

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BUKU PAKET PENDIDIKAN  
AKIDAH AKHLAK DAN DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP MUHAMMMADIYAH  
10 YOGYAKARTA  
SKRIPSI**



**Oleh:**

**SILFIYA AGUSTINA**

**NIM. 1900031109**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**THE USING IMPLEMENTATION OF AKIDAH AKHLAK EDUCATION  
BOOK AND IT'S IMPACT TOWARD LEARNING MOTIVATION OF  
CLASS VIII STUDENTS AT SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



**By :**

**SILFIYA AGUSTINA**

**NIM. 1900031109**

Submitted to meet one of requirements to obtain a bachelor's degree in the  
field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan ., M.Pd.I.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan  
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi PAI  
Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Silfiya Agustina  
NIM : 1900031109  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah  
Akhlak dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar  
Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 23 Mei 2023  
Pembimbing

Dr. Farid Setiawan., M.Pd.I.

NIY. 60150846

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfiya Agustina

NIM : 1900031109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Mei 2023

  
Silfiya Agustina  
NIM. 1900031109

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfiya Agustina

NIM : 1900031109

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Penggunaan Buku Paket Akidah Akhlak  
Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik  
Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Mei 2023



Silfiya Agustina

NIM. 1900031109

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfiya Agustina

NIM : 1900031109

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : [silfiya1900031109@webmail.uad.ac.id](mailto:silfiya1900031109@webmail.uad.ac.id)

Judul Tugas Akhir : Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah  
Akhlak Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar  
Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 10  
Yogyakarta.

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Dr. Farid Setiawan ., M.Pd.I.

NIY. 60150846

Silfiya Agustina

NIM. 1900031109



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Nama : Silfiya Agustina

NIM : 1900031109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Farid Setiawan ., M.Pd.I.

Penguji 1 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A

Penguji 2 : Dr. Abdul Ghofar, M.Si

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 06 Juni 2023

Waktu : 13.00- 14.30 WIB

Nilai : A-/79

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak~~



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1732.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta

Nama : Silfiya Agustina

NIM : 1900031109

Telah diujikan pada tanggal : 06 Juni 2023

Nilai Ujian : A-/79

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## MOTTO

إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

*“Sesungguhnya yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya.”*  
(HR. Ahmad)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam serta Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menjadi insan yang bermanfaat untuk banyak orang, juga menjadi insan yang profesional menginspirasi.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>1</sup>

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah Karāmah al-auliyā' <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	--

## 4. Vokal Pendek

ـَ	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
فعل	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> żukira
ـِ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
ذكر			

ء -		Ditulis	yazhabu
يذهب			

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	ā jāhiliyah
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	ā tansā
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	i karīm
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	ū furūḍ

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَيْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	Al-Qur'ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās
السماع	Ditulis	Al-Samā
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

الفروض ذوى	ditulis	żawi al-furūd
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



## KATA PENGHANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah SWT berikan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi *agung*, Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya hantarkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Farid Setiawan., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
6. Ibu Esti Priyantini, S.S, M.Pd.B.I. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta yang telah mengizinkan serta mendukung peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta yang telah banyak membantu serta mendukung proses penelitian.

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Suryanto dan Ibu Juminah yang sudah banyak memberikan semangat, dukungan serta do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada pemilik NIM 1900031049 yang menjadi support sistem saya dikala keluh kesahnya mengerjakan skripsi.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar- besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 23 Mei 2023



Silfiya Agustina

NIM.1900031109

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BUKU PAKET PENDIDIKAN  
AKIDAH AKHLAK DAN DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 10  
YOGYAKARTA**

