

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING TENTANG MANAJEMEN
WAKTU BELAJAR PADA SISWA KELAS
VII MTS MA'HAD ISLAMY
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI



Oleh

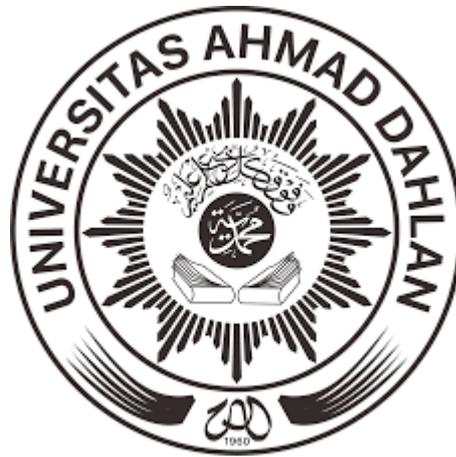
Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
1800001119

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING TENTANG MANAJEMEN
WAKTU BELAJAR PADA SISWA KELAS
VII MTS MA'HAD ISLAMY
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
1800001119

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING TENTANG MANAJEMEN
WAKTU BELAJAR PADA SISWA KELAS
VII MTS MA'HAD ISLAMY
BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
1800001119

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suharsimi Arikunto', written over a horizontal line.

Prof. Dr, Suharsimi Arikunto
NIY. 60090570

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
***PROBLEM SOLVING* TENTANG MANAJEMEN**
WAKTU BELAJAR PADA SISWA KELAS
VII MTS MA'HAD ISLAMY
BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
180001119

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 8 Mei 2023

Mengetahui,
Kaprosdi BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd

NIY. 60120715

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto.

NIY. 60090570

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* TENTANG MANAJEMEN WAKTU BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTS MA'HAD ISLAMY BANGUNTAPAN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

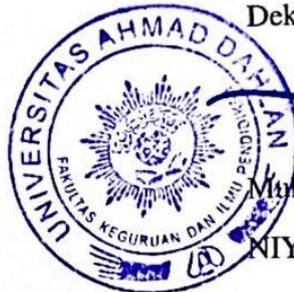
Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
1800001119

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 2 Juni 2023 guna memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Prof. Dr, Suharsimi Arikunto
2. Penguji I : Agus Supriyanto, M.Pd.
3. Penguji II : Ariadi Nugraha, M.Pd.

Yogyakarta, 14 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NID.60080551

...

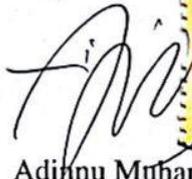
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
NIM : 1800001119
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Tentang Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VII MTs Ma’had Islamy Banguntapan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Mei 2023
Penulis,



Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
NIM : 1800001119
Email : adinnu1800001119@webmail.uad.ac.id
Fakultas / Prodi : FKIP / Bimbingan dan Konseling
Judul skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Tentang Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VII MTs Ma'had Islamy Banguntapan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Mei 2023

Yang Menyatakan



Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha
NIM : 1800001119
Email : adinnu1800001119@webmail.uad.ac.id
Fakultas / Prodi : FKIP / Bimbingan dan Konseling
Judul skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Tentang Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VII MTs Ma'had Islamy Banguntapan

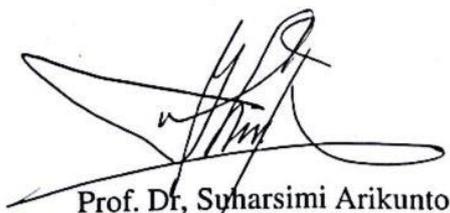
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (**mengijinkan / tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Mei 2023

Mengetahui,

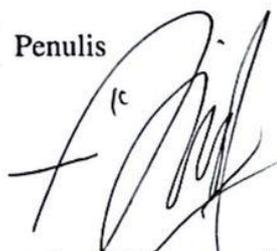
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

