

**IMPLEMENTASI BUDAYA ISLAMI SEBAGAI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI**

SKRIPSI



Oleh :

NURUL HIDAYATI

1900009011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2023

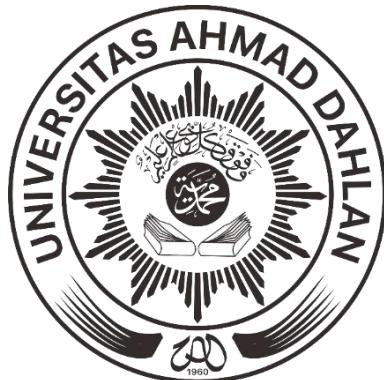
**IMPLEMENTASI BUDAYA ISLAMI SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Nurul Hidayati

1900009011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI BUDAYA ISLAMI SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI**



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing


Dr. Sumaryati, M.Hum

NIY. 60910102

SKRIPSI
IMPLEMENTASI BUDAYA ISLAMI SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI

disediakan dan disusun oleh



Panitia penguji skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal dan dinyatakan telah
Memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sumaryati, M.Hum

Penguji I : Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd

Penguji II : Syifa Siti Aulia, M.Pd

(Muhammad Sayuti)
(Dikdik Baehaqi Arif)
(Syifa Siti Aulia)



Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed., Ph.D.

NIY 6008551

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Hidayati
NIM : 1900009011
Email : nurul1900009011@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Budaya Islami Sebagai Penguetan Profil Pelajar Pancasila
Di SMP Muhammadiyah 1 Mlati

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Mei 2023

Yang menyatakan



(Nurul Hidayati)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Hidayati
NIM : 1900009011
Email : nurul1900009011@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Budaya Islami Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Di SMP Muhammadiyah 1 Mlati

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Mei 2023



Nurul Hidayati

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Sumaryati, M.Hum

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Jika orang lain bisa, maka saya juga bisa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillahirabbil'alamin, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Agus Widayat dan Ibu Siti Rohani yang selalu berjuang sepenuh hati untukku dan telah mencerahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa untukku dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu menemani penulis dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada keluarga besarku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepadaku untuk mengembangkan amanah pendidikan sampai lulus. Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat yang sederhana yang dapat ku persembahkan.

Terima kasih atas segala dukungan, do'a dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini hingga aku bisa mewujudkan cita-citaku sampai pada tahap ini. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan kasih sayang kalian dalam membimbing, menuntun, dan memberikan semangat atas setiap langkahku. Semoga allah selalu memberikan kesehatan dan rezeki yang barokah kepada kalian semua agar kalian senantiasa dapat mengiringi setiap langkahku menuju kesuksesan.

Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dorongan dan do'a selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Sumaryati, M.Hum, Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan ilmu ilmunya;
6. Orang tuaku tercinta, terimakasih untuk cinta, doa, kesabaran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh dalam penulisan skripsi ini;
8. Cecep Wijaya, dan teman-teman angkatan 2019 yang telah mensuport dan saling menyemangati.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridha dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Mei 2023

Penulis



Nurul Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Fokus Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24

E. Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi SMP Muhammadiyah 1 Mlati	31
2. Analisis Data.....	34
B. Pembahasan.....	52
1. Budaya Islami yang dikembangkan di SMP Muhammadiyah 1 Mlati	52
2. Pembiasaan Budaya Islami di SMP Muhamamdiyah 1 Mlati	59
3. Implementasi Budaya Islami dalam menguatkan beriman dan bertaqwah kepada tuhan yang maha esa di SMP Muhammadiyah 1 Mlati	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Keterbatasan Masalah	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran	20
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian</u>	21
<u>Tabel 3.2 Subjek Penelitian</u>	22
<u>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara</u>	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3 Surat Keterangan selesai penelitian	80
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Pengumpulan Data, Observasi, dan Dokumentasi	83
Lampiran 6 Display Data Wawancara	85
Lampiran 7 Display Data Observasi	86
Lampiran 8 Profil Sekolah	102
Lampiran 9 Program Kerja PPK SMP Muhammadiyah 1 Mlati	104
Lampiran 10 Tata tertib siswa SMP Muhammadiyah 1 Mlati	105
Lampiran 11 Kartu Prestasi Iqro Siswa	106
Lampiran 12 Foto Wawancara	107
Lampiran 13 Foto Pengembangan, Pembiasaan, dan Implementasi Budaya Islami	110

Hidayati, Nurul.2023. “Implementasi Budaya Islami Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah 1 Mlati”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

SMP Muhammadiyah 1 Mlati memiliki misi “membentuk warga sekolah menjadi sekolah muslim berkarakter Qurani dan berkarakter Pelajar Pancasila yang membudaya di setiap aktivitas serta mewujudkan warga sekolah menjadi muslim yang mampu membaca Al-Quran”. Profil pelajar Pancasila memiliki 6 dimensi salah satunya yaitu beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa yang memiliki keselarasan dengan budaya islami, karena Budaya Islami merupakan budaya yang dapat membentuk karakter dari peserta didik, yang dimana berkaitan dengan profil pelajar Pancasila pada elemen kunci akhlak beragama, akhlak pribadi, dan akhlak kepada manusia. SMP Muhammadiyah 1 Mlati memiliki program tentang penguatan pendidikan karakter (PPK) yang berkaitan dengan Budaya Islami, tetapi sekolah belum menerapkan sanksi yang tegas terhadap siswa-siswi yang melanggar program.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitiannya adalah wakil kurikulum keagamaan, guru, dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Mlati. Objek penelitian yaitu implementasi Budaya Islami sebagai penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah 1 Mlati. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Program yang dikembangkan di SMP Muhamamdiyah 1 Mlati yaitu berpakaian Islami, membaca Al-Quran dan Iqro, shalat berjamaah, menebar ukhuwah. Pembiasaan berpakaian islami dilaksanakan dengan pemakaian kerudung langsungan menutupi dada, baju berlengan panjang menutupi pergelangan tangan. Pembiasaan membaca Al-Quran dan iqro dilaksanakan sebelum pembelajaran dan setelah istirahat pertama. Pembiasaan shalat berjamaah untuk shalat dhuha dilakukan di mushola dan dzuhur dilakukan di masjid. Pembiasaan menebar ukhuwah dilaksanakan di pagi hari dengan memberikan senyum, salam, sapa kepada Bapak Ibu guru yang menyambut siswa di depan gerbang. Implementasi Budaya Islami dalam menguatkan beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dalam berpakaian islami sudah dilakukan sesuai program sekolah. Implementasi budaya islami dalam membaca Al-quran dan iqro telah dilaksanakan sesuai program, dimana sekolah sudah menerapkan sesuai panduan dari profil pelajar Pancasila pada dimensi beriman dan bertaqwa elemen akhlak beragama dan akhlak pribadi.

Kata Kunci : Siswa, Budaya Islami, Profil Pelajar Pancasila