

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuningsih, D. Q., Suardana, I. N., & Suwenten, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT) Teams Games Tournaments untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2)
- Afandi., Tenriawaru, A. B., & Anita, A. (2021). Konstruksi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Argument Driven Inquiry (ADI) Disertai Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 26*, 13(1).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1)
- Artanti. (2022). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X: Keanekaragaman Hayati*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aufschnaiter, V. C., Erduran. S., Osborne, J. & Simon, S. (2008). Arguing to Learn and Learning to Argue: Case Studies of how Students' Argumentation Relates to Their Scientific Knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 45(1)
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1: Cognitive Domain*. McKey
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Devi, N.D.C., Elfi, S., & Indriyanti, Y.N. (2018). Analisis kemampuan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(3)
- Deviyanti, A.T., Haryadi, & Yunanto, A. (2020). Peran Motivasi Belajar Pada Hubungan Antara Faktor Eksternal Terhadap Hasil belajar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi* , 22(4)
- Dewa, A.D.P., Suardana, I.N., & Selamat, K. (2019). Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Student Teams Achievement Division Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1)
- Dewi, N., Ridha, R., & Bustan. (2020). Penerapan Model Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 7 Gowa. *Attoriolog Jurnal Pemikiran Kesejarahan dan Pendidikan Sejarah*, 18(2)
- Djamarah. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta

- Driver, R., Newton, P. & Osborne, J. (2000). Establishing the Norms of Scientific Argumentation in Classrooms. *Science Education*, 84(3)
- Duschl, Richard A. & Osborne, J. (2002). Supporting and Promoting Argumentation Discourse in Science Education. *Studies in Science Education*, 38(1)
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. (2004). "Tapping into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse Title." *Science Education*, 88(6)
- Erduran, S., & Simon, S., & Osborne, J. (2018). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6).
- Farhan, M., & Haris, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Sikap Matematika siswa. *Jisip: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*,3(1).
- Farida, I., & Gusniarti, W. F. (2014). Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *Edusains*, 1(3)
- Fatmawati, D.R., Harlita., & Murni, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1)
- Fitrianingtyas, A & Radia, E. H., (2017). Peningkatan Hasil belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6)
- Ginanjari, W. S., Setiya Utari, & Muslim. (2015). "Penerapan Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP." *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1)
- Handayani, P., & Sardianto, M. S. (2015). Analisis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1)
- Haruna, A. (2021). Menjelajahi Hubungan Level Argumentasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1)
- Hasnunidah, N. (2014). Pembelajaran biologi dengan strategi argument-driven inquiry dan keterampilan argumentasi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1)
- Hikmah, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dunia

- Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1).
- Irianto, M. S. Q., & Nur, A. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1)
- Isjoni, H. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Pelajar
- Iskandar, H. (2017). *Mengenal Kekayaan Hayati Indonesia: Biologi Paket C Setara SMA/MA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Isnaeni. (2016). Eektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Takalar. *Skripsi*. Universitas Islam negeri Alauddin Maksaar
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan program spss/Lisrel dalam Penelitian*. Rajawali Press.
- Karlina, G & Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1)
- Laksana, A. A. N. P., Adnyana, I. W., Saputra, I. G. A. A., Pranata, I. K. Y., Kresnayadi, I. P. E., & Susila, G. H. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1).
- Marhamah, O.S., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2017). Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) dalam meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(2)
- Mastika, N., Adnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. N. A. (2014). Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi Dalam Proses Pembelajaran Di Sma Negeri Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1)
- Mercier, H., & D. Sperber. (2011). Why Do Humans Reason? Arguments For An Argumentative Theory. *Behavioral and Brain Sciences*, 34(2)
- Nurfajriah, S., Netriwati, N., & Widyastuti, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3)

- Nurhidayah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2)
- Pradana, D.A & Fauziah, H. N. (2020). Teams Games and Tournament (TGT)-Berbasis Outdoor Study untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Biology Education*, 3(2)
- Priyanto, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Gava Media
- Pritasari, A. C., Dwiastuti., S. & Probosari, R. M. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1)
- Purnamayanti, D. A. D., Suardana, I. N., & Selamet, K. 2019. Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Student Teams Achievement Division Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, Vol. 2(1)
- Purnomo, D. (2018). Uji Validitas dan Relibilitas Step Test Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 2(2)
- Puspitawangi, R.K., Wibawa, I. C., & Pudjawan, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2)
- Rahayu, M., Kurniawati, T., & Yusup, I.R. (2018). Keterampilan Argumentasi Pada Pembelajaran materi Sistem Respirasi Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Bioeducation*, 3(2)
- Rahman, C. (2018). Hubungan antara motivasi belajar siswa dan penampilan guru terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal E-DuMath*, 2(2).
- Rando, A. R., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di SD INPRES Ende 14. *Mimbar PGSD*, 9(2)
- Rosa, Friska Octavia. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2)
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1)

- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Sari, R. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Spin The Wheel Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Rejang Lebong. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
- Santoso & singgih. (2014). *Statistik Parametrik (Konsep dan Aplikasi dengan SPSS)*. PT Elex Media Komputindo.
- Septiyan, G. D. (2017). Pengaruh Model Teams Games Tournament terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1)
- Setyawati, R. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 01 Malanggaten Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Song, Y., & Deane, P. (2014). A Case Study in Principled Assessment Design: Designing assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills. *Psicologia Educativa*, 20(2)
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta
- Suhartiningsih. (2018). Penerapan pembelajaran kooperatif Team Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Biologi siswa SMAN 2 Labuapi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Suhartono & Patma, R. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji Dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi. *Al l'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1)
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Triowathi, N & Astuti, W. (2018). Implementasi Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2)
- Wabdaron, Y. D., & Reba, A. Y. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Monokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda*, 2(1)
- Wahdan, W. Z., Sulistina, O., & Sukarianingsih, D. (2017). Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Materi Ikatan Kimia Siswa Sma, Man, Dan Perguruan Tinggi Tingkat I. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2)

- Wahono & Widodo. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiguna, S. C. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie. (2014). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 9(1)
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1)
- Yahmin, M. (2013). *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Press Group
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKNAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2)
- Zohar, A. & Nemet., F. (2002). Fostering Students' Knowledge and Argumentation Skills Through Dilemmas. in Human Genetics. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(1)
- Zulfira, V., Anggereini, E., & Sadikin, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi keanekaragaman hayati Di SMA Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3)