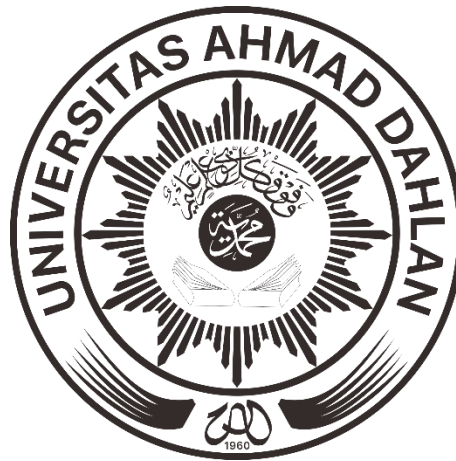


**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI
SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH PLERET**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Djunani Indriyani 1900001240

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN JUDUL

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PLERET

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Djunani Indriyani
NIM : 1900001240
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI
SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH PLERET**

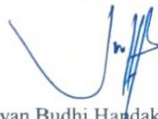
Dipersiapkan dan disusun oleh

Djunani Indriyani
1900001240

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd

NIPM. 19880403 201208 111 1138129

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PLERET**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Djunani Indriyani
1900001240

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Yogyakarta, Agustus 2023

Mengetahui

An. Sek Prodi BK



Dr. Muya Barida S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

Dosen pembimbing



Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PLERET**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Djunani Indriyani
1900001240

Telah disahkan oleh dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
(S1) Kependidikan

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua : Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M.Pd., Kons
Penguji 2 : Mufied Fauziah M.Pd.



Yogyakarta, September 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

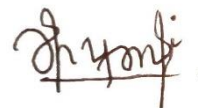
Nama : Djunani Indriyani
NIM : 1900001240
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : djunani1900001240@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Agustus 2023
Penulis,



Djunani Indriyani
NIM. 1900001240

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Djunani Indriyani
NIM : 1900001240
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : djunani1900001240@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, 21 Agustus 2023

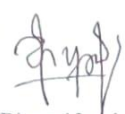
Dosen Pembimbing

Penulis,



Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd

NIPM. 19880403 201208 111 1138129



Djunani Indriyani

NIM. 1900001240

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Djunani Indriyani
NIM : 1900001240
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Agustus 2023

Penulis,


Djunani Indriyani

NIM. 1900001240

MOTTO

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ

“Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah engkau persulit”.

(HR. Bukhari dan Muslim)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

“Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami”.

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah hirobbil alamin, karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta. Bapak Irman ayah hebatku yang selalu mendukung penuh baik secara moril maupun material dan teristimewa Ibu Dede Suhartini yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan dengan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada ke empat adik tercinta yaitu Siti Sholehah, Raja, Bashar, dan Bashir yang selalu menjadi penghibur terbaik serta tempat pulang ternyaman, selalu memberikan semangat dan dukungan serta menjadikan hidup penuh semangat. Tidak lupa dipersembahkan kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M.Pd., Cons dan Mufied Fauziah M.Pd selaku penguji penelitian saya yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Isna Ratna Rakhmawati M.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah Pleret yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Basori Vadlan S.Pd.I., Waka Kurikulum SMP Muhammadiyah Pleret yang telah memberikan pengarahan kurikulum untuk penyusunan skripsi;
8. Tri Mukti Rahayuning S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah Pleret yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Irman, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Pintu surgaku, Ibunda Dede Suhartini beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau

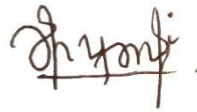
berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Untuk ke empat adikku, Leha, Raja, Bashar, dan Bashir terima kasih telah memberikan semangat serta hiburan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat-sahabat saya Nadilla Nova, Nurulya Shopariyyah, Deva Fauziah, Devi Fauziany, Dela Komalasari, dan Ridla Rachmawati. Terima kasih telah membersamai, mendengarkan segala keluh kesah, mendukung, menghibur, dan menjadi tempat pulang ternyaman kedua setelah rumah.
13. Kepada teman terbaik semasa kuliah, Nazmi Nurendang, Ainayya Tika, Riris Fatimah, Nuralizza Zahratunnisa dan Renathyssa terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan dengan penuh warna dan kebahagiaan, seluruh dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu penulis kenang dalam ingatan..
14. Syifa Hadju dan Rizki Nazar selaku idola saya semasa skripsian, terima kasih telah menjadi mood booster ketika kejenuhan dalam pengerjaan skripsi.
15. Rekan-Rekan Kelas E Mahasiswa/i Bimbingan Konseling Angkatan 2019, terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 21 Agustus 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djunani Indriyani'.

