

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG
PESERTA DIDIK MELALUI GAMBAR SERI
DI KELAS III SDN 3 CINTAJAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:
Wildan Ahmad Fauzi
1800005033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG

PESERTA DIDIK MELALUI GAMBAR SERI

DI KELAS III SDN 3 CINTAJAYA

Yang telah disiapkan dan disusun oleh

Wildan Ahmad Fauzi
1800005033

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sugeng Riyanto".

Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd

NIY. 60160858

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG PESERTA DIDIK MELALUI GAMBAR SERI DI KELAS III SDN 3 CINTAJAYA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Wildan Ahmad Fauzi
1800005033

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 Agustus
2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd. 

Penguji 1 : Lisa Retnasari, M.Pd 

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd. 

Yogyakarta, 31 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dean,




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 197103172016011110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Ahmad Fauzi
NIM : 1800005033 Email: wildan1800005033@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas akhir: Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang
Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III
SDN 3 Cintajaya

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



Wildan Ahmad Fauzi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Ahmad Fauzi

NIM : 1800005033 Email: wildan1800005033@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas akhir: Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Cintajaya

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository

Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 05 September 2023



Wildan Ahmad Fauzi

Mengetahui, Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd

NIPM. 19891011 201601 111 1220686

SURAT PERNYATAAN



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wildan Ahmad Fauzi
NIM : 1800005033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Cintajaya ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dalam mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 September 2023

Penulis

A handwritten signature in red ink, which appears to be "Wildan Ahmad Fauzi".

Wildan Ahmad Fauzi

MOTTO

”Gagal yang sesungguhnya adalah berhenti untuk mencoba.”

”Terjebak dan terdesak dalam situasi genting, akan membuat seseorang memiliki ruang untuk berkembang”

”SHINZOU WO SASAGEYO”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan kemudahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini, terutama teman-teman penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua tercinta

Bapak Lasiran & Ibu Hayatun

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Cintajaya”. Penulis berharap karya yang merupakan wujud kerja keras dan keuletan penulis, serta dengan berbagai dukungan dan bantuan dari banyak pihak ini dapat memberikan manfaat dikemudian hari. Serta ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed, Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi, serta melibatkan penelitian ini sebagai penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Cintajaya”.
5. Lisa Retnasari, M.Pd selaku Dosen Pengampu Akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi dan pandangan hidup yang baik kepada peneliti.

6. Wiwi Juarsih, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 3 Cintajaya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Seluruh staf Guru, Tenaga Kependidikan dan siswa SDN 3 Cintajaya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Teruntuk Bapak dan Ibu, selaku orang tua yang telah memberikan semangat serta motivasi dan moril maupun materil.
9. Teruntuk sahabatku Mas Ahim, Ardiher, Faisal, dan Kradak yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Teruntuk Seluruh sahabat saya di Yogyakarta maupun Belitung yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan doa dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, ini adalah sebuah karya terbaik yang dapat penulis persembahkan, dengan besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga segala bentuk motivasi, semangat serta bantuan yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 05 September 2023



Wildan Ahmad Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	11
2. Peranan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran	15
3. Keterampilan Menulis Karangan.....	19
4. Ciri-Ciri Karangan Yang Baik.....	21
5. Kerangka Karangan	23
6. Peran Media Dalam Pembelajaran	25
8. Media Gambar Seri.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Desain Penelitian.....	45
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian.....	48

2. Waktu Penelitian	48
C. Subjek Dan Objek Penelitian	49
1. Subjek Penelitian	49
2. Objek Penelitian	49
D. Rancangan Tindakan.....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
1. Deskripsi Kondisi Awal	56
5. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	64
A. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Untuk Guru	55
Tabel 2. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Untuk Peserta Didik.....	56
Tabel 3. Instrumen Pedoman Observasi Untuk Penilaian Kemampuan Mengarang Peserta Didik	56
Tabel 4. Tingkat Keberhasilan	57
Tabel 5. Ketuntasan Belajar Mengarang Pelajaran Bahasa Indonesia.....	57
Tabel 6. Ketuntasan Belajar Pada Kondisi Prasiklus	58
Tabel 7. Hasil Penilaian Mengarang Pada Siklus I.....	62
Tabel 8. Presentase Perolehan Nilai Pada Siklus I.....	63
Tabel 9. Hasil Penilaian Mengarang Pada Siklus II.....	68
Tabel 10. Presentase Perolehan Nilai Pada Siklus II	69
Tabel 11. Perbandingan Hasil Belajar dari Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gamar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale 1969	26
Gamar 2. Berseri	30
Gamar 3. Prosentase Ketuntasan Belajar Pada Kondisi Prasiklus	57
Gamar 4. Perolehan Nilai Pada Siklus I.....	63
Gamar 5. Perolehan Nilai Pada Siklus II	69
Gamar 6. Perbandingan Hasil Belajar dari Prasiklus Siklus I dan Siklus II	75

