

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA DI MI
ROUDLOTUL QUR'AN KLATEN**

SKRIPSI



Oleh:

**Nafi'atun Nihayah
NIM. 1900031318**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA USE ON MORAL FORMATION IN
STUDENTS AT MI ROUDLOTUL QUR'AN KLATEN**

BACHELOR THESIS



Filed By:

Nafi'atun Nihayah

NIM. 1900031318

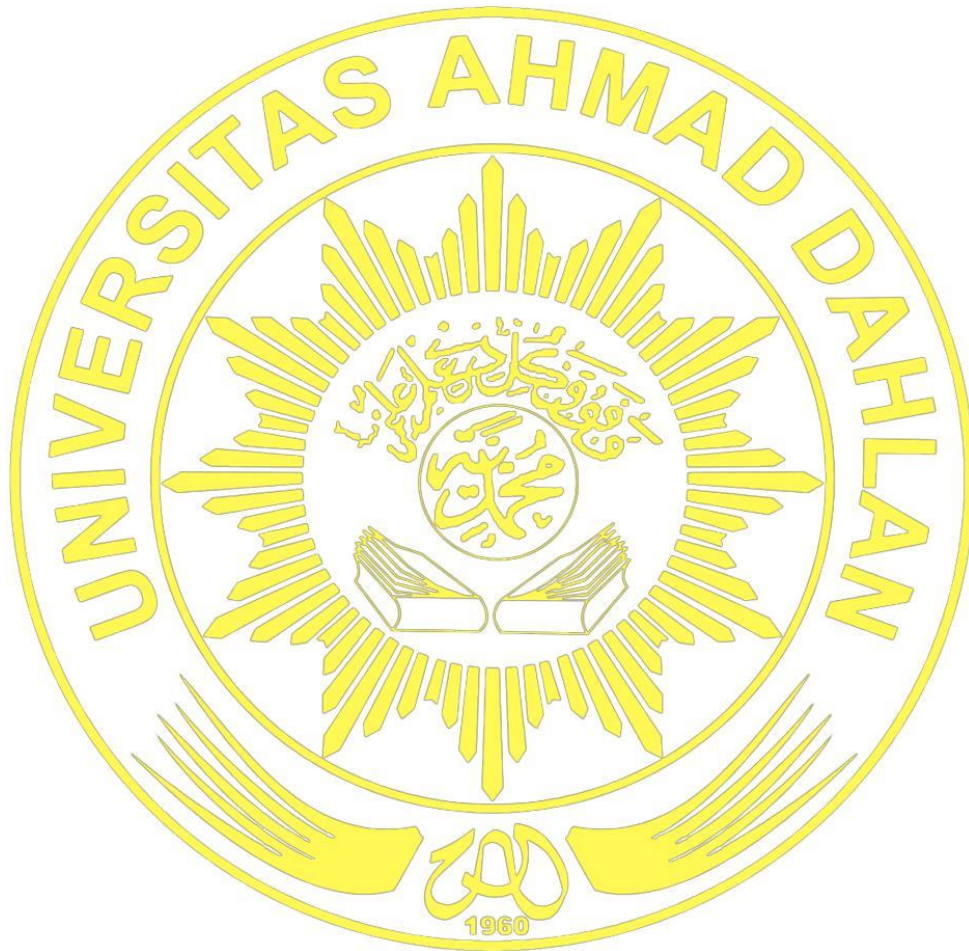
Submitted to meet one of the requirements for obtaining a degree Bachelor of
Undergraduate Studies in Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

2023

HALAMAN PENYEKAT



**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA DI MI ROUDLOTUL
QUR'AN, BEKELAN, KARANGNONGKO, KLATEN**

SKRIPSI



Diajukan oleh:
Nafi'atun Nihayah
NIM. 1900031318

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqosah*

Lamp : 3 sks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nafi'atun Nihayah

NIM : 1900031318

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur'an Bekelan, Karangnongko, Klaten

Yogyakarta, 14 September 2023
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd

NIPM.199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafi'atun Nihayah
Nim : 1900031318
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Dampak Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur’an Klaten” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 September 2023

Yang Menyatakan



Nafi'atun Nihayah

NIM. 1900031318



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/3205.4/D.3/X/2023

Tugas akhir dengan Judul : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap
Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI
Roudlotul Qur'an Klaten

Nama : Nafi'Atun Nihayah

NIM : 1900031318

Telah diujikan pada tanggal : 22 September 2023

Nilai Ujian : A-/79

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Oktober 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan
Akhlaq Pada Siswa di MI Roudlotul Qur'an Klaten

Nama : Nafi'atun Nihayah

NIM : 1900031318

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji :

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, M. Pd. I (.....)

