

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Andangjati, M. W., Danny Soesilo, T., & Windrawanto, Y. (2021). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>
- Arfiansyah, A. (2016). Faktor Pendorong Proses Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP Kelas VIII. 5.
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, H., & Sholihah, A. (2018). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 20–28. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.20-28>
- Delima, A. I., & Sari, C. A. K. (2021a). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 7(1), 29–37. <https://doi.org/10.15548/atj.v7i1.2450>
- Delima, A. I., & Sari, C. A. K. (2021b). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Al-Taujih :*

- Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 7(1), 29–37.
<https://doi.org/10.15548/atj.v7i1.2450>
- Fernanda, M. M., Sano, A., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Kemampuan Berinteraksi Sosial dengan Hasil Belajar. *Konselor*, 1(2).
<https://doi.org/10.24036/0201212698-0-00>
- Handaka, I. B. (2015). Studi Deskriptif Tentang Model Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling di SMA Negeri di Kabupaten Bantul. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.408>
- Hermawan, D., & Nurhayanti, R. (2020). Pengaruh Teknik Reka Cerita Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 50–55.
<https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.304>
- Hisbiyati, I., & Farikha, R. (2017). Bimbinga Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial di Kelas Dengan Teknik Permainan Simulasi.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.
<https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Istatik Amalia, N., Handayani, A., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 19–26.
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i2.1693>

- Jurumai, L. P. (2019). Aktivitas dan Teritori Ruang Publik Kost Sebagai Interaksi Sosial. 2(2).
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Khairunnisa, K., Nurmaya, A., Indah, S., & Nujumi, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Di SMPN 1 Rasanae Barat Kota Bima. *Guiding World (BIMBINGAN DAN KONSELING)*, 4(2), 56–67. <https://doi.org/10.33627/gw.v4i2.616>
- Khamid, I. F. (2015). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Social Play.
- Kuncorowati, R. (2017). Peningkatkan Minata Konsultasu Ke Ruang BK Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Bagi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Cepu Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. 4.
- Kusuma, B. A., & Setyawati, H. (2016). Survei Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Akhir Pekan di Alun-Alun Wonosobo. *Journal of Physical Education*.
- Laili Sulistyowati, A. N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>
- Luciana, T., Hadiwinarto, H., & Syahruman, S. (2019). Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X SMA

- Negeri 4 Kota Lubuklinggau. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 180–188. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.2.182-190>
- Mufidah, L. (2010). Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskus Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.
- Mulyani, U., Hanim, W., & Setiyowati, E. (2016). Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Dimensi Seksualitas Manusia (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 7 Jakarta Timur). *INSIGHT: JURNAL BIMBINGAN KONSELING*, 5(1), 116. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.17>
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *I*.
- Nisa Safitri, E. D., Hendriana, H., & Siddik, R. R. (2022). Laynan Bimmbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Kelas XI Pada Masa Pndemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8784>
- Nurfadillah, I. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.
- Nursilviani, N., Kasih, F., & Kardo, R. (2022). Model Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Diskusi untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Peserta

- Didik. *Journal of Education Research*, 2(4).
<https://doi.org/10.37985/jer.v2i4.62>
- Pamungkas, D. A., & Andriyanto, R. E. (2018). *Bimbingan Kelompok Dapat Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Pesawaran*.
- Priyatno, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 49.
<https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4489>
- Puspitasari Putri, I., & Irawan, S. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Interaksi Sosial Karang Taruna Duku Klarisan Kelurahan Tanduk Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 89.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17456>
- Riansyah, H., & Wulandari, W. (2017a). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.26539/1110>
- Riansyah, H., & Wulandari, W. (2017b). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa. *Teraputik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.26539/1110>
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antara Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah.
- Rizkiana, N., & Sutoyo, A. (2014). Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Social Playing.

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sabela, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbond Untuk Meningkatkan Perilaku Sosial. *I*.
- Setianingsih, E. S., Sutoyo, A., & Purwanto, E. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa.
- Setyorini, L. R. T., & Nugroho, P. W. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Nguter. *I*.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015. *I*.
- Soerjono Soekanto. (1982). *Sosiologi Suatu pengantar* (Edisi Baru keempat). Jakarta.
- Sugeng Widodo, A. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.100>
- Sujarwanto, I. (2012). Interaksi Sosial Antara Umat Beragama (Studi Kasus Pada Masyarakat Karangmalang Kedungbanteng Kabupaten Tegal).
- Supendi, H., & Perianto, E. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tugas Perkembangan Siswa. *Consilia :*

Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 1(3), 59–67.

<https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.59-67>

Suroso, A. S., & Salehudin, M. (2021). Optimalisasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 44–55. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.165

Wicaksono, M. T. (2022). *Application Of Group Guidance With Technique*

Discussions To Reduce Boredom Learning Of 8th Grage Students In SMPN 16

Surabaya.

Wijayaningsih, R. (2013). Perbedaan Kualitas Kerja Siswa Program Keahlian Tata Busana Di Bisnis Center Dan Unit Produksi.