahu apakah minat membaca Al-Qur'an memiliki hubungan positif dengan kompetensi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede. Dan seberapa kuat hubungan dari keduanya.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan model korelasional. Adapun pelaksanaan penelitian ini di Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede, dan jumlah populasi sebanyak 50 responden yang merupakan keseluruhan sampel. Penarikan sampel ini menerapkan rumus Suharsimi Arikunto. Kemudian dari penelitian ini menggunakan variabel independen (X) adalah minat membaca Al-Qur'an, sedangkan variabel dependen (Y) yaitu kompetensi menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menerapkan teknik analisis data skoring, presentase, frekuensi, dan uji korelasi *Rank/Spearman*.

Hasil dari penelitian menyatakan bahwasannya antara minat membaca Al-Qur'an dengan kompetensi menghafal Al-Qur'an memiliki hubungan yang positif dan signifikan dalam kategori rendah. Hal ini mengacu pada angka koefisien korelasi 0,308 yang menduduki kategori interval koefisien rendah. Maka minat membaca Al-Qur'an memiliki keterkaitan yang tidak banyak terhadap kompetensi menghafal Al-Qur'an, namun keduanya masih saling berkontribusi.

**Kata Kunci:** Minat Membaca Al-Qur'an, Kompetensi Menghafal Al-Qur'an, Al-Qur'an

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN READING THE  
QUR'AN AND THE COMPETENCE OF MEMORIZING THE QUR'AN  
STUDENTS FAUZUL MUSLIMIN KOTAGEDE ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL**

**ABSTRACT**

M Miftakhurrohman (1900031153), Islamic Religious Education Study Program,  
Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

The background in this study lies in some students who have little interest in reading the Qur'an and are found to also have less than optimal competence in memorizing the Qur'an. Although it is known that at the Fauzul Muslimin Kotagede Islamic Boarding School, a joint Qur'an recitation program is always carried out every day before starting learning, both morning and night. Based on the findings in the field, researchers are interested in finding out whether the interest in reading the Qur'an has a positive relationship with the competence of memorizing the Qur'an at the Fauzul Muslimin Kotagede Islamic Boarding School. And how strong is the relationship between the two.

This research includes quantitative research with a correlational model. The implementation of this study was at the Fauzul Muslimin Kotagede Islamic Boarding School, and the total population of 50 respondents which was the entire sample. This sampling applies the Suharsimi Arikunto formula. Then from this study using the independent variable (X) is the interest in reading the Qur'an, while the dependent variable (Y) is the competence to memorize the Qur'an. This study applies scoring data analysis techniques, percentage, frequency, and Rank/Spearman correlation tests.

The results of the study stated that the interest in reading the Qur'an and the competence of memorizing the Qur'an had a positive and significant relationship in the low category. This refers to the correlation coefficient number of 0.308 which occupies the low coefficient interval category. So the interest in reading the Qur'an has not much connection with the competence of memorizing the Qur'an, but the two still contribute to each other.

