

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR DI RUMAH
SISWA SD MUHAMMADIYAH GENDOL 1**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Alviana Ritma Irga Wandanik

1800005266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK
DI SD MUHAMMADIYAH GENDOL 1**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alviana Ritma Irga Wandanik

NIM 1800005266

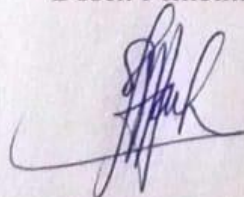
Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 1986112001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI


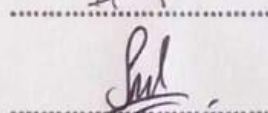

HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI RUMAH SISWA SD MUHAMMADIYAH GENDOL 1

yang disiapkan dan disusun oleh

Alviana Ritma Irga Wandanik
NIM 1800005266

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 02 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd	
Penguji 1	: Amaliyah Ulfah, M.Pd	
Penguji 2	: Siwi Purwanti, M.Pd	

Yogyakarta, 22 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviana Ritma Irga Wandanik

NIM : 1800005266

Email : alviana1800005266@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar di Rumah Siswa SD Muhammadiyah Gendol 1

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 September 2023



Alviana Ritma Irga Wandanik

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviana Ritma Irga Wandanik

NIM : 1800005266

Email : alviana1800005266@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar di Rumah Siswa SD Muhammadiyah Gendol 1

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 September 2023

Yang menyatakan



Alviana Ritma Irga Wandanik

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviana Ritma Irga Wandanik
NIM : 1800005266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : alviana1800005266@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar di Rumah Siswa SD Muhammadiyah Gendol 1” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 September 2023



Alviana Ritma Irga Wandanik

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra’d : 11)

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”

(QS. Al-Ankabut : 6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan kesehatan dan keselamatan, sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya Bapak Adi Prayitno dan Ibu Sri Nur Sugiyanti yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya dan selalu mendoakan saya dalam setiap langkah yang penulis ambil. Terimakasih telah berjuang dan berkorban untuk kelangsungan hidup dan masa depan saya. Terima kasih selalu memberikan waktunya untuk saya.

KATA PENGANTAR

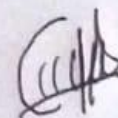
Syukur Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam dan sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya. Aamiin. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini;
4. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan serta penyelesaian skripsi ini;
5. Banun Rohyatiningsih, S.Pd. SD., kepala SD Muhammadiyah Gendol 1 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan SD Muhammadiyah Gendol 1;

6. Dhian Tri Riananingsih, S.Pd., Ratna Dwi Astuti, S.Pd., dan Windi Astuti, S.Pd., guru SD Muhammadiyah Gendol I yang telah membantu penulis selama melaksanakan kegiatan penelitian;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Kedua orang tua penulis Bapak Adi Prayitno dan Ibu Sri Nur Sugiyanti yang telah memberikan segala kasih sayangnya dalam membesarkan dan membimbing penulis.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini;
11. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi;
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas F, yang telah memberikan banyak pengalaman;
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 4 September 2023

Penulis



Alviana Ritma Irga Wandanik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN ...	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran Tatap Muka setelah Pandemi	10
2. Kedisiplinan Belajar di Rumah	13
3. Pendampingan Orang Tua.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41

B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	43
E. Variabel Penelitian	43
F. Definisi Operasional.....	44
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Objek Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pengujian Persyaratan Analisis	68
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linearitas.....	70
D. Pengujian Hipotesis.....	71
E. Temuan Penelitian.....	75
F. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Keterbatasan Penelitian	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	37
Tabel 2. Data Jumlah Populasi Orang Tua.....	42
Tabel 3. Skor Jawaban Skala Likert.....	47
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pendampingan Orang Tua.....	48
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar	49
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Pendampingan Orang Tua	51
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Belajar	52
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 9. Pedoman Konversi Nilai.....	55
Tabel 10. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	57
Tabel 11. Analisis Deskriptif Pendampingan Orang Tua.....	62
Tabel 12. Rumus Konversi Pendampingan Orang Tua	63
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Pendampingan Orang Tua.....	63
Tabel 14. Rumus Kategori Ideal Pendampingan Orang Tua.....	65
Tabel 15. Analisis Deskriptif Kedisiplinan Belajar.....	66
Tabel 16. Rumus Konversi Kedisiplinan Belajar	66
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar.....	66
Tabel 18. Rumus Kategori Ideal Kedisiplinan Belajar	68
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Data Nonparametric Tests.....	69
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas.....	71
Tabel 21. Korelasi Pendampingan Orang Tua dengan Kedisiplinan	72
Tabel 22. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 23. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	73
Tabel 24. Anova Hasil Regresi Linearitas	74
Tabel 25. Hasil Regresi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2. Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar	41
Gambar 3. Histogram Pendampingan Orang Tua	63
Gambar 4. Histogram Kedisiplinan Belajar	67
Gambar 5. Hasil Uji Normalitas.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Pendampingan Orang Tua	90
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar	91
Lampiran 3. Angket Pendampingan Orang Tua Belum Diisi	92
Lampiran 4. Angket Pendampingan Orang Tua Sudah Diisi.....	94
Lampiran 5. Angket Kedisiplinan Belajar Belum Diisi	96
Lampiran 6. Angket Kedisiplinan Belajar Sudah Diisi.....	98
Lampiran 7. Tabel r <i>Product Moment</i>	100
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	101
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	103
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Pendampingan Orang Tua	105
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kedisiplinan Belajar	108
Lampiran 12. Data Pendampingan Orang Tua.....	111
Lampiran 13. Data Kedisiplinan Belajar.....	114
Lampiran 14. Analisis Data	117
Lampiran 15. Lembar Pengesahan Prosal Skripsi.....	120
Lampiran 16. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	121
Lampiran 17. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	122
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 19. Dokumentasi.....	124

Alviana Ritma Irga Wandanik. 2023. "Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar Anak di SD Muhammadiyah Gendol 1". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pendampingan orang tua adalah upaya orang tua untuk mendampingi anak dalam proses pembelajaran. Berdasarkan observasi awal siswa SD Muhammadiyah Gendol 1 diidentifikasi kurang disiplin dalam belajar dampak dari terlalu lama belajar di rumah dan kurangnya pendampingan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar anak di SD Muhammadiyah Gendol 1.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian adalah orang tua anak usia sekolah kelas I, II, dan III di SD Muhammadiyah Gendol 1 sebanyak 88 responden. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket tertutup dengan skala likert. Validitas instrumen menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas menggunakan teknik analisis koefisien *Alpha Cronbach*. Hasil validitas instrumen pendampingan orang tua didapatkan 18 butir pernyataan valid karena hasil $r_{hitung} > 0,21$ dan instrumen kedisiplinan belajar didapatkan 19 butir pernyataan valid karena hasil $r_{hitung} > 0,21$. Hasil reliabilitas butir dari instrumen pendampingan orang tua sebesar 0,682 dan instrumen kedisiplinan belajar sebesar 0,800. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi, regresi linear sederhana, uji f, dan koefisien determinan. Pengolahan data menggunakan program *SPSS Statistics 25 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_a teruji kebenarannya dan H_0 ditolak artinya pendampingan orang tua berhubungan dengan kedisiplinan belajar anak di SD Muhammadiyah Gendol 1. Hasil analisis korelasi menunjukkan $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} ($0,524 > 0,21$), sehingga ada hubungan yang signifikan pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar. Pendampingan orang tua memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar anak sebesar 27,5% dan sisanya yaitu 72,5% ditentukan oleh faktor lainnya. Persamaan regresi linear sederhana (*unstandardized coefficients B*) menunjukkan $Y = 23.334 + 0,649 X_1$, jadi dapat disimpulkan semakin baik pendampingan orang tua maka tingkat kedisiplinan belajar anak menjadi lebih baik, sebaliknya semakin rendah pendampingan orang tua maka tingkat kedisiplinan belajar anak kurang baik atau tidak optimal.

Kata Kunci: *Pendampingan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar*

Alviana Ritma Irga Wandanik. 2023. "The Relationship between Parental Assistance and Children's Learning Discipline at SD Muhammadiyah Gendol 1". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Parental assistance is an effort by parents to accompany children in the learning process. Based on initial observations, students at SD Muhammadiyah Gendol 1 were identified as lacking discipline in learning as a result of studying at home for too long and lack of parental assistance. This study aims to determine the relationship between parental assistance and children's learning discipline at SD Muhammadiyah Gendol 1.

The type of research used is quantitative with a correlation method. The subjects of the study were parents of grade I, II, and III school-age children at SD Muhammadiyah Gendol 1 as many as 88 respondents. The instrument used to collect data is a closed questionnaire with a Likert scale. Instrument validity uses the Product Moment correlation technique, while reliability uses the Cronbach Alpha coefficient analysis technique. The results of the validity of the parental assistance instrument obtained 18 valid statements because the results of > 0.21 and the learning discipline instrument obtained 19 items of valid statements because the results of > 0.21 . The item reliability results of the parental assistance instrument were 0.682 and the learning discipline instrument was 0.800. The data analysis used in this research is correlation, simple linear regression, *f* test, and determinant coefficient. Data processing using the program SPSS Statistics 25 for windows.

The results showed that H_a was tested for truth and H_o was rejected, meaning that parental assistance was related to children's learning discipline at SD Muhammadiyah Gendol 1. The results of the correlation analysis show that $r_{count} > r_{table}$ ($0.524 > 0.21$), so there was a significant relationship between parental assistance and learning discipline. Parental assistance contributes to children's learning discipline by 27.5% and the remaining 72.5% is determined by other factors. The simple linear regression equation (unstandardized coefficients *B*) shows $Y = 23,334 + 0.649 X_1$, so it can be concluded that the better the parental assistance, the better the level of child learning discipline, on the contrary, the lower the parental assistance, the level of children's learning discipline is less good or not optimal.

Keywords: Parental Assistance, Learning Disciplin