NIY. 60090570

Penulis



Adinnu Muhammad Yaquti Nugraha

NIM. 1800001119

MOTTO



"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan" (QS. Al- Insyirah: 5-6)

Man jadda wajada

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya"

Fortis Fortuna Adiuvat

“keberuntungan berpihak pada yang berani”

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orangtua saya, Bapak Ery Sulisty Nugroho. dan Ibu Miati atas doa, dukungan, motivasi, nasehat dan ketulusan hati yang selalu diberikan kepada saya sehingga saya dapat selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dan kepada adik-adik saya, Arrizal Rizqi Maulana Nugraha, Annisa Zahra Firdausya Nugraha dan Arantxa Ghania Nugraha, terima kasih atas dukungan, motivasi dan selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Prof. Dr, Suharsimi Arikunto, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

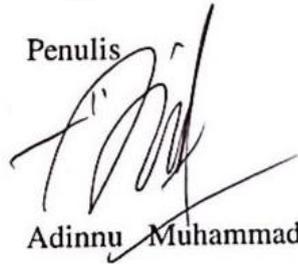
5. Agus Supriyanto, M.Pd, selaku penguji 1 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Ariadi Nugraha, M.Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
8. Muhammad Hanafi, S.Ag., Kepala MTs Ma'had Islamy Banguntapan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
9. Hari Binuko, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
10. Siswa-siswi kelas VII yang telah membantu Penulis dalam pengisian kuisisioner dan pelaksanaan layanan;
11. Kedua Orangtua yang penulis sayangi dan cintai, Bapak Ery Sulistyono Nugroho dan Ibu Miati, serta adik tersayang, Arrizal Rizqi Maulana Nugraha, Annisa Zahra Firdausya Nugraha dan Arantxa Ghania Nugraha, dan seluruh keluarga besar penulis.
12. Teman-teman bimbingan dan konseling 2018, khususnya bimbingan dan konseling kelas C 2018 yang penulis banggakan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis

menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 8 Mei 2023

Penulis



Adinnu Muhammad Yaquti

Nugraha

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Batasan masalah	9

D.	Rumusan masalah.....	9
E.	Tujuan penulisan	9
F.	Manfaat penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....		11
A.	Kajian Pustaka.....	11
1.	Bimbingan kelompok	11
2.	Manajemen waktu belajar.....	19
3.	Teknik <i>problem solving</i>	34
B.	Penelitian yang relevan	41
C.	Kerangka berpikir.....	43
D.	Hipotesis penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Jenis penelitian	46
B.	Tempat dan Waktu penelitian	48
1.	Tempat.....	48
2.	Waktu	48
C.	Populasi dan Sampel peneltian.....	48
1.	Populasi	48
2.	Sampel penelitian	49
D.	Variabel penelitian	50

1.	Variabel bebas: Bimbingan kelompok teknik <i>problem solving</i> ..	50
2.	Variabel terikat: Manajemen waktu belajar	50
E.	Definisi operasional	50
1.	Bimbingan Kelompok	50
2.	Teknik <i>problem solving</i>	50
3.	Manajemen waktu belajar.....	51
F.	Teknik dan instrumen pengumpulan data	51
1.	Teknik pengumpulan data	51
2.	Instrumen pengumpulan data	52
G.	Validitas dan Realibilitas instrumen penelitian.....	57
1.	Validitas.....	57
2.	Reliabilitas.....	58
H.	Teknik analisis data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Persiapan penelitian	61
B.	Pelaksanaan Penelitian	61
1.	Pelaksanaan Pretest	61
2.	Pelaksanaan layanan.....	65
3.	Pelaksanaan <i>posttest</i>	68
C.	Analisa Hasil Penelitian	68

