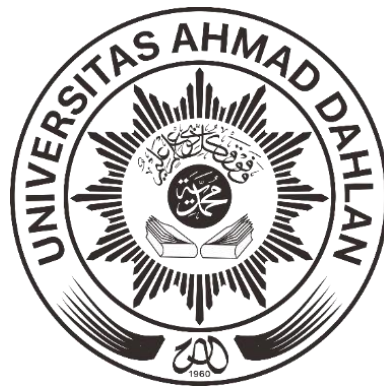


**STRATEGI
KOMUNITAS SEKOLAH MARJINAL YOGYAKARTA
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS
PADA KALANGAN ANAK MARJINAL
DI SEKOLAH MARJINAL TAMBAKBAYAN**

SKRIPSI



Oleh:

Anisa Nur Febriyani

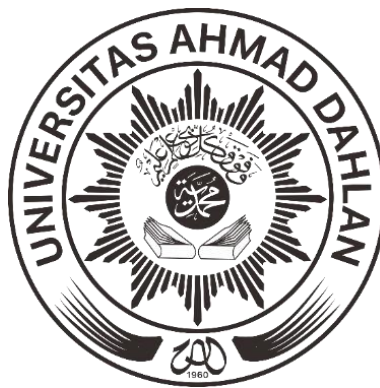
NIM. 1900031287

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023**

STRATEGIES
THE COMMUNITY OF MARGINAL SCHOOL OF YOGYAKARTA IN
INSTILLING RELIGIOSITY VALUES AMONG MARGINAL CHILDREN
AT TAMBAKBAYAN MARGINAL SCHOOL

THESIS



By:

Anisa Nur Febriyani

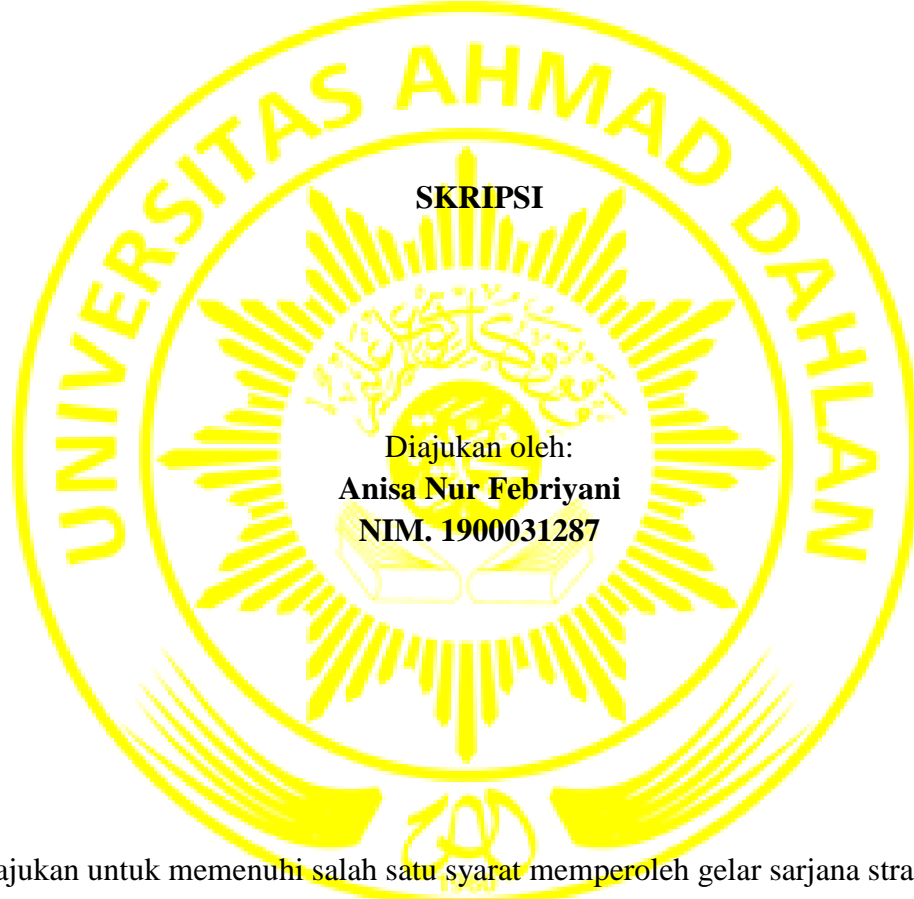
NIM. 1900031287

This thesis Submitted to Fulfil the Partial Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Department of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY YOGYAKARTA

