

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS V  
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KADISOKA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



**Oleh :**

**Amalia Nur Khasanah**

**1800005192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS V  
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD  
MUHAMMADIYAH KADISOKA  
YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Amalia Nur Khasanah**

**NIM 1800005192**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 198611 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

# UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS V MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD MUHAMMADIYAH KADISOKA YOGYAKARTA

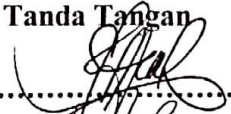


Yang disiapkan dan disusun oleh

**Amalia Nur Khasanah**

**NIM 1800005192**


Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 02 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd	..... 
Penguji 1 : Amaliyah Ulfah, M.Pd	..... 
Penguji 2 : Siwi Purwanti, M.Pd	..... 



Yogyakarta, 22 November 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan

  
Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

## PERNYATAAN TUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nur Khasanah  
NIM : 1800005192  
Email : [amalia1800005192@webmail.uad.ac.id](mailto:amalia1800005192@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 23 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



Amalia Nur Khasanah

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd  
NIP. 19630315 198611 2 001



## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nur Khasanah  
NIM : 1800005192  
Email : [amalia1800005192@webmail.uad.ac.id](mailto:amalia1800005192@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidik lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian upaya guru saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Amalia Nur Khasanah

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Nur Khasanah  
NIM : 1800005192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023



Amalia Nur Khasanah

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ  
الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah : 153)

“Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani”

(Ust. Agam Fachrul)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Chandra)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah.SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi serta do'a dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mushari dan Almh. Ibu Fahruni, terimakasih sudah membesarkan saya dengan kasih sayang dan doa yang tidak pernah henti demi kelancaran dalam setiap langkah yang saya tempuh khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kuucapkan terimakasih kepada saudara, sahabat dan teman-teman yang telah mendoakan serta memberikan dukungan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat sederhana yang dapat saya persembahkan, terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat dan ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta”**. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan proposal skripsi ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa’at dalam menuntut ilmu. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi di antaranya :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Suyatno, M.Pd.I, dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam meberikan arahan kepada penulis;
5. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dalam kepenulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula;
6. Fitri Indriani, M.Pd.I., dosen validasi instrumen yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan instrumen penelitian;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam skripsi ini;
8. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru di SD Muhammadiyah Kadisoka yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah dan membantu saya memperoleh data untuk menyusun skripsi ini;
9. Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Kedua orang tua yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan dan doa yang tiada henti;

11. Teman seperjuangan saya Intan Retno Fajariyani dan Kiky Dwijayanti yang banyak memberikan arahan, dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

12. Dan masih banyak pihak lain yang memberikan *support* serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat kami harapkan. Semoga penelitian dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023



Amalia Nur Khasanah  
NIM 1800005192

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Pembatasan Masalah.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	11
2. Karakter Tanggung Jawab.....	23
3. Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar .....	31
4. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar .....	34
B. Penelitian Yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.....	46
2. Objek Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Keabsahan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	60
3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
4. Analisis Data Penelitian .....	68
B. Temuan Penelitian .....	94
C. Pembahasan .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Keterbatasan Penelitian .....	111
C. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	50
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	51
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 2. Guru Memberikan Tugas .....	69
Gambar 3. Piket Kelas dan Kantin.....	72
Gambar 4. Guru Mendampingi Kegiatan Keagamaan.....	79
Gambar 5. Buku Kegiatan Peserta Didik .....	80
Gambar 6. Shalat Dhuha Berjamaah.....	83
Gambar 7. Shalat Dzuhur Berjamaah.....	83
Gambar 8. Shalat Ashar Berjamaah.....	84
Gambar 9. Tadarus Al-Quran dan Pembelajaran Tahfidz.....	86

Khasanah, Amalia Nur. 2023. "Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Pendidikan dipercaya sebagai media yang sangat efektif dalam membangun kecerdasan dan kepribadian anak untuk menjadi lebih baik. Proses pendidikan yang dilakukan di sekolah dinilai belum sepenuhnya berhasil dalam membangun manusia yang berkarakter. Pendidikan karakter harus diajarkan dan ditanamkan sedini mungkin kepada peserta didik dalam pembelajaran di sekolah, terutama karakter tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V melalui kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Kadisoka. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI dan Wali Kelas V. Pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pembentukan karakter tanggung jawab terdapat nilai indikator pada peserta didik yang meliputi mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik; bertanggung jawab atas setiap perbuatan; dan melaksanakan piket sesuai jadwal. Upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan keagamaan yaitu dengan melakukan pembiasaan shalat dhuha, shalat dzuhur dan shalat ashar secara berjamaah; melakukan kegiatan tadarus Al-Quran dan program tahfidz; melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk berperilaku dan berkata baik di sekolah; melakukan pembiasaan sikap disiplin dan tanggung jawab bagi peserta didik di lingkungan sekolah; menjadi contoh teladan yang baik bagi peserta didik; dan memberikan teguran kepada peserta didik yang menunjukkan perilaku tidak baik. Faktor pendukungnya antara lain sekolah yang berbasis islami, rekan kerja seperti guru yang sudah kompeten di bidang akhlaknya, karyawan, aturan sekolah yang jelas, peserta didik dan orang tua peserta didik yang memberikan dukungan luar biasa supaya pendidikan karakter dapat terbentuk dengan baik. Faktor penghambatnya antara lain kurangnya waktu, faktor lingkungan luar seperti teman yang mengajarkan kosakata tidak baik dan pengaruh penggunaan smartphone.

**Kata Kunci :** *Upaya Guru, Karakter Tanggung Jawab, Kegiatan Keagamaan Sekolah Dasar*

*Khasanah, Amalia Nur. 2023. "Teachers Efforts in Shaping the Character of Responsibility of Class V Students through Religious Activities at SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.*

## **ABSTRACT**

*Education is believed to be a very effective medium in building children's intelligence and personality for the better. The education process carried out in schools is considered not fully successful in building people with character. Character education must be taught and instilled as early as possible to students in learning at school, especially the character of responsibility. This study aims to determine the efforts of teachers in shaping the character of responsibility of grade V students through religious activities at SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta and the supporting and inhibiting factors.*

*This research uses qualitative research with a descriptive approach. This research was conducted at SD Muhammadiyah Kadisoka. The subjects of this research were PAI teachers and fifth grade guardians. Data collection was carried out through interviews, observation, and documentation. Data validity uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques in this study used data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of this study state that the formation of the character of responsibility there are indicator values in students which include doing assignments and homework well; being responsible for every action; and carrying out picket according to schedule. Efforts made by teachers in shaping the character of responsibility of students through religious activities, namely by habituating dhuha prayers, dzuhur prayers and asr prayers in congregation; conducting Al-Quran tadarus activities and tahfidz programs; habituating students to behave and say well at school; habituating discipline and responsibility for students in the school environment; being a good role model for students; and giving reprimands to students who show bad behavior. Supporting factors include Islamic-based schools, colleagues such as teachers who are competent in the field of morality, employees, clear school rules, students and parents of students who provide extraordinary support so that character education can be well formed. The inhibiting factors include lack of time, external environmental factors such as friends who teach bad vocabulary and the influence of smartphone use.*

**Keywords:** *Teacher's Efforts, Responsibility Character, Primary School Religious Activities*