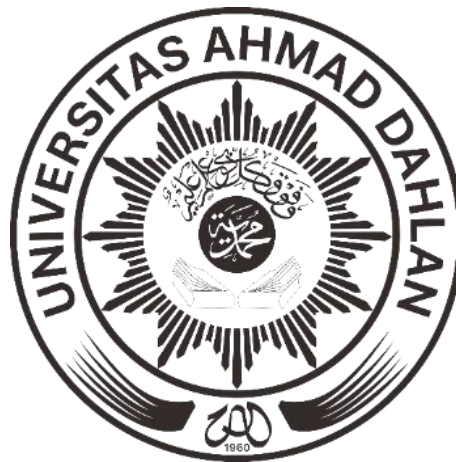


**PENINGKATAN PEMAHAMAN *CYBERBULLYING* MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *FOCUS  
GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMA NEGERI 3 KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh  
Muhammad Reza Pahlevi  
1800001149

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN *CYBERBULLYING* MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *FOCUS  
GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMA NEGERI 3 KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Reza Pahlevi  
1800001149**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sri Hartini", written over a large, stylized circular mark.

**Dr. Sri Hartini, M.Pd.  
NIP. 19570214 198303 2002**

## SKRIPSI

### PENINGKATAN PEMAHAMAN *CYBERBULLYING* MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMANEGERI 3 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Reza Pahlevi**

**1800001149**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 19 Juni 2023

Mengetahui,  
Kaprodi BK

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Irvan Budhi Handaka".

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 60120715

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dr. Sri Hartini".

Dr. Sri Hartini, M.Pd  
NIP. 19570214 198303 2002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN PEMAHAMAN *CYBERBULLYING* MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *FOCUS*  
*GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMANEGERI 3 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Reza Pahlevi 1800001149

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 8 Juni 2023  
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Sri Hartini, M.Pd
2. Penguji I : Dr. Dody Hartanto, M.Pd
3. Penguji II : Hardi Prasetiawan, M.Pd



Handwritten signatures of the exam committee members, including the Chairman and the two examiners, are written over the seal.



Solo, 19 Juni 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY. 60080551

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Pahlevi  
NIM : 1800001149  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Peningkatan Pemahaman Cyberbullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta 10 Mei 2023  
Penulis  
  
08AAKX394012499  
Muhammad Reza Pahlevi



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Pahlevi

NIM : 1800001149

Email : [muhammad1800001149@webmail.uad.ac.id](mailto:muhammad1800001149@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Pemahaman Cyberbullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten

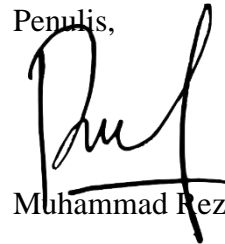
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 29 Mei 2023

Penulis,



Muhammad Reza Pahlevi

## SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Pahlevi

NIM : 1800001149

Email : [muhammad1800001149@webmail.uad.ac.id](mailto:muhammad1800001149@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Pemahaman Cyberbullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak-mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui

Dosen Pembimbing

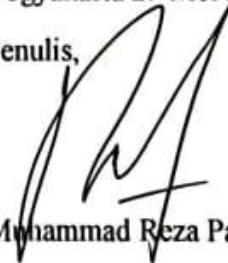


Dr. Sri Hartini, M.Pd

NIY. 19570214 198303 2002

Yogyakarta 29 Mei 2023

Penulis,



Muhammad Reza Pahlevi

NIM. 1800001149

## MOTTO

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan  
menguji kekuatan akarnya”*

**(Ali bin Abi Thalib)**

*“Untuk mencapai angka sepuluh tidak harus dengan lima ditambah lima, tetapi  
bisa dengan tujuh ditambah tiga, delapan ditambah dua, maupun seratus  
dikurangi sembilan puluh. Begitu pula dengan kesuksesan, tidak hanya  
ditempuh dengan satu cara. Jadilah sepuluh dengan versi terbaikmu. Jangan  
takut untuk jatuh, dan bila jatuh, jangan ragu untuk bangkit kembali”*

**(Diah Purbaningsih)**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

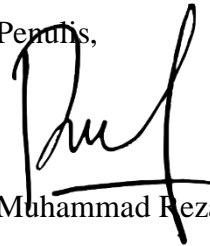
1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Muya Barida, M.Pd., Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Dr. Sri Hartini, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;

6. Dr. Dody Hartanto, M.Pd dan Bapak Hardi Prasetiawan, M.Pd, M.Pd., sebagai penguji I dan penguji II yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
7. Dr. Sadimin, S.Pd., M.Eng. Kepala Dinas Pendidikan Cabang V telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 3 Klaten
8. Drs Agus Cahya Budi Santosa, Kepala SMA Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
9. M.M Wirena Prihatiningtyas, S.Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 3 Klaten yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
10. Ibu, dan Bapak yang telah senantiasa memberikan doa, keikhlasan, keridhoandan dorongan yang telah diberikan kepada penulis;
11. Teman-teman Bimbingan dan Konseling 2018 yang memberikan bantuan dan dukungan;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu, yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung.
13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya kesederhanaan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 29 Mei 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Reza Pahlevi', written in a cursive style.