2023

**STRATEGI
KOMUNITAS SEKOLAH MARJINAL YOGYAKARTA
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS
PADA KALANGAN ANAK MARJINAL
DI SEKOLAH MARJINAL TAMBAKBAYAN**

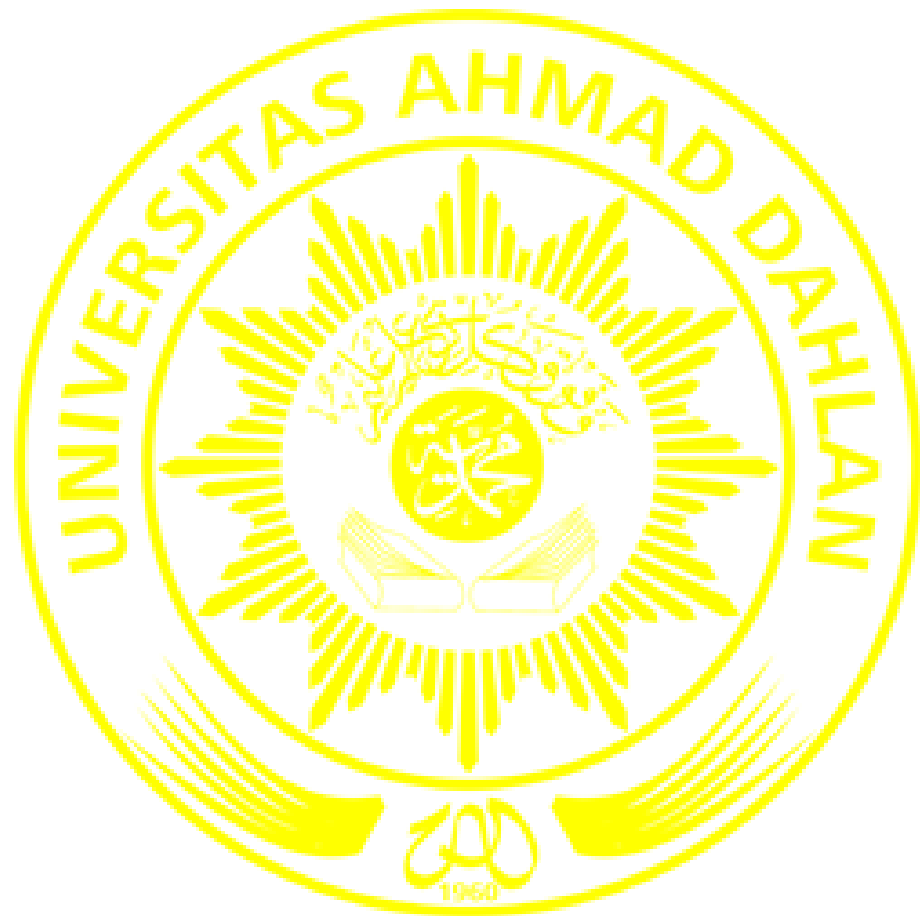


SKRIPSI

Diajukan oleh:
Anisa Nur Febriyani
NIM. 1900031287

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023**



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Nur Febriyani
NIM : 1900031287
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Komunitas Sekolah Marjinal dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 09 Mei 2023

Pembimbing


Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd.

NIY. 60181161

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Febriyani
NIM : 1900031287
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Strategi Komunitas Sekolah Marjinal Yogyakarta dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Mei 2023

Yang menyatakan



Anisa Nur Febriyani

NIM. 1900031287

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Anisa Nur Febriyani
NIM : 1900031287
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Strategi Komunitas Sekolah Marjinal dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Mei 2023



Anisa Nur Febriyani
NIM. 1900031287

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Febriyani

NIM : 1900031287

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : anisa1900031287@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Strategi Komunitas Sekolah Marjinal dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal


Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta, 09 Mei 2023


Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60181161


Anisa Nur Febriyani
NIM. 1900031287

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Strategi Komunitas Sekolah Marjinal Yogyakarta dalam
Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak
Marjinal

Nama : Anisa Nur Febriyani

NIM : 1900031287

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Difa'ul Husna S.Pd.I, M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Fandi Akhmad, M.Pd.I (.....)

Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 29 Mei 2023

Waktu : 09.00 – 10.30

Nilai : A/83,4

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1591.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Komunitas Sekolah Marjinal
Yogyakarta dalam Menanamkan Nilai-Nilai
Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal di
Sekolah Marjinal Tambakbayan

Nama : Anisa Nur Febriyani

NIM : 1900031287

Telah diujikan pada tanggal : 29 Mei 2023

Nilai Ujian : A/83,4

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Juni 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

MOTTO

Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wasallam bersabda:

وَأَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Al-Qadlaa'iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787)¹

¹ Yudi Yansyah, “Mimbar Dakwah 67: Sebaik-baik Manusia”, jabar.kemenag.go.id, diakses dari <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/mimbar-dakwah-sesi-67-sebaikbaik-manusia> pada tanggal 10 Mei 2023 pukul 12.33 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta,
Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam,
Program Studi Pendidikan Agama Islam

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	Hikmah
علاه	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliya'
زكاة الفطر	ditulis	Zakāh al-fitri

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل			<i>Fa'ala</i>
... ذکر	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
... ينهب	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>u</i> <i>yāzhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis	<i>i</i> <i>ka'rim</i>
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماع	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Komunitas Sekolah Marjinal Yogyakarta dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal di Sekolah Marjinal Tambakbayan”. Skripsi penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga untuk dapat menimba ilmu di Perguruan Tinggi ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Dahlan yang telah memimpin dan mengatur berjalannya kegiatan akademik maupun non akademik di Fakultas Agama Islam;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu profesional dan menginspirasi;

4. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan motivasi kepada penulis dengan setulus hati;
5. Bapak Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dari awal perkuliahan hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan memberikan pelayanan dengan setulus hati kepada penulis selama menjadi mahasiswa;
7. Kedua orang tua saya, Bapak Sarmuji dan Ibu Umi Daryati yang telah membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan tulus, doa-doa baik yang selalu dilangitkan, dukungan dan juga nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Alm. Ardian Nurrohman selaku kakak saya yang meninggal sejak 2019, semoga kita dapat berkumpul kembali di surga Allah Swt. kelak;
9. Kakak kandung, kakak ipar, adik dan keponakan saya. M. Ichsan Nurdiansyah, Novia Ambar Wulandari, Afreza Nur Saputra dan Arshaka Rayyan Pratama yang selalu ada untuk penulis, memberikan dorongan dan kasih sayangnya untuk penulis;
10. Rekan-rekan dari tim pengurus Komunitas Sekolah Marjinal yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana serta para relawan dan

adik-adik di Sekolah Marjinal Tambakbayan yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan membantu penulis selama penelitian;

11. Serta banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Terimakasih banyak atas bantuannya, penulis hanya bisa berdoa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti ucapkan mohon maaf sebesar-besarnya, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca.

Yogyakarta, 09 Mei 2023



Anisa Nur Febriyani

NIM. 1900031287

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNITAS SEKOLAH MARJINAL YOGYAKARTA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS PADA KALANGAN ANAK MARJINAL DI SEKOLAH MARJINAL TAMBAKBAYAN

Oleh: Anisa Nur Febriyani

Latar belakang penelitian ini ialah rendahnya pemahaman akan nilai-nilai religiusitas pada kalangan kaum marjinal. Komunitas Sekolah Marjinal merupakan salah satu komunitas yang berada di Yogyakarta yang bersedia memberikan layanan pendidikan umum dan pendidikan Islam secara gratis kepada anak-anak marjinal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh Komunitas Sekolah Marjinal dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada kalangan anak marjinal serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan strategi tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga dilakukan uji pengesahan data dengan cara triangulasi sumber, triangulasi metode serta triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi Komunitas Sekolah Marjinal dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada kalangan anak marjinal, yaitu: (1) Membiasakan perilaku terpuji kepada anak-anak marjinal; (2) Membentuk kultur religius; (3) Memberikan nasehat kepada anak-anak marjinal; (4) Memberikan treatment khusus kepada anak yang bermasalah; (5) Memberikan contoh teladan; (6) Kelas inspirasi. Faktor pendukung strategi Komunitas Sekolah Marjinal dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada kalangan anak marjinal meliputi para relawan yang kompeten, *bonding* yang tercipta dengan baik antara para relawan dan anak-anak serta terdapat bangunan tempat mereka melangsungkan kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat dalam hal ini yaitu keterbatasan waktu, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta *mood* anak-anak marjinal yang mudah berubah.