Djunani Indriyani
NIM. 1900001240

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES..... | vii |
| SURAT PERNYATAAN..... | viii |
| MOTTO..... | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| ABSTRAK | xxi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II..... | 11 |
| LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Interaksi Sosial | 11 |
| B. Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi | 18 |

| | |
|--|----|
| C. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| D. Kerangka Berpikir | 28 |
| E. Hipotesis..... | 31 |
| BAB III..... | 32 |
| METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan Penelitian | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 35 |
| D. Variabel Penelitian..... | 36 |
| E. Definisi Operasional | 36 |
| F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data..... | 37 |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 43 |
| H. Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV | 47 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| B. Pembahasan..... | 65 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 68 |
| BAB V..... | 69 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | 78 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Desaign One Group <i>Pretest Posttest</i> | 33 |
| Tabel 3. 2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban..... | 39 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Interaksi Sosial | 40 |
| Tabel 3. 4 Kategori Reliabilitas Instrumen Cronbach's Alpha | 44 |
| Tabel 4. 1 Kategori Interaksi Sosial Siswa | 50 |
| Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> Interaksi Sosial Siswa..... | 50 |
| Tabel 4. 3 Skor <i>Pretest</i> Interaksi Sosial..... | 57 |
| Tabel 4. 4 Skor <i>Pretest</i> Subjek Penelitian Interaksi Sosial..... | 58 |
| Tabel 4. 5 Skor Posttest Interaksi Sosial Siswa..... | 59 |
| Tabel 4. 6 Deskripsi Perubahan Skor Interaksi Sosial..... | 60 |
| Tabel 4. 7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Interaksi Sosial..... | 62 |
| Tabel 4. 8 Paired Samples Statistic..... | 64 |
| Tabel 4. 9 Paired Samples Correlations | 64 |
| Tabel 4. 10 Paired Samples Test | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Alur Berfikir Dalam Penelitian | 30 |
|--|----|

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4. 1 Perubahan Skor Interaksi Sosial Siswa | 61 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 SK Bimbingan | 79 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian | 80 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 81 |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Skala | 82 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Uji Ahli Instrument | 83 |
| Lampiran 6 Skala Uji Coba | 84 |
| Lampiran 7 Tabulasi Hasil Uji Coba | 87 |
| Lampiran 8 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Interaksi Sosial | 87 |
| Lampiran 9 Uji Reliabilitas Interaksi Sosial | 97 |
| Lampiran 10 Skala Pretest | 98 |
| Lampiran 11 Tabulasi Hasil Pretest | 101 |
| Lampiran 12 Tabulasi Penentuan Subjek Layanan | 102 |
| Lampiran 13 Tabulasi Hasil Posttest | 103 |
| Lampiran 14 Skor Posttest | 104 |
| Lampiran 15 Skor Pretest dan Posttest | 105 |
| Lampiran 16 Tabel r | 106 |
| Lampiran 17 Analisis Prasyarat | 107 |
| Lampiran 18 Analisis Sample Paired Test | 109 |
| Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Layanan | 111 |
| Lampiran 20 Dokumentasi | 157 |

Indriyani, Djunani. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pada penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya siswa yang belum optimal dalam memiliki aspek interaksi sosial yaitu aspek kontak sosial maupun aspek dalam komunikasi. Hal ini bisa dilakukan dengan memberikan berbagai pemahaman mengenai interaksi sosial yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok *tenik diskusi* untuk meningkatkan interaksi sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan teknik penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-postest*. Uji validitas diketahui menggunakan *product moment* dengan butir item 54 dihasilkan valid 43 dan tidak valid 11 oleh bantuan SPSS 29 *for windows*. Uji Reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yang masuk dalam kategori derajat reliabilitas kuat sekali. Data yang terkumpul menggunakan instrument *skala* dalam bentuk angka (kuantitatif) yang kemudian dianalisis secara statistik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan uji *paired sample t-test* yang masuk dalam kategori penolakan H_0 berdasarkan hasil uji prasyarat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan interaksi sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret tahun ajaran 2022/2023 yang ditunjukkan dari pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi pada siswa. Layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan interaksi sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret sebesar 76 point dari skor *pretest* sebesar 68 (kategori rendah) menjadi 144 (kategori tinggi). Maka hasilnya bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi efektif untuk meningkatkan interaksi sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : *interaksi sosial, teknik diskusi, layanan bimbingan kelompok*