

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI BUDAYA SEKOLAH SISWA KELAS IV
DI SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :
Istiqomah Almawaddah
1700005249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI BUDAYA SEKOLAH SISWA KELAS IV
DI SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Istiqomah Almawaddah

1700005249

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing,



Probosiwi, M.Sn.

NIY. 60160942

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN

Publikasi Ilmiah dengan Judul

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI BUDAYA SEKOLAH SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN

Yang disiapkan dan disusun oleh

Istiqomah Alkawaddah

1700005249

Telah direview dan dinyatakan layak untuk dipublikasikan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Probosiwi, M.Sn

Penguji 1 : Dr. Suyatno, M.Pd.I

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd

Yogyakarta, 02 Juni 2023

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

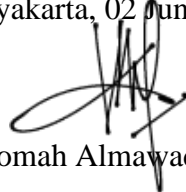
Nama : Istiqomah Almayaddah
NIM : 1700005249
Email : istiqomah1700005249@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Kelas IV melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Semingin

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran atau terjemahan, melainkan merupakan hasil gagasan, rumusan , dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi akhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Juni 2023



Istiqomah Almayaddah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah Almawaddah
NIM : 1700005249
Email : istiqomah1700005249@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Kelas IV Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Semingin

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 02 Juni 2023

Istiqomah Almawaddah
NIM 1700005249

Mengetahui,
Pembimbing

Probosiwi, M.Sn.
NIY. 60160942

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah Almadawaddah
NIM : 1700005249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi ” Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Budaya Sekolah Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Semingin” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang tak lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and vertical strokes, positioned above the printed name and NIM.

Istiqomah Almadawaddah
NIM 1700005249

MOTTO

”Jangan takut salah. Kamu akan tahu mengenai kegagalan,
lanjutkanlah usahamu.”

(-Benjamin Franklin)

PERSEMBAHAN



Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk Ayahanda Ibnu Kasir dan Ibunda tercinta Atina yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa untukku dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih untuk semua yang telah diberikan.

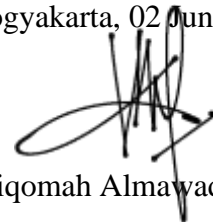
KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini ;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Siwi Purwanti, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran , serta keikhlasan dan kebijakan dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi;
5. Probosiwi, M.Sn., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa serta semangat dalam penulisan skripsi ini;
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini;

Yogyakarta, 02 Juni 2023



Istiqomah Almayaddah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Karakter Disiplin.....	11
2. Budaya Sekolah	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan data.....	43
E. Keabsahan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55

1. Deskripsi SD Muhammadiyah Semingin	55
2. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui Kegiatan Budaya Sekolah	58
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi penguatan karakter disiplin melalui budaya sekolah.....	78
B. Pembahasan	82
1. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui Kegiatan Budaya Sekolah	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Semingin.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kultur Sekolah.....	19
Gambar 2. Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. Upacara rutin hari senin	60
Gambar 4. Sholat dhuha berjamaah	60
Gambar 5. Poster 5S.....	61
Gambar 6. Poster wajib masker	61
Gambar 7. Kegiatan Karawitan.....	63
Gambar 8. Kegiatan Drumband	63
Gambar 9. Prestasi siswa.....	63
Gambar 10. Piagam penghargaan	63
Gambar 11. Salam sapa di gerbang sekolah.....	64
Gambar 12. Baris berbaris di halaman	64
Gambar 13. Prosedur operasional	65
Gambar 14. Poster cuci tangan.....	65
Gambar 15. Kegiatan belajar mengajar.....	68
Gambar 16. Ruangan kelas	68
Gambar 17. Ruang kelas.	69
Gambar 18. Halaman yang luas.	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	109
Lampiran 4. Hasil Wawancara Sisiwa Kelas IV	116
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	131
Lampiran 6. Tabel Reduksi Data	132
Lampiran 7. Tabel Triangulasi Data	143
Lampiran 8. Profil Sekolah	155
Lampiran 9. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	156
Lampiran 10. RPP Kelas IV	157
Lampiran 11. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	159
Lampiran 12. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	159
Lampiran 13. Surat Permohonan Validasi	160
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	161

**Almawaddah, Istiqomah. 2023. "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui Budaya Sekolah Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Semingin".
Skripsi.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.**

ABSTRAK

Pendidikan karakter disiplin perlu diimplementasikan secara maksimal guna menjadikan siswa patuh, tidak melanggar peraturan serta membentuk jiwa kepemimpinan siswa. Sehingga integrasi Pendidikan karakter disiplin di sekolah tidak boleh gagal. Guru harus mampu mengintegrasikan Pendidikan karakter disiplin ke dalam pembelajaran, ekstrakurikuler ataupun melalui kegiatan budaya sekolah yang diterapkan di sekolah supaya mampu menjadi dasar *soft skill* yang akan menjadi cikal bakal generasi emas Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi sekolah dalam penguatan nilai karakter disiplin siswa melalui kegiatan budaya sekolah serta faktor pendukung dan penghambatnya di SD Muhammadiyah Semingin.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan telaahdokumen. Subyek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa. Dalam menguji keabsahan data menggunakan triangulasi data dan sumber. Analisis data menggunakan model Miles Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi sekolah dalam menanamkan nilai karakter disiplin di SD Muhammadiyah Semingin melalui tiga lapisan budaya sekolah yaitu a) artefak yang meliputi kegiatan rutin sekolah dan fisik sekolah, b) nilai-nilai yang meliputi tata tertib dan visi misi sekolah, c) asumsi dasar yakni berlandaskan dengan latar belakang sekolah yaitu Kemuhammadiyahandan sesuai. 2) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter disiplin siswa yaitu terlaksananya penerapan budaya sekolah, kerjasama dengan sekolah dengan wali siswa dan lingkungan sekitar serta sarana prasarana yang mendukung serta Faktor penghambatnya yaitu kurangnya pengawasan orang tua terhadap siswa ketika di rumah serta karakter siswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: *implementasi karakter disiplin, budaya sekolah, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat*

Almawaddah, Istiqomah. 2023. "Implementation of Discipline Character Education through School Culture of Grade IV Students at SD Muhammadiyah Semingin". Thesis.Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Discipline character education needs to be implemented optimally in order to make students obey, not violate rules and shape the spirit of student leadership. So that the integration of discipline character education in schools must not fail. Teachers must be able to integrate disciplinary character education into learning, extracurricular or through school cultural activities implemented in schools so that they can become the basis of soft skills that will become the forerunners of Indonesia's golden generation. This study aims to describe how school implementation in strengthening the value of student discipline character through school cultural activities as well as supporting and inhibiting factors in SD Muhammadiyah Semingin.

This type of research is a type of qualitative research. Data collection techniques use observation, interview and document review techniques. The subjects of the study consisted of principals, teachers and students. In testing the validity of data using triangulation of data and sources. Data analysis using the Miles Huberman model is data reduction, data display and conclusion drawing.

The results showed that 1) School implementation in instilling disciplinary character values in SD Muhammadiyah Semingin through three layers of school culture, namely a) artifacts that include routine school activities and school physical, b) values that include school discipline and vision and mission, c) basic assumptions that are based on school background, namely Kemuhammadiyah and appropriate. 2) Supporting factors for the implementation of student discipline character education are the implementation of school culture, cooperation with schools with student guardians and the surrounding environment as well as supporting infrastructure facilities and inhibiting factors namely lack of parental supervision of students when at home and different student characters.

Keywords: *implementation of disciplinary character, school culture, supporting and inhibiting factors*