Muhammad Reza Pahlevi

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
SURAT PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. <i>Cyberbullying</i> .....	12

a.	Definisi <i>Cyberbullying</i> .....	12
b.	Faktor-faktor Penyebab <i>Cyberbullying</i> .....	14
c.	Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i> .....	17
d.	Dampak <i>Cyberbullying</i> .....	20
e.	Cara Mencegah <i>Cyberbullying</i> .....	22
2.	Bimbingan Kelompok .....	24
a.	Definisi Bimbingan Kelompok.....	24
b.	Tujuan Bimbingan Kelompok .....	25
c.	Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	26
d.	Tahapan Bimbingan Kelompok.....	27
e.	Teknik Bimbingan Kelompok .....	30
3.	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	33
a.	Definisi <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	33
b.	Tujuan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	35
c.	Karakteristik <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	36
d.	Tahapan Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	39
e.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	43
B.	Kajian Penelitian Relevan .....	46
C.	Kerangka Berpikir .....	47
D.	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
D.	Variabel Penelitian .....	57

E.	Definisi Operasional.....	58
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
G.	Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	67
H.	Teknik Analisis Data.....	72
1.	Uji Prasyarat Analisis Data (Uji Normalitas).....	72
2.	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		74
A.	Hasil Penelitian .....	74
1.	Deskripsi Penelitian.....	74
2.	Analisis data .....	88
a.	Analisis Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	88
b.	Hasil Uji Normalitas.....	89
c.	Hasil Uji Hipotesis ( <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> ).....	90
B.	Pembahasan.....	93
C.	Keterbatasan Peneliti.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		96
A.	Kesimpulan .....	96
B.	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....		98
LAMPIRAN.....		101



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian .....	53
Tabel 2 Data Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 3 Klaten .....	55
Tabel 3 Rumus Skor Skala <i>Cyberbullying</i> .....	56
Tabel 4 Bobot Skala Likelrt .....	60
Tabel 5 Pedoman Wawancara .....	61
Tabel 6 Hasil Wawancara .....	62
Tabel 7 Kisi-kisi <i>cyberbullying</i> .....	65
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrumen Skala Cyberbullying Setelah Uji Coba .....	68
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Skala Cyberbullying .....	69
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i> .....	71
Tabel 11 Kategori <i>Cyberbullying</i> .....	77
Tabel 12 Hasil Skor Pretest Skala Cyberbullying Kelas XI MIPA 2 .....	77
Tabel 13 Skor Pretest Cyberbullying Subjek Penelitian .....	78
Tabel 14 Hasil Posttest Cyberbullying dari Subjek Penelitian .....	87
Tabel 15 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	88
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....	90
Tabel 17 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	91
Tabel 18 <i>Test Statistics</i> .....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I Kerangka Berpikir.....	50
Gambar II Tabulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	103
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	107
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	108
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	109
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Cyberbullying</i> .....	111
Lampiran 8 Uji Coba Instrumen Skala <i>Cyberbullying</i> .....	118
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Uji Coba Skala <i>Cyberbullying</i> .....	123
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Skala <i>Cyberbullying</i> .....	126
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i> .....	127
Lampiran 12 Instrumen Skala <i>Cyberbullying</i> .....	128
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Pretest Kelas XI MIPA 2.....	131
Lampiran 14 RPL Bimbingan Kelompok .....	133
Lampiran 15 Tabulasi Hasil <i>Posttest</i> .....	145
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas.....	146
Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test .....	147
Lampiran 18 Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok.....	148
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan .....	149

Pahlevi, Muhammad Reza.2023. ” Peningkatan Pemahaman *Cyberbullying* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Focus Group Discussion* Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten”.*Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRAK**

Media sosial merupakan sarana komunikasi populer dan penting yang memberikan kemudahan dalam penyebaran segala macam informasi, akan tetapi media sosial juga mempunyai dampak negatif salah satunya perilaku *cyberbullying*. Pemahaman peserta didik terkait perilaku *cyberbullying* masih sebagian dan belum mendalam, sehingga mereka melakukan tindakan *cyberbullying*. Melihat fenomena tersebut dibutuhkan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang *cyberbullying* dengan teknik *focus group discussion*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan terhadap pemahaman peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Klaten tentang *cyberbullying* melalui layanan bimbingan kelompok teknik *focus group discussion*.

Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan desain eksperimen dengan metode *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA N 3 Klaten. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 2 yang memiliki kategori tinggi dan rendah. Instrumen yang digunakan adalah wawancara untuk pengumpulan data awal dan skala *cyberbullying* yang sudah dilakukan validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh uji hipotesis dengan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 29 dengan rumus *Wilcoxon Signed Rank Test*. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan diperoleh hasil nilai *Asym Sig. (2-tailed)*  $0,012 <$  taraf signifikan yaitu  $0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *focus group discussion* dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman *cyberbullying* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Klaten.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, FGD, *Cyberbullying*