

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z. (2015). Kilat dan Mudah Hafal Juz 'Amma. In *Yogyakarta* (1st ed.). Sabil.
- al-Faruq, U. (2014). *10 jurus dahsyat hafal Al-qur'an : rahasia sukses gemilang para hafizh Qur'an* (E. Z. Zachi, E. Rina, & S. Mujahidin (eds.); 1st ed.). Ziyad Books.
- Alhafidz, A. W. (2005). *Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an* . Bumi Aksara. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=594524>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9). [https://www.academia.edu/35106986/BUKU\\_EVALUASI\\_PEMBELAJARAN\\_pdf](https://www.academia.edu/35106986/BUKU_EVALUASI_PEMBELAJARAN_pdf)
- Anidi. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran* . Parama Publishing. [http://library.fe.uny.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=2949](http://library.fe.uny.ac.id/index.php?p=show_detail&id=2949)
- Arifin, B. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 1–20. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.115>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi program : teori dan praktek dalam konteks pendidikan dan nonpendidikan* (N. A. N (ed.); 1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). buku cepi - Copy.pdf. In *Evaluasi Program Pendidikan*.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Astuti, D. P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Walisongo, N. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur ' an Di Sdit Permata Bunda Mranggen Demak Skripsi. *Evaluasi*.
- Bastomi, H. (2017). Menuju Bimbingan Konseling Islami. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 1(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.4434>

- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (P. Christian (ed.); 1st ed.). Andi.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah* (H. Bintoro (ed.); 1st ed.). Dava Media.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif* (R. T. Sari (ed.)). Ar-ruzz Media.
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit. *Pedagogik*, 5(2), 193–208.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., & Retnasari, L. (2019). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta). *LOYALITAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 146. <https://doi.org/10.30739/loyal.v2i2.489>
- Indah, I., Rizal, A. S., & Suryana, T. (2015). KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SEKOLAH DALAM MENUNJANG TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN PAI (Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(1), 82. <https://doi.org/10.17509/t.v2i1.3439>
- Irsyad, M., & Qomariah, N. (2017). Strategi Menghafal Al-Quran Sejak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 135–148. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/65/67>
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 251. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>
- Mukhtar, U., & Nursalikhah, A. (2021). 65 Persen Muslim Indonesia tidak Bisa Baca Alquran. *Republika*. <https://khazanah.republika.co.id/berita//qrg3fn366/65-persen-muslim-indonesia-tidak-bisa-baca-alquran>
- Mulyadi. (2014). *Evaluasi pendidikan: Pengembangan model evaluasi pendidikan agama di sekolah* (2nd ed.). UIN-Maliki Press.
- Munawwir, A. W. (1997). *KamusAl-munawwirArab-indonesia.pdf*.
- Munir, M. (2013). *Lihat artikel*. Binawan.
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi

- Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Putri, T. D., & Wasil, M. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidz al-Quran: Studi Yayasan al-Istidadul Akhirah Dusun Baban, Desa Mulyorejo, Kecamatan Silo, Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Al Hadi*, 5(2), 66–77. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/index>
- Putro, W. E. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar* (13th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Salam, A. Y. B. (2012). *NIAT PENENTU AMAL*. Naashirussunnah. <https://onesearch.id/Record/IOS13495.INLIS000000000006898?widget=1>
- Sawiji, H., Martono, T., & Inayah, R. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri. In *Jurnal pendidikan insan mandiri* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–13). <https://jurnal.uns.ac.id/jpim/article/view/19638/15450>
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Umar, T. (2015). *pengantar pendidikan*. PT Asdi Mahasatya.
- Wahid, W. A., & Aisyah, S. (2014). *Kisah-Kisah Ajaib Para Penghafal Al-Qur'an* (1st ed.). Diva Press. <https://perpustakaan.jakarta.go.id/book/detail?cn=INLIS0000000000785631>
- Yayan, M. H. . F. (2015). *Quantum tahfidz metode cepat dan mudah menghafal Al-quran*. Erlangga .