D.	Pengujian Hipotesis.....	70
1.	Hasil uji normalitas	71
2.	Hasil uji <i>t-test</i>	72
E.	Pembahasan Penelitian.....	73
F.	Keterbatasan penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran.....	79
1.	Bagi siswa.....	79
2.	Bagi guru bimbingan dan konseling.....	79
3.	Bagi kepala sekolah.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design penelitian	47
Tabel 3. 2 Skor skala	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi skala manajemen waktu belajar	53
Tabel 3. 4 Hasil uji coba pada kelas 7B	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi skala manajemen waktubelajar setelah uji validitas	55
Tabel 4. 1 Tabel Hasil uji validitas	58
Tabel 4. 2 Tabel hasil uji reliabilitas	59
Tabel 4. 3 Kategori manajemen waktu belajar	64
Tabel 4. 4 Kategorisasi hasil pretest manajemen waktu belajar.....	64
Tabel 4. 5 Data subjek penelitian yang akan diberikan treatment.....	65
Tabel 4. 6 Tabel Skor Pretest dan Postest	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4. 8 Hasil uji Paired Samples Test.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berpikir	45
----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Pretest Posttest.....	70
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	90
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi.....	91
Lampiran 5 Skala Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Uji Coba.....	96
Lampiran 7 Tabulasi dan Uji validasi manajemen waktu belajar	97
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	98
Lampiran 9 Instrumen Skala Setelah Uji Coba	99
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Pretest.....	103
Lampiran 11 Tabulasi Penentuan Subjek layanan.....	104
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Posttest	105
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Pretest dan Posttest	106
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	107
Lampiran 15 Hasil Uji t-test	108
Lampiran 16 Daftar Kehadiran.....	109
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	110
Lampiran 18 Dokumentasi	120

Nugraha, Adinnu Muhammad Yaquti. 2023 “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Tentang Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VII MTs Ma’had Islamy Banguntapan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan wawancara guru bimbingan dan konseling yaitu masih ada siswa yang belum bisa memanajemen waktu belajarnya atau waktu belajarnya masih berantakan, bahkan ketika disekolah masih ada yang tidak atau lupa dalam mengerjakan tugas, banyak mengobrol ketika dikelas. Manajemen waktu belajar dilakukan untuk membantu dalam mengubah perilaku yang lebih disiplin dalam pembagian waktu belajar yang efektif dengan kegiatan lain dengan memanfaatkan waktunya sebaik dan semaksimal. Penggunaan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dilakukan untuk siswa dapat membantu mengatasi masalah yang dialami dengan suasana kelompok sehingga dapat saling bertukar pikiran dalam pemcahan masalah tersebut.

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental*. Desain *pre-experimental* pada penelitian ini menggunakan *one group pretest - posttest design*. Penelitian ini dalam penentuan subjek menggunakan *purposive sample*. Subjek penelitian yaitu pada kelas VII MTs Ma’had Islamy Banguntapan yang berjumlah 4 siswa. Adapun Uji Validitas dengan menggunakan korelasi *Product moment* yang dilakukan pada 37 butir pernyataan dari 50 butir pernyataan dengan r tabel yaitu 0.279 dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan hasil 0.867. Analisis data penelitian menggunakan *paired sample t-test* dengan menggunakan spss. Berdasarkan dari hasil penelitian terjadi peningkatan pada manajemen waktu belajar setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* terdapat kenaikan skor dengan rata-rata 23,25. Hasil *pretest* skor rata-rata siswa yaitu 80. Lalu, pada hasil *Posttest* skor rata-rata naik menjadi 103,25. Berdasarkan analisis data menggunakan uji t-test menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) yaitu $0.000 < \text{nilai sig. } 0.05$. Sehingga H_a dapat diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif dalam meningkatkan manajemen waktu belajar siswa kelas VII MTs Ma’had Islamy Banguntapan.

Tindak lanjut dari penelitian ini diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan bimbingan kelompok ataupun layanan lainnya secara rutin guna membantu meningkatkan manajemen waktu belajar pada siswa sehingga dapat meningkatkan pengembangan dirinya dalam menunjang hubungan sosial dengan prestasinya disekolah

Kata kunci: Manajemen Waktu Belajar, Bimbingan Kelompok, *Problem solving*