

**EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QURAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KLECO 3**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :**

**Ghina Farah Hanifah**

**1800005010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

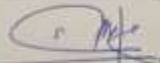
LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI  
EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAHFIDZUL QURAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KLECO 3

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

Ghina Farah Hanifah  
1800005010

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd

NIY. 60160944

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QURAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KLECO 3

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

Ghina Farah Hanifah  
1800005010

Telah dipertahankan di depan

panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA SKRIPSI

Ketua : Suyitno, M.Pd  
Penguji 1 : Vera Yuli Erviana, M.Pd  
Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd



Yogyakarta, 21 Maret 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NTY: 60080551

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Farah Hanifah  
NIM : 1800005010  
Email : [ghina1800005010@webmail.uad.ac.id](mailto:ghina1800005010@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Kleco 3

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 16 Maret 2023

Yang menyatakan



Ghina Farah Hanifah

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd  
NIY. 60160944

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ghina Farah Hanifah

NIM : 1800005010

Fakultas : FKIP Prodi : PGSD

Judul Skripsi : Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Tahfidzul Qur'an* di SD Muhammadiyah Kleco 3

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Pabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Maret 2023

Yang menyatakan



Ghina Farah Hanifah

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

~ Imam Syafi’I ~

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran yang kau jalani yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

~ Ali Bin Abi Thalib ~

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah diberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini persembahkan kecil untuk ketiga orangtua saya.

**Ayah Achamad Hidayat** (rahimahullah) yang pada 2017 telah wafat, **Ibu Mirna Lukita Sofyani** yang sampai detik sekarang masih selalu memberi semangat, dan **Om Ahmad Soleh** (rahimahullah) yang pada 2021 telah wafat. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah, ibu dan om membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga untuk saya, mereka bertiga membuka hati untuk saya. Meskipun 2 ayah saya telah tiada dan beliau tidak melihat proses saya menyusun skripsi ini, tetapi saya yakin bahwa mereka bangga dengan apa yang telah saya kerjakan. Untuk ibu satu satunya orang tua saya yang masih ada, semoga skripsi ini menjadi obat semangat hidup dan berjuang paling mujarab, juga menjadi jalan untuk birrul walidain kepada ibu. Terima kasih karena selalu ada untuk saya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur keadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. sehingga skripsi yang berjudul “Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Tahfidzul Qur’an* di SD Muhammadiyah Kleco 3” dapat terselesaikan dengan baik. shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Muhahammad SAW. Yang membimbing kita menuju jalan pencerahan. Penyelesaian skripsi ini tidaklah akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Suyitno, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Lisa Retnasari, M.Pd., Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis dari awal hingga saat ini;



6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Agmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi;
8. Kepala Sekolah, guru Tahfidz, dan peserta didik SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta dan seluruh warga SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam penelitian untuk penyusunan skripsi;
9. Ketiga orang tua penulis, kakak dan adik penulis yang telah memberikan semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabat penulis Ammar, April, Rike, Vira, Mira, Wellya yang selalu mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi;
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya kelas A, yang telah memberikan cerita, pengalaman baru, serta motivasi selama masa perkuliahan;
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 21 Maret 2023  
Penulis

Ghina Farah Hanifah

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II</b> .....	1
<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	1
<b>A. Landasan Teori</b> .....	1
1. Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar .....	1
2. Ekstrakurikuler Keagamaan .....	13
3. Ekstrakurikuler <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	14
a. Definisi <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	14
b. Tujuan dan manfaat <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	15
c. Metode kegiatan <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	16

d.	Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an.....	19
e.	Faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an.....	21
f.	Indikator <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	23
4.	Evaluasi Kegiatan.....	25
a.	Definisi Evaluasi Kegiatan.....	25
b.	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Kegiatan .....	27
c.	Model Evaluasi Kegiatan .....	27
5.	Model Evaluasi CIPP .....	30
<b>B.</b>	<b>Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>36</b>
<b>C.</b>	<b>Kerangka Berpikir</b> .....	<b>43</b>
<b>BAB III</b>	.....	<b>46</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>46</b>
A.	Jenis Penelitian.....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	48
D.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	49
E.	Keabsahan Data.....	55
F.	Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV</b>	.....	<b>59</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>59</b>
A.	Deskripsi dan Analisis Data .....	59
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	62
C.	Pembahasan.....	82
<b>BAB V</b>	.....	<b>96</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>96</b>
A.	Kesimpulan .....	96
B.	Rekomendasi.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Evaluasi Program .....	34
Tabel 2. Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	55
Tabel 3. Nama-nama Kelompok Ekstrakurikuler <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	74
Tabel 4. Data Hafalan Guru Ekstrakurikuler <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	74
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	77
Tabel 6. Target Hafalan Qur'an SD Muhammadiyah Kleco 2022/2023 .....	83
Tabel 7. Daftar Hafalan Peserta Didik Ekstrakurikuler <i>Tahfidzul Qur'an</i> SD Muhammadiyah Kleco .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Kerangka pikir .....	47
Gambar 2. SD Muhammadiyah Kleco .....	64
Gambar 3. Kegiatan muroja'ah sebelum memulai pembelajaran.....	77
Gambar 4. Bermain Games saat muroja'ah.....	78
Gambar 5. Menyetorkan Hafalan pada guru <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi .....	103
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	104
Lampiran 3. Lembar Surat Keputusan Pembimbing .....	105
Lampiran 4. Lembar Permohonan Validasi Instrument .....	106
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi.....	107
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi.....	108
Lampiran 7. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	109
Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi .....	110
Lampiran 9. Lembar Hasil Dokumentasi .....	111
Lampiran 10. Lembar Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	140
Lampiran 12. Reduksi Data.....	142
Lampiran 13. Reduksi Data Evaluasi Konteks.....	147
Lampiran 14. Reduksi Data Evaluasi Input.....	152
Lampiran 15. Reduksi Data Evaluasi Proses .....	156
Lampiran 16. Reduksi Data Evaluasi Produk .....	162
Lampiran 17. Penyajian Data.....	167

Ghina Farah Hanifah. 2023. “ Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD Muhammadiyah Kleco 3”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ABSTRAK

penelitian ini dilatar belakangi kurangnya literasi Qur'an di Indonesia yang menyebabkan banyaknya penduduk Indonesia tidak bisa mengaji, Penelitian ini penting dilakukan dikarenakan dengan mengevaluasi kegiatan *tahfidzul qur'an* artinya membangun generasi penerus bangsa yang baik dan cinta Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini untuk Untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi konteks, input, proses dan produk dalam kegiatan Ekstrakurikuler *Tahfidzul Qur'an* di SD Muhammadiyah Kleco 3.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian evaliatif menggunakan metode analisis data deskriptif kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*context, input, process, dan product*). Subjek penelitian ini terdiri dari Kepala sekolah, Koor Tahfidz, Guru *Tahfidzul Qur'an*, peserta didik dan wali murid. Dan objek penelitian adalah Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD Muhammadiyah Kleco 3. Pengumpulan data melalui Teknik Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Keabsahan data menggunakan Triangulasi Teknik, Triangulasi Sumber. Analisis data menggunakan model *Miles dan Huberman* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan Evaluasi Ekstrakurikuler *Tahfidzul Qur'an* di SD Muhammadiyah Kleco berjalan dengan baik hal ini dapat dilihat dari 1) Evaluasi konteks pada kegiatan Ekstrakurikuler *tahfidzul Qur'an* yaitu memiliki tujuan dan perencanaan yang jelas, 2) Evaluasi Input pada kegiatan Ekstrakurikuler *tahfidzul Qur'an* yaitu kompetensi yang dimiliki guru tahfidz sesuai karena mempunyai hafalan dan kemampuan pemahan membaca Al-Qur'an, 3) Evaluasi Proses pada kegiatan Ekstrakurikuler *tahfidzul Qur'an* yaitu proses pembelajaran peserta didik di kelas baik. Pengajar dengan peserta didik sudah berkomunikasi dengan baik, 4) Hasil capaian belajar peserta didik SD Muhammadiyah Kleco sudah baik, terlebih lagi dengan pencapaian yang ada, serta menilik kembali ketercapaian kriteria standart pada komponen proses dirasa sudah terpenuhi.

**Kata Kunci :** Evaluasi Kegiatan, Ekstrakurikuler, *Tahfidzul Qur'an*

Ghina Farah Hanifah. 2023. “ Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidzul Quran di SD Muhammadiyah Kleco 3”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRACT**

This research is motivated by a lack of Qur'an literacy in Indonesia which causes many Indonesians to be unable to recite the Koran. This research is important because evaluating *tahfidzul Qur'an* activities means building the next generation who are good and love the Qur'an. The purpose of this study was to find out the implementation of context, input, process and product evaluation in the *Tahfidzul Qur'an* extracurricular activities at SD Muhammadiyah Kleco 3.

This type of research uses evaluative research using descriptive qualitative data analysis methods with the CIPP evaluation model (context, input, process, and product). The subjects of this study consisted of school principals, Tahfidz Coordinator, Tahfidz Qur'an teachers, students and guardians of students. And the research object is Tahfidzul Quran Extracurricular Activities at SD Muhammadiyah Kleco 3. Data collection through interviews, observation, and documentation techniques. The validity of the data using Technique Triangulation, Source Triangulation. Data analysis uses the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the *Tahfidzul Qur'an* Extracurricular Evaluation Activities at Muhammadiyah Kleco Elementary School are going well. This can be seen from 1) Evaluation of the context of the *Tahfidzul Qur'an* extracurricular activities, namely having clear goals and planning, 2) Input Evaluation on extracurricular activities *tahfidzul Qur'an*, namely the competency possessed by the tahfidz teacher is appropriate because it has memorization and the ability to understand reading the Al-Qur'an, 3) Evaluation of the process of extracurricular activities of *tahfidzul Qur'an*, namely the learning process of students in class is good. Teachers and students have communicated well, 4) The learning outcomes of SD Muhammadiyah Kleco students are good, especially with the shouts that are there, and looking back at the standard achievement of the process components it is felt to have been fulfilled.

**Keyword :** Activity Evaluation, Extracurricular, *Tahfidzul Qur'an*