Fauzi, Ahmad, Wildan. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Cintajaya". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahamad Dahlan.

ABSTRAK

Banyak bentuk inovasi yang bisa dilakukan oleh guru seperti mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, rencana pembelajaran dan lembar kerja peserta didik. Semua pengembangan tersebut mengarah kepada satu tujuan, yaitu untuk meningkatkan kemampuan peserta didik baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengarang melalui media gambar seri di kelas III SD Negeri 3 Cintajaya. (2) Untuk meningkatkan kemampuan mengarang melalui media gambar seri di kelas III SDN 3 Cintajaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Sesuai dengan jenis penelitian tersebut terdapat dua siklus yaitu siklus I terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi, sedangkan siklus II perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus tersebut untuk melaksanakan penelitian peserta didik kelas III SDN 3 Cintajaya. Subjek dalam penelitian ini berupa kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelas III yang berjumlah 18 peserta didik. Objek penelitian ini yaitu terkait untuk mengetahui keterampilan mengarang peserta didik, dan meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik melalui media gambar seri. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumen tugas peserta didik. Analisis data dilakukan melalui analisis kualitatif dengan menggunakan indikator keberhasilan proses dan indikator keberhasilan produk.

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan mengarang menggunakan gambar seri pada peserta didik kelas III SDN 3 Cintajaya. Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik adalah 60,12 dan hanya 3 peserta didik yang memperoleh nilai tuntas. Pada tindakan siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata peserta didik menjadi 68,07 dan 8 orang peserta didik memperoleh nilai tuntas, sedangkan 10 orang lainnya masih memperoleh nilai belum tuntas. Pada tindakan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik meningkat lagi menjadi 77,11 dengan 16 orang peserta didik yang memperoleh nilai tuntas dan 2 orang masih memperoleh nilai belum tuntas.

Kata Kunci: Mengarang, Gambar Seri, Peserta Didik Kelas III

Fauzi, Ahmad, Wildan. "Efforts to Improve Students' Writing Ability Through Picture Series in Grade III SDN 3 Cintajaya". Script. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Many forms of innovation can be done by teachers such as developing teaching materials, learning media, lesson plans and student worksheets. All of these developments lead to one goal, namely to improve the ability of students both cognitively, affective and psychomotor. This study aims: (1) To find out the improvement of students' ability to compose through serial picture media in class III SD Negeri 3 Cintajaya. (2) To improve the ability to compose through serial image media in class III SDN 3 Cintajaya.

The method used in this research is class action research. In accordance with this type of research, there are two cycles, namely cycle I consists of planning, implementing actions, observing, and reflecting, while cycle II is planning, implementing, observing, and reflecting. The cycle is to carry out research on third grade students of SDN 3 Cintajaya. The subjects in this study were the principal, class teacher, and third grade students totaling 18 students. The object of this research is related to knowing the writing skills of students, and improving the writing skills of students through serial picture media. Data collection techniques and instruments used were tests, observations, interviews, field notes, and students' assignment documents. Data analysis was carried out through qualitative analysis using process success indicators and product success indicators.

The results of this study can improve the ability to compose using serial images in class III students of SDN 3 Cintajaya. Before the action was taken, the average score obtained by students was 60.12 and only 3 students obtained a complete score. In the first cycle action, there was an increase in the average score of students to 68.07 and 8 students obtained a complete score, while 10 others still obtained an incomplete score. In the second cycle action, the average score obtained by students increased again to 77.11 with 16 students who obtained a complete score and 2 people still obtained an unfinished score.

Keywords: Writing, Series Pictures, Grade III Learners.