

**EVALUASI TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
TENTANG TANYA 5-0 PADA
MAHASISWA KESEHATAN DAN NON KESEHATAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI



Oleh :

Annisa Shafiya Yulianti

1900023103

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EVALUASI TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU
TENTANG TANYA 5-0 PADA
MAHASISWA KESEHATAN DAN NON KESEHATAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
Mencapai derajat Sarjana Farmasi (S.Farm.)
Program Studi Farmasi
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta**



Oleh :
Annisa Shafiya Yulianti
1900023103

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Berjudul

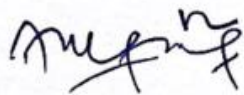
EVALUASI TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU TENTANG TANYA 5-0 PADA MAHASISWA KESEHATAN DAN NON KESEHATAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Oleh :
Annisa Shafiya Yulianti
1900023103

Dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan
Pada tanggal: 6 Juni 2023

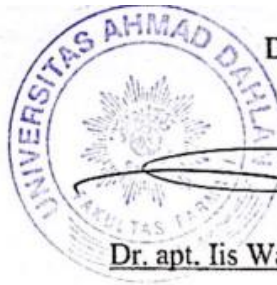
Mengetahui
Fakultas Farmasi
Universitas Ahmad Dahlan

Pembimbing Utama



apt. Hendy Ristiono, MPH

Dekan



Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M.Si

Penguji :

1. apt. Hendy Ristiono, MPH



2. apt. Lolita, M.Sc., Ph.D



3. Dr.rer.nat apt. Endang Darmawan, M.Si



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Shafiya Yulianti
NIM : 1900023103
Email : annisa1900023103@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Farmasi
Program Studi : Farmasi
Judul : Evaluasi Tingkat Pengetahuan dan Perilaku
Penelitian : Tentang Tanya 5-O pada Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 Juni 2023
Menyatakan



Annisa Shafiya Yulianti
NIM. 1900023103

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Shafiya Yulianti
NIM : 1900023103
Email : annisa1900023103@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Farmasi
Program Studi : Farmasi
Judul Penelitian : Evaluasi Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Tentang Tanya 5-O pada Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnyanya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melaukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya mengijinkan karya terebut diunggah ke dalam Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Juni 2023

Mengatahui ,
Pembimbing



apt. Hendy Ristiono, MPH



Annisa Shafiya Yulianti

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang hebat dan tersayang :

Diri saya sendiri

Terimakasih ya Ica, kelelahan, tangisan, kerja kerasmu berhasil menyelesaikan semua yang kamu mulai.

Mama, Papa, Adik

Terimakasih mama dan papa yang mendukung semuanya tercapai hingga detik ini. Terimakasih atas pengorbanan, doa, dan nasihat yang tidak pernah putus untuk saya. Bangga dan bersyukur mempunyai orangtua seperti mama dan papa. Terimakasih Rafly dan Rifqy sebagai adik saya yang selalu menyemangati dan menghibur saya saat saya pesimis.

Keluarga Besar

Terimakasih nenek, om, tante, keponakan yang lucu-lucu sudah mendukung saya selama perkuliahan. Terimakasih sepupu-sepupu saya yang sangat heboh mendukung dan menyemangati saya selama perkuliahan.

Dosen Pembimbing, apt. Hendy Ristiono, MPH

Terimakasih telah membimbing dan selalu memberi saya semangat dalam proses penyelesaian skripsi saya

Sahabat

Terimakasih Mia, Putri, Janatul, Ajeng yang sudah mendukung saya dan menyemangati saya sejak SMK. Terimakasih Aca, Putri, Adel, Clarissa dan Rama yang mendukung, membantu, dan menemani saya selama perkuliahan dan menjadi saksi perjuangan saya.

Kekasih

Terimakasih Kiki Deswanto, S.T yang sudah menemani, mendukung, membantu dan menjadi saksi selama perkuliahan hingga detik ini. Terimakasih sudah berjuang bersama.

Orang-orang baik

Terimakasih kepada Mba Anggi yang sudah memberikan arahan kepada saya dari awal penyusunan skripsi ini hingga akhir.
Terimakasih kepada orang-orang baik lainnya yang sudah mendukung saya.

Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan

Terimakasih kepada semua dosen dan staf Farmasi yang sudah banyak membantu saya selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan nikmat islam serta nikmat ilmu kepada kita semua sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat berserta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik serta pembimbing umatnya di jalan yang benar dengan berpegang teguh pada syariat islam. Penyusunan tugas akhir ini, berjudul “Evaluasi Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Tentang Tanya 5-O pada Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Universitas Ahmad Dahlan” untuk memenuhi syarat kurikulum yang harus diselesaikan di Program Studi Farmasi Universitas Ahmad Dahlan sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan pendidikan di jenjang strata satu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan dan dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan
3. apt. Lolita, M.Sc., Ph.D. selaku Kaprodi Farmasi Fakultas Farmasi dan penguji 1 skripsi saya
4. Dr. apt. Hari Susanti, S.Si, M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam masa perkuliahan.
5. apt. Hendy Ristiono, MPH sebagai dosen pembimbing tugas skripsi yang selalu penuh kesabaran memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Dr.rer.nat apt. Endang Darmawan, M.Si. selaku penguji 2 skripsi saya dan selalu memberikan motivasi dalam masa penyusunan skripsi ini
7. Dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik kepada mereka yang selalu mendukung penulis.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Kajian Teori	4
1. Obat	4
2. Penggunaan Obat Rasional.....	8
3. Tanya Lima-O	9
4. Pengetahuan.....	11
5. Perilaku.....	13
6. Kuisisioner	14
7. Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	20

B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi target	20
2. Populasi terjangkau	20
3. Kriteria inklusi dan eksklusi.....	21
4. Besar Sampel	22
5. Pengambilan sampel.....	24
C. Alat yang Digunakan.....	25
D. Variabel Penelitian	29
1. Kategori Variabel	29
2. Definisi Operasional.....	29
3. Prosedur Penelitian.....	32
4. Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Demografi Responden.....	35
B. Profil Tanya Lima-O	37
C. Tingkat Pengetahuan tentang Tanya Lima-O	42
D. Tingkat Perilaku tentang Tanya Lima-O.....	46
E. Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Mahasiswa	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Simbol Obat Bebas	4
Gambar 2. Simbol Obat Bebas Terbatas	5
Gambar 3. Peringatan Obat Bebas Terbatas	5
Gambar 4. Simbol Obat Keras	5
Gambar 5. Simbol Obat Narkotika.....	6
Gambar 6. Kerangka Berpikir	18

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Hasil Penelitian Relevan.....	16
Tabel II.	Jumlah Mahasiswa Prodi Kesehatan dan Non Kesehatan yang terpilih angkatan 2019-2021	23
Tabel III.	Distribusi Jumlah Sampel Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Angkatan 2019 - 2021.....	24
Tabel IV.	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Tingkat Pengetahuan	26
Tabel V.	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Tingkat Perilaku.....	27
Tabel VI.	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	28
Tabel VII.	Hasil Uji Realibilitas Tingkat Pengetahuan	28
Tabel VIII.	Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Perilaku.....	28
Tabel IX.	Prosedur Penelitian	32
Tabel X.	Distribusi Data Demografi Responden.....	35
Tabel XI.	Distribusi Frekuensi Jawaban Profil Tanya Lima-O	37
Tabel XII.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan	42
Tabel XIII.	Distribusi Jawaban Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan.....	43
Tabel XIV.	Distribusi Tingkat Perilaku Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan	46
Tabel XV.	Distribusi Jawaban Tingkat Perilaku Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan.....	47
Tabel XVI.	Hasil Uji Normalitas Nilai Pengetahuan dan Perilaku	49
Tabel XVII.	Hasil Analisis Uji Mann Whitney Pengetahuan dan Perilaku pada Mahasiswa Kesehatan dan Non kesehatan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kelaiakan Etik (<i>Ethical Clearance</i>).....	56
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	58
Lampiran 4. Hasil Validasi Expert.....	59
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	61
Lampiran 6. Kuisisioner	62
Lampiran 7. Data Tingkat Pengetahuan.....	66
Lampiran 8. Data Tingkat Perilaku.....	70
Lampiran 9. Data r tabel.....	74
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan.....	75
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku.....	76
Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif dan Normalitas Tingkat Pengetahuan	77
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Tingkat Pengetahuan	78
Lampiran 14. Hasil Analisis Deskriptif dan Normalitas Tingkat Perilaku	79
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Tingkat Perilaku	80

INTISARI

Swamedikasi menjadi alternatif di kalangan masyarakat dan mahasiswa untuk meningkatkan keterjangkauan obat. Namun swamedikasi dapat menjadi sumber terjadinya kesalahan pengobatan karena kurangnya pengetahuan seseorang tentang obat dan penggunaannya. Untuk menghindari kesalahan pengobatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia menyelenggarakan dan mengenalkan konsep Tanya 5-O. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan perilaku tentang Tanya 5-O pada mahasiswa kesehatan dan non kesehatan Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini merupakan observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, subjek penelitian ini adalah mahasiswa kesehatan dan non kesehatan Universitas Ahmad Dahlan yang memenuhi kriteria inklusi. Untuk pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data dari hasil kuisioner menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian pada 110 responden diperoleh nilai signifikansi 0,000 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan mengenai pengetahuan Tanya 5-O antara mahasiswa kesehatan dan non kesehatan. Diperoleh nilai signifikansi 0,355 menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan mengenai perilaku Tanya 5-O antara mahasiswa kesehatan dan non kesehatan.

Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan mengenai pengetahuan Tanya 5-O antara mahasiswa kesehatan dan non kesehatan Universitas Ahmad Dahlan. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai perilaku Tanya 5-O pada mahasiswa kesehatan dan non kesehatan Universitas Ahmad Dahlan.

Kata kunci : evaluasi, mahasiswa, tanya 5-O, tingkat pengetahuan, perilaku

ABSTRACT

Self-medication is an alternative among the community and students to increase drug affordability. However, self-medication can be a source of medication errors due to a person's lack of knowledge about drugs and their use. To avoid medication errors, the Ministry of Health of the Republic of Indonesia organized and introduced the concept of Question 5-O. The purpose of this study was to determine whether there were differences in the level of knowledge and behavior regarding Question 5-O in health and non-health students at Ahmad Dahlan University.

This research is an analytic observational with a cross sectional approach. Data collection used a questionnaire, the subjects of this study were health and non-health students at Ahmad Dahlan University who met the inclusion criteria. For sampling using purposive sampling. Analysis of data from the results of the questionnaire using the Mann-Whitney test.

The results of the study on 110 respondents obtained a significance of 0.000 indicating a significant difference regarding the knowledge of Question 5-O between health and non-health students. Obtained a significance of 0.355 indicating no significant difference regarding the behavior of Question 5-O between health and non-health students.

It was concluded that there were significant differences regarding the knowledge of Question 5-O between health and non-health students at Ahmad Dahlan University. There was no significant difference regarding the behavior of 5-O Questions on health and non-health students at Ahmad Dahlan University.

Keywords: *evaluation, students, 5-O questions, level of knowledge, behavior*