***Kata Kunci:*** Interest in Reading the Qur'an, Competence in Memorizing the Qur'an, Qur'an

## DAFTAR ISI

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| NOTA DINAS .....                      | i        |
| SURAT PERNYATAAN.....                 | ii       |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....        | iii      |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....    | iv       |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....          | v        |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....          | vi       |
| MOTTO .....                           | vii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....             | viii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | ix       |
| KATA PENGANTAR .....                  | xii      |
| ABSTRAK .....                         | xiv      |
| ABSTRACT.....                         | xv       |
| DAFTAR ISI.....                       | xvi      |
| DAFTAR TABEL.....                     | xix      |
| DAFTAR GAMBAR .....                   | xx       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xxi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>         | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1        |
| B. Rumusan Masalah .....              | 4        |
| C. Tujuan Penelitian .....            | 4        |
| D. Manfaat Penelitian .....           | 5        |
| E. Sistematika Pembahasan .....       | 6        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>  | <b>8</b>  |
| A. Kerangka Teori.....  | 8         |
| 1. Kompetensi Menghafal Al-Qur'an.....                                    | 8         |
| 2. Minat Membaca Al-Qur'an .....  | 21        |
| B. Tinjauan Pustaka .....   | 29        |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 38        |
| D. Hipotesis.....   | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                    | <b>41</b> |
| A. Jenis Penelitian.....  | 41        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 41        |
| C. Variabel Penelitian .....  | 42        |
| D. Populasi .....   | 42        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 43        |
| 1. Metode Angket (Kuesioner).....   | 43        |
| 2. Metode Dokumentasi .....   | 45        |
| F. Instrumen Penelitian.....  | 46        |
| G. Pengujian Instrumen.....   | 48        |
| 1. Validitas Instrumen .....  | 48        |
| 2. Uji Reliabilitas.....  | 49        |
| H. Teknik Analisis Data.....  | 50        |
| 1. Uji Hipotesis.....   | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                        | <b>52</b> |
| A. Orientasi Lokasi Penelitian .....                                      | 52        |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede .....                | 52        |
| 2. Visi Misi dan Motto Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede          |           |
| Adapun visi dan misi serta motto pondok pesantren Fauzul Muslimin sebagai |           |
| berikut: .....  | 53        |
| 3. Target Pendidikan Pesantren .....                                      | 53        |
| 4. Materi Kajian Pesantren .....  | 54        |
| 5. Struktur Kepengurusan Pesantren .....                                  | 55        |
| B. Hasil Analisis .....   | 56        |
| 1. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas .....          | 56        |
| 2. Pengujian Validitas dan Realibilitas.....                              | 57        |

|   |    |
|---|----|
| 3. Distribusi Frekuensi Data .....  | 59 |
| 4. Pengujian Hepotesis .....  | 63 |
| C. Pembahasan.....  | 65 |
| 1. Minat Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede .....   | 65 |
| 2. Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede.....   | 66 |
| 3. Hubungan Minat Membaca Al-Qur'an Dengan Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede..... | 68 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | 71 |
| A. Kesimpulan .....   | 71 |
| B. Saran.....   | 72 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 74 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | I  |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Daftar Kajian Pustaka Terdahulu .....                                | 35 |
| Tabel 3.1 Jumlah Santri PP. Fauzul Muslimin.....                               | 43 |
| Tabel 3.2 Daftar Kajian Pustaka Terdahulu .....                                | 45 |
| Tabel 3.3 Kategori Penilaian Kompetensi Menghafal Al-Qur'an .....              | 46 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian .....                   | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian .....                 | 47 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Cronbach's Alpha | 50 |
| Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas .....        | 56 |
| Tabel 4.3 Uji Realibilitas Minat Membaca Al-Qur'an .....                       | 59 |
| Tabel 4.4 Formulasi Perhitungan Kategori .....                                 | 60 |
| Tabel 4.5 Kategori Data Variabel Minat Membaca Al-Qur'an .....                 | 60 |
| Tabel 4.6 Frekuensi Tinggi Minat Membaca Al-Qur'an (Variabel X).....           | 62 |
| Tabel 4.7 Frekuensi Tinggi Kompetensi Menghafal Al-Qur'an (Variabel Y).....    | 63 |
| Tabel 4.8 Korelasi Rank/Spearman.....  | 64 |
| Tabel 4.9 Interpretasi Tingkat Nilai Interval Koefisien .....                  | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan PP. Fauzul Muslimin.....                          | 55 |
| Gambar 4.2 Bar Chart Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas.....  | 57 |
| Gambar 4.3 Minat Membaca Al-Qur'an Santri PP. Fauzul Muslimin .....                | 65 |
| Gambar 4.4 Tingkat Kompetensi Menghafal Al-Qur'an Santri PP. Fauzul Muslimin ..... | 67 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |      |
|--|------|
| Lampiran I: SK Pembimbing .....  | I    |
| Lampiran II: Surat Izin Penelitian.....  | II   |
| Lampiran III: Kartu Bimbingan .....  | III  |
| Lampiran IV: Cek Plagiasi.....   | IV   |
| Lampiran V: TOEFL.....   | V    |
| Lampiran VI: Kuisisioner .....   | VI   |
| Lampiran VII: Hasil Jawaban Responden.....                                     | X    |
| Lampiran VIII: Dokumentasi Nilai Tahfidz Responden.....                        | XIII |
| Lampiran IX: Hasil Analisis Data SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas ..... | XII  |
| Lampiran X: Daftar Riwayat Hidup.....  | XXI  |