**ABSTRAK**

**Silfiya Agustina** (1900031109), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik dalam menggunakan buku paket Pendidikan Akidah Akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa penting implementasi penggunaan penggunaan buku paket pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta, (2) mengetahui apa saja dampak implementasi penggunaan buku paket Pendidikan Akidah Akhlak, (3) apa saja kendala dan solusi implementasi penggunaan buku paket Pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, dimana data yang diperoleh didapatkan dari beberapa sumber dan dengan teknik yang berbeda-beda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan buku paket pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta dilakukan dalam 4 bentuk yaitu: (1) kebijakan sekolah, (2) penentuan KKM, (3) Proses pembelajaran dan (4) Evaluasi pembelajaran. Dalam proses mengimplementasikan buku paket pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta terdapat dampak positif dan negatif terhadap motivasi belajar peserta didik. Dampak positifnya yaitu membuat peserta didik akan jauh lebih bersemangat membaca, karena dalam proses pembelajaran selalu melibatkan buku paket. Dampak negatifnya yaitu bagi peserta didik yang tidak suka membaca membuat peserta didik tersebut merasa bosan dan akan mengganggu aktivitas proses pembelajaran di kelas.

**Kata kunci: Implementasi, Buku Paket, Motivasi Belajar**

**THE USING IMPLEMENTATION OF AKIDAH AKHLAK EDUCATION  
BOOK AND IT'S IMPACT TOWARD LEARNING MOTIVATION OF  
CLASS VIII STUDENTS AT SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

**Silfiya Agustina** (1900031109), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research is motivated by the low interest of students in using the Akidah Akhlak Education package book. This research aims to: (1) find out how important the implementation of the use of Akidah Akhlak education package books at SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta, (2) find out what are the impacts of the implementation of the use of Akidah Akhlak Education package books, (3) what are the obstacles and solutions to the implementation of the use of Akidah Akhlak Education package books at SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.

The research method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Then data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The data validity test is carried out with data triangulation, where the data obtained is obtained from several sources and with different techniques.

The results showed that the implementation of the use of Akidah Akhlak education package books at SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta was carried out in 4 forms, namely: (1) school policy, (2) determination of KKM, (3) learning process and (4) learning evaluation. In the process of implementing the Akidah Akhlak education package book at SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta, there are positive and negative impacts on students' learning motivation. The positive impact is that it makes students much more eager to read, because the learning process always involves textbooks. The negative impact is for students who do not like to read, making these students feel bored and will disrupt the learning process activities in the classroom.

**Keywords: Implementation, Package Book, Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIARISME.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGHANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A... Latar Belakang Masalah.....	1
B... Rumusan Masalah.....	8
C... Tujuan Penelitian.....	8
D... Manfaat Penelitian.....	9
E... Tinjauan Pustaka.....	10
F... Metode Penelitian.....	18
G... Sistematika Penelitian.....	30
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>32</b>
A... Implementasi Penggunaan Buku Paket.....	32
B... Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak.....	40
C... Motivasi Belajar.....	42
<b>BAB III DESKRIPSI SEKOLAH.....</b>	<b>51</b>
A.... Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	51
B.... Letak Geografis.....	52
C.... Fasilitas Sekolah.....	53
D.... Visi Misi.....	54

E. Data Guru dan Karyawan.....	56
F....Kondisi Peserta Didik.....	58
G.... Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023.....	59
H.... Ekstrakurikuler.....	61
I.... Prestasi.....	62
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	64
B.... Dampak Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	76
C. Kendala dan Solusi Implementasi Penggunaan Buku Paket Pendidikan Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A.... Kesimpulan.....	87
B.... Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 1.1** Daftar Tinjauan Pustaka Terdahulu..... 16

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Maps SMP MUHDASA.....	52
<b>Gambar 3.2</b> Diagram Jumlah Guru dan Karyawan.....	56
<b>Gambar 3.3</b> Diagram Jenis Kelamin Guru dan Karyawan.....	57
<b>Gambar 3.4</b> Jumlah Data Guru Tetap Yayasan dan Guru Belum Tetap Yayasan.....	58
<b>Gambar 3.5</b> Diagram Jumlah Peserta Didik 3 Tahun Terakhir.....	59
<b>Gambar 3.6</b> Diagram Batang Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
<b>Gambar 3.7</b> Diagram Batang Jenis Kelamin Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023.....	61
<b>Gambar 4.1</b> Surat Edaran Dikdesmen PP Muhammadiyah.....	68