

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKHLAK DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI STRATEGI PROBLEM  
BASED LEARNING DAN STRATEGI PROJECT BASED LEARNING DI  
SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Abdan Syakur Ramadhan**  
NIM. 1900031253

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**THE "AKHLAK" TEACHER LEARNING STRATEGIES IN SHAPING  
STUDENTS "AKHLAK" THROUGH PROBLEM BASED LEARNING  
STRATEGIES AND PROJECT BASED LEARNING STRATEGIES AT  
SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**DESCRIPTION**



**By :**

**Abdan Syakur Ramadhan**  
NIM. 1900031253

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in  
Agama Islam Education Science

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ISLAM**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2023**

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Validator

NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodj Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Abdan Syakur Ramadhan

NIM : 1900031253

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : **Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Pembimbing

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIY. 60160857

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdan Syakur Ramadhan  
NIM : 1900031253  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta” merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Yang Menyatakan



Abdan Syakur Ramadhan

NIM. 1900031253





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4819/4208  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1715.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta

Nama : Abdan Syakur Ramadhan

NIM : 1900031253

Telah diujikan pada tanggal : 10 Juni 2023

Nilai Ujian : A/81,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Dekan  
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NIY 60010350



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Nama : Abdan Syukur Ramadhan

NIM : 1900031253

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *Munaqosyah*:

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji 1 : Dr. Sutarman, M.Hum.

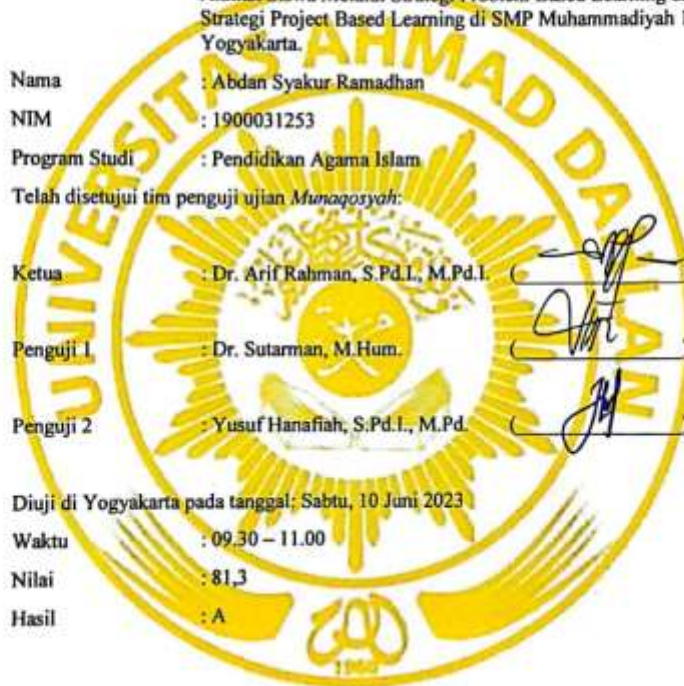
Penguji 2 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal: Sabtu, 10 Juni 2023

Waktu : 09.30 – 11.00

Nilai : 81,3

Hasil : A



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdan Syakur Ramadhan  
NIM : 1900031253  
Email : [abdan1900031253@webmail.uad.ac.id](mailto:abdan1900031253@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Universitas lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan beberapa narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Mei 2023



Abdan Syakur Ramadhan  
NIM. 1900031253



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdan Syukur Ramadhan  
NIM : 1900031253  
Email : [abdant1900031253@webmail.uad.ac.id](mailto:abdant1900031253@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

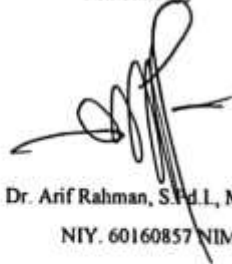
Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri data pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.L, M.Pd.I.  
NIY. 60160857 NIM.

Penulis



Abdan Syukur Ramadhan  
1900031253



## MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“(yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan (Q.S. Ali-Imran: 134).”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Rilo Pambudi. Hukum Tajwid Surat Ali Imran Ayat 134, Lengkap dengan Penjelasan dan Cara Bacanya. iNewsLampung.id. <https://lampung.inews.id/berita/hukum-tajwid-surat-ali-imran-ayat-134-lengkap-dengan-penjelasan-dan-cara-bacanya> html diakses pada tanggal 18 Agustus 2022.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada:*

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus serta wadah dalam menuntut ilmu pengetahuan dan pengalaman selama berada di dalamnya.*

*Teruntuk kedua orang tua saya yang terus mendo'akan saya, mendukung saya, dan memotivasi saya untuk terus berjuang serta kakak, adik dan orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan semangat hingga akhir dari proses pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan.*

*Teruntuk teman-teman saya yang menemani saya selama proses pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan dan memotivasi saya dalam hal kebaikan serta mendukung saya dalam menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef

ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-ḥitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>ḥukira</i>
	<i>Dammah</i>		



<u>    </u> يذهب		Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yāzhabu</i>