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S. Pd.I., M.Pd (.....)

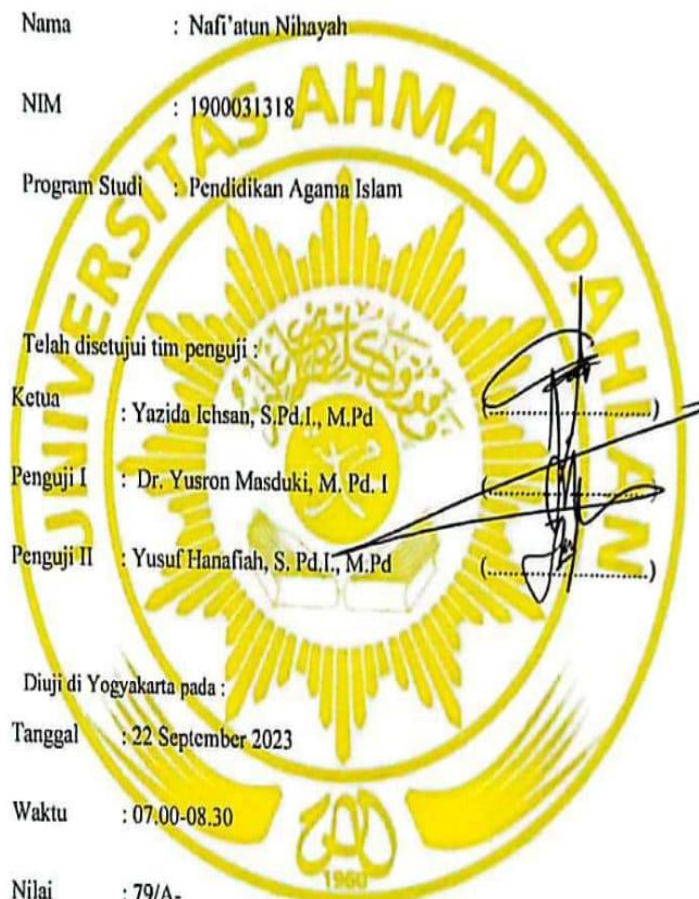
Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 22 September 2023

Waktu : 07.00-08.30

Nilai : 79/A-

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak lulus~~



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafi'atun Nihayah
NIM : 1900031318
Email : nafiatun1900031318@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Judul : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur'an, Bekelan, Karangnongko, Klaten

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 September 2023



Nafi'atun Nihayah

NIM.1900031318

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafi'atun Nihayah

NIM : 1900031318

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : nafi'atun1900031318@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap
Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur'an Klaten

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 22 September 2023

Mengetahui

Pembimbing

Peneliti



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd

NIPM 199008102018101111021740

Nafi'atun Nihayah

NIM. 1900031318

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”(Surat Al-Imran:139)¹

¹ <https://tafsirweb.com/1271-surat-ali-imran-ayat-139.html>, diakses pada tanggal 12 September 2023 pukul 23.32

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta:

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala rahmat, nikmat, hidayah, serta inayahnya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga tulisan yang peneliti kerjakan dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, baginda nabi Muhammad SAW, yang tentunya kami nantikan syafaatnya diakhirat kelak.

Rasa terima kasih juga peneliti haturkan atas semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan tulisan ini yang mana pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini. Peneliti mengucapkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan setiap tahap penulisan skripsi ini.

5. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada peneliti.
6. Ibu Unik Hanifah Salsabila, M.Pd.I. yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan setiap bimbingan kepada penulis dari awal masuk perguruan tinggi ini.
7. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan terkhusus dalam lingkup Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Endro Wijayanto, S.Pd.I. selaku kepala madrasah MI Roudlotul Qur'an Klaten, beserta staff, jajarannya, dan karyawan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Ibu Fitriani, Ibu Choirun Nisa, Ibu Ghanies, Bapak Ahmad, Ibu Lu'lu, Ibu Nurul, yang bersedia meluangkan waktunya untuk direpotkan peneliti dalam memperoleh data di MI Roudlotul Qur'an Klaten.
10. Seluruh siswa MI Roudlotul Qur'an Klaten yang sudah bersedia untuk dimintai data dalam penelitian.
11. Cinta pertama dan panutanku, Bapak tercinta Bambang Trihono. Beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
12. Pintu surgaku, Ibuku tercinta Sabekti. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan kepada penulis selama ini. Terima kasih atas nasihat, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu

menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.

13. Adikku tersayang, Najwa Maulida Fikriyah, yang selalu memberikan semangat untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
14. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019, teman-teman PLP 1 dan 2 MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul, dan teman-teman KKN 103 1.A.2 Candi yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
15. Seluruh pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
16. Jodoh penulis, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Niha, kamu keren.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh bantuan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan, aamiin. Penulis sangat menyadari tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik, saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan dalam kesempurnaan penulisan tugas akhir ini.

Klaten, 22 September 2023



Nafi'atun Nihayah

1900031318

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
COVER PAGE	ii
HALAMAN JUDUL	iv
NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN AKHIR	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Pengertian Dampak Media Sosial	26
B. Penggunaan Media Sosial	28
1. Pengertian Media Sosial	28
2. Sejarah Media Sosial	29

3. Ruang Lingkup Media Sosial	31
4. Jenis-Jenis Media Sosial	32
C. Tinjauan Akhlak Secara Umum	33
1. Pengertian Akhlak	33
2. Ruang Lingkup Akhlak	36
3. Dasar Pembentukan Akhlak	41
4. Macam-macam akhlak dalam Islam beserta perbedaannya	42
5. Pembinaan Akhlak.....	43
6. Tujuan Menambah Akhlak	44
BAB III GAMBARAN UMUM MI ROUDLOTUL QUR’AN KLATEN.....	45
A. Sejarah Singkat Berdirinya MI Roudlotul Qur’an	45
B. Letak Geografis MI Roudlotul Qur’an Klaten	46
C. Visi, Misi, dan Tujuan MI Roudlotul Qur’an	47
D. Sarana dan Prasarana MI Roudlotul Qur’an	48
E. Pengajar MI Roudlotul Qur’an.....	49
F. Staf dan Pengajar MI Roudlotul Qur’an	50
G. Siswa dan Siswi MI Roudlotul Qur’an Klaten.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur’an Klaten.	55
1. Dampak Positif Penggunaan Media Sosial.....	55
2. Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial	62
B. Upaya Guru Dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak Pada Siswa di MI Roudlotul Qur’an Klaten.....	68
1. Upaya Guru Dalam Memberikan Pengertian dan Arahan Terkait Dampak Penggunaan Media Sosial.	69
2. Upaya Guru Dalam Mengajak Orang Tua Untuk Membimbing dan Memberikan Pengawasan Bagi Siswa Dalam Penggunaan Media Sosial.	70

3. Upaya Guru Sebagai Motivator Dalam Mencegah Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Akhlak pada Siswa di MI Roudlotul Qur'an Klaten.	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian yang Releven Dengan Penelitian.....	13
Tabel 2. Sarana dan Prasarana MI Roudlotul Qur'an	49
Tabel 3. Daftar Pengajar MI Roudlotul Qur'an	49
Tabel 4. Peserta didik MI Roudlotul Qur'an.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. MI Roudlotul Qur'an Klaten	46
Gambar 2. Letak Geografis MI Roudlotul Qur'an Klaten	46
Gambar 3. Dokumentasi dengan bapak Endro Wijayanto, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Roudlotul Qur'an Klaten.	54
Gambar 4. Kumpulan Triwulan	72
Gambar 5. Dokumentasi bersama perwakilan koordinator wali siswa MI Roudlotul Qur'an Klaten.....	72
Gambar 6. Musafahah	77
Gambar 7. Shalat Dhuha Berjamaah.....	78