Kata Kunci: Strategi, Nilai-Nilai Religiusitas, Anak Marjinal

ABSTRACT

STRATEGIES

THE COMMUNITY OF MARGINAL SCHOOL OF YOGYAKARTA IN INSTILLING RELIGIOSITY VALUES AMONG MARGINAL CHILDREN AT TAMBAKBAYAN MARGINAL SCHOOL

By: Anisa Nur Febriyani

The background of this study is the low understanding of religious values among marginal people. The Community of Marginal School is one of the communities in Yogyakarta that is willing to provide free general education and Islamic education services to marginal children. This research aims to find out the strategies applied by the Marginal School Community in instilling religiosity values among marginalized children and to find out the supporting and inhibiting factors in implementing these strategies.

This research is a field research. Using qualitative research methods with a descriptive approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this research are used data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of the data tested by triangulating sources, triangulating methods and triangulating time.

The results of this study indicate that the strategy of the Marginal School Community in instilling religiosity values among marginalized children, namely: (1) Accustoming praiseworthy behavior to marginalized children; (2) Forming a religious culture; (3) Giving advice to marginalized children; (4) Providing special treatment to children with problems; (5) Providing role models; (6) Inspiration class. Supporting factors for the Marginal School Community's strategy in instilling religiosity values among marginalized children are include competent volunteers, well-created bonding between volunteers and children and a building where they carry out learning activities. Meanwhile, the inhibiting factors in this case are time constraints, inadequate facilities and infrastructure and the changeable mood of marginalized children.

Keywords: Strategy, Religious Values, Marginalized Children

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ix
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	xiii
KATA PENGANTAR	xviii
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI	xxiii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Strategi	28
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	28
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	29
3. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran.....	31
B. Nilai-Nilai Religiusitas.....	32
1. Pengertian Nilai.....	32
2. Pengertian Religiusitas.....	35

3. Dimensi Religiusitas	36
C. Anak Marjinal	39
BAB III GAMBARAN UMUM KOMUNITAS SEKOLAH MARJINAL	41
A. Sejarah Berdirinya Komunitas Sekolah Marjinal	41
B. Tujuan Komunitas Sekolah Marjinal	46
C. Visi dan Misi Komunitas Sekolah Marjinal	47
D. Struktur Organisasi Komunitas Sekolah Marjinal	48
E. Kegiatan Sekolah Marjinal Tambakbayan	52
F. Peserta Didik di Sekolah Marjinal Tambakbayan	56
G. Sarana Prasarana di Sekolah Marjinal Tambakbayan	57
BAB IV PEMBAHASAN	58
A. Strategi Komunitas Sekolah Marjinal Yogyakarta dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas	60
1. Membiasakan Perilaku Terpuji Kepada Anak-Anak Marjinal	62
2. Membentuk Kultur Religius	64
3. Memberikan Nasehat Kepada Anak-Anak Marjinal	68
4. Memberikan Treatment Khusus Kepada Anak yang Bermasalah	70
5. Memberikan Contoh Teladan bagi Anak-Anak Marjinal	73
6. Kelas Inspirasi	74
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas	77
1. Faktor Pendukung Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal	78
2. Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas pada Kalangan Anak Marjinal	84
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	12
Tabel 3.1 Struktur Organisasi Komunitas Sekolah Marjinal	48
Tabel 3.2 Jadwal Harian Relawan.....	54
Table 3.3 Daftar Nama Peserta Didik di Sekolah Marjinal Tambakbayan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Sekolah Marjinal yang Baru.....	45
Gambar 3.2 Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Marjinal Tambakbayan	53
Gambar 4.1 Kegiatan Berdoa Sebelum Memulai Kegiatan Pembelajaran	65
Gambar 4.2 Kegiatan Mengaji di Sekolah Marjinal Tambakbaya.....	66
Gambar 4.3 Kegiatan Kelas Inspirasi di Pos Pemadam Kebakaran UGM	76
Gambar 4.4 Bangunan Sekolah Marjinal di Tambakbayan	83
Gambar 4.5 Keadaan pembelajaran berlangsung tanpa menggunakan alas	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing	99
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 3.	Hasil Cek Plagiasi	101
Lampiran 4.	Hasil Test TOEFL	102
Lampiran 5.	Pedoman Obsevrasi dan Dokumentasi	103
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara Peneliti dengan Ketua Komunitas Sekolah Marjinal, Tim Kurikulum, Humas dan Relawan Mengajar Sekolah Marjinal.....	104
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Peneliti dengan Anak-Anak Marjinal.....	107
Lampiran 8.	Catatan Lapangan Penelitian.....	109
Lampiran 9.	Daftar Riwayat Hidup	113