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>kaṛim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisnya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zāwi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas segala nikmat, karunia, hidayah serta rahmat Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, yaitu *Strategi Guru ISMUBA dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Habitulasi Budaya Islami di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta*. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in serta umatnya yang senantiasa setia dan istiqamah dengan ajarannya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan serta do'a dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Nur. Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir;
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini, mulai dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini;
6. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Sahri Ramadhan dan Ibu Tuti Utari yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing dalam memberikan ilmu dan pengalamannya;
8. Semua teman-teman yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini;

Yogyakarta, 30 Mei 2023



Abdan Syakur Ramadhan

NIM. 1900031253

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKHLAK DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI STRATEGI PROBLEM  
BASED LEARNING DAN STRATEGI PROJECT BASED LEARNING DI  
SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**ABSTRAK**

**Abdan Syakur Ramadhan (1900031253)**, Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan siswa yang disebabkan oleh media sosial, seperti: tiktok yang berlebihan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memahami gambaran akhlak siswa, (2) memahami strategi pembelajaran guru akhlak dalam pembentukan akhlak siswa melalui strategi *problem based learning* dan strategi *project based learning*, (3) memahami faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) gambaran akhlak siswa ketika berinteraksi dengan guru, ketika proses pembelajaran serta ketika bermedia sosial masih terkategori baik dan masih dalam taraf yang wajar walaupun terdapat sebagian siswa yang kurang baik dalam berinteraksi dengan para guru, (2) Strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta ialah: pertama, strategi *problem based learning* dan yang kedua, strategi *project based learning*, (3) Faktor pendukung strategi pembelajaran guru akhlak terdapat tiga faktor, yaitu guru-guru yang saling *suport* atau mendukung, fasilitas sekolah yang memadai dan bahan ajar. Faktor penghambat strategi pembelajaran guru akhlak terdapat dua faktor, yaitu orang tua dan media sosial.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Guru, Akhlak, Siswa.



**THE "AKHLAK" TEACHER LEARNING STRATEGIES IN SHAPING STUDENTS "AKHLAK" THROUGH PROBLEM BASED LEARNING STRATEGIES AND PROJECT BASED LEARNING STRATEGIES AT SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**


**Abdan Syakur Ramadhan (1900031253)**, Departement of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

This research is motivated by student problems caused by social media, such as: excessive tiktok. This study aims to: (1) understand the description of student morals, (2) understand the learning strategies of morals teachers in shaping student morals through problem-based learning strategies and project-based learning strategies, (3) understand the supporting and inhibiting factors.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The description of students morals when interacting with teachers, during the learning process and when using social media is still categorized as good and still within a reasonable level, although there are some students who are not good at interacting with teacher, (2) The learning strategies carried out by morals teachers in shaping student morals at SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta are: first, problem-based learning strategy and second, project-based learning strategy, (3) There are three factors supporting the learning strategy of morals teacher, namely teachers who support each other or support, school facilities that accommodate and teaching materials. There are two factors inhibiting the learning strategy of moral teachers, namely parents and social media.

**Keywords:** Learning Strategies, Teachers, Morals, Students.

verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikasi
	

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>E. Tinjauan Pustaka</b> .....	5
<b>F. Metode Penelitian</b> .....	13
<b>G. Sistematika Pembahasan</b> .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	21
<b>A. Strategi Pembelajaran Guru</b> .....	21
<b>B. Pembentukan Akhlak</b> .....	27
<b>C. Strategi <i>Problem Based Learning</i> dan Strategi <i>Project Based Learning</i></b> .31	
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA</b> .....	35
<b>A. Letak Geografis</b> .....	35
<b>B. Sejarah Singkat berdirinya SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta</b> ....	36
<b>C. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta</b> .....	39
<b>D. Keadaan Pendidikan dan Peserta didik</b> .....	40
<b>E. Keadaan Sarana dan Prasarana</b> .....	43

<b>F. Struktur Organisasi Sekolah.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Gambaran Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta... 47</b>	<b>47</b>
<b>B. Strategi Pembelajaran Guru Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning dan Strategi Project Based Learning di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....</b>	<b>53</b>
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Guru Akhlak pada Proses Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian .....	11
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta .....	36
Gambar 2. SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta .....	38
Gambar 3. Keadaan Guru Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Gambar 4. Jumlah Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	43
Gambar 5. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	46
Gambar 6. Wawancara Siswa Belinda Alisia Krisau .....	50
Gambar 7. Wawancara Ibu Esti Priyantini.....	51
Gambar 8. Wawancara Ibu Rina Lusiana .....	55
Gambar 9. Strategi Problem Based Learning.....	56
Gambar 10. Strategi Project Based Learning .....	58
Gambar 11. Wawancara Siswa Asrul Anam.....	59
Gambar 12. Mind Mapping Strategi Guru ISMUBA.....	60
Gambar 13. Wawancara Ibu Winda Noor Santi.....	61
Gambar 14. Wawancara Siswa Naufal Adam Kusuma .....	62
Gambar 15. LCD Proyektor SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi .....	81
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara.....	82
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi .....	85
Lampiran 6. Hasil Plagiasi .....	86