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

² Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, *Buku panduan penulisan skripsi*, 2018, hlm 22-25.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. *Ta’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حکم	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
زكاة النطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ _____ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ _____ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>żukira</i>
ُ _____ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	نسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qau</i> <i>l</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA DI MI ROUDLOTUL QUR'AN
BEKELAN, KARANGNONGKO, KLATEN**

Oleh: Nafi'atun Nihayah

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi adanya tantangan bagi seorang guru dalam pembentukan akhlak pada siswa akibat dari dampak penggunaan media sosial terhadap pembentukan akhlak pada siswa di MI Roudlotul Qur'an Klaten . Ketika menggunakan media sosial, justru ada dampak positif dan negatif seperti menambah pengetahuan dan wawasan, belajar menjadi mudah dan beragam, sertadapat mengakibatkan ber kurangnya waktu belajar, lupa waktu dan kewajiban pada saat menggunakan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media sosial terhadap pembentukan akhlak pada siswa di MI Roudlotul Qur'an Klaten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Roudlotul Qur'an Klaten dengan subjek penelitian pada kepala madrasah, guru PAI, perwakilan koordinator wali siswa, dan siswa kelas Raden Fatah dan Sunan Muria. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Menunjukkan adanya dampak positif dan dampak negatif penggunaan media sosial dalam pembentukan akhlak dengan guru menyisipkan pengetahuan mengenai akhlak, bersikap dan berperilaku baik dalam proses belajar mengajar, dan terus mengaak serta ,menanamnkan perilaku yang baik pada siswa. (2) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi dampak penggunaan media sosial terhadap pembentukan akhlak pada siswa dalam memberikan pengertian dan arahan terkait dampak penggunaan media sosial, mengajak orang tua untuk membimbing dan memberikan pengawasan bagi siswa, dan upaya guru sebagai motivator dalam mencegah dampak penggunaan media sosial terhadap pembentukan akhlak pada siswa. Dari beberapa deskripsi diatas kemudian menghasilkan pemaparan yang konkrit serta dapat menyesuaikan dengan apa yang terjadi dilapangan.

Kata kunci: *Dampak penggunaan media sosial, Pembentukann akhlak, MI Roudlotul Qur'an Klaten.*

THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA USE ON MORAL FORMATION IN STUDENTS AT MI ROUDLOTUL QUR'AN KLATEN

By: Nafi'atun Nihayah (190031318), Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of challenges for a teacher in the formation of morals in students due to the impact of the use of social media on the formation of morals in students at MI Roudlotul Qur'an Klaten. When using social media, there are positive and negative impacts such as increasing knowledge and insight, learning becomes easy and diverse, and can result in a lack of study time, forgetting time and obligations when using social media. This study aims to determine the impact of using social media on the formation of morals in students at MI Roudlotul Qur'an Klaten.

This type of research is qualitative research with a descriptive approach. The research was conducted at MI Roudlotul Qur'an Klaten with the research subjects being the head of the madrasah, PAI teachers, representatives of the student guardian coordinator, and Raden Fatah and Sunan Muria class students. Data collection techniques in this study were observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While testing the validity of the data is done with source triangulation techniques.

The results of this study are: (1) Shows the positive impact and negative impact of using social media in the formation of morals with teachers inserting knowledge about morals, behaving and behaving well in the teaching and learning process, and continuing to teach and instill good behavior in students. (2) efforts made by teachers to overcome the impact of the use of social media on moral formation in students in providing understanding and direction related to the impact of using social media, inviting parents to guide and provide supervision for students, and the teacher's efforts as a motivator in preventing the impact of the use of social media on moral formation in students. From some of the descriptions above, it then produces concrete exposure and can adjust to what is happening in the field.

(Keywords: *Impact of social media use, moral formation, MI Roudlotul Qur